

Программы вступительного экзамена в докторантуру по иностранным языкам (2020)

Согласно законодательству Азербайджанской Республики, докторантура является формой подготовки научных кадров высокого уровня, осуществляющей получение докторской степени, представляющей высший уровень образования, и обеспечивает подготовку научных кадров, повышение научных степеней и степеней по специальности.

Согласно «Правилам создания докторантуры и приема в докторантуру», утвержденным указом №129 Кабинета министров Азербайджанской Республики от 1 июля 2010-го года и указу Кабинета министров № 443 от 13 ноября 2019-го года о внесении изменений в эти Правила, лица, желающие поступить в докторантуру сдают вступительные экзамены по иностранному языку (за исключением русского языка, выбор должен быть свободным или соответствовать специальности), философии и предмету специальности в объеме действующих образовательных программ для уровня магистратуры высшего образования. Экзамен по иностранным языкам осуществляется Государственным экзаменационным центром (далее – ГЭЦ) Азербайджанской Республики. Содержание и время экзамена по иностранным языкам, а также проходные баллы и правила оценивания экзаменационных результатов определяются ГЭЦ, по согласованию с Министерством образования Азербайджанской Республики и Национальной академией наук Азербайджана (далее – НАНА).

В соответствии с уровнем B2 общеевропейского референциального рамочного документа по определению владения иностранным языком (CEFR) и структурой международных языковых экзаменов, во вступительных экзаменах предусматривается проверка и оценивание умений кандидатов по чтению, аудированию, письме и говорению, навыков пользования языком в коммуникативных целях, уровня владения словарным запасом и грамматическим минимумом.

Лица, обладающие действующими международными сертификатами по иностранному языку (IELTS, TOEFL, TestDaF, DELF, DALF), соответствующими уровню B2 или выше CEFR, освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку. Эквивалентность экзаменационных результатов международного сертификата и проходных баллов определяется ГЭЦ, по согласованию с Министерством образования и НАНА.

Лица, желающие получить научную степень «доктор по философии» путем защиты диссертации, также сдают вступительный экзамен по иностранному языку (за исключением русского языка, выбор должен быть свободным или соответствовать специальности) в соответствующем порядке.

В условиях глобализации мира, развития межгосударственных образовательных и производственных связей, в период активного присоединения и Азербайджана к этому процессу, специалисты будущего должны работать как высококвалифицированные кадры, отвечающие современным международным и государственным требованиям, должны учитывать научно-технический прогресс и модернизацию общественно-политической жизни, а также, как высококвалифицированные специалисты, владеть способностью научно подходить к решению проблем.

Сегодня, особенно важно, чтобы высококвалифицированные специалисты с новыми идеями, богатым знанием, желающие добиться успеха в любой области, особенно в науке, знали иностранные языки, владели умениями и навыками речи и восприятия речи на слух, чтения и письма на иностранных языках. Они как специалисты должны уметь проводить исследование путем использования мировых источников и открытий, научных публикаций на разных языках и интернет ресурсов. Наряду с этим, исследователи, используя знания, полученные в области изучения иностранных языков, должны иметь возможность участвовать на международных конференциях, вести дискуссии о вопросах, имеющих определенное научно-практическое значение, выражать и обосновывать свои точки зрения. Именно по этой причине в современное время чувствуется большей потребности в профессиональном изучении молодыми исследователями иностранных языков.

В силу того, что в докторантуру поступают лица, обладающие степенью магистра или

приравниваемой к ней степени, в составлении вступительных программ берутся за основу действующие образовательные программы многоуровневой образовательной системы. Вступительная программа по иностранному языку для поступления в докторантуру также планируется в объеме действующих образовательных программ для уровня магистратуры многоуровневой системы образования.

В документе «Государственный стандарт высшего образования. Магистерская образовательная программа по специальности», утвержденном распоряжением № 1463 Министерства образования Азербайджанской Республики от 31 августа 2012-го года, были определены, что магистры, в результате изучения предметов, входящих в «раздел гуманитарных наук», должны знать особенности нейтрального звука и ритма на иностранном языке, основные характеристики стиля произношения, свойственного определенной области, лексический минимум в объеме 4000 учебно-лексических единиц общего и терминологического характера, основные свойства научного стиля, культуры и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, должны уметь читать тексты по направлению специальности, переводить тексты по специальности, взятые из интернета, писать аннотацию, реферат, тезис, автобиографию и т.д., владеть навыками чтения и письма на иностранном языке, а также освоить способности к работе на международной арене и другие общекультурные компетенции.

Лица, желающие поступить в докторантуру, на экзамене по иностранному языку должны продемонстрировать знания и навыки, которые они освоили ранее в рамках многоуровневой образовательной системы, запас слов, основы практической грамматики по всем видам речевой деятельности в комплексном виде, то есть, охватывая устную речь, аудирование, чтение и академическое письмо. Они должны уметь анализировать тексты в научно-общественном стиле, источники по широкому и узкому профилю специальности, основывать свои мысли устно и в письменной форме, выступать перед аудиторией научными докладами и отвечать на вопросы, комментировать обсуждаемые темы, должны уметь готовить презентацию, писать тезисы, резюме и научные статьи.

Программа вступительного экзамена определяет содержание и цель экзамена по иностранным языкам для поступающих в докторантуру. Основной целью изучения иностранных языков является овладение изучаемым языком как средством общения и использование его в коммуникативных целях. Основное содержание обучения иностранным языкам должно быть направлено на формирование умений и навыков в области языка и речи, укрепление связи обучения иностранному языку с жизнью, т.е. на превращение приобретенных знаний в речевые навыки и умения.

Цель экзамена – выявить языковые и коммуникативные компетенции, уровень освоения речевых умений и навыков, способности выражать свои мысли и общаться на изучаемом языке. В экзаменационных заданиях значительное место отводится выявлению речевых умений и навыков кандидатов, их умению выражать свои мысли на изучаемом языке, понимать прочитанный или прослушанный материал и общаться с собеседником на иностранном языке, то есть способности пользоваться иностранным языком в коммуникативных целях. Учитывая вышесказанное, кандидаты, наряду с усвоением теоретических знаний, при подготовке к экзамену должны больше внимания уделять выработке умений и навыков в области языка, научиться применять приобретённые знания на практике.

Под речевыми умениями и навыками подразумевается следующее:

- умение пользоваться необходимыми конструкциями в речи;
- умение владеть диалогической и монологической формами речи;
- понимание связанных отрывков и текстов;
- умение объяснять значение слов и словосочетаний;
- умение различать разные значения многозначного слова;
- умение подбирать синонимы и антонимы к словам, выбирать близкие и противоположные по значению предложения;

- умение определять принадлежность слова к той или иной части речи, различать грамматические признаки основных и служебных частей речи;
- умение составлять простые и сложные предложения;
- умение переводить предложения и тексты средней сложности, а также сложные тексты;
- умение составлять вопросы и отвечать на них;
- умение логически дополнять (продолжать) предложения, небольшие тексты в виде монолога или диалога, делить текст на смысловые части и выделять основную мысль (идею) текста;
- умение разграничивать прямую и косвенную речь, находить речевые ошибки;
- умение адекватно воспринимать на слух предлагаемую информацию, необходимую для решения определённых задач;
- владение языковым и речевым материалом, необходимым для адекватного восприятия устного звучащего и прочитанного текста;
- умение представлять обобщённые мнения в сжатой форме;
- умение извлекать конкретную информацию из прочитанного или услышанного материала;
- умение обогащать свою речь художественными оборотами речи, фактами и цитатами;
- умение понимать тексты разных типов чтением или же прослушиванием и т.д.

Поступающим в докторантуру предъявляются нижеследующие требования в области владения иностранным языком:

- знание особенностей звуковой системы, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, умение анализировать слова с фонетической точки зрения, определять звуковую и буквенный состав слова, находить место ударения;
- освоение лексического минимума общего и терминологического характера, умение различать исконную и заимствованную лексику, употребляемую на изучаемом языке, понимание лексики различного характера (бытовая, художественно-литературная, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);
- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, пословицах;
- владение знаниями об основных способах словообразования;
- владение грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- понятие о разговорно-обиходном, официально-деловом, художественном, публицистическом стилях, знакомство с основными особенностями научного стиля;
- знание лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм литературного языка, правил орфографии и пунктуации;
- знание национально-культурных особенностей, традиций страны (стран) изучаемого языка, правил речевого этикета, а также понятие об основных особенностях диалектов;
- владение диалогической и монологической формами речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
- понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- понимание и восприятие основной и дополнительной информации в тексте, чтением или прослушиванием текстов различного характера, в том числе и текстов по широкому и узкому профилю специальности;
- употребление освоенного лексико-грамматического материала в общении и его применение на письме с функциональной и коммуникативной точки зрения.

Наряду с указанными знаниями, навыками и умениями, необходимо также освоить теоретический материал по различным разделам изучаемого иностранного языка.

Примечание 1: Для подготовки к вступительному экзамену в докторантуру по иностранным языкам, кандидаты должны использовать академические пособия, словари,

официальные публикации для тех, кто готовится к международным языковым экзаменам, и учебники по иностранным языкам, используемые в высших образовательных учреждениях. Также они могут использовать соответствующий словарный профиль, список академических слов и грамматический профиль по иностранным языкам.

Примечание 2: В связи с пандемией коронавируса в текущем году в программы приёма и структуру экзаменов по иностранным языкам не было внесено изменений. В ближайшие годы планируется внести соответствующие изменения в программы и структуру экзамена с добавлением блока говорения.

Примечание 3: Для оценивания уровня владения иностранным языком кандидатами, в этом году на экзамене планируется представить блоки по чтению, аудированию, письму (эссе) и лексико-грамматических заданий. Дополнительная информация о языковых и речевых навыках, которые будут проверяться и оцениваться в рамках программы, и структуре экзамена будет размещена на интернет-сайте ГЭЦ.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Звуковой и буквенный состав английского языка.

Лексическое и грамматическое значение слова. Типы слов по строению: простые, производные и сложные слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические сочетания. Пословицы. Речевой этикет.

Словообразование (Word Formation).

Части речи (The Parts of Speech). Основные, вспомогательные и свободные части речи.

Имя существительное (The Noun). Классификация существительных по значению. Основные грамматические свойства. Категории падежа и числа имён существительных. Общий и притяжательный падежи существительных.

Имя прилагательное (The Adjective). Классификация прилагательных по значению: качественные и относительные прилагательные. Основные грамматические свойства. Категория степеней сравнения качественных прилагательных. Субстантивированные прилагательные.

Числительное (The Numeral). Разряды числительных: количественные, порядковые и дробные числительные.

Местоимение (The Pronoun). Классификация местоимений. Употребление слов *who, which, what, whose* как вопросительных, относительных и соединительных местоимений.

Местоимения *some, any, no, every* и производные от них.

Употребление слов, обозначающих количество: *many, much, little, few, a little, a few, a lot (of), plenty (of)* и др.

Глагол (The Verb). Классификация глаголов. Основные грамматические свойства. Грамматические категории.

Основные, вспомогательные глаголы, глаголы-связки (Notional, auxiliary, link verbs).

Модальные глаголы (The Modal Verbs). Их эквиваленты.

Изъявительное наклонение глагола (The Indicative Mood). Действительный залог (The Active Voice).

Формы настоящего неопределённого времени (The Present Indefinite), прошедшего неопределённого времени (The Past Indefinite) и будущего неопределённого времени (The Future Indefinite).

Формы настоящего продолженного времени (The Present Continuous), прошедшего продолженного времени (The Past Continuous) и будущего продолженного времени (The Future Continuous).

Формы настоящего совершенного времени (The Present Perfect), прошедшего совершенного времени (The Past Perfect) и будущего совершенного времени (The Future Perfect).

Формы настоящего совершенного продолженного времени (The Present Perfect Continuous), прошедшего совершенного продолженного времени (The Past Perfect Continuous) и будущего совершенного продолженного времени (The Future Perfect Continuous).

Временные формы будущего в прошедшем (*The Future in the Past*).
Страдательный залог глагола (*The Passive Voice*). Формы времён в страдательном залоге.
Согласование времён (*The Sequence of Tenses*).
Повелительное наклонение (*The Imperative Mood*).
Косвенные наклонения (*The Oblique Moods*).
Неличные формы глагола: неопределённая форма (*The Infinitive*), причастие (*Participle I, Participle II*), герундий (*The Gerund*). Обороты, образуемые неличными формами глагола.
Наречие (*The Adverb*). Разряды наречий. Основные грамматические свойства. Категория степеней сравнения наречий. Употребление слов *when, where, why, how* как вопросительных, соединительных и относительных наречий.
Слова категории состояния (*The Words of the Category of State*).
Артикль (*The Article*). Определённый и неопределённый артикли.
Предлоги (*The Preposition*).
Частица (*The Particle*).
Союзы (*The Conjunction*). Сочинительные и подчинительные союзы.
Модальные слова (*The Modal Words*).
Междометие (*The Interjection*).
Предложение (*The Sentence*). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения. Утвердительная и отрицательная формы предложений.
Виды предложений по структуре. Простое предложение (*The Simple Sentence*).
Главные и второстепенные члены предложения (*Principal and Secondary Parts of the Sentence*).
Согласование сказуемого с подлежащим. Слова, грамматически не связанные с предложением: обращения, вводные слова и междометия.
Порядок слов в предложении (*Word Order in the Sentence*).
Безличное предложение (*Impersonal Sentences*).
Предложения типа *So do I, Neither do I*.
Предложения, начинающиеся вводным словом *there*.
Сложное предложение (*The Composite Sentence*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*The Compound and Complex Sentences*).
Прямая и косвенная речь (*Direct and Indirect Speech*).

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Звуковой и буквенный состав французского языка.

Лексическое и грамматическое значение слова. Типы слов по строению: простые, производные и сложные слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Устойчивые сочетания слов. Пословицы. Речевой этикет.

Словообразование (*la dérivation*).

Части речи (*les parties du discours*). Основные и вспомогательные части речи.

Имя существительное (*le nom* или *le substantif*). Основные грамматические категории.

Артикль (*l' article*).

Имя прилагательное (*l' adjectif*). Грамматические категории. Степени сравнения имён прилагательных.

Имя числительное (*l' adjectif numéral*). Разряды числительных.

Местоимение (*le pronom*). Разряды местоимений.

Адвербиальные местоимения “en”, “y” (*pronoms adverbiaux*) и их употребление в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Наречие (*l' adverbe*). Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий.

Глагол (*le verbe*). Классификация глаголов по спряжению (глаголы I, II и III групп). Особенности спряжения глаголов I, II и III групп в простых и сложных временных формах. Изъявительное наклонение. Простые временные формы глаголов в изъявительном наклонении: *présent de l' indicatif, futur simple, passé simple, imparfait* и *futur dans le passé*.

Сложные временные формы: *прошедшее сложное (passé composé)* и *предпрошедшее время (plus-que-parfait)*. Согласование в роде и числе формы *participe passé* глаголов, спрягающихся со вспомогательным глаголом "avoir" при образовании времени *Passé composé*.

Futur immédiat (futur proche) и *passé immédiat (passé récent)*.

Согласование времён в изъявительном наклонении (*la concordance des temps de l'indicatif*).

Прономинальные (местоименные) глаголы (*les verbes pronominaux*) и особенности их употребления в простых и сложных временных формах глагола.

Модальные глаголы (*les verbes modaux*).

Повелительное наклонение глагола (*l'impératif*) (утвердительная и отрицательная формы).

Сослагательное наклонение глагола (*le mode subjonctif*). Условное наклонение глагола (*conditionnel présent*). Образование и употребление настоящего времени в сослагательном (*subjonctif présent*) и условном (*conditionnel présent*) наклонениях.

Согласование времён после союза *si*.

Неличные формы глагола: неопределенная форма (*l'infinitif*), причастие (*le participe*), деепричастие (*le gérondif*).

Страдательный залог глагола (*la voix passive*).

Предлоги (*les prépositions*).

Союзы (*les conjonctions*). Сочинительные и подчинительные союзы.

Отрицательные частицы *ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... plus, ne ... personne*.

Усилительные частицы *que* и *si*.

Вопросительный оборот *est-ce que*.

Ограничительный оборот *ne ... que*.

Простое предложение (*la proposition simple*). Типы предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения. Утвердительная и отрицательная формы предложений.

Главные и второстепенные члены предложения (*les termes essentiels et les termes secondaires*).

Порядок слов в предложениях (*l'ordre des mots dans les phrases*).

Безличные предложения (*les propositions impersonnelles*).

Сложное предложение (*la proposition complexe*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Прямая и косвенная речь (*le discours direct et le discours indirect*).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Звуковой и буквенный состав немецкого языка.

Лексическое и грамматическое значение слова. Типы слов по строению: простые, производные и сложные слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Устойчивые сочетания слов. Пословицы. Речевой этикет.

Словообразование (*Die Wortbildung*).

Части речи (*Die Wortarten*). Основные и вспомогательные части речи.

Имя существительное (*Das Substantiv*). Грамматические признаки. Категории рода, падежа и числа.

Артикль (*Der Artikel*). Употребление артикля.

Имя прилагательное (*Das Adjektiv*). Грамматические признаки. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.

Местоимение (*Das Pronomen*). Разряды местоимений по значению. Склонение местоимений.

Наречие (*Das Adverb*). Разряды наречий по значению. Образование степеней сравнения наречий.

Имя числительное (*Die Zahlwörter*). Количественные и порядковые числительные.

Глагол (*Das Verb*). Три основные формы глагола. Спряжение и употребление слабых, сильных и возвратных глаголов во всех временных формах изъявительного наклонения. Спряжение и употребление глаголов, употребляемых с *sich* во всех временных формах изъявительного наклонения. Три основные формы неправильных глаголов и их употребление.

Модальные глаголы (*Die Modalverben*).

Управление глагола (*Rektion der Verben*).

Страдательный залог глагола (*Das Passiv*).

Повелительное наклонение глагола (*Der Imperativ*).

Неопределённая форма глагола (*Der Infinitiv*). Употребление инфинитивных групп и инфинитивных оборотов.

Образование и употребление форм *Partizip I* и *Partizip II*.

Предлоги (*Die Präpositionen*).

Союзы (*Die Konjunktionen*). Подчинительные и сочинительные союзы.

Простое предложение (*Der einfache Satz*). Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения. Утвердительная и отрицательная формы предложений.

Главные и второстепенные члены предложения (*Die Haupt-und-Nebenglieder im Satz*).

Порядок слов в предложениях (*Die Wortfolge in Sätzen*). Порядок слов в простых предложениях.

Сложное предложение (*Der zusammengesetzte Satz*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Порядок слов в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях.

Прямая и косвенная речь (*Die direkte und indirekte Rede*).