

| Балл | Выполнение задания/ раскрытие содержания |
|-------------|---|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - задание включает в себя составление рассказа по 3 картинкам (иногда включает диалог в форме рассказа); - поступающий творчески подходит к письменной работе (даёт имена героям, основываясь на воображении); - содержание рассказа соответствует картинкам; - читатель получает детальную (подробную) информацию; <p>объём текста соответствует условию (35 и более слов) задания.</p> |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - работа в основном описательного характера или предпринимается попытка составить рассказ (даются только имена образов); - содержание слабо изложено (несмотря на соответствие картинкам); - читатель получает мало информации; - наблюдаются выход за пределы темы и сокращения; - объём работы составляет 20-34 слова. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - несмотря на то, что письменная работа написана на требуемом иностранном языке, полностью не соответствует теме (написана на другую тему); - не основывается на картинках (на тему картинок); - рассказ непонятен (состоит из набора слов) - количество слов в работе меньше требуемого в условии (менее 20 слов) - нечитаемый почерк; <p>поставлен условный знак, написаны имя/фамилия.</p> |

| Балл | Последовательность/ Логическая связь |
|-------------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - составляет рассказ на основе картинок, связно и последовательно выражает мысли; - использует различные простые связующие средства (например, <i>и, но, где, потому что, если</i> и др.), создаёт связь между абзацами; - соблюдена логическая связь между предложениями. |
| 0.5 | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается связь между мыслями, однако нарушена последовательность; - в ограниченном количестве использует одни и те же связующие средства; - мысли в основном отделяется или соединяются при помощи знаков препинания (запятые); - обеспечивается последовательность в соответствии с картинками. |
| 0 | – Письменная работа не отвечает требованиям для 0,5 баллов. |

| Балл | Грамматика |
|-------------|---|
| 1 | - правильно и уместно использует различные грамматические формы и синтаксические конструкции (простые и сложные предложения), свойственные уровню А2; - используя союзы, составляет сложные предложения; |
| 0.5 | - составляет краткие, шаблонные или незавершённые предложения; - использует очень простые грамматические конструкции; |
| 0 | - Письменная работа не отвечает требованиям для 0,5 баллов. |

| Балл | Словарный запас |
|-------------|--|
| 1 | - уместно использует наиболее употребительные слова и словосочетания; - отсутствует лексические повторы; - использует синонимы; - соблюдает правило орфографии; |
| 0.5 | - словарный запас препятствует выполнению задания; - много повторов |
| 0 | - Письменная работа не отвечает требованиям для 0,5 баллов. |

| Вычитаемый балл | Количество ошибок |
|------------------------|---|
| - | - количество лексических, грамматических и орфографических ошибок составляет 0-2. |
| 0.5 | - общее количество ошибок составляет 3-5. |
| 1 | - общее количество ошибок более 6-и |