

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский, немецкий, французский)

Программа составлена на базе учебных материалов V-IX классов.

И в 2025/2026-ом учебном году на экзамене невозможно будет проверить знания и умения по всем стандартам, определённым 4-мя содержательными линиями (“Аудирование”, “Говорение”, “Чтение” и “Письмо”) по предмету иностранный язык. Из-за отсутствия определённых средств для проверки некоторых подстандартов не считается целесообразным использование заданий, связанных с ними. Знания и умения по содержательной линии “Говорение” пока не проверяются.

Программа охватывает материалы для проверки умений в основном по 3-м (“Аудирование”, “Чтение”, “Письмо”) содержательным линиям.

По содержательной линии “Аудирование” проверяются, в основном, навыки отвечать на простые вопросы при обращениях:

- Последовательно выполнять задания по теме обращения;

- Определять основную мысль прослушиваемого текста;
- Воспринимать новую информацию в прослушиваемом тексте и т.д.

По содержательной линии “Чтение”, в основном, проверяются следующие знания и умения:

- Определять главную идею текста;
- Объяснять грамматические и семантические особенности слов и выражений;
- Различать все части текста;
- Выбирать и группировать основные факты и события в тексте и т.д.

По содержательной линии “Письмо” проверяются, в основном, следующие знания и умения:

- Составлять предложения, связывая данные слова и грамматические признаки;
- Описывать различные предметы и события;
- Правильно писать предложения с различными конструкциями;
- Умение писать короткие тексты и т.д.

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## ФОНЕТИКА (PHONETICS)

Звуковой и буквенный состав английского языка. Соотношение звуков и букв. Случаи несовпадения звукового и буквенного состава в словах. Правила чтения букв и буквосочетаний. Долгие и краткие гласные звуки. Монофтонги и дифтонги. Глухие и звонкие согласные звуки.

Открытые и закрытые слоги. Ударение.

## ЛЕКСИКОЛОГИЯ (LEXICS)

Лексическое и грамматическое значения слова. Типы слов по строению: простые, производные и сложные слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyms*). Антонимы (*Antonyms*).

Сочетание глаголов с предлогами и наречиями – Фразовые глаголы (*Phrasal Verbs*). ( *She looked after the children while I was away. He turned off the light.* )

**Словообразование (Word formation).** Суффиксы, образующие существительные: *-er, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity, -ing, -th, -dom, -ship, -i, -ian/-an, -ese, -ess, u m. d.*

Суффиксы, образующие прилагательные: *-less, -ful, -able, -y, -ly (a weekly newspaper, lovely, friendly, lonely, elderly, lively, cowardly), -ous, -ish* и префиксы *pre-, un-, in- (im-, il-, ir-)* u m. d.

Суффиксы, образующие числительные: *-teen, -ty, -th.*

Суффикс, образующий наречия: *-ly.*

## МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY)

**Имя существительное (The Noun).** Основные грамматические признаки имён существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Классификация нарицательных существительных. Конкретные и абстрактные имена существительные. Собирательные существительные. Вещественные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Единственное и множественное число имён существительных. Существительные, употребляющиеся только в форме единственного числа; неисчисляемые – вещественные и абстрактные существительные.

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа. Существительные, образующие форму множественного числа особым способом. Существительные, имеющие одинаковую форму как в единственном, так и во множественном числе (*a sheep- five sheep, a deer- three deer*).

Падежи имён существительных: общий падеж (*The Common Case*) и притяжательный падеж (*The Genitive / The Possessive Case*).

Образование притяжательного падежа существительных, обозначающих одушевлённые предметы. Употребление предлога *of* с одушевленными и неодушевленными существительными в притяжательном падеже. Образование притяжательного падежа некоторых неодушевлённых существительных, обозначающих время, названия городов и стран, времён года, месяцев, дней недели, звезд и планет.

**Артикль** (*The Article*). Неопределённый (*a, an*) и определённый (*the*) артикли. Основные случаи их употребления и отсутствия.

**Имя прилагательное** (*The Adjective*). Основные грамматические признаки прилагательных. Положительная (*Positive Degree*), сравнительная (*Comparative Degree*) и превосходная (*Superlative Degree*) степени сравнения прилагательных. Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных. Прилагательные, образующие сравнительную и превосходную степени сравнения особым способом: *bad-worse-(the) worst; good-better-(the) best*.

Конструкции с союзами (*not*) *as ... as, not so ... as, than*.

Использование прилагательных после глаголов-связок (*Link verbs – be, become, seem, feel, smell, taste, look, appear, stay, get, grow, sound*) (*He looked happy. These flowers smell wonderful*).

**Имя числительное** (*The Numeral*). Количественные и порядковые числительные. Образование порядковых числительных.

**Местоимение** (*The Pronoun*). Разряды местоимений.

Личные местоимения (*Personal Pronouns*). Именительный (*The Nominative Case*) и объектный (*The Objective Case*) падежи.

Притяжательные местоимения (*Possessive Pronouns*). Зависимая (используемая с существительным – *my, your, his, her, its, our, their*) и абсолютная (используемая без существительного – *mine, yours, his, hers, its, ours, theirs*) формы.

Указательные местоимения (*Demonstrative Pronouns*): *this, that, these, those*.

Возвратные местоимения (*Reflexive Pronouns*): *myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves*.

Неопределённые местоимения (*Indefinite pronouns*): *some, any* и их производные (*somebody, someone, something; anybody, anyone, anything*).

Употребление “*Some*” в вопросительных предложениях, выражающих просьбу или предложение (“*Can I have some oranges, please?*”, “*Would you like some juice?*”).

Употребление неопределённых местоимений (*many, much, little, a little, few, a few*).

Местоимения *every* и его производные (*everything, everyone, everybody*).

Употребление слов *a lot (of)*.

Вопросительные местоимения (*who, whom, what, whose, which*).

Определительные местоимения (*both (of), either (of), all (of), each (of)*).

Отрицательные местоимения (*neither of, no* и его производные (*no one, nobody, nothing, none (of)*).

**Глагол** (*The Verb*). Четыре основные формы глагола (*Basic Forms of the Verb*). Начальная форма глагола (*The Infinitive*); Форма прошедшего простого времени (*The Past Simple*); Причастие прошедшего времени (*The Past Participle*); Причастие настоящего времени (*The Present Participle*).

Глаголы *to be, to have* и *to do*.

Три из четырех групп времён глагола в изъявительном наклонении:

I. Простых времена (*Simple Tenses*);

1) Образование и употребление форм настоящего простого времени (*The Present Simple*).

2) Образование и употребление форм прошедшего простого времени (*The Past Simple*). Правильные и неправильные глаголы (*The Regular and Irregular Verbs*). Комбинация *used to* + инфинитив и её употребление.

3) Образование и употребление формы будущего простого времени (*The Future Simple*).

II. Длительные времена (*Continuous Tenses*);

1) Образование и употребление форм настоящего продолженного времени (*The Present Continuous*),

2) Образование и употребление форм прошедшего продолженного времени (*The Past Continuous*).

III. Совершенные времена (*Perfect Tenses*).

1) Образование и употребление форм настоящего совершенного времени (*The Present Perfect*).

Модальные глаголы (*The Modal Verbs*) и их эквиваленты: *can (could), may (might), must, to have to, to be able to, should*.

Модальные глаголы (*may, might, could, might not, may not*), выражающие предположение или вероятность (*I might see you again, who knows.*)

Выражение передающие модальность. *To be about to (The bus is just about to leave.) To be due to (The meeting is due to take place on May 13. The train is due to leave in five minutes.)*.

Страдательный залог (*The Passive Voice*). Употребление временных форм *The Present Simple, The Past Simple, The Future Simple* в страдательном залоге.

Образование и употребление повелительного наклонения глагола (*The Imperative Mood*).

Неличные (неспрягаемые) формы глагола (*Non-Finite forms of the verb*).

Инфинитив (*The Infinitive*) *to read, to sit*). Отрицательная форма инфинитива (*not to read, not to sit*). Употребление инфинитива с частицей “*to*” после определённых глаголов (*to agree, can't afford, to choose, to decide, to deserve, to expect, to fail, to hope, to need, to offer, to plan, to promise, to want, to wish, would like*) и

модальных выражений (I promised to stay calm. The children are able to speak English.).

Adjective+to Infinitive (It is important to do homework every day. We are happy to see our teachers again. It is never too late to realize your dream).

Герундий (*The Gerund*). (*going, writing, speaking*). Отрицательная форма герундия (*not writing, not going, not speaking*). Употребление герундия после определенных глаголов (*can't help, to enjoy, to imagine, to keep, to mind, to miss, to practise, to recommend, to risk, to suggest*) и предлогов (*The doctor suggested taking a long holiday. He is proud of getting good grades*).

*Let, make + do. I made her tell the truth.*

*Advise, allow, ask, encourage, expect, invite, tell, want, promise, teach, would like + object + to do sth. (He told me to bring my documents. I want him to help me).*

**Наречие** (*The Adverb*). Вопросительные наречия (*when, where, how, why*); наречия места, времени, частоты и образа действия. Вопросительные наречия (*Interrogative adverbs*). (*when, where, how, why*). Наречия степени и меры (*Adverbs of degree and measure*). *Very, enough, too. (We lived there. They are here. When did you come? We always visit them. She spoke politely to the teacher. She ran fast enough to win the race.)*

**Частица** (*The Particle*). Употребление *also, too, either*.

**Предлог** (*The Preposition*). *In, on, at, next to, from, behind, between, opposite, in front of, around, round, by, with, without, under, of, out of, for, till, until, before, after, since, through, into, off, about*.

**Союз** (*The Conjunction*). Сочинительные и подчинительные союзы (*because, as, and, but, so, or, than, as...as, not as...as, if, before, after, since, when, that, while, neither...nor, either...or, both...and, not only...but also*).

### СИНТАКСИС (SYNTAX)

Соответствующее сочетание и употребление двух и более слов в языке. Словосочетание (*Collocation*). (*Look at that colourful butterfly. There was a strong wind yesterday. She always walks too fast. She has visited her grandparents*).

**Простое предложение** (*The Simple Sentence*). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные предложения (*The Declarative Sentences*) (утвердительная и отрицательная формы), вопросительные предложения: общие, специальные (вопросительные слова – *who, whom, what, whose, which, what kind of, how many, how much, when, where, how, why, how long, how often, how well, how far, since when*), альтернативные и разделительные вопросы, побудительные предложения, восклицательные предложения.

Члены предложения. Главные и второстепенные члены.

Согласование сказуемого с подлежащим.

Порядок слов в простом предложении.

Предложения типа “*So do I. Neither do I*”.

**Безличные предложения:** *It is cold. It is early. It is morning. It is snowing.*

Предложения, начинающиеся вводным словом *there*.

**Сложное предложение** (*The Composite Sentence*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*The Compound and The Complex Sentences*).

Придаточные предложения времени (*The Adverbial Clauses of time*); Придаточные предложения условия (*The Adverbial clauses of condition*). Условные придаточные предложения с реальным условием. *Zero Conditional (If it rains, the ground gets wet). First Conditional (If we don't hurry, we won't get there in time).*

### СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Mauricio Shiroma, Veronica Teodorov with Paulo Machado. Game Changer. 5-ci sinif. – Bakı, 2024.*
2. *Viviane Kirmeliene, Denise Santos with Paulo Machado. Game Changer. 6-cı sinif. – Bakı, 2025.*
3. *K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 7-ci sinif. – Bakı, 2022.*
4. *K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 8-ci sinif. – Bakı, 2023.*
5. *K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 9-cu sinif. – Bakı, 2024.*

### СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *English. Vəsait. “Abituriyent” jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2019.*
2. *“English-Russian Dictionary”. “Abituriyent” jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2017.*
3. *İngilis dili. 5-9-cu siniflər üçün “Qiyətləndirmə tapşırıqları” kitabları. “Abituriyent” jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2025.*
4. *İngilis dili. Test toplusu. (Ümumi orta (9 illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanına hazırlaşanlar üçün) “Abituriyent” jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi – Bakı, 2025.*
5. *İngilis dili. Ümumi orta (9 illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanı modelinə uyğun “20 variant sınaq imtahanı” kitabı. Bakı – 2024.*

*Программа была обсуждена и принята 20.10.2025 года на собрании (Протокол № 1), проведенном в Государственном экзаменационном центре.*

*ГЭЦ выражает благодарность принимавшим участие в подготовке данной программы.*

# НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

## ФОНЕТИКА (DIE PHONETIK)

Звуковой и буквенный состав немецкого языка. Соотношение звуков и букв. Долгие и краткие гласные звуки. Звукосочетания и буквосочетания. Дифтонги и аффрикаты.

Ударение. Ударение в сложных словах. Ударение в глаголах с отделяемой и неотделяемой приставкой.

## ЛЕКСИКА (DIE LEXIK)

Лексическое значение слова (*lexikalische Bedeutung*: *Bahnhof, Haus usw.*). Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyme: schön-hübsch*). Антонимы (*Antonyme: klein-groß*).

**Словообразование (Die Wortbildung).** Образование существительных мужского рода – с помощью суффиксов *-er, -ler, -ner, -ling, -ist, -ent, -ant* (*der Lehrer, der Polizist usw.*); женского рода – с помощью суффиксов *-ung, -heit, -keit, -in, -schaft, -ei, -tion, -tät* (*die Zeitung, die Freundschaft usw.*); среднего рода – с помощью суффиксов *-um, -chen, -lein* (*das Datum, das Buchlein usw.*). Образование прилагательных с помощью суффиксов *-ig, -lich, -los, -bar, -sam, -isch* и приставки (префикса) *un-* (*essbar, langsam usw.*).

Образование глаголов с помощью отделяемых (*an-, ab-, aus-, auf-, mit-, zu-, bei-* и др.: *anmachen, mitbringen usw.*) и неотделяемых (*er-, ver-, ge-, be-, zer-, ent-, miss-, emp-: bekommen, verstehen usw.*) приставок и суффикса *-ieren*: *interessieren, diskutieren usw.*

Употребление сложных глаголов (*kennen lernen, zurück kehren, fort gehen, stehen bleiben, zurück fahren, spazieren gehen usw.*).

## МОРФОЛОГИЯ (DIE MORPHOLOGIE)

**Имя существительное (Das Substantiv).** Виды существительных по составу. Основные грамматические признаки имён существительных: род, падеж и число. Определение рода по суффиксам и по значению (*Die Hauptarten der Substantive. Die drei Kategorien der Substantive: Genus, Kasus und Numerus. Die Bestimmung der Genera (der grammatischen Geschlechter) der Substantive nach Bedeutung und Suffixen*).

Множественное число существительных (*Pluralbildung der Substantive*): **I тип:** –e, –e; **II тип:** –n, –(e)n; **III тип:** –er, –er; **IV тип:** –; –; **V тип:** –s.

Склонение существительных (*Deklination der Substantive*); сильное, женское, особое и слабое склонение (*die starke, weibliche, besondere und schwache Deklination der Substantive*).

Сильное склонение существительных (*die starke Deklination der Substantive*):

Nom. – der Hund	das Glas
Gen. – des Hundes	des Glases
Dat. – dem Hund	dem Glas
Akk. – den Hund	das Glas

Женское склонение существительных (*die weibliche Deklination der Substantive*):

Nom. – die Tasche
Gen. – der Tasche
Dat. – der Tasche
Akk. – die Tasche

Особое склонение существительных (*die besondere Deklination der Substantive*):

Nom. – der Name	das Herz
Gen. – des Namens	des Herzens
Dat. – dem Namen	dem Herz /Herzen
Akk. – den Namen	das Herz

Слабое склонение существительных (*die schwache Deklination der Substantive*):

Nom. – der Mensch	der Löwe
Gen. – des Menschen	des Löwen
Dat. – dem Menschen	dem Löwen
Akk. – den Menschen	den Löwen

Склонение существительных во множественном числе (*Deklination der Substantive im Plural*):

Nom. – die Kinder
Gen. – der Kinder
Dat. – den Kindern
Akk. – die Kinder

**Артикль (Der Artikel).** Виды артиклей: определённый (*der bestimmte Artikel: der (Maskulinum/männlich-der Tisch), die (Femininum/weiblich-die Uhr), das (Neutrum/sächlich-das Buch)*) и неопределённый (*ein (männlich/sächlich-ein Stuhl/ein Heft) und eine (weiblich-eine Blume)*). Обозначение артиклем рода, падежа, числа (*Die Funktionen des Artikels als das Geschlecht, die Anzahl und der Fall*).

Склонение артиклей (*die Deklination der bestimmten und unbestimmten Artikel*):

Die Deklination der bestimmten Artikel:		
Nom. – der	das	die
Gen. – des	des	der
Dat. – dem	dem	der
Akk. – den	das	die

Die Deklination der bestimmten Artikel im Plural:

Nom. – die

Gen. – der

Dat. – den

Akk. – die

Die Deklination der unbestimmten Artikel:

Nom. – ein ein eine

Gen. – eines eines einer

Dat. – einem einem einer

Akk. – einen ein eine

Случаи употребления определенных и неопределенных артиклей. Отсутствие артикля (*der Gebrauch der bestimmten und unbestimmten Artikel- Das ist ein Buch. Das Buch ist interessant. Auf dem Tisch gibt es Bücher.*).

**Имя прилагательное (Das Adjektiv).** (Die Hauptmerkmale der Adjektive). Степени сравнения прилагательных (*Steigerungsstufen der Adjektive*). Положительная (*Positiv-schön, klein*), сравнительная (*Komparativ-schöner, kleiner*), превосходная (*Superlativ - am schönsten, am kleinsten*) степени.

Исключения (*Ausnahmen*) (*gut – besser – am besten, der (die, das) beste, Pl.die besten; nah-näher-am nächsten, der (das, die) nächste, Pl.die nächsten; hoch, höher, am höchsten, der (das, die) höchste, Pl.die höchsten* usw.).

Склонение прилагательных (*Deklination der Adjektive*). Слабое, сильное и смешанное склонение прилагательных (*Schwache, starke und gemischte Deklination der Adjektive*).

Schwache Deklination der Adjektive

Nom. – der schöne Tag die nette Frau

Gen. – des schönen Tages der netten Frau

Dat. – dem schönen Tag der netten Frau

Akk. – den schönen Tag die nette Frau

Nom. – das schnelle Auto Pl. die großen Tische

Gen. – des schnellen Autos der großen Tische

Dat. – dem schnellen Auto den großen Tischen

Akk. – das schnelle Auto die großen Tische

Starke Deklination der Adjektive

Nom. – schöner Tag nette Frau

Gen. – schönen Tages netter Frau

Dat. – schönem Tag netter Frau

Akk. – schönen Tag nette Frau

Gemischte Deklination der Adjektive

Nom. – ein schöner Tag eine nette Frau

Gen. – eines schönen Tages einer netten Frau

Dat. – einem schönen Tag einer netten Frau

Akk. – einen schönen Tag eine nette Frau

Синтаксические функции прилагательных (*der Gebrauch des Adjektivs im Satz*):

a) употребление прилагательных в качестве именной части сказуемого (*Das Heft ist grün. Der Weg ist lang. Die Tafel ist schwarz*);

b) употребление прилагательных в функции определения (*das grüne Gras, der lange Tag, die rote Mappe, die neuen Bücher*).

**Местоимение (Das Pronomen).** Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (*man*), безличные (*es*), возвратные (*sich*) и отрицательные местоимения (*Personalpronomen (ich, du, er usw.), Possessivpronomen (mein, dein, sein usw.), Interrogativpronomen oder Fragepronomen (was, wer usw.), Demonstrativpronomen (dies(-er,-e,-es), jed(-er,-e,-es), jen(-er,-e,-es), Indefinitpronomen (alle, beide, manche usw.), Reflexivpronomen (mich, dich, sich usw.) Negativpronomen (keiner, niemand, nichts)*). Склонение личных местоимений (*Deklination der Personalpronomen*). Особенности их употребления.

Употребление и склонение отрицательного местоимения **kein**.

Nom. – kein Schrank

Gen. – keines Schrankes

Dat. – keinem Schrank

Akk. – keinen Schrank

**Имя числительное (Das Zahlwort).** Количественные и порядковые числительные (*Kardinalzahlen (zwei, drei usw. – zwei Bücher) und Ordinalzahlen (erste, zweite, dritte usw.)*).

Образование и употребление количественных и порядковых числительных (*Die Bildung und Anwendung der Kardinal- und Ordinalzahlen*): *erste, zweite, dritte, vierzehnte, sechzehnte, zwanzigste, dreißigste usw., Heute ist der 8. November, aber gestern war der 7. November – Heute ist der achte November, aber gestern war der siebte November*).

**Наречие (Das Adverb).** Разряды наречий по значению (наречия места, времени и образа действия) *die Arten der Adverbien: Lokaladverbien (hier, dort usw.), Temporaladverbien (gestern heute usw.) und Adverbien der Art und Weise (gern, sehr usw.)*

**Глагол (Das Verb).** Три основные формы немецкого глагола (*Drei Grundformen des Verbs: sagen - sagte - gesagt; lesen - las - gelesen*). Основные, вспомогательные, правильные, неправильные и модальные глаголы (*Voll- und Hilfsverben: sein, haben, werden*); (*regelmäßige Verben: machen, spielen, hören*); (*unregelmäßige Verben: wissen, stehen, tun*); (*Modalverben: wollen, mögen (möchte), sollen, müssen, können, dürfen*). Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами. (*trennbare Verben: aufmachen, einkaufen, mitnehmen*); (*untrennbare Verben: besuchen, erzählen, gefallen*).

Временные формы глагола (*Zeitformen des Verbs*): *Präsens* (*Das Kind macht seine Hausaufgaben/ Das Kind geht nach Hause*), *Präteritum* (*Imperfekt*) (*Das Kind machte seine Hausaufgaben/ Das Kind ging nach Hause*), *Perfekt* (*Das Kind hat seine Hausaufgaben gemacht/ Das Kind ist nach Hause gegangen*), *Plusquamperfekt* (*Das Kind hatte seine Hausaufgaben gemacht/ Das Kind war nach Hause gegangen*), *Futur I* (*Das Kind wird seine Hausaufgaben machen/ Das Kind wird nach Hause gehen*). Образование и употребление временных форм.

Неопределённые (неспрягаемые) формы глагола; Инфинитив, причастие I, причастие II (*Der Infinitiv, Partizip I, Partizip II*). Их образование и употребление.

Повелительное наклонение глагола (*Der Imperativ*). Образование и употребление (*Schreib richtig! Schreibt richtig! Schreiben Sie richtig!*).

Страдательный залог глагола (*Das Passiv*). Образование и употребление временных форм *Präsens, Präteritum* в страдательном залоге (*Die Bildung von Präsens und Präteritum Passiv – Der Brief wird geschrieben / der Brief wurde geschrieben*).

**Инфинитив** (*Der Infinitiv*). Употребление инфинитива с *zu* (*beginnen, bitten, vergessen* и др.), и без *zu* (*gehen, fahren, модальные глаголы, глагол "lassen" и др.*): *Der Lehrer beginnt zu diktieren. Wir beschließen den Jungen heute zu besuchen. Wir gehen Bücher holen. Wir müssen gut lernen.*

#### **Предлоги (Die Präpositionen).**

Предлоги, требующие после себя *Genitiv*: *während, trotz, wegen, infolge usw.*

Предлоги, требующие после себя *Dativ*: *mit, nach, bei, von, zu, aus, außer, seit* и т.д.

Предлоги, требующие после себя *Akkusativ*: *durch, für, ohne, um, gegen, bis, entlang.*

Предлоги, требующие после себя *Dativ* и *Akkusativ* (*Wechselpräpositionen*): *in, an, auf, hinter, neben, zwischen, vor, unter, über.*

Употребление предлогов *in, an, um* во временном значении (*in diesem Jahr, in der Woche, in der Nacht, in diesem Monat, im Monat Mai, im Januar; am 24. Mai, am Montag, am Samstag; um 3 Uhr, um 5 Uhr*).

**Союзы (Die Konjunktionen).** Сочинительные (*Beiordnende Konjunktionen*: *und, denn, aber, darum, deshalb, deswegen* и т.д.) и подчинительные (*unterordnende Konjunktionen*: *als, wenn* и др.) союзы.

#### **СИНТАКСИС (DIE SYNTAX)**

**Простое предложение (Der einfache Satz).** Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения (*Satzarten*: *Aussagesatz - Martina kauft eine neue Uhr., Fragesatz - Wo wohnst du? und Imperativsatz- Mach das Licht an!*). Грамматическая основа простого

предложения. Согласование между подлежащим и сказуемым. Порядок слов в простом предложении. Место в предложении слов (*nicht, kein*), выражающих отрицание.

Сложное предложение (*Der zusammengesetzte Satz*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*Satzreihe und Satzgefüge*). Место спрягаемого глагола в главном и придаточном предложениях. Порядок слов в придаточном предложении (*Die Wortfolge im Nebensatz*).

Виды придаточных предложений: дополнительное (*die Objektsätze - Er denkt, dass sie Recht hat*), определительное (*die Attributsätze- Das ist der Mann, der das Buch geschrieben hat*), обстоятельственные (*Adverbialsätze*) – времени (*die Temporalsätze- Als ich 6 Jahre alt war, ging ich in die Schule*), причины (*die Kausalsätze- Ich gehe heute nicht in die Schule, weil ich starke Kopfschmerzen habe*), цели (*die Finalsätze- Anne bringt ihr Fahrrad zu ihrem Vater, damit er es repariert*), условия (*die Bedingungssätze- Wenn ich Zeit habe, besuche ich dich*) – придаточные предложения.

#### **СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ç.Qurbanlı, İ.Məmmədova, A.Məmmədova Deutsch. 5-ci sinif. – Bakı, 2020.
2. İ.Məmmədova, Deutsch. 5-ci sinif. – Bakı, 2024.
2. F.Veysəlli, Z.Quliyev, İ.Məmmədova. Deutsch. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.
3. S.Adısova. Deutsch. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.
4. S.Adısova. Deutsch. 7-ci sinif. – Bakı, 2022.
5. İ.Məmmədova. Deutsch. 8-ci sinif. – Bakı, 2023.
6. F.Veysəlli, Z.Quliyev, İ. Məmmədova. Deutsch. 9-cu sinif. – Bakı, 2020.
7. T.Kərimbəyli, Deutsch. 9-cu sinif. – Bakı, 2024.

#### **СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. "Deutsch". Vəsait. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2019.
2. "Deutsch". Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2023.
3. Məktəblinin almanca-azərbaycanca lüğəti, "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. Bakı, 2001.

Программа была обсуждена и принята 20.10.2025 года на собрании (Протокол № 1), проведённом в Государственном экзаменационном центре.

ГЭЦ выражает благодарность принимавшим участие в подготовке данной программы.

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

### ФОНЕТИКА (LA PHONÉTIQUE)

Звуковой состав французского языка. Соотношение звуков и букв.

### ЛЕКСИКА (LE LEXIQUE)

Лексическое и грамматическое значения слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*les synonymes*). Антонимы (*les antonymes*). Устойчивые сочетания слов.

**Словообразование (la dérivation).** Образование слов с помощью суффиксов (*-ment, -ième, -té, -ier, -ière* и др.) и приставок (префиксов) (*re-(ré-), in-, anti-, contre-* и др.).

### ГРАММАТИКА (LA GRAMMAIRE)

#### МОРФОЛОГИЯ (LA MORPHOLOGIE)

**Имя существительное (le nom).** Основные грамматические признаки существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Существительные мужского и женского рода. Образование существительных женского рода. Образование существительных женского рода, выражающие специальность, профессия и национальность.

Единственное и множественное число имён существительных. Образование форм множественного числа имён существительных. Особые случаи, в том числе множественное число существительных, с суффиксом *-al, -au, -eau*. Существительные, которые не меняются во множественном числе.

**Артикль (l'article).** Неопределённый (*l'article indéfini*) и определённый (*l'article défini*) артикли. Сокращённый артикль (*l'article élidé*).

Слитные артикли (*les articles contractés*): *au, aux, du, des*.

Частичные артикли (*les articles partitifs*): *du, de la, de l'*. Употребление *de* вместо частичного артикля в отрицательных предложениях, а также после слов, обозначающих количество, объём, меру и т.д.

Отличие определённого артикля (*le, la, l', les*) от прямых дополнений, выраженных этими же формами; отличие слитного артикля *du* от частичного артикля *du*; отличие неопределённого артикля *des* от слитного артикля *des*.

Случаи замены артикля предлогом *de*.

Случаи замены частичного артикля с определёнными артиклями перед несчитаемыми существительными.

Случаи неупотребления артикля.

**Имя прилагательное (l'adjectif).** Основные грамматические признаки прилагательных. Образование женского рода имён прилагательных. Женский род имён прилагательных, выражающий национальность. Прилагательные, не изменяющиеся по родам.

Образование форм множественного числа прилагательных; множественное число имен прилагательных, с суффиксом *al*. Особые случаи. Согласование прилагательного с существительным, к которому оно относится. Место имен прилагательных в предложении. Имена прилагательные, употребляющиеся перед существительными. Согласование прилагательного *quel (quelle, quels, quelles)* со словом, к которому он относится. Степени имён прилагательных (*les degrés des adjectifs*). Превосходная степень, выражающаяся при помощи *le plus* и *le moins*. Абсолютная превосходная степень, выражающаяся при помощи *bien, fort, extrêmement*. Сравнительная и превосходная степени прилагательных *bon, mauvais* и *petit*.

Неопределённые прилагательные: *plusieurs, tout, toute, tous, toutes*. Особенности употребления неопределённых прилагательных *tout* и *même*.

Указательные и притяжательные прилагательные (детерминативы) (*les adjectifs (ou les déterminatifs) démonstratifs et possessifs*).

Синтаксические функции прилагательных.

**Имя числительное (le nom de nombre).** Количественные и порядковые числительные. Образование и употребление порядковых числительных.

**Местоимение (le pronom).** Разряды местоимений.

Личные местоимения (*les pronoms personnels*). Ударные и неударные формы личных местоимений и особенности их употребления.

Вопросительные местоимения (*les pronoms interrogatifs*): *qui?, qui est-ce qui?, qu' est-ce qui?, qui est-ce que?, qu' est-ce que?, à qui?, de qui?, à quoi?, de quoi?* и др.

Неопределённые местоимения (*les pronoms indéfinis*): *on, tout le monde, personne, tout, rien, chacun, quelqu' un, tous, toutes, autre, nul, tel* и др. Особенности употребления неопределённых местоимений.

Указательные местоимения (*les pronoms démonstratifs*).

Притяжательные местоимения (*les pronoms possessifs*). Относительные местоимения (*les pronoms relatifs*). Простые формы относительных местоимений: *qui, que, dont, où*.

Особенности употребления местоимений *en* и *y*: *en* - местоимение и предлог.

**Наречие (l'adverbe).** Простые и составные наречия. Разряды наречий по значению: наречия места, времени, образа действия, утверждения, отрицания, количества и др.

Образование наречий образа действия с помощью суффикса *-ment* и их отличие от существительных, образующихся с помощью этого же суффикса.

Выражение неопределённого количества при помощи *plus de ...*, *des milliers de ...* и др.

Место наречий *beaucoup*, *peu*, *assez*, *plus*, *trop* и др., употребляемых в количественном значении в сложной временной форме.

Степени наречий (*les degrés des adverbes*). Образование и употребление сравнительного и превосходного степеней наречий. Сравнительная и превосходная степени наречия *beaucoup*, *peu*, *bien*, *mal*.

**Глагол (le verbe).** Изъявительное наклонение глагола.

Простые временные формы глаголов в изъявительном наклонении: образование и употребление *le présent de l'indicatif*, *le futur simple*, *l'imparfait*, *le passé simple*, *le future dans le passé*.

Сложные временные формы изъявительного наклонения. Сложная временная форма: *le passé composé*, *le plus-que-parfait*: образование и употребление *le passé composé*. Согласование причастия (*le participe passé*) в роде и числе с подлежащим в сложных временных формах, образующиеся с помощью вспомогательного глагола *être*. Особенности употребления причастия прошедшего времени (*le participe passé*) в роли определения.

Образование и употребление временных форм *le futur proche (le futur immédiat)* и *le passé récent (le passé immédiat)*.

Согласование времён в изъявительном наклонении (*la concordance des temps de l'indicatif*): 1. План настоящего времени (*plan du présent*); 2. План прошедшего времени (*plan du passé*).

Прономинальные (местоименные) глаголы (*les verbes pronominaux*) и особенности их употребления в простых и сложных временных формах глагола.

Модальные глаголы (*les verbes modaux*): *pouvoir*, *vouloir*, *devoir*. Особенности их спряжения и употребления.

Повелительное наклонение глагола (*le mode impératif*): утвердительная и отрицательная формы.

Настоящее время условного наклонения (*le conditionnel présent*): образование и употребление. Согласование времен после союза *si*.

Настоящее время сослагательного наклонения (*le subjonctif présent*): образование и употребление.

Спряжение обиходных глаголов 3-й группы (*venir*, *prendre*, *faire*, *être*, *avoir*, *aller*, *savoir*, *pouvoir*, *vouloir* и т.д.) в *subjonctif présent*.

Действительный залог глагола (*la voix active*).

Пассивный залог глагола (*la voix passive*): образование и употребление.

Побудительный залог глагола (*la voix factitive*). Причастие настоящего времени (*le participe présent*). Причастие прошедшего времени (*le participe passé*).

Деепричастие (*le gérondif*).

**Предлоги (les prépositions):** *à*, *avant*, *avec*, *après*, *de*, *devant*, *chez*, *pendant*, *par*, *pour*, *près de*, *sous*, *sur*, *vers*, *parmi*, *entre*, *sans (sans+verbe; sans+nom)*, *derrière*, *en*, *au milieu de*, *vers* (в значении времени и места), *autour de*, *au-dessus de*, *au-dessous de*, *jusqu'à* (в значении времени и места), *dans* (в значении времени и места), *depuis* и др. Особенности употребления предлогов перед названием стран и городов.

**Союзы (les conjonctions).** Сочинительные (*et*, *mais*, *car*, *ou*, *donc* и др.) и подчинительные (*quand*, *que*, *parce que*, *comme*) союзы.

Отрицательные частицы *ne ... pas*, *ne ... jamais*, *ne ... rien*, *ne ... plus*, *ne ... personne* и др.

## СИНТАКСИС (LA SYNTAXE)

Простое предложение (*la proposition simple*). Типы простых предложений по цели высказывания и интонации: повествовательные, вопросительные и повелительные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении.

Образование вопросительных предложений.

Общие вопросы: вопросительные предложения, образующиеся с помощью интонации; вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного оборота *est-ce que*; вопросительные предложения, образующиеся с помощью инверсии (простая и сложная инверсия). Особые случаи. Порядок слов в вопросительных предложениях.

Главные члены предложения. Подлежащее (*le sujet*). Вопросы к подлежащему, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными (*Qui? Qui est-ce qui? Qu'est-ce qui?*).

Сказуемое (*le prédicat*). Глагольное сказуемое (*le prédicat verbal*). Вопросы к глагольному сказуемому. Составное именное сказуемое (*le prédicat nominal*). Структура именного сказуемого. Вопросы к составному именному сказуемому: вопросы к именным частям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными

(*Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?*); вопросы к именным частям, выраженным прилагательными (*Comment?*) и вопросы к именным частям, выраженным прилагательными, обозначающими цвета (*De quelle couleur...?*), вопросы к именным частям, выраженным числительными (*Combien?*).

Прямое и косвенное дополнения (*les compléments d'objet direct et indirect*). Вопросы к прямым и косвенным дополнениям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными. Особенности употребления прямых и косвенных дополнений, выраженными личными местоимениями.

Определение (*le complément attributif*). Согласование вопросительного прилагательного в числе и роде со словом, к которому оно относится (*Quel, quelle, quels, quelles*). Вопросы к определению, выраженному числительным. Порядок слов в предложениях, начинающихся с *Combien de*.

Обстоятельства (*les compléments circonstanciels*). Особенности употребления обстоятельства образа действия, времени, места и причины. Обстоятельства образа действия, образованные при помощи суффикса *-ment*. Выражение причины при помощи *car, à cause de* и *grâce à*. Вопросы к обстоятельству образа действия, времени, места и причины.

Повелительные предложения (*les propositions impératives*). Образование отрицательной и утвердительной форм повелительных предложений. Порядок слов в повелительных предложениях.

Отрицательные предложения (*les propositions négatives*). Образование отрицательных предложений с *ne ... pas, ne ... rien, ne ... personne, ne ... jamais* и т.д.

Ограничительное выражение *ne ... que*.

Употребление выражений *c'est ... qui, c'est ... que*.

Порядок слов в предложениях с *voici* и *voilà*.

Безличные предложения (*les propositions impersonnelles*) и безличные глаголы (*les verbes impersonnels*). Роль безличного местоимения *Il* в безличных предложениях. Глаголы, употребляющиеся только в безличной форме. Глаголы, употребляющиеся в личной и безличной формах. Особенности употребления безличного выражения *Il y a* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

Сложное предложение (*la phrase*). Сложносочинённые предложения (*les phrases de coordination*).

Сложноподчинённые предложения (*les phrases de subordination*).

Дополнительное придаточное (*la proposition subordonnée complétive*).

Придаточное времени с *quand* и *dès que*. Определительное придаточное (*la proposition subordonnée relative*).

Придаточное причины (*la proposition subordonnée de cause*) с *comme* и *parce que*.

Приложение (*l'apposition*). Особенности употребления приложения.

Этикет речи (*les actes de parole*).

## СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. A. Həsənova, S. İsadə, M. Şükürova. *Le français, 5-ci sinif.* – Bakı, 2020.
2. İ. Şiriyeva. *Le français, 5-ci sinif.* – Bakı, 2024.
3. Ç. Babaxanova, B. İsmayilov, R. İsayeva. *Le français, 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
4. İ. Şiriyeva. *Le français, 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
5. İ. Şiriyeva. *Le français, 7-ci sinif.* – Bakı, 2022.
6. İ. Şiriyeva, K. Rizvanova. *Le français, 8-ci sinif.* – Bakı, 2023.
7. Ç. Babaxanova, R. İsayeva, B. İsmayilov. *Le français, 9cu sinif.* – Bakı, 2020.
8. İ. Şiriyeva. *Le français, 9-cu sinif.* – Bakı, 2024.

## СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. "Le Français" Vəsait. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2023.
2. "Le Français". Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2023.
3. Məktəblinin fransızca-azərbaycanca və azərbaycanca-fransızca lüğəti, "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. Bakı, 2010.
4. Fransızca – azərbaycanca lüğət. Bakı, 2024.

Программа была обсуждена и принята 20.10.2025 года на собрании (Протокол № 1), проведённом в Государственном экзаменационном центре.

ГЭЦ выражает благодарность принимавшим участие в подготовке данной программы.