



Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən həyata keçirilən “Gənc Psixometrik” təcrübə proqramı

Məqsəd	Təhsilin qiymətləndirilməsi sahəsində nəzəri və praktiki bilik və bacarıqların mənimsədilməsi və statistik təhlil metodlarının öyrədilməsi yolu ilə qiymətləndirmə sahəsində gənc mütəxəssislər bazasını formalaşdırmaq
Hədəf qrupu	Ali təhsil müəssisələrinin məzunları (həmçinin magistratura səviyyəsində təhsilalanlar)
İxtisas istiqamətləri	Təhsil, Təhsildə qiymətləndirmə, Təhsilin idarə olunması, Riyaziyyat, Statistika, Psixologiya, Kompüter elmləri və digər müvafiq ixtisaslar
Texniki bacarıqlar	MS. Excel (orta, yüksək səviyyə), SPSS, R və ya Python (arzuolunan)
Kvota	10 nəfərədək
Müddət	3 ay
Seçim mərhələləri	Müraciət: Təqdim olunan qeydiyyat keçidinə daxil olub qeydiyyatdan keçmək; İmtahan: Məntiqi təfəkkür (fəza/riyazi), statistika üzrə biliklərin və rəqəmsal bacarıqların ölçülməsi; Qeyd: İmtahanla bağlı məlumat qeydiyyat mərhələsi bitdikdən sonra elektron poçt vasitəsilə təqdim olunacaqdır. Müsahibə: Müsahibə zamanı namizədlərin statistika və qiymətləndirmə sahələrindəki bilik və bacarıqları (nəzəri və praktiki), həmçinin onların bu sahədə işləmək və inkişaf etmək istəyi qiymətləndirilir. Eyni zamanda, analitik düşüncə, problem həll etmə və komanda ilə işləmə bacarıqları da nəzərə alınır.
Proqramın strukturu	<ul style="list-style-type: none">▪ Qiymətləndirmə və statistika üzrə təlimlər;▪ Real datalar üzrə praktiki tapşırıqların yerinə yetirilməsi;▪ Təqdim olunan data üzrə layihənin həyata keçirilməsi və nəticələrin təqdim olunması.
Gözlənilən nəticələr	<ul style="list-style-type: none">▪ Sahə üzrə bilik və bacarıqların artırılması;▪ Test və test tapşırıqlarının təhlilinin aparılması;▪ Tədqiqat layihələri üçün data bazanın işlənməsi.
Qeydiyyat müddəti	24.01.2025-10.02.2025
Müraciət proseduru	Qeydiyyat keçidi təqdim olunur: https://forms.gle/sZst5xHXb7UV2UBU8
Dövlət İmtahan Mərkəzi ilə əlaqə	Sözügedən təcrübə proqramı ilə bağlı suallarınızı international@dim.gov.az elektron poçtuna ünvanlaya bilərsiniz.