

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский, немецкий, французский)

Программа составлена на базе учебных материалов V-XI классов.

И в 2025/2026-ом учебном году на экзамене невозможно будет проверить знания и умения по всем стандартам, определённым 4-мя (“Аудирование”, “Говорение”, “Чтение” и “Письмо”) содержательными линиями по предмету иностранный язык. Из-за отсутствия определённых средств для проверки некоторых подстандартов не считается целесообразным использование заданий, связанных с ними. Знания и умения по содержательной линии “Говорение” пока не проверяются на выпускном экзамене.

Программа, в основном, охватывает материал по 3-м (“Аудирование”, “Чтение” и “Письмо”) содержательным линиям.

Содержательная линия “Аудирование” в основном, проверяет нижеизложенные навыки и умения:

- отвечать на вопросы во время опроса;
- последовательно выполнять задания в соответствии с требованиями;
- группировать и обобщать основные факты и события в прослушанных текстах и т.д.

Содержательная линия “Чтение”, в основном, проверяет нижеизложенные навыки и умения:

- Определение главной идеи текста;
- Различение частей текста;
- Выбор и группировка основных фактов и событий текста;
- Анализ фактов и событий текста и т.д.

Содержательная линия “Письмо”, в основном, проверяет нижеизложенные навыки и умения:

- Составлению предложений, учитывая лексико-семантические значения слов;
- Описание различных предметов и событий;
- Правильное написание предложений с различными конструкциями;
- Правильное написание предложений с различными конструкциями;
- Использует союзы для правильной связи предложений в абзаце;
- Соблюдает правила орфографии, грамматики и орфоэпии.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### ФОНЕТИКА (PHONETICS)

Звуковой и буквенный состав английского языка. Соотношение звуков и букв. Случаи несовпадения звукового и буквенного состава в словах. Правила чтения букв и буквосочетаний. Долгие и краткие гласные звуки. Монофтонги и дифтонги. Глухие и звонкие согласные звуки.

Открытые и закрытые слоги. Ударение.

### ЛЕКСИКОЛОГИЯ (LEXICOLOGY)

Лексическое и грамматическое значения слова. Типы слов по строению: простые, производные и сложные слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (Synonyms). Антонимы (Antonyms).

Сочетание глаголов с предлогами и наречиями - Фразовые глаголы (Phrasal Verbs). (*His mother stood up for him and said that he had acted sensibly. A really determined person never gives up trying.*)

Словообразование (Word formation). Суффиксы, образующие существительные: -i, -ian/-an, -ese, -ess, -er, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity, -ing, -th, -dom, -ship, и т. д.

Суффиксы, образующие прилагательные: -less, -ful, -able, -y, -ly (*a weekly newspaper, lovely, friendly, lonely, elderly, lively, cowardly*), -ous, -ish, и префиксы: pre-, un-, in- (*im-, ir-, il-*), и т. д.

Суффиксы, образующие числительные: -teen, -ty, -th.

Суффиксы, образующие глаголы: -ify, -ize, -ate, -en, и префиксы: en-, dis-, re-, un-, il-, im-, ir-, mis-.

Суффиксы, образующие наречия: -ly (*fluently, to publish weekly*), -ward(s) (*forward, upward*).

### МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY)

Имя существительное (The Noun). Основные грамматические признаки имён существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Классификация нарицательных имён существительных. Конкретные и абстрактные существительные. Собирательные имена существительные. Вещественные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Единственное и множественное число имён существительных. Существительные, употребляющиеся только в форме единственного числа; неисчисляемые – вещественные и абстрактные существительные.

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа. Существительные, образующие форму множественного числа особым способом. Существительные, имеющие одинаковую форму как в единственном, так и во множественном числе (*a sheep-two sheep, a deer- three deer*).

Падежи имён существительных: общий падеж (The Common Case) и притяжательный падеж (The Genitive /Possessive Case).

Образование притяжательного падежа имен существительных, обозначающих одушевлённые предметы (*the student's answer, the students' answers; the child's toys, the children's toys*). Выражение

притяжательного значения одушевлённых и неодушевлённых имён существительных с помощью предлога *of*.

Образование притяжательного падежа некоторых неодушевлённых существительных, обозначающих время, названия городов и стран, времён года, месяцев, дней недели, звезд и планет.

**Артикль** (*The Article*). Неопределённый (*a, an*) и определённый (*the*) артикли. Основные случаи их употребления (*I saw a beautiful picture at the art gallery yesterday. We visited the museum that opened last year. She wants to become an engineer in the future.*) и (*Water is essential for life. Children usually enjoy playing outside.*).

**Имя прилагательное** (*The Adjective*). Положительная (*Positive Degree*), сравнительная (*Comparative Degree*) и превосходная (*Superlative Degree*) степени сравнения прилагательных (*Degrees of Comparison*). Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных. Прилагательные, образующие сравнительную и превосходную степени сравнения особым способом: *bad – worse – the worst, good – better – the best*.

Употребление прилагательных с глаголами-связками (*Link verbs*) (*to be, to taste, to seem, to smell, to look, to feel, to become*). (*She feels bad. He looked happy.*)

Конструкции с союзами *than, (not) as ... as, not so ... as*.

**Имя числительное** (*The Numeral*). Количественные (*Cardinal Numerals*) и порядковые числительные (*Ordinal Numerals*). Числа, указывающие приблизительное или неопределённое количество (*Numbers indicating approximate or indefinite quantity*) *hundreds (of), thousands (of), millions (of)*. (*Hundreds of people came to the concert last night. Thousands of birds fly to the south in the winter.*). Образование порядковых числительных.

**Местоимение** (*The Pronoun*). Разряды местоимений.

Личные местоимения (*Personal Pronouns*). Падежи личных местоимений: именительный (*The Nominative Case*) и объектный (*The Objective Case*) падежи.

Притяжательные местоимения (*Possessive Pronouns*). Зависимая (используемая с существительным) и абсолютная (используемая без существительного) формы.

Неопределённые местоимения (*Indefinite Pronouns*): *some, any* и производные от них.

Употребление неопределённого местоимения *one*.

Употребление местоимений *many, much, little, few, a little, a few*.

Употребление слов *a lot (of), lots (of), plenty (of)*.

Определительные местоимения (*Defining Pronouns*): *all, both, other (the other, others), another, each, every, everybody, everyone, everything*.

Возвратные местоимения (*Reflexive Pronouns*): *myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves*.

Указательные местоимения (*Demonstrative Pronouns*): *this, that, these, those*.

Вопросительные (*Interrogative Pronouns*), относительные (*Relative Pronouns*) и соединительные (*Conjunctive Pronouns*) местоимения: *who, which, what, whose, whom, that*. Отсутствие относительных союзов в роли дополнения.

Отрицательные местоимения (*Negative Pronouns*): *no, nobody, no one, nothing*.

**Глагол** (*The Verb*). Четыре основные формы глагола (*Basic Forms of the Verb*). Начальная форма глагола (*The*

*Infinitive*). Форма прошедшего простого времени (*The Past Simple*); Причастие настоящего времени (*The Present Participle*); Причастие прошедшего времени (*The Past Participle*).

Глаголы *to be, to have* и *to do*.

Четыре группы времен глагола в изъявительном наклонении:

I. Простые времена (*Simple Tenses*):

1) Образование и употребление форм настоящего простого времени (*The Present Simple*);

2) Образование и употребление форм прошедшего простого времени (*The Past Simple*). Правильные и неправильные глаголы (*The Regular and Irregular Verbs*). Конструкция *used to + инфинитив*;

3) Образование и употребление форм будущего простого времени (*The Future Simple*).

4) Образование и употребление форм будущего простого времени с точки зрения прошедшего (*The Future Indefinite in the Past*).

II. Длительные времена (*Continuous Tenses*):

1) Образование и употребление форм настоящего длительного времени (*The Present Continuous /Progressive*);

2) Образование и употребление форм прошедшего длительного времени (*The Past Continuous/Progressive*);

3) Образование и употребление форм будущего длительного времени (*The Future Continuous/Progressive*).

Выражение *to be going to*.

III. Совершенные времена (*Perfect Tenses*):

1) Образование и употребление форм настоящего совершенного времени (*The Present Perfect*);

2) Образование и употребление форм прошедшего совершенного времени (*The Past Perfect*).

IV. Совершенные длительные времена (*Perfect Continuous Tenses*):

1) Образование и употребление форм настоящего совершенного длительного времени (*The Present Perfect Continuous/Progressive*),

2) Образование и употребление форм прошедшего совершенного продолженного времени (*The Past Perfect Continuous/Progressive*).

Согласование времён (*The Sequence of Tenses*).

Модальные глаголы (*The Modal Verbs*) и их эквиваленты: *can (could), may (might), must, to have to, to be able to, need, ought to, should*.

*Should have + past participle* (Когда речь идет о прошлых сожалениях и ошибках - *Past regrets or mistakes*.) (*She shouldn't have opened the letter; it wasn't addressed to her. You should have told him that the paint on that seat was wet*).

Союзы (фразы), выражающие модальность. *Had better+ V1; would rather+ V2* (*You had better finish your homework before dinner; I would rather stay home tonight than go to the party.*)

Страдательный залог (*The Passive Voice*). Употребление временных форм *The Present Simple, The Past Simple, The Future Simple, The Present Perfect, The Past Perfect, The Present Continuous* и *The Past Continuous* в страдательном залоге.

Употребление модальных глаголов (*can, may, must, should*) в страдательном залоге (*Modal Verbs in the Passive Voice*).

Образование и употребление повелительного наклонения глагола (*The Imperative Mood*).

Неличные (неспрягаемые) формы глагола (*Non-Finite forms of the verb*). Инфинитив (*The Infinitive*) (*to read, to sit*). Отрицательная форма инфинитива (*not to read, not to sit*). Употребление инфинитива с частицей “to” после определенных глаголов и модальных выражений (*want, need, decide, expect, promise, try*) (*I expect to finish my work tomorrow. tomorrow. I promised to go there. He has to finish his project before dinner.*)

*Advise, allow, ask, expect, order, remind, tell, want, permit+ object+ to do sth (I want you to help him)*

*Let, make+object+do sth (The story made us laugh; They expected the ship to leave tonight.)*

Герундий (*The Gerund*) (*going, writing, speaking*). Отрицательная форма герундия (*not writing, not going, not speaking*). Употребление герундия после предлогов (*Touch your toes without bending your knees! We had difficulty in finding a parking place*). Употребление герундия после некоторых глаголов (*enjoy, suggest, mind*). Глаголы, которые меняют значение при использовании с герундием и инфинитивом (*to remember, to forget, to regret, to stop, to mean*) (*I regret telling him the secret; I regret to tell you that the meeting is cancelled.*)

**Наречие** (*The Adverb*). Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий образа действия и др. Наречия, образующие сравнительную и превосходную степени сравнения особым способом: *badly – worse – worst; well – better – best; much – more – most; little – less – least*.

Вопросительные и соединительные наречия (*Interrogative and Conjunctive Adverbs*) (*when, where, why, how*).

Относительные наречия (*Relative adverbs: where, when*).

Наречия места, времени, частоты и образа действия (*Adverbs of Place, Time, Frequency and Manner*) (*He will stay there until June. I was very busy yesterday. I always go to the theatre.*)

Наречия меры и степени: *very (very cold), quite (quite calm), too (too much), enough (well enough, clever enough)*.

**Соединительное наречие** (*Conjunctive Adverb*). (*Therefore - It was raining; therefore the match was postponed.*)

**Частица** (*The Particle*). Употребление частиц *too, also, either* (*The police agreed with it too.*)

**Предлог** (*The Preposition*). *In, on, at, next to, from, behind, between, opposite, in front of, off, around, round, for, before, after, into, since, till, until, by, to, with, without, under, of, out of, despite, in spite of, because of, as a result of, due to, among, into*.

**Союз** (*The Conjunction*). Сочинительные и подчинительные союзы (*Coordinating and Subordinating Conjunctions*) (*because, as, and, but, so, or, as...as, not as...as, if, when, before, after, that, neither...nor, either...or, both... and, not only...but also, since (time), since (reason), while (time), whereas, while (contrast), so that, although, even though, though*).

Союзные слова (*who, which, whom, what, whose, that, when, where, how, why*).

### СИНТАКСИС (SYNTAX).

Соответствующее сочетание и употребление двух и более слов в языке. Словоупотребление (*Collocation*) (*He just doesn't live in the real world. If I remember rightly, it happened at about 6.30. She raised her hand to ask a question.*)

**Простое предложение** (*The Simple Sentence*). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные предложения (*The Declarative Sentence*) (утвердительная и отрицательная формы), вопросительные (общие, специальные (вопросительные слова – *who, whom, what, whose, which, what kind of, how many, how much, when, where, how, why, how long, how often, how well, how far, since when*), альтернативные и расчлененные вопросы) предложения, побудительные предложения, восклицательные предложения.

Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.

Предложения, начинающиеся вводным словом *there*.

Порядок слов в простом предложении.

Предложения типа “*So do I. Neither do I*”.

Безличные предложения: *It is cold. It is early. It is morning. It is snowing.*

**Сложное предложение** (*The Composite Sentence*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*The Compound and The Complex Sentences*).

Дополнительные придаточные предложения (*The Object Subordinate Clauses*); придаточные предложения с признаками прилагательного (*Adjective Clauses*); придаточные предложения времени (*The Adverbial Clauses of time*); придаточные предложения условия (*The Adverbial clauses of condition*); Условные придаточные предложения с реальным и нереальным условием. (*Zero Conditional – If you heat ice, it melts. First Conditional – If you come, I'll show you interesting pictures; Second Conditional – If I had a lot of time, I would travel. Third Conditional – If I had controlled my emotions before starting my speech, the performance would have been more successful*). Придаточные предложения причины (*The Adverbial clauses of cause (reason)*); придаточные предложения следствия (*The Adverbial clauses of result*); придаточные предложения цели (*The Adverbial clauses of purpose*); придаточные предложения уступительные (*The Adverbial clauses of concession*); придаточные предложения контраста (*The Adverbial clauses of contrast*).

**Прямая и косвенная речь** (*Direct and Indirect or Reported Speech*). Переход прямой речи в косвенную.

Правильное употребление повествовательных предложений, общих и специальных вопросительных и побудительных предложений, просьб и предложений в косвенной речи

*Indirect (Reported) statements. (He said (that) he was waiting for Ann. He asks if I know the Japanese language. She asked (them) what they wanted. He said that he had passed the exam the day before.*

*Косвенные вопросы (Reported/Included questions). Yes/No questions. (He asks if I know the Japanese language).*

*Reported/Included Wh questions (She asked (them) what they wanted.)*

*Reported Orders and Requests (Tom advised me to read the instructions.)*

*Reported suggestions (Jane suggested selling the house.)*

### СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Mauricio Shiroma, Veronica Teodorov with Paulo Machado. *Game Changer. 5-ci sinif. – Baki, 2024.*
2. Viviane Kirmeliene, Denise Santos with Paulo Machado. *Game Changer. 6-ci sinif. – Baki, 2025.*

3. K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. *English. 7-ci sinif*. – Bakı, 2022.
4. K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. *English. 8-ci sinif*. – Bakı, 2023.
5. K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. *9-cu sinif*. – Bakı, 2024.
6. K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. *English. 10-cu sinif*. – Bakı, 2022.
7. K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. *English. 11-ci sinif*. – Bakı, 2023.

### СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *English. Vəsait. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi*. – Bakı, 2025.
2. *İngilis dili. 5-11-ci siniflər üçün "Qiyətləndirmə tapşırıqları" kitabları "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi*. – Bakı, 2025.

3. O. Musayev, E. Həjiyev, A. Hüseynov. *A practical Grammar of Contemporary English*. – Bakı, 2009.
4. *İngilis dili. Test toplusu. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi*. – Bakı, 2025.
5. Книга "20 вариантов испытательных экзаменов" (в соответствии с моделью выпускного экзамена по уровню полного среднего (11-летнего) образования) по предмету "English". – Баку, 2024.

Программа была обсуждена и принята 08.09.2025 года на собрании (Протокол № 2), проведенном в Государственном экзаменационном центре.

ГЭЦ выражает благодарность принимавшим участие в подготовке данной программы.

# НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

## ФОНЕТИКА (DIE PHONETIK)

Звуковой и буквенный состав немецкого языка. Соотношение звуков и букв. Долгие и краткие гласные звуки. Звукосочетания и буквосочетания. Дифтонги и аффрикаты.

Ударение. Ударение в сложных словах. Ударение в глаголах с отделяемой и неотделяемой приставкой.

## ЛЕКСИКА (DIE LEXIK)

Лексическое значение слова (*lexikalische Bedeutung*: *Bahnhof, Haus usw.*). Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyme: schön-hübsch*). Антонимы (*Antonyme: klein-groß*).

**Словообразование (Die Wortbildung)**. Образование существительных мужского рода – с помощью суффиксов *-er, -ler, -ner, -ling, -ist, -ent, -ant* (*der Lehrer, der Polizist usw.*); женского рода – с помощью суффиксов *-ung, -heit, -keit, -in, -schaft, -ei, -tion, -tät* (*die Zeitung, die Freundschaft usw.*); среднего рода – с помощью суффиксов *-um, -chen, -lein* (*das Datum, das Buchlein usw.*). Образование прилагательных с помощью суффиксов *-ig, -lich, -los, -bar, -sam, -isch* и приставки (префикса) *un-* (*essbar, langsam usw.*).

Образование глаголов с помощью отделяемых (*an-, ab-, aus-, auf-, mit-, zu-, bei-* и др.: *anmachen, mitbringen usw.*) и неотделяемых (*er-, ver-, ge-, be-, zer-, ent-, miss-, emp-*: *bekommen, verstehen usw.*) приставок и суффикса *-ieren*: *interessieren, diskutieren usw.*

Употребление сложных глаголов (*kennen lernen, zurück kehren, fort gehen, stehen bleiben, zurück fahren, spazieren gehen usw.*).

## МОРФОЛОГИЯ (DIE MORPHOLOGIE)

**Имя существительное (Das Substantiv)**. Виды существительных по составу. Основные грамматические

признаки имён существительных: род, падеж и число. Определение рода по суффиксам и по значению (*Die Hauptarten der Substantive. Die drei Kategorien der Substantive: Genus, Kasus und Numerus. Die Bestimmung der Genera (der grammatischen Geschlechter) der Substantive nach Bedeutung und Suffixen*).

Множественное число существительных (*Pluralbildung der Substantive*): **I тип**: *-e, -er*; **II тип**: *-n, -(e)n*; **III тип**: *-er, -er*; **IV тип**: *-; -*; **V тип**: *-s*.

Склонение существительных в единственном числе (*Deklination der Substantive im Singular*); сильное, женское, слабое склонение. Особые случаи склонения (*der Name, der Gedanke, der Friede, der Buchstabe und das Herz*):

Сильное склонение существительных (*die starke Deklination der Substantive*):

Nom. – <i>der Hund</i>	<i>das Glas</i>
Gen. – <i>des Hundes</i>	<i>des Glases</i>
Dat. – <i>dem Hund</i>	<i>dem Glas</i>
Akk. – <i>den Hund</i>	<i>das Glas</i>

Женское склонение существительных (*die weibliche Deklination der Substantive*):

Nom. – <i>die Tasche</i>
Gen. – <i>der Tasche</i>
Dat. – <i>der Tasche</i>
Akk. – <i>die Tasche</i>

Особое склонение существительных (*die besondere Deklination der Substantive*):

Nom. – <i>der Name</i>	<i>das Herz</i>
Gen. – <i>des Namens</i>	<i>des Herzens</i>
Dat. – <i>dem Namen</i>	<i>dem Herz /Herzen</i>
Akk. – <i>den Namen</i>	<i>das Herz</i>

Слабое склонение существительных (*die schwache Deklination der Substantive*):

Nom. – der Mensch	der Löwe
Gen. – des Menschen	des Löwen
Dat. – dem Menschen	dem Löwen
Akk. – den Menschen	den Löwen

Склонение существительных во множественном числе (*Deklination der Substantive im Plural*):

Nom. – die Kinder
Gen. – der Kinder
Dat. – den Kindern
Akk. – die Kinder

**Заметка:** Если имя существительное во множественном числе оканчивается на *-s, -en (-n)*, то в дательном падеже они не принимают суффикс *-n*.

**Артикль (Der Artikel).** Виды артиклей: определённый (*der bestimmte Artikel: der (Maskulinum/männlich-der Tisch), die (Femininum/weiblich-die Uhr), das (Neutrum/sächlich-das Buch)*) и неопределённый (*ein männlich/sächlich-ein Stuhl/ein Heft*) и *eine (weiblich-eine Blume)*). Обозначение артиклем рода, падежа, числа (*Die Funktionen des Artikels als das Geschlecht, die Anzahl und der Fall*).

Склонение артиклей (*die Deklination der bestimmten und unbestimmten Artikel*):

Die Deklination der bestimmten Artikel:

Nom. – der	das	die
Gen. – des	des	der
Dat. – dem	dem	der
Akk. – den	das	die

Die Deklination der bestimmten Artikel im Plural:

Nom. – die
Gen. – der
Dat. – den
Akk. – die

Die Deklination der unbestimmten Artikel:

Nom. – ein	ein	eine
Gen. – eines	eines	einer
Dat. – einem	einem	einer
Akk. – einen	ein	eine

Случаи употребления определенных и неопределённых артиклей. Отсутствие артикля (*der Gebrauch der bestimmten und unbestimmten Artikel- Das ist ein Buch. Das Buch ist interessant. Auf dem Tisch gibt es Bücher.*).

**Имя прилагательное (Das Adjektiv).** (Die Hauptmerkmale der Adjektive). Степени сравнения прилагательных (*Steigerungsstufen der Adjektive*). Положительная (*Positiv-schön, klein*), сравнительная (*Komparativ-schöner, kleiner*), превосходная (*Superlativ -am schönsten, am kleinsten*) степени.

Исключения (*Ausnahmen*) (*gut – besser – am besten, der (die, das) beste, Pl. die besten; nah-näher-am nächsten, der (das, die) nächste, Pl. die nächsten; hoch, höher, am höchsten, der (das, die) höchste, Pl. die höchsten usw.*).

Склонение прилагательных (*Deklination der Adjektive*). Слабое, сильное и смешанное склонение прилагательных (*Schwache, starke und Gemischte Deklinationen*).

*der Adjektive*).

Слабое склонение прилагательных

Nom. – der schöne Tag	die nette Frau
Gen. – des schönen Tages	der netten Frau
Dat. – dem schönen Tag	der netten Frau
Akk. – den schönen Tag	die nette Frau

Nom. – das schnelle Auto	Pl. die großen Tische
Gen. – des schnellen Autos	der großen Tische
Dat. – dem schnellen Auto	den großen Tischen
Akk. – das schnelle Auto	die großen Tische

Сильное склонение прилагательных

Nom. – schöner Tag	nette Frau
Gen. – schönen Tages	netter Frau
Dat. – schönem Tag	netter Frau
Akk. – schönen Tag	nette Frau

Смешанное склонение прилагательных

Nom. – ein schöner Tag	eine nette Frau
Gen. – eines schönen Tages	einer netten Frau
Dat. – einem schönen Tag	einer netten Frau
Akk. – einen schönen Tag	eine nette Frau

Синтаксические функции прилагательных (*der Gebrauch des Adjektivs im Satz*):

a) употребление прилагательных в качестве именной части сказуемого (*Das Heft ist grün. Der Weg ist lang. Die Tafel ist schwarz.*);

b) употребление прилагательных в функции определения (*das grüne Gras, der lange Tag, die rote Mappe, die neuen Bücher.*).

c) Переход прилагательного в существительное.

**Местоимение (Das Pronomen).** Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (*man*), безличные (*es*), возвратные (*sich*) и отрицательные местоимения (*Personalpronomen (ich, du, er usw.), Possessivpronomen (mein, dein, sein usw.), Interrogativpronomen oder Fragepronomen (was, wer usw.), Demonstrativpronomen (dies(-er,-e,-es), jed(-er,-e,-es), jen(-er,-e,-es), Indefinitpronomen (alle, beide, manche usw.), Reflexivpronomen (mich, dich, sich usw.) Negativpronomen (keiner, niemand, nichts)*). Склонение личных местоимений (*Deklination der Personalpronomen*). Особенности их употребления.

Употребление и склонение отрицательного местоимения **kein**.

Nom. – kein Schrank
Gen. – keines Schrankes
Dat. – keinem Schrank
Akk. – keinen Schrank

Неопределённо-личное местоимение *man* и безличное местоимение *es*.

Употребление местоимений *alle, niemand, jemand*.

Склонение и употребление относительных местоимений (*der, das, die, Plural die, welcher, welches, welche, Pl. welche - das Buch, das auf dem Tisch ist, ...*).

Многозначность местоимения *es*.

**Имя числительное (Das Zahlwort).** Количественные и порядковые числительные ((*Kardinalzahlen* (*zwei, drei usw. - zwei Bücher*) und *Ordinalzahlen* (*erste, zweite, dritte usw.*)).

Образование и употребление количественных и порядковых числительных (*Die Bildung und Anwendung der Kardinal- und Ordinalzahlen*): *erste, zweite, dritte, vierzehnte, sechzehnte, zwanzigste, dreißigste usw., Heute ist der 8. November, aber gestern war der 7. November - Heute ist der achte November, aber gestern war der siebte November*).

**Наречие (Das Adverb).** Разряды наречий по значению: наречия места (*Adverbien des Ortes / Lokaladverbien*), времени (*Adverbien der Zeit/Temporaladverbien*), образа действия (*Adverbien der Art und Weise*), количественные наречия (*Adverbien des Grades*).

Наречия, образующие степени сравнения особым способом:

<i>viel</i>	<i>mehr</i>	<i>am meisten</i>
<i>gern</i>	<i>lieber</i>	<i>am liebsten</i>
<i>wenig</i>	<i>minder</i>	<i>am mindesten</i>
<i>bald</i>	<i>eher</i>	<i>am ehesten usw.</i>

**Глагол (Das Verb).** Три основные формы немецкого глагола (*Drei Grundformen des Verbs*: *sagen - sagte - gesagt; lesen - las - gelesen*). Основные, вспомогательные, правильные, неправильные и модальные глаголы ((*Voll- und Hilfsverben*: *sein, haben, werden*); (*regelmäßige Verben*: *machen, spielen, hören*); (*unregelmäßige Verben*: *wissen, stehen, tun*); (*Modalverben*: *wollen, mögen (möchte), sollen, müssen, können, dürfen und das Verb „lassen“*). Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами. (*trennbare Verben*: *aufmachen, einkaufen, mitnehmen*); (*untrennbare Verben*: *besuchen, erzählen, gefallen*).

Временные формы глагола. Образование и употребление временных форм (*Zeitformen des Verbs*): *Präsens* (*Das Kind macht seine Hausaufgaben/ Das Kind geht nach Hause*), *Präteritum (Imperfekt)* (*Das Kind machte seine Hausaufgaben/ Das Kind ging nach Hause*), *Perfekt* (*Das Kind hat seine Hausaufgaben gemacht/ Das Kind ist nach Hause gegangen*), *Plusquamperfekt* (*Das Kind hatte seine Hausaufgaben gemacht/ Das Kind war nach Hause gegangen*), *Futur I* (*Das Kind wird seine Hausaufgaben machen/ Das Kind wird nach Hause gehen*). Согласование временных форм (*Kongruenz der Zeitformen*).

Сослагательное наклонение с частицей «бы» (*Konjunktiv II - 'würde'-Form - Wenn ich Zeit hätte, würde ich gerne Fußball spielen*).

Управление глагола (*Rektion des Verbs*). Беспредложное и предложное управление.

Неопределённые (неспрягаемые) формы глагола; Инфинитив, причастие I, причастие II (*Der Infinitiv, Partizip I, Partizip II*). Их образование, употребление и

склонение как прилагательное и наречие. Субстантивация форм *Partizip*.

Инфинитив (**Der Infinitiv**). Употребление инфинитива с *zu* (*beginnen, bitten, vergessen* и др.), и без *zu* (*gehen, fahren, модальные глаголы, глагол "lassen" и др.*): *Der Lehrer beginnt zu diktieren. Wir beschließen den Jungen heute zu besuchen. Wir gehen Bücher holen. Wir müssen gut lernen.*

Употребление инфинитивных групп и инфинитивных оборотов. Обороты *um...zu+Infinitiv, ohne...zu+Infinitiv, statt...zu+Infinitiv*.

Повелительное наклонение глагола (*Der Imperativ*): образование и употребление (*Sprich richtig aus! Sprecht richtig aus! Sprechen Sie richtig aus!*).

Страдательный залог глагола (*Das Passiv*). Образование и употребление временных форм страдательного залога (*Präsens, Imperfekt (Präteritum), Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv*).

#### **Предлоги (Die Präpositionen).**

Предлоги, требующие после себя *Genitiv*: *während, trotz, wegen, infolge, statt (anstatt) usw.*

Предлоги, требующие после себя *Dativ*: *mit, aus, zu, bei, nach, von, außer, seit, gegenüber, entgegen*.

Предлоги, требующие после себя *Akkusativ*: *ohne, durch, gegen, für, um, entlang, bis* и др.

Предлоги, требующие после себя *Dativ* и *Akkusativ* (*Wechselpräpositionen*): *in, an, auf, vor, neben, über, hinter, unter, zwischen*.

Употребление предлогов *in, an, um* во временном значении (*in diesem Jahr, in diesem Monat, im Monat Mai, im Januar; in der Woche, in der Nacht; am 24. Mai, am Montag, am Samstag; um 3 Uhr, um 5 Uhr*).

**Союзы (Die Konjunktionen).** Сочинительные (*Beiordnende Konjunktionen*: *und, denn, aber, darum, deshalb, deswegen, entweder ... oder, weder ... noch, sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch*) и подчинительные (*Unterordnende Konjunktionen*: *dass, ob, als, wenn, nachdem, weil, damit* и др.) союзы.

#### **СИНТАКСИС (DIE SYNTAX)**

Простое предложение (*Der einfache Satz*). Виды простых предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения (*Satzarten*: *Aussagesatz - Martina kauft eine neue Uhr., Fragesatz - Wo wohnst du? und Imperativsatz- Mach das Licht an!*). Грамматическая основа простого предложения. Согласование между подлежащим и сказуемым. Порядок слов в простом предложении. Место в предложении слов, выражающих отрицание (*nicht, kein*).

Сложное предложение (*Der zusammengesetzte Satz*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*Satzreihe und Satzgefüge*). Место спрягаемого глагола в главном и придаточном предложениях. Порядок слов в придаточном предложении (*Die Wortfolge im Nebensatz*).

Виды придаточных предложений: дополнительное (*die Objektsätze - Er denkt, dass sie Recht hat*), определительное (*die Attributsätze- Das ist der Mann, der*

das Buch geschrieben hat), обстоятельственные (Adverbialsätze) – времени (die Temporalsätze- **Als** ich 6 Jahre alt war, ging ich in die Schule), причины (die Kausalsätze- Ich gehe heute nicht in die Schule, **weil** ich starke Kopfschmerzen habe), цели (die Finalsätze- Anne bringt ihr Fahrrad zu ihrem Vater, **damit** er es repariert), условия (die Bedingungssätze- **Wenn** ich Zeit habe, besuche ich dich) – придаточные предложения.

#### **СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ç. Qurbanlı, İ. Məmmədova, A. Məmmədova Deutsch. 5-ci sinif. – Bakı, 2020.
2. F. Veysəlli, Z. Quliyev, İ. Məmmədova. Deutsch. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.
3. S. Adısova. Deutsch. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.
4. S. Adısova. Deutsch. 7-ci sinif. – Bakı, 2022.
5. İ. Məmmədova. Deutsch. 8-ci sinif. – Bakı, 2023.
6. F. Veysəlli, Z. Quliyev, İ. Məmmədova. Deutsch. 9-cü sinif. – Bakı, 2020.

7. T. Kərimbəyli. Deutsch. 10-cü sinif. – Bakı, 2022.
8. T. Kərimbəyli. Deutsch. 11-ci sinif. – Bakı, 2023.

#### **СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. “Deutsch”. Vəsait. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı, 2019.
2. “Deutsch”. Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı, 2023.
3. Məktəblinin almanca-azərbaycanca lüğəti, “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. Bakı, 2001.

Программа была обсуждена и принята 05.09.2025 года на собрании (Протокол № 2), проведенном в Государственном экзаменационном центре.

ГЭЦ выражает благодарность принимавшим участие в подготовке данной программы.

# ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

## ФОНЕТИКА (LA PHONÉTIQUE)

Звуковой состав французского языка. Соотношение звуков и букв. Связывание (*la liaison*) и сцепление (*l'enchaînement*). Открытый и закрытый слоги. Слоговое деление.

## ЛЕКСИКА (LE LEXIQUE)

Лексическое и грамматическое значения слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*les synonymes*). Антонимы (*les antonymes*). Устойчивые сочетания слов.

**Словообразование (la dérivation).** Образование слов с помощью суффиксов (*-ment, -ième, -té, -ier, -ière* и др.) и приставок (префиксов) (*re-(ré-), in-, anti-, contre-* и др.). Простые, составные и сложные слова.

## ГРАММАТИКА (LA GRAMMAIRE)

### МОРФОЛОГИЯ (LA MORPHOLOGIE)

**Имя существительное (le nom).** Основные грамматические признаки существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Существительные мужского и женского рода. Образование имен существительных женского рода. Образование женского рода существительных, выражающие специальность, профессия и национальность.

Единственное и множественное число имён существительных. Образование форм множественного числа имён существительных. Особые случаи, в том числе множественное число существительных, оканчивающихся суффиксами *-al, -au, -eau*. Существительные, которые не меняются во множественном числе.

**Артикль (l'article).** Неопределённые (*l'article indéfini*) и определённые (*l'article défini*) артикли. Сокращённый артикль (*l'article élidé*).

Слитные артикли (*les articles contractés*): *au, aux, du, des*.

Частичные артикли (*les articles partitifs*): *du, de la, de l'*. Употребление *de* вместо частичного артикля в отрицательных предложениях, а также после слов, обозначающих количество, объём, меру и т.д.

Отличие определённого артикля (*le, la, l', les*) от прямых дополнений, выраженных этими же формами; отличие слитного артикля *du* от частичного артикля *du*; отличие неопределённого артикля *des* от слитного артикля *des*. Случаи замены частичного артикля с определёнными артиклями перед несчисляемыми существительными.

Случаи замены неопределённые артикля предлогом *de*.

Случаи неупотребления артикля.

**Имя прилагательное (l'adjectif).** Основные грамматические признаки прилагательных. Образование женского рода имён прилагательных. Женский род имён прилагательных, выражающих национальность. Прилагательные, не изменяющиеся по родам.

Образование формы множественного числа прилагательных. Множественное число прилагательных, с суффиксом *-al*. Согласование прилагательного с существительным, к которому оно относится. Место прилагательных в предложении. Прилагательные, употребляющиеся перед существительными. Согласование прилагательного *quel (quelle, quels, quelles)* со словом, к которому он относится.

Степени имён прилагательных (*les degrés des adjectifs*): положительная (*le degré positif*), сравнительная (*le degré comparatif*) и превосходная (*le degré superlatif*) степени.

Превосходная степень, выражающаяся при помощи *le plus* и *le moins*. Абсолютный превосходный степен, выражающиеся при помощи *bien, fort, extrêmement*.

Сравнительная и превосходная степени прилагательных *bon, mauvais, petit*.

Неопределённые прилагательные: *plusieurs, tout, toute, tous, toutes, même* и др. Особенности употребления неопределённых прилагательных *tout* и *même*.

Указательные и притяжательные прилагательные (детерминативы) (*les adjectifs (ou les déterminatifs) démonstratifs et possessifs*).

Синтаксические функции прилагательных.

**Имя числительное (le nom de nombre).** Количественные и порядковые числительные. Образование и употребление порядковых числительных.

**Местоимение (le pronom).** Разряды местоимений.

Личные местоимения (*les pronoms personnels*). Ударные и неударные формы личных местоимений и особенности их употребления. Особенности употребления личных местоимений в роли прямого и косвенного дополнений (*COD/COI*) и их место в предложении.

Вопросительные местоимения (*les pronoms interrogatifs*): *qui?, qui est-ce qui?, qu' est-ce qui?, qui est-ce que?, qu' est-ce que?, à qui?, de qui?, à quoi?, de quoi?* и др.

Неопределённые местоимения (*les pronoms indéfinis*): *on, tout le monde, personne, tout, rien, chacun, quelqu'un, tous, autre, nul, tel* и др. Особенности употребления неопределённых прилагательных.

Указательные местоимения (*les pronoms démonstratifs*). Простые и сложные формы указательных местоимений.

Притяжательные местоимения (*les pronoms possessifs*). Особенности употребления притяжательных местоимений.

Относительные местоимения (*les pronoms relatifs*). Простые (*qui, que, dont, où*) и сложные (*lequel, laquelle, lesquels, lesquelles; auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles, duquel, de laquelle, desquels, desquelles* и т.д.) формы относительных местоимений.

Местоимения *en* и *y*. Особенности их употребления и синтаксические функции.

**Наречие (*l'adverbe*).** Простые и составные наречия. Образование наречий образа действия с помощью суффикса *-ment* и их отличие от существительных, образующихся с помощью этого же суффикса.

Разряды наречий по значению: наречия места, времени, образа действия, утверждения, отрицания, количества и др.

Место наречий *beaucoup, peu, assez, plus, trop* и др., употребляемых в количественном значении в сложных временных формах.

Выражение неопределённого количества при помощи слов *plus de ..., des milliers de ...* и др.

Степени наречий (*les degrés des adverbes*): сравнительного и превосходного степеней наречий. Сравнительная и превосходная степени наречий *beaucoup, peu, bien. Souvent - plus souvent - le plus souvent* как выражения интенсивной степени (*le degré d'intensité*) наречия.

**Глагол (*le verbe*).** Изъявительное наклонение глагола.

Простые временные формы глаголов в изъявительном наклонении: образование и употребление *le présent de l'indicatif, le futur simple, le passé simple, l'imparfait* и *le futur dans le passé*.

Сложные временные формы изъявительного наклонения. Образование и употребление *le passé composé* и *le plus-que-parfait*. Согласование причастия прошедшего времени (*le participe passé*) в роде и числе с подлежащим в сложных временных формах, образующихся с помощью вспомогательного глагола *être*. Особенности употребления *le participe passé* в роли определения.

Образование и употребление временных форм *le futur proche (le futur immédiat)* и *le passé récent (le passé immédiat)*.

Согласование времён в изъявительном наклонении (*la concordance des temps de l'indicatif*): 1. План настоящего времени (*plan du présent*). 2. План прошедшего времени (*plan du passé*).

Прономинальные (местоименные) глаголы (*les verbes pronominiaux*) и особенности их употребления в простых и сложных временных формах глагола.

Модальные глаголы (*les verbes modaux*): *pouvoir, vouloir, devoir*. Особенности их спряжения и употребления.

Повелительное наклонение глагола (*le mode impératif*): утвердительная и отрицательная формы.

Условное наклонение глагола (*le mode conditionnel*).

Образование и употребление настоящего времени условного наклонения (*le conditionnel présent*).

Согласование времён после союза *si*.

Образование и употребление настоящего времени сослагательного наклонения (*le subjonctif présent*).

Спряжение обиходных глаголов 3-й группы (*venir, prendre, faire, être, avoir, aller, savoir, pouvoir, vouloir* и т.д.) в *subjonctif présent*.

Действительный залог глагола (*la voix active*): образование и употребление.

Пассивный залог глагола (*la voix passive*): образование и употребление.

Побудительный залог глагола (*la voix factitive*).

Неспрягаемые формы глагола (*les formes non-personnelles du verbe*): причастие настоящего времени (*le participe présent*), причастие прошедшего времени (*le participe passé*). Деепричастие (*le gérondif*) и его синтаксические функции.

**Предлоги (*les prépositions*):** *à, avant, avec, après, de, devant, chez, pendant, par, pour, près de, sous, sur, parmi, entre, sans (sans+verbe; sans+nom), derrière, en, au milieu de, vers* (в значении времени и места), *autour de, au-dessus de, au-dessous de, jusqu'à* (в значении времени и места), *dans* (в значении времени и места), *depuis* и др. Особенности употребления предлогов перед названий страна и город.

**Союзы (*les conjonctions*).** Сочинительные (*et, ou, mais, car*) и подчинительные (*parce que, comme, que, dès que, lorsque, pendant que, quand, si*) союзы.

Отрицательные частицы *ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... plus, ne ... personne* и др.

Усилительные частицы *que* и *si*.

## СИНТАКСИС (*LA SYNTAXE*)

Простое предложение (*la proposition simple*). Типы простых предложений по цели высказывания и интонации: повествовательные, вопросительные, повелительные (утвердительная и отрицательная формы) и восклицательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении.

Образование вопросительных предложений.

Общие вопросы: вопросительные предложения, образующиеся с помощью интонации; вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного оборота *est-ce que*; вопросительные предложения, образующиеся с помощью инверсии (простая и сложная инверсия). Особые случаи.

Порядок слов в вопросительных предложениях.

Главные члены предложения. Подлежащее (*le sujet*). Вопросы к подлежащим, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными. *Qui? Qui est-ce qui? Qu'est-ce qui?*

Сказуемое (*le prédicat*). Глагольное сказуемое (*le prédicat verbal*). Вопросы к глагольному сказуемому. Составное сказуемое (*le prédicat nominal*). Вопросы к

составному именному сказуемому: вопросы к именным частям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными (*Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?*); вопросы к именным частям, выраженным прилагательными (*Comment?*) и вопросы к именным частям, выраженным прилагательными, обозначающими цвета (*De quelle couleur...?*), вопросы к именным частям, выраженным числительными (*Combien?*).

Вопросы к прямым и косвенным дополнениям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными.

Определение (*le complément attributif*). Согласование в числе и роде вопросительного прилагательного со словом, к которому оно относится (*Quel, quelle, quels, quelles*). Вопросы к определению, выраженному числительным. Порядок слов в предложениях, начинающихся с *Combien de*.

Обстоятельства (*les compléments circonstanciels*). Особенности употребления обстоятельства образа действия, времени, места и причины. Обстоятельства образа действия, образованные при помощи суффикса *-ment*.

Повелительные предложения (*les propositions impératives*). Образование отрицательной и утвердительной форм повелительных предложений. Порядок слов в повелительных предложениях.

Отрицательные предложения (*les propositions négatives*). Образование отрицательных предложений при помощи *ne ... pas, ne ... rien, ne ... personne, ne ... jamais* и т.д.

Ограничительное выражение *ne ... que*. Употребление выражений *c'est ... qui, c'est ... que*.

Порядок слов в предложениях с *voici* и *voilà*.

Безличные предложения (*les propositions impersonnelles*) и безличные глаголы (*les verbes impersonnels*). Глаголы, употребляющиеся только в безличной форме. Глаголы, употребляющиеся в личной и безличной формах.

Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы оборота *Il y a*.

Инфинитивные предложения (*les propositions infinitives*).

Сложное предложение (*la phrase*).

Сложносочинённые предложения (*les phrases de coordination*).

Сложноподчинённые предложения (*les phrases de subordination*). Виды придаточных предложений: дополнительное придаточное (*la proposition subordonnée complétive*), определительное придаточное (*la proposition subordonnée relative*), обстоятельственные придаточные (*les propositions subordonnées circonstancielles*) – придаточные времени (*la proposition subordonnée de temps*), причины (*la proposition subordonnée de cause*), условия (*la proposition subordonnée de condition*).

Приложение (*l'apposition*). Особенности употребления приложения.

Прямая (*le discours direct*) и косвенная (*le discours indirect*) речь (или *le discours rapporté*). Переход прямой речи в косвенную.

Этикет речи (*les actes de parole*).

### СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. A.Həsənova, S.İsazadə, M.Şükürova. *Le français, 5-ci sinif.* – Bakı, 2020.
2. İ.Şiriyeva. *Le français, 5-ci sinif.* – Bakı, 2024.
3. Ç.Babaxanova, B.İsmayilov, R.İsayeva. *Le français, 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
4. İ.Şiriyeva. *Le français, 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
5. İ.Şiriyeva. *Le français, 7-ci sinif.* – Bakı, 2022.
6. İ.Şiriyeva, K.Rizvanova. *Le français, 8-ci sinif.* – Bakı, 2023.
7. Ç.Babaxanova, R.İsayeva, B.İsmayilov. *Le français, 9-cu sinif.* – Bakı, 2020.
8. İ.Şiriyeva. *Le français, 9-cu sinif.* – Bakı, 2024.
9. Y.Orucova. *Le français, 10-cu sinif.* – Bakı, 2022.
10. Y.Orucova, *Le français, 11-ci sinif.* – Bakı, 2023.

### СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Le Français” Vəsait. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2023.
2. “Le Français”. Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2023.
3. Məktəblinin fransızca-azərbaycanca və azərbaycanca-fransızca lüğəti, “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı, 2010.
4. Fransızca-azərbaycanca lüğət. Bakı, 2024.

Программа была обсуждена и принята 05.09.2025 года на собрании (Протокол № 2), проведённом в Государственном экзаменационном центре.

Руководитель собрания: доктор философии по филологии, профессор Ч.О.Бабаханова.

ГЭЦ выражает благодарность принимавшим участие в подготовке данной программы.