

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский, немецкий, французский)

Программа составлена на базе учебных материалов V-IX классов.

И в 2024/2025-ом учебном году на экзамене невозможно будет проверить знания и умения по всем стандартам, определённым 4-мя содержательными линиями (“Аудирование и понимание”, “Говорение”, “Чтение” и “Письмо”) по предмету иностранный язык. Из-за отсутствия определённых средств для проверки некоторых подстандартов не считается целесообразным использование заданий, связанных с ними. Знания и умения по содержательной линии “Говорение” пока не проверяются.

Программа охватывает материалы для проверки умений в основном по 3-м (“Аудирование и понимание”, “Чтение”, “Письмо”) содержательным линиям.

По содержательной линии “Аудирование и понимание” проверяются, в основном, навыки отвечать на простые вопросы при обращении,

последовательно выполнять задания по теме обращения.

По содержательной линии “Чтение”, в основном, проверяются следующие знания и умения:

- Определять главную идею текста;
- Объяснять грамматические и семантические особенности слов и выражений;
- Различать все части текста;
- Выбирать и группировать основные факты и события в тексте и т.д.

По содержательной линии “Письмо” проверяются, в основном, следующие знания и умения:

- Составлять предложения, связывая данные слова и грамматические признаки;
- Описывать различные предметы и события;
- Правильно писать предложения с различными конструкциями и т.д.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (PHONETICS)

Звуковой и буквенный состав английского языка. Соотношение звуков и букв. Случаи несовпадения звукового и буквенного состава в словах. Правила чтения букв и буквосочетаний. Долгие и краткие гласные звуки. Монофтонги и дифтонги. Глухие и звонкие согласные звуки.

Открытые и закрытые слоги. Ударение.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (LEXICOLOGY)

Лексическое и грамматическое значения слова. Типы слов по строению: простые, производные и сложные слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyms*). Антонимы (*Antonyms*).

Сочетание глаголов с предлогами и наречиями - **Фразовые глаголы (Phrasal Verbs)**. (*His mother stood up for him and said that he had acted sensibly. A really determined person never gives up trying.*)

Словообразование (Word formation). Суффиксы, образующие существительные: -i, -ian/-an, -ese, -ess, -er, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity, -ing, -th, -dom, -ship.

Суффиксы, образующие прилагательные: -less, -ful, -able, -y, -ly (*a weekly newspaper*), -ous, -ish, и префиксы: pre-, un-, in- (*im-, ir-, il-*).

Суффиксы, образующие числительные: -teen, -ty, -th.

Суффиксы, образующие глаголы: -ify, -ize, -ate, -en, и префиксы: en-, dis-, re-, un-, il-, im-, ir-.

Суффиксы, образующие наречия: -ly (*fluently, to publish weekly*), -ward(s) (*forward, upward*).

МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY)

Имя существительное (The Noun). Основные грамматические признаки имён существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Классификация нарицательных имен существительных. Конкретные и абстрактные существительные. Собирательные имена существительные. Вещественные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Единственное и множественное число имён существительных. Существительные, употребляющиеся только в форме единственного числа; неисчисляемые – вещественные и абстрактные существительные.

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа. Существительные, образующие форму множественного числа особым способом. Существительные, имеющие одинаковую форму как в единственном, так и во множественном числе.

Падежи имён существительных: общий падеж (*The Common Case*) и притяжательный падеж (*The Genitive / Possessive Case*).

Образование притяжательного падежа имен существительных, обозначающих одушевлённые предметы (*the student's answer, the students' answers; the child's toys, the children's toys*). Выражение притяжательного значения одушевлённых и неодушевлённых имён существительных с помощью предлога *of*.

Образование притяжательного падежа некоторых неодушевлённых существительных, обозначающих время, названия городов и стран, времён года, месяцев,

дней недели, звезд и планет.

Артикль (The Article). Неопределённый (*a, an*) и определённый (*the*) артикли. Основные случаи их употребления и отсутствия.

Имя прилагательное (The Adjective). Положительная (*Positive Degree*), сравнительная (*Comparative Degree*) и превосходная (*Superlative Degree*) степени сравнения прилагательных (*Degrees of Comparison*). Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных. Прилагательные, образующие сравнительную и превосходную степени сравнения особым способом: *bad – worse – the worst, good – better – the best*.

Употребление прилагательных с глаголами-связками (*Link verbs*) (*to be, to taste, to seem, to smell, to look, to feel, to become*). (*She feels bad. He looked happy.*)

Конструкции с союзами *than, (not) as ... as, not so ... as*.

Имя числительное (The Numeral). Количественные (*Cardinal Numerals*) и порядковые числительные (*Ordinal Numerals*). Образование порядковых числительных.

Местоимение (The Pronoun). Разряды местоимений.

Личные местоимения (*Personal Pronouns*). Падежи личных местоимений: именительный (*The Nominative Case*) и объектный (*The Objective Case*) падежи.

Притяжательные местоимения (*Possessive Pronouns*). Зависимая (используемая с существительным) и абсолютная (используемая без существительного) формы.

Неопределённые местоимения (*Indefinite Pronouns*): *some, any* и производные от них.

Употребление неопределённого местоимения *one*.

Употребление местоимений *many, much, little, few, a little, a few*.

Употребление слов *a lot (of), lots (of), plenty (of)*.

Определительные местоимения (*Defining Pronouns*): *all, both, other (the other, others), another, each, every, everybody, everyone, everything*.

Возвратные местоимения (*Reflexive Pronouns*): *myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves*.

Указательные местоимения (*Demonstrative Pronouns*): *this, that, these, those*.

Вопросительные (*Interrogative pronouns*), относительные (*Relative Pronouns*) и соединительные (*Conjunctive Pronouns*) местоимения: *who, which, what, whose, whom, that*. Отсутствие относительных союзов в роли дополнения.

Отрицательные местоимения (*Negative Pronouns*): *no, nobody, no one, nothing*.

Наречие (The Adverb). Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий образа действия и др. Наречия, образующие сравнительную и превосходную степени сравнения особым способом: *badly- worse – worst; well- better-best; much- more- most; little- less-least*.

Вопросительные и соединительные наречия (*Interrogative and Conjunctive adverbs: when, where, why, how*).

Относительные наречия (Relative adverbs: where, when).

Наречия места, времени и частоты. (*Adverbs of Place, Time and Frequency: He will stay there until June. I was very busy yesterday. I always go to the theatre.*)

Наречия меры и степени: *very (very cold), quite (quite calm), too (too much), enough (well enough, clever enough)*.

Частица (The Particle). Употребление частиц *too, also, either (The police agreed with it too.)*.

Глагол (The Verb). Четыре основные формы глагола (*Basic Forms of the Verb*). Начальная форма глагола (*The Infinitive*). Форма прошедшего простого времени (*The Past Simple*); Причастие настоящего времени (*The Present Participle*); Причастие прошедшего времени (*The Past Participle*).

Глаголы *to be, to have* и *to do*.

Четыре группы времен глагола в изъявительном наклонении: 1. Группа простых времен (*Simple Tenses*); 2. Группа длительных времен (*Continuous Tenses*); 3. Группа совершенных времен (*Perfect Tenses*); 4. Группа совершенных длительных времен (*Perfect Continuous Tenses*).

Выражение *to be going to*.

Образование и употребление форм настоящего простого времени (*The Present Simple*).

Образование и употребление форм прошедшего простого времени (*The Past Simple*). Правильные и неправильные глаголы (*The Regular and Irregular Verbs*). Конструкция *used to + инфинитив*.

Образование и употребление форм будущего простого времени (*The Future Simple*).

Образование и употребление форм будущего простого времени с точки зрения прошедшего (*The Future Indefinite in the Past*).

Образование и употребление форм настоящего длительного времени (*The Present Continuous /Progressive*), прошедшего длительного времени (*The Past Continuous/Progressive*) и будущего длительного времени (*The Future Continuous/ Progressive*).

Образование и употребление форм настоящего совершенного времени (*The Present Perfect*), прошедшего совершенного времени (*The Past Perfect*), настоящего совершенного длительного времени (*The Present Perfect Continuous/Progressive*), прошедшего совершенного продолженного времени (*The Past Perfect Continuous/Progressive*).

Согласование времён (*The Sequence of Tenses*).

Модальные глаголы (*The Modal Verbs*) и их эквиваленты: *can (could), may (might), must, to have to, to be able to, need, ought to, should*.

Should have + past participle (Когда речь идет о прошлых сожалениях и ошибках - Past regrets or mistakes.) (*She shouldn't have opened the letter; it wasn't addressed to her. You should have told him that the paint on that seat was wet*).

Страдательный залог (The Passive Voice). Употребление временных форм *The Present Simple, The Past Simple, The Future Simple, The Present Perfect, The Past Perfect, The Present Continuous* и *The Past Continuous* в страдательном залоге.

Употребление модальных глаголов (*can, may, must, should*) в страдательном залоге (*Modal Verbs in the Passive Voice*).

Образование и употребление повелительного наклонения глагола (*The Imperative Mood*).

Условные придаточные предложения с реальным и нереальным условием. *Zero Conditional – If you heat ice, it melts. First Conditional – If you come, I'll show you interesting pictures;* *Second Conditional – If I had a lot of time, I would travel. Third Conditional – If I had controlled my emotions before starting my speech, the performance would have been more successful.*

Неличные (неспрягаемые) формы глагола (Non-Finite forms of the verb). Инфинитив (*The Infinitive – to read, to sit*). Отрицательная форма инфинитива (*not to read, not to sit*). Употребление инфинитива с частицей “to” после определенных глаголов и модальных выражений (*I agreed to pay \$ 50. I expect him to arrive tomorrow. He asked me not to go. They were able to do it*).

Герундий (The Gerund – going, writing, speaking). Отрицательная форма герундия (*not writing, not going, not speaking*). Употребление герундия после предлогов (*Touch your toes without bending your knees! We had difficulty in finding a parking place*).

Предлог (The Preposition). *In, on, at, next to, from, behind, between, opposite, in front of, off, around, round, for, before, after, into, since, till, until, by, to, with, without, under, of, out of, despite, in spite of, because of, as a result of, due to.*

Союз (The Conjunction). Сочинительные и подчинительные союзы (*because, as, and, but, so, or, as...as, not as...as, if, when, before, after, that, neither...nor, either...or, both... and, not only...but also, since (time), since (reason), while (time), whereas, while (contrast), so that, although, even though, though*).

Союзные слова (*who, which, whom, what, whose, that, when, where, how, why*).

СИНТАКСИС (SYNTAX).

Соответствующее сочетание и употребление двух и более слов в языке. Словосочетание (*Collocation*) (*He just doesn't live in the real world. If I remember rightly, it happened at about 6.30. She raised her hand to ask a question*).

Простое предложение (The Simple Sentence). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные предложения (*The Declarative Sentence*) (утвердительная и отрицательная формы), вопросительные (общие, специальные (вопросительные слова – *who, whom, what, whose, which, what kind of, how many, how much, when, where, how, why, how long, how often, how well, how far, how much, since when*), альтернативные и расчлененные вопросы) предложения, побудительные предложения, восклицательные предложения. Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.

Предложения, начинающиеся вводным словом *there*.

Сложное дополнение (The Complex Object). *Advise, allow, ask, expect, order, remind, tell, want, permit, promise + object+ to do sth (I want you to help him)*

Let, make+object+do sth (The story made us laugh).

Порядок слов в простом предложении.

Предложения типа “*So do I. Neither do I*”.

Безличные предложения: *It is cold. It is early. It is morning. It is snowing.*

Сложное предложение (*The Composite Sentence*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*The Compound and The Complex Sentences*).

Дополнительные придаточные предложения (The Object Subordinate Clauses); Определительные придаточные предложения (*Attributive Clauses*); Придаточные предложения времени (*The Adverbial Clauses of time*); Придаточные предложения условия (*The Adverbial clauses of condition*); Придаточные предложения причины (*The Adverbial clauses of cause (reason)*); Придаточные предложения следствия (*The Adverbial clauses of result*); Придаточные предложения цели (*The Adverbial clauses of purpose*); Придаточные предложения уступительные (*The Adverbial clauses of concession*); Придаточные предложения контраста (*The Adverbial clauses of contrast*).

Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect or Reported Speech). Переход прямой речи в косвенную.

Правильное употребление повествовательных и побудительных предложений, общих и специальных вопросительных и побудительных предложений, просьб и предложений в косвенной речи (*He said (that) he was waiting for Ann. He asks if I know the Japanese language. She asked (them) what they wanted. Tom advised me to read the instructions. Jane suggested selling the house.*)

Косвенные вопросы (*Included questions*).

An included yes/no question. *He asked if I wanted to insure my luggage or not.*

An included Wh question (*She asked where he lived.*)

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Mauricio Shiroma, Veronica Teodorov with Paulo Machado. Game Changer. 5-ci sinif. – Bakı, 2024.*
2. *F.Hüseynova, N.Bağirova. English. 6-ci sinif. – Bakı, 2021.*
3. *K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 6-ci sinif. – Bakı, 2021.*
4. *K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 7-ci sinif. – Bakı, 2022.*
5. *K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 8-ci sinif. – Bakı, 2023.*
6. *K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova.. 9-cu sinif. – Bakı, 2024.*
7. *K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 10-cu sinif. – Bakı, 2022.*
8. *K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 11-ci sinif. – Bakı, 2023.*

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *English. Vəsait. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı. 2019.*

2. *İngilis dili. 5-11-ci siniflər üçün "Qiymətləndirmə tapşırıqları" kitabları "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2023.*
 3. *O.Musayev. "İngilis dilinin qrammatikası". Bakı, 2007.*
 4. *"İngiliscə – Rusca lüğət". "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2017.*
 5. *İngilis dili. Test toplusu. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2023.*
-

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (DIE PHONETIK)

Звуковой и буквенный состав немецкого языка. Соотношение звуков и букв. Долгие и краткие гласные звуки. Звукосочетания и буквосочетания. Дифтонги и аффрикаты.

Ударение. Ударение в сложных словах. Ударение в глаголах с отделяемой и неотделяемой приставкой.

ЛЕКСИКА (DIE LEXIK)

Лексическое значение слова (*lexikalische Bedeutung*: *Bahnhof, Haus* usw.). Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyme*: *schön-hübsch*). Антонимы (*Antonyme*: *klein-groß*).

Словообразование (Die Wortbildung). Образование существительных мужского рода – с помощью суффиксов *-er, -ler, -ner, -ling, -ist, -ent, -ant* (*der Lehrer, der Polizist* usw.); женского рода – с помощью суффиксов *-ung, -heit, -keit, -in, -schaft, -ei, -tion, -tät* (*die Zeitung, die Freundschaft* usw.); среднего рода – с помощью суффиксов *-um, -chen, -lein* (*das Datum, das Buchlein* usw.). Образование прилагательных с помощью суффиксов *-ig, -lich, -los, -bar, -sam, -isch* и приставки (префикса) *un-* (*essbar, langsam* usw.).

Образование глаголов с помощью отделяемых (*an-, ab-, aus-, auf-, mit-, zu-, bei-* и др.: *anmachen, mitbringen* usw.) и неотделяемых (*er-, ver-, ge-, be-, zer-, ent-, miss-, emp-*: *bekommen, verstehen* usw.) приставок и суффикса – *ieren*: *interessieren, diskutieren* usw..

Употребление сложных глаголов (*kennen lernen, zurück kehren, fort gehen, stehen bleiben, zurück fahren, spazieren gehen* usw.).

МОРФОЛОГИЯ (DIE MORPHOLOGIE)

Имя существительное (Das Substantiv). Виды существительных по составу. Основные грамматические признаки имён существительных: род, падеж и число. Определение рода по суффиксам и по значению (*Die Hauptarten der Substantive. Die drei Kategorien der Substantive: Genus, Kasus und Numerus. Die Bestimmung der Genera (der grammatischen Geschlechter) der Substantive nach Bedeutung und Suffixen*).

Множественное число существительных (*Pluralbildung der Substantive*): **I тип: –е, –е; II тип: –n, –(e)n; III тип: –er, –er; IV тип: –; –; V тип –s.**

Склонение существительных в единственном числе (*Deklination der Substantive im Singular*); сильное, женское, слабое склонение. Особые случаи склонения (*der Name, der Gedanke, der Friede, der Buchstabe und das Herz*):

Сильное склонение существительных (die starke Deklination der Substantive):

Nom. – <i>der Hund</i>	<i>das Glas</i>
Gen. – <i>des Hundes</i>	<i>des Glases</i>
Dat. – <i>dem Hund</i>	<i>dem Glas</i>
Akk. – <i>den Hund</i>	<i>das Glas</i>

Женское склонение существительных (die weibliche Deklination der Substantive):

Nom. – <i>die Tasche</i>
Gen. – <i>der Tasche</i>
Dat. – <i>der Tasche</i>

Akk. – *die Tasche*

Особое склонение существительных (*die besondere Deklination der Substantive*):

Nom. – <i>der Name</i>	<i>das Herz</i>
Gen. – <i>des Namens</i>	<i>des Herzens</i>
Dat. – <i>dem Namen</i>	<i>dem Herz /Herzen</i>
Akk. – <i>den Namen</i>	<i>das Herz</i>

Слабое склонение существительных (*die schwache Deklination der Substantive*):

Nom. – <i>der Mensch</i>	<i>der Löwe</i>
Gen. – <i>des Menschen</i>	<i>des Löwen</i>
Dat. – <i>dem Menschen</i>	<i>dem Löwen</i>
Akk. – <i>den Menschen</i>	<i>den Löwen</i>

Склонение существительных во множественном числе (*Deklination der Substantive im Plural*):

Nom. – <i>die Kinder</i>
Gen. – <i>der Kinder</i>
Dat. – <i>den Kindern</i>
Akk. – <i>die Kinder</i>

Заметка: Если имя существительное во множественном числе оканчивается на *-s, -en (-n)*, то в дательном падеже они не принимают суффикс *-n*.

Артикль (Der Artikel). Виды артиклей: определённый (*(der bestimmte Artikel: der (Maskulinum/männlich-der Tisch), die (Femininum/weiblich-die Uhr), das (Neutrum/sächlich-das Buch)*) и неопределённый (*ein (männlich/sächlich-ein Stuhl/ein Heft) und eine (weiblich-eine Blume)*). Обозначение артиклем рода, падежа, числа (*Die Funktionen des Artikels als das Geschlecht, die Anzahl und der Fall*).

Склонение артиклей (*die Deklination der bestimmten und unbestimmten Artikel*):

Die Deklination der bestimmten Artikel:

Nom. – <i>der</i>	<i>das</i>	<i>die</i>
Gen. – <i>des</i>	<i>des</i>	<i>der</i>
Dat. – <i>dem</i>	<i>dem</i>	<i>der</i>
Akk. – <i>den</i>	<i>das</i>	<i>die</i>

Die Deklination der bestimmten Artikel im Plural:

Nom. – <i>die</i>
Gen. – <i>der</i>
Dat. – <i>den</i>
Akk. – <i>die</i>

Die Deklination der unbestimmten Artikel:

Nom. – <i>ein</i>	<i>ein</i>	<i>eine</i>
Gen. – <i>eines</i>	<i>eines</i>	<i>einer</i>
Dat. – <i>einem</i>	<i>einem</i>	<i>einer</i>
Akk. – <i>einen</i>	<i>ein</i>	<i>eine</i>

Случаи употребления определенных и неопределённых артиклей. Отсутствие артикля (*der Gebrauch der bestimmten und unbestimmten Artikel- Das ist ein Buch. Das Buch ist interessant. Auf dem Tisch gibt es Bücher.*).

Имя прилагательное (Das Adjektiv). (Die Hauptmerkmale der Adjektive). Степени сравнения прилагательных (*Steigerungsstufen der Adjektive*). Положительная (*Positiv-schön, klein*), сравнительная (*Komparativ-schöner, kleiner*), превосходная (*Superlativ-am schönsten, am kleinsten)*) степени.

Исключения (*Ausnahmen*) (*gut – besser – am besten, der (die, das) beste, Pl. die besten; nah-näher-am nächsten, der (das, die) nächste, Pl. die nächsten; hoch, höher, am höchsten, der (das, die) höchste, Pl. die höchsten usw.*).

Склонение прилагательных (*Deklination der Adjektive*). Слабое, сильное и смешанное склонение прилагательных (*Schwache, starke und Gemischte Deklinationen der Adjektive*).

Сchwache Deklinationen der Adjektive

Nom. – der schöne <u>н</u> Tag	die nette <u>н</u> Frau
Gen. – des schön <u>en</u> Tages	der nett <u>en</u> Frau
Dat. – dem schön <u>en</u> Tag	der nett <u>en</u> Frau
Akk. – den schön <u>en</u> Tag	die nette <u>н</u> Frau

Nom. – das schnelle <u>н</u> Auto	Pl. die groß <u>en</u> Tische
Gen. – des schnell <u>en</u> Autos	der groß <u>en</u> Tische
Dat. – dem schnell <u>en</u> Auto	den groß <u>en</u> Tischen
Akk. – das schnelle <u>н</u> Auto	die groß <u>en</u> Tische

Starke Deklinationen der Adjektive

Nom. – schön <u>er</u> Tag	nette <u>н</u> Frau
Gen. – schön <u>en</u> Tages	nett <u>er</u> Frau
Dat. – schön <u>em</u> Tag	nett <u>er</u> Frau
Akk. – schön <u>en</u> Tag	nette <u>н</u> Frau

Gemischte Deklinationen der Adjektive

Nom. – ein schön <u>er</u> Tag	eine nette <u>н</u> Frau
Gen. – eines schön <u>en</u> Tages	einer nett <u>en</u> Frau
Dat. – einem schön <u>en</u> Tag	einer nett <u>en</u> Frau
Akk. – einen schön <u>en</u> Tag	eine nette <u>н</u> Frau

Синтаксические функции прилагательных (*der Gebrauch des Adjektivs im Satz*):

а) употребление прилагательных в качестве именной части сказуемого (*Das Heft ist grün. Der Weg ist lang. Die Tafel ist schwarz.*);

б) употребление прилагательных в функции определения (*das grüne Gras, der lange Tag, die rote Mappe, die neuen Bücher.*).

в) Переход прилагательного в существительного.

Местоимение (Das Pronomen). Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (*man*), безличные (*es*), возвратные (*sich*) и отрицательные местоимения (*Personalpronomen (ich, du, er usw.), Possessivpronomen (mein, dein, sein usw.), Interrogativpronomen oder Fragepronomen (was, wer usw.), Demonstrativpronomen (dies(-er,-e,-es), jed(-er,-e,-es), jen(-er,-e,-es), Indefinitpronomen (alle, beide, manche usw.), Reflexivpronomen (mich, dich, sich usw.) Negativpronomen (keiner, niemand, nichts).* Склонение личных местоимений (*Deklination der Personalpronomen*). Особенности их употребления.

Употребление и склонение отрицательного местоимения *kein*.

Nom. – kein Schrank
Gen. – keines Schrankes
Dat. – keinem Schrank
Akk. – keinen Schrank

Неопределённо-личное местоимение *man* и безличное местоимение *es*.

Употребление местоимений *alle, niemand, jemand*.

Склонение и употребление относительных местоимений (*der, das, die, Plural die, welcher, welches, welche, Pl. welche - das Buch, das auf dem Tisch ist, ...*).

Многозначность местоимения *es*.

Имя числительное (Das Zahlwort). Количественные и порядковые числительные (*Kardinalzahlen (zwei, drei usw. – zwei Bücher) und Ordinalzahlen (erste, zweite, dritte usw.)*).

Образование и употребление количественных и порядковых числительных (*Die Bildung und Anwendung der Kardinal- und Ordinalzahlen*): *erste, zweite, dritte, vierzehnte, sechzehnte, zwanzigste, dreißigste usw., Heute ist der 8. November, aber gestern war der 7. November – Heute ist der achte November, aber gestern war der siebte November*).

Наречие (Das Adverb). Разряды наречий по значению: наречия места (*Adverbien des Ortes / Lokaladverbien*), времени (*Adverbien der Zeit/Temporaladverbien*), образа действия (*Adverbien der Art und Weise*), количественные наречия (*Adverbien des Grades*).

Наречия, образующие степени сравнения особым способом:

<i>viel</i>	<i>mehr</i>	<i>am meisten</i>
<i>gern</i>	<i>lieber</i>	<i>am liebsten</i>
<i>wenig</i>	<i>minder</i>	<i>am mindesten</i>
<i>bald</i>	<i>eher</i>	<i>am ehesten usw.</i>

Глагол (Das Verb). Три основные формы немецкого глагола (*Drei Grundformen des Verbs: sagen - sagte - gesagt; lesen - las - gelesen*). Основные, вспомогательные, правильные, неправильные и модальные глаголы (*Voll- und Hilfsverben: sein, haben, werden*); (*regelmäßige Verben: machen, spielen, hören*); (*unregelmäßige Verben: wissen, stehen, tun*); (*Modalverben: wollen, mögen (möchte), sollen, müssen, können, dürfen*). Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами. (*trennbare Verben: aufmachen, einkaufen, mitnehmen*); (*untrennbare Verben: besuchen, erzählen, gefallen*).

Временные формы глагола (*Zeitformen des Verbs*): *Präsens (Das Kind macht seine Hausaufgaben/ Das Kind geht nach Hause), Präteritum (Imperfekt) (Das Kind machte seine Hausaufgaben/ Das Kind ging nach Hause), Perfekt (Das Kind hat seine Hausaufgaben gemacht/ Das Kind ist nach Hause gegangen), Plusquamperfekt (Das Kind hatte seine Hausaufgaben gemacht/ Das Kind war nach Hause gegangen), Futur I (Das Kind wird seine Hausaufgaben machen/ Das Kind wird nach Hause gehen)*. Образование и употребление временных форм.

Управление глагола (*Rektion des Verbs*). Беспредложное и предложное управление.

Неопределённые (неспрягаемые) формы глагола; Инфинитив, причастие I, причастие II (*Der Infinitiv, Partizip I, Partizip II*). Их образование, употребление и склонение как прилагательное и наречие. Субстантивация форм *Partizip*.

Инфинитив (**Der Infinitiv**). Употребление инфинитива с *zu (beginnen, bitten, vergessen* и др.), и без *zu (gehen, fahren, модальные глаголы, глагол "lassen" и др.)*: *Der Lehrer beginnt zu diktieren. Wir beschließen den Jungen heute zu besuchen. Wir gehen Bücher holen. Wir müssen gut lernen.*

Употребление инфинитивных групп и инфинитивных оборотов. Обороты *um...zu+Infinitiv*, *ohne...zu+Infinitiv*, *statt...zu+Infinitiv*.

Повелительное наклонение глагола (*Der Imperativ*): образование и употребление (*Sprich richtig aus! Sprecht richtig aus! Sprechen Sie richtig aus!*).

Страдательный залог глагола (*Das Passiv*). Образование и употребление временных форм страдательного залога (*Präsens, Imperfekt (Präteritum), Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv*).

Предлоги (Die Präpositionen).

Предлоги, требующие после себя *Genitiv*: *während, trotz, wegen, infolge, statt (anstatt) usw.*

Предлоги, требующие после себя *Dativ*: *mit, aus, zu, bei, nach, von, außer, seit, gegenüber, entgegen.*

Предлоги, требующие после себя *Akkusativ*: *ohne, durch, gegen, für, um, entlang, bis* и др.

Предлоги, требующие после себя *Dativ* и *Akkusativ* (*Wechselpräpositionen*): *in, an, auf, vor, neben, über, hinter, unter, zwischen.*

Употребление предлогов *in, an, um* во временном значении (*in diesem Jahr, in diesem Monat, im Monat Mai, im Januar; in der Woche, in der Nacht; am 24. Mai, am Montag, am Samstag; um 3 Uhr, um 5 Uhr*).

Союзы (Die Konjunktionen). Сочинительные (*Beiordnende Konjunktionen*): *und, denn, aber, darum, deshalb, deswegen, entweder... oder, weder... noch, sowohl... als auch, nicht nur... sondern auch*) и подчинительные (*unterordnende Konjunktionen*: *dass, ob, als, wenn, nachdem, weil, damit* и др.) союзы.

СИНТАКСИС (DIE SYNTAX)

Простое предложение (*Der einfache Satz*). Виды простых предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения (*Satzarten: Aussagesatz - Martina kauft eine neue Uhr., Fragesatz - Wo wohnst du? und Imperativsatz- Mach das Licht an!*). Грамматическая основа простого предложения. Согласование между подлежащим и сказуемым. Порядок слов в простом предложении. Место в предложении слов, выражающих отрицание (*nicht, kein*).

Сложное предложение (*Der zusammengesetzte Satz*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*Satzreihe und Satzgefüge*). Место спрягаемого глагола в главном и придаточном предложениях. Порядок слов в придаточном предложении (*Die Wortfolge im Nebensatz*).

Виды придаточных предложений: дополнительное (*die Objektsätze - Er denkt, dass sie Recht hat*), определительное (*die Attributsätze- Das ist der Mann, der das Buch geschrieben hat*), обстоятельственные (*Adverbialsätze*) – времени (*die Temporalsätze- Als ich 6 Jahre alt war, ging ich in die Schule*), причины (*die Kausalsätze- Ich gehe heute nicht in die Schule, weil ich starke Kopfschmerzen habe*), цели (*die Finalsätze- Anne bringt ihr Fahrrad zu ihrem Vater, damit er es repariert*), условия (*die Bedingungssätze- Wenn ich Zeit habe, besuche ich dich*) – придаточные предложения.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ç.Qurbanlı, İ.Məmmədova, A.Məmmədova *Deutsch. 5-ci sinif*. – Bakı, 2020.
2. F.Veysəlli, Z.Quliyev, İ.Məmmədova. *Deutsch. 6-cı sinif*. – Bakı, 2021.
3. S.Adısova. *Deutsch. 6-cı sinif*. – Bakı, 2021.
4. S.Adısova. *Deutsch. 7-ci sinif*. – Bakı, 2022.
5. İ.Məmmədova. *Deutsch. 8-ci sinif*. – Bakı, 2023.
6. F.Veysəlli, Z.Quliyev, İ. Məmmədova. *Deutsch. 9-cu sinif*. – Bakı, 2020.
7. T.Kərimbəyli. *Deutsch. 10-cu sinif*. – Bakı, 2022.
8. T.Kərimbəyli. *Deutsch. 11-ci sinif*. – Bakı, 2023.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Deutsch”. *Vəsait. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı*. – Bakı. 2019.
2. “Deutsch”. *Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı*. – Bakı. 2023.
3. *Məktəblinin almanca-azərbaycanca lüğəti, “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. Bakı, 2001.*

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (LA PHONÉTIQUE)

Звуковой состав французского языка. Соотношение звуков и букв. Связывание (*la liaison*) и сцепление (*l'enchaînement*). Открытый и закрытый слоги. Слогоделение.

ЛЕКСИКА (LE LEXIQUE)

Лексическое и грамматическое значения слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*les synonymes*). Антонимы (*les antonymes*). Устойчивые сочетания слов.

Словообразование (la dérivation). Образование слов с помощью суффиксов (*-ment, -ième, -té, -ier, -ière* и др.) и приставок (префиксов) (*re-(ré-), in-, anti-, contre-* и др.). Простые, составные и сложные слова.

ГРАММАТИКА (LA GRAMMAIRE)

МОРФОЛОГИЯ (LA MORPHOLOGIE)

Имя существительное (le nom). Основные грамматические признаки существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Существительные мужского и женского рода. Образование имен существительных женского рода. Образование женского рода существительных, выражающие специальность, профессию и национальность.

Единственное и множественное число имён существительных. Образование форм множественного числа имён существительных. **Особые случаи**, в том числе множественное число существительных, оканчивающихся суффиксами *на -al, -au, -eau*. Существительные, которые не меняются во множественном числе.

Артикль (l'article). Неопределённые (*l'article indéfini*) (*l'article défini*) артикли. **Усеченный артикль (l'article élidé).**

Слитные артикли (*les articles contractés*): *au, aux, du, des*.

Частичные артикли (*les articles partitifs*): *du, de, la, de l'.* Употребление *de* вместо частичного артикля в отрицательных предложениях, а также после слов, обозначающих количество, объём, меру и т.д. Случаи употребления определённого артикля перед неисчисляемыми существительными вместо частичного артикля.

Отличие определённого артикля (*le, la, l', les*) от прямых дополнений, выраженных этими же формами.

Отличие слитного артикля *du* от частичного артикля *du*.

Отличие неопределённого артикля *des* от слитного артикля *des*.

Случаи замены артикля предлогом *de*.

Случаи неупотребления артикля.

Имя прилагательное (l'adjectif). Основные грамматические признаки прилагательных. Образование

женского рода имён прилагательных. Женский род имён прилагательных, выражающих национальность. Прилагательные, не изменяющиеся по родам.

Образование формы множественного числа прилагательных. Множественное число прилагательных, **с суффиксом на -al.** **Особые случаи.** Согласование прилагательного с существительным, к которому оно относится. Согласование прилагательного *quel (quelle, quels, quelles)* со слово, к которому он относится. Место прилагательных в предложении. Прилагательные, употребляющиеся перед существительными.

Степени имён прилагательных. (*les degrés des adjectifs*). Образование и употребление степеней сравнения (сравнительная и превосходная) имён прилагательных.

Положительная (*le degré positif*), сравнительная (*le degré comparatif*) и превосходная (*le degré superlatif*) степени.

Превосходная степень, выражающаяся при помощи *le plus* и *le moins*. Абсолютный превосходный степен, выражающиеся при помощи *bien, fort, extrêmement*.

Сравнительная и превосходная степени прилагательных *bon, mauvais, petit*.

Неопределённые прилагательные: *plusieurs, tout, toute, tous, toutes, même* и др. Особенности употребления неопределённых прилагательных *tout* и *même*.

Указательные и притяжательные прилагательные (детерминативы) (*les adjectifs (ou les déterminatifs) démonstratifs et possessifs*).

Синтаксические функции прилагательных.

Имя числительное (le nom de nombre). Количественные и порядковые числительные. Образование и употребление порядковых числительных.

Местоимение (le pronom). Разряды местоимений.

Личные местоимения (*les pronoms personnels*). Ударные и неударные формы личных местоимений и особенности их употребления. Особенности употребления личных местоимений в роли прямого и косвенного дополнений и их место в предложении.

Вопросительные местоимения (*les pronoms interrogatifs*): *qui?, qui est-ce qui?, qu' est-ce qui?, qui est-ce que?, qu' est-ce que?, à qui?, de qui?, à quoi?, de quoi?* и др.

Неопределённые местоимения (*les pronoms indéfinis*): *on, tout le monde, personne, tout, rien, chacun, quelqu'un, tous, autre, nul, tel* и др. Особенности употребления неопределённых прилагательных.

Указательные местоимения (*les pronoms démonstratifs*). Простые и сложные формы указательных местоимений.

Притяжательные местоимения (*les pronoms possessifs*). Особенности употребления притяжательных местоимений.

Относительные местоимения (*les pronoms relatifs*). Простые (*qui, que, dont, où*) и сложные (*lequel, laquelle,*

lesquels, lesquelles; auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles, duquel, de laquelle, desquels, desquelles и т.д.) формы относительных местоимений.

Местоимения *en* и *y*. Особенности их употребления и синтаксические функции.

Наречие (*l'adverbe*). Простые и составные наречия. Образование наречий образа действия с помощью суффикса *-ment* и их отличие от существительных, образующихся с помощью этого же суффикса.

Разряды наречий по значению: наречия места, времени, образа действия и др.

Место наречий *beaucoup, peu, assez, plus, trop* и др., употребляемых в количественном значении в сложных временных формах.

Выражение неопределенного количества при помощи слов *plus de ..., des milliers de ...* и др.

Степени наречий (*les degrés des adverbes*). Образование и употребление сравнительного и превосходного степеней. Сравнительная и превосходная степени наречий *beaucoup, peu, bien. Souvent - plus souvent - le plus souvent* как выражения **степени интенсивности** (*le degré d'intensité*) наречия.

Глагол (*le verbe*). Изъявительное наклонение глагола.

Простые временные формы глаголов в изъявительном наклонении: образование и употребление *présent de l'indicatif, futur simple, passé simple, imparfait* и *futur dans le passé*.

Сложные временные формы изъявительного наклонения. Образование и употребление *le passé composé* и *le plus-que-parfait*. Согласование причастия прошедшего времени (*le participe passé*) в роде и числе с подлежащим в сложных временных формах, образующихся с помощью вспомогательного глагола *être*. Особенности употребления причастия прошедшего времени (*le participe passé*) в роли определения.

Образование и употребление временных форм *le futur proche (le futur immédiat)* и *le passé récent (le passé immédiat)*.

Согласование времён в изъявительном наклонении (*la concordance des temps de l'indicatif*): 1. План настоящего времени (*plan du présent*). 2. План прошедшего времени (*plan du passé*).

Местоименные (**возвратные**) глаголы (*les verbes pronominaux*) и особенности их употребления в простых и сложных временных формах глагола.

Модальные глаголы (*les verbes modaux*): *pouvoir, vouloir, devoir*. Особенности их спряжения.

Повелительное наклонение глагола (*le mode impératif*): утвердительная и отрицательная формы.

Условное наклонение глагола (*le mode conditionnel*).

Образование и употребление настоящего времени условного наклонения (*le conditionnel présent*).

Согласование времён после союза *si*.

Сослагательное наклонение глагола (*le mode subjonctif*).

Образование и употребление настоящего времени сослагательного наклонения (*le subjonctif présent*).

Спряжение обиходных глаголов 3-й группы (*venir, prendre, faire, être, avoir, aller, savoir, pouvoir, vouloir* и т.д.) в *subjonctif présent*.

Пассивный залог глагола (*la voix passive*). Образование временных форм в страдательном залоге.

Действительный залог глагола (*la voix active*) : образование и употребление.

Неспрягаемые формы глагола (*les formes non-personnelles du verbe*): причастие настоящего времени (*le participe présent*), причастие прошедшего времени (*le participe passé*). Деепричастие (*le gérondif*) и его синтаксические функции.

Предлогу (*les prépositions*): *à, avant, avec, après, de, devant, chez, pendant, par, pour, près de, sous, sur, parmi, entre, sans (sans+verbe; sans+nom), derrière, en, au milieu de, vers* (в значении времени и места), *autour de, au-dessus de, au-dessous de, jusqu'à* (в значении времени и места), *dans* (в значении времени и места), *depuis* и др. Особенности употребления предлогов перед названий страна и город.

Союзы (*les conjonctions*). Сочинительные (*et, ou, mais, car*) и подчинительные (*parce que, comme, que, dès que, lorsque, pendant que, quand, si*) союзы.

Отрицательные частицы *ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... plus, ne ... personne* и др.

Усилительные частицы *que* и *si*.

Вопросительный оборот *est-ce que*.

Ограничительный оборот *ne ... que*.

СИНТАКСИС (*LA SYNTAXE*)

Простое предложение (*la proposition simple*). Типы простых предложений по цели высказывания и интонации: повествовательные, вопросительные, побудительные (утвердительная и отрицательная формы) и восклицательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении.

Образование вопросительных предложений.

Общие вопросы: вопросительные предложения, образующиеся с помощью интонации; вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного оборота "*est-ce que*"; вопросительные предложения, образующиеся с помощью инверсии (простая и сложная инверсия). Исключения.

Порядок слов в вопросительных предложениях.

Главные члены предложения. Подлежащее (*le sujet*). Вопросы к подлежащим, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными. *Qui? Qui est-ce qui? Qu'est-ce qui?*

Сказуемое (*le prédicat*). Глагольное сказуемое (*le prédicat verbal*). Вопросы к глагольному сказуемому. Составное сказуемое (*le prédicat nominal*). Вопросы к составному именному сказуемому: вопросы к именным частям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными (*Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?*); вопросы к именным частям, выраженным прилагательными (*Comment?*) и вопросы к именным частям, выраженным прилагательными, обозначающими цвета (*De quelle couleur...?*), вопросы к именным частям, выраженным числительными (*Combien?*).

Вопросы к прямым и косвенным дополнениям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными.

Определение (*le complément attributif*). Согласование в числе и роде вопросительного прилагательного со словом, к которому оно относится (*Quel, quelle, quels, quelles*). Вопросы к определению, выраженному

числительным. Порядок слов в предложениях, начинающихся с *Combien de*.

Обстоятельства (*les compléments circonstanciels*).

Особенности употребления обстоятельства образа действия, времени, места и причины.

Обстоятельства образа действия, образованные при помощи суффикса *-ment*. Выражение причины при помощи *car* и *à cause de*.

Повелительные предложения (*les propositions impératives*). Образование отрицательной и утвердительной форм повелительных предложений. Порядок слов в повелительных предложениях.

Отрицательные предложения. Образование отрицательных предложений при помощи *ne ... pas*, *ne ... rien*, *ne ... personne*, *ne ... jamais* и т.д.

Ограничительный оборот *ne ... que*. Употребление выражений *c'est ... qui*, *c'est ... que*.

Порядок слов в предложениях с *voici* и *voilà*.

Безличные предложения (*les propositions impersonnelles*) и безличные глаголы (*les verbes impersonnels*). Роль безличного местоимения *Il* в безличных предложениях. Глаголы, употребляющиеся только в безличной форме. Глаголы, употребляющиеся в личной и безличной формах.

Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы оборота *Il y a*.

Инфинитивные предложения (*les propositions infinitives*).

Сложное предложение (*la phrase*).

Сложносочинённые предложения (*les phrases de coordination*).

Сложноподчинённые предложения (*les phrases de subordination*).

Виды придаточных предложений.

Изяснительное придаточное (*la proposition subordonnée complétive*). Определительное придаточное (*la proposition subordonnée relative*). Обстоятельственные придаточные (*les propositions subordonnées circonstancielles*): придаточные времени (*la proposition*

subordonnée de temps), причины (*la proposition subordonnée de cause*), условия (*la proposition subordonnée de condition*).

Приложение (*l'apposition*). Особенности употребления приложения.

Прямая (*le discours direct*) и косвенная (*le discours indirect*) речь (или *le discours rapporté*). Переход прямой речи в косвенную.

Этикет речи.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. A. Həsənova, S. İsadadə, M. Şükürova. *Le français, 5-ci sinif*. – Bakı, 2020.
2. K. Rizvanova. *Le français, 5-ci sinif*. – Bakı, 2024.
3. Ç. Babaxanova, B. İsmayilov, R. İsayeva. *Le français, 6-ci sinif*. – Bakı, 2021.
4. İ. Şiriyeva. *Le français, 6-ci sinif*. – Bakı, 2021.
5. İ. Şiriyeva. *Le français, 7-ci sinif*. – Bakı, 2022.
6. İ. Şiriyeva, K. Rizvanova. *Le français, 8-ci sinif*. – Bakı, 2023.
7. Ç. Babaxanova, R. İsayeva, B. İsmayilov. *Le français, 9-cu sinif*. – Bakı, 2020.
8. K. Rizvanova. *Le français, 9-cu sinif*. – Bakı, 2024.
9. Y. Orucova. *Le français, 10-cu sinif*. – Bakı, 2022.
10. Y. Orucova, *Le français, 11-ci sinif*. – Bakı, 2023.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. "Le Français" Vəsait. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı, 2023.
2. "Le Français". Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı, 2023.
3. Məktəblinin fransızca-azərbaycanca və azərbaycanca-fransızca lüğəti, "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı, 2010.