

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа составлена по предметному курсу в соответствии с результатами обучения на основе учебников для V-IX классов.

Курс охватывает учебный материал по 4 (“Аудирование и говорение”, “Чтение”, “Письмо”, “Языковые правила”) содержательным линиям, определяющим предметный курс по русскому языку. На экзамене не проверяются знания и умения по первой содержательной линии “Аудирование и говорение”, а также по некоторым подстандартам содержательных линий “Чтение”, “Письмо”.

Программа охватывает материал для реализации требований подстандартов 3-х (“Чтение”, “Письмо”, “Языковые правила”) содержательных линий, который представлен текстом и заданиями к нему как закрытого, так и открытого типа. Он предполагает проверку умения применять полученные знания в систематизированном виде; анализировать, исследовать, сопоставлять, обосновывать, комментировать; связывать различные понятия; определять соответствия, различия, выражать мысли в схемах и таблицах, делать соответствующие выводы.

По содержательной линии “Чтение”, в основном, демонстрируются следующие умения: определять основную мысль текста и комментировать её, выражать своё отношение, опираясь на факты и аргументы; делить текст на содержательные части, различать и озаглавливать их, демонстрировать усвоение содержания и структуры текста, расширять текст, учитывая связь между его составными частями, уточнять значение незнакомых слов и выражений, а также слов, употреблённых в прямом и переносном смысле в соответствии с контекстом; определять лексические особенности синонимов, антонимов и терминов, использованных в тексте, составлять различные виды планов (сложный, цитатный); демонстрировать богатство словарного запаса.

По содержательной линии “Письмо” демонстрируются следующие умения: отличать тексты различных типов речи и составлять связный текст по заданной теме, соблюдая логическую связь между частями текста; использовать в работе цитаты, факты и жизненные наблюдения, демонстрируя навыки связной речи и применяя языковые правила.

В отличие от других содержательных линий по линии “Языковые правила” можно проверить требования реализации всех подстандартов. По этой линии демонстрируются знания и умения по нижеследующим темам:

## Фонетика.

Фонетика. Гласные и согласные звуки. Позиционное чередование гласных (сильная и слабая позиция) и согласных. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие (озвончение и оглушение). Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных на письме. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*. Функции и правописание *ь* и *ъ* знаков. Слог, слоговое деление. Орфоэпия. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне. Фонетический разбор слова.

## Лексикология.

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительные и неупотребительные слова (общая характеристика). Профессионализмы. Диалектизмы. Устаревшие слова и новые слова.

Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы).

Типы речи.

## Морфемика. Орфография.

Морфема – наименьшая значимая часть слова. Значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание. Основа слова. Изменение и образование слов (формы слова и однокоренные слова).

Чередование гласных в корне (буквы *о-а* в корнях *-лаг-*, *-лож-*, *-раст-/раиц-*, *-рос-*, *-кас-*, *-кос-*; буквы *е-и* в корнях *-бир-* – *-бер-*, *-пир-* – *-пер-*, *-дир-* – *-дер-*, *-тир-* – *-тер-*, *-мир-* – *-мер-*, *-жиг-* – *-жег-* (*-жѣг-*), *-стил-* – *-стел-*) и согласных (*з-ж-з*; *к-ч-ц*; *д-ж-жд*; *т-ч-ц*; *ск-ст-щ*; *х-ш*; *з-ж*; *с-ш*; *б-бл*; *п-пл*; *м-мл* и др.). Беглые гласные. Правописание гласных и согласных в приставках. Неизменяемые приставки. Буквы *-з(-с)* на конце приставок. Многозначные приставки *пре-* – *при-*. Буквы *-и, -ы* после *ц*; *-о, -е* после шипящих и *ц* в корнях, суффиксах и окончаниях. Морфемный разбор слова.

## Морфология. Орфография.

Самостоятельные и служебные части речи, их отличия. Грамматические признаки частей речи.

**Имя существительное** как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Род (м., ж., ср., общий) и число имён существительных. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Три склонения имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном и множественном числе, а также в существительных на *-ия, -ий, -ие*. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Правописание суффиксов имён существительных (*-ек/-ук-*; *-чик/-щик-*); правописание гласных *о* и *е* после шипящих. **Не** с существительными. Морфологический разбор.

**Имя прилагательное** как часть речи. Разряды имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие. Степени сравнения имён прилагательных. Род, число и падеж прилагательных, правописание гласных в падежных окончаниях. Окончание имён прилагательных после шипящих и *ц*. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных (*-н-*; *-ан-, -ян-, -ин-*; *-ени-, -онн-*). Суффиксы имён прилагательных *-ов-/ -ев-, -к-, -ск-*. **Не** с прилагательными. Морфологический разбор.

**Имя числительное** как часть речи. Простые, сложные и составные числительные. Разряды количественных числительных: целые, дробные и собирательные. Порядковые числительные. Правописание и склонение числительных. Морфологический разбор.

**Местоимение** как часть речи. Разряды местоимений: личные, возвратное местоимение *себя*, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, притяжательные, указательные, определительные. Правописание местоимений. Морфологический разбор.

**Глагол** как часть речи. Неопределённая форма глагола (инфинитив). Вид глагола. Переходные и непереходные, возвратные глаголы. Спряжение. Разноспрягаемые и особо спрягаемые глаголы. Правописание *ь* знака, безударных личных окончаний глаголов. Наклонение глагола, изменение по временам. Правописание гласных в суффиксах глаголов (*-ыва-/ -ива-, -ова-/ -ева*). Безличные глаголы. **Не** с глаголами. Морфологический разбор.

**Причастие** как особая форма глагола. Действительные и страдательные причастия. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий и правописание суффиксов. Склонение

причастий. Причастный оборот и знаки препинания при нём. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени. Отличие страдательных причастий от отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Морфологический разбор.

**Деепричастие** как особая форма глагола. Деепричастие несовершенного и совершенного вида, их образование. Деепричастный оборот и знаки препинания при нём. Правописание *не* с деепричастиями. Морфологический разбор.

**Наречие** как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Правописание *не* и *ни* в отрицательных наречиях. Одна и две буквы *н* в наречиях. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Морфологический разбор.

**Предлог** как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые, сложные и составные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Отличие предлогов от омонимичных частей речи.

**Союз** как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы, зато*.

**Частица** как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Модальные частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Раздельное и дефисное написание частиц. Различение частиц *не, ни* и приставок *не-, ни-*.

**Междометие** как часть речи. Образование и правописание междометий. Знаки препинания при них. Отличие междометий от звукоподражательных слов.

#### Синтаксис и пунктуация.

**Словосочетание.** Строение и грамматическое значение словосочетаний. Виды словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Способы синтаксической связи (согласование, управление, примыкание). Неделимые словосочетания; сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями.

**Предложение.** Общая характеристика. Виды предложений по цели высказывания и интонации, по наличию второстепенных членов, по количеству грамматических основ, по составу грамматической основы.

**Простое предложение.**

**Главные члены предложения.** Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Тире между подлежащим и сказуемым.

**Второстепенные члены предложения.** Дополнение (прямое и косвенное). Определение (согласованное и несогласованное). Приложение. Виды обстоятельств.

**Односоставные предложения.** Предложения с главным членом – сказуемым (определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения). Односоставные предложения с главным членом – подлежащим (назывные предложения). Неполные предложения.

**Предложения с однородными членами.** Однородные члены предложения, связанные союзами и интонацией. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами и знаки препинания при них.

**Слова, грамматически не связанные с членами предложения.** Предложения с обращениями. Вводные слова, сочетания слов и предложения. Знаки препинания при них.

**Предложения с обособленными членами.** Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств.

Предложения с уточняющими обособленными членами.

**Прямая и косвенная речь.** Диалог. Знаки препинания при оформлении диалога и прямой речи.

**Сложное предложение.** Виды сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения (общая характеристика).

**Сложносочинённое предложение.** Смысловые отношения между частями предложения. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

#### СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

---

1. С. Абрамова, Б. Багирлы. *Русский язык. 5 класс.* – Баку, 2024.
2. Ч. Бедалов, Н. Бедалова, О. Горина, С. Меликова. *Русский язык. 6 класс.* – Баку, 2021.
3. С. Абрамова. *Русский язык. 6 класс.* – Баку, 2021.
4. М. Мустафаева, С. Абрамова. *Русский язык. 7 класс.* – Баку, 2022.
5. М. Мустафаева, С. Абрамова. *Русский язык. 8 класс.* – Баку, 2019.
6. С. Абрамова. *Русский язык. 9 класс.* – Баку, 2024.

#### СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

---

1. “Задания для оценивания” по русскому языку для 5-9 классов. Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент”. – Баку, 2024.
2. *Русский язык. Пособие.* ГЭЦ. – Баку, 2019.
3. *Русский язык. Сборник тестов. I и II часть.* Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент”. – Баку, 2023.