

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский, немецкий, французский)

Программа составлена на базе учебных материалов V-IX классов.

И в 2023/2024-ом учебном году на экзамене невозможно будет проверить знания и умения по всем стандартам, определённым 4-мя содержательными линиями (“Аудирование и понимание”, “Говорение”, “Чтение” и “Письмо”) по предмету иностранный язык. Из-за отсутствия определённых средств для проверки некоторых подстандартов не считается целесообразным использование заданий, связанных с ними. Знания и умения по содержательной линии “Говорение” пока не проверяются.

Программа охватывает материалы для проверки умений в основном по 3-м (“Аудирование и понимание”, “Чтение”, “Письмо”) содержательным линиям.

По содержательной линии “Аудирование и понимание” проверяются, в основном, навыки отвечать на простые вопросы при обращениях,

последовательно выполнять задания по теме обращения.

По содержательной линии “Чтение”, в основном, проверяются следующие знания и умения:

- Определять главную идею текста;
- Объяснять грамматические и семантические особенности слов и выражений;
- Различать все части текста;
- Выбирать и группировать основные факты и события в тексте и т.д.

По содержательной линии “Письмо” проверяются, в основном, следующие знания и умения:

- Составлять предложения, связывая данные слова и грамматические признаки;
- Описывать различные предметы и события;
- Правильно писать предложения с различными конструкциями и т.д.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (PHONETICS)

Звуковой и буквенный состав английского языка. Соотношение звуков и букв. Случаи несовпадения звукового и буквенного состава в словах. Правила чтения букв и буквосочетаний. Долгие и краткие гласные звуки. Монофтонги и дифтонги. Глухие и звонкие согласные звуки.

Открытые и закрытые слоги. Ударение.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (LEXICS)

Лексическое и грамматическое значения слова. Типы слов по строению: простые, производные и сложные слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyms*). Антонимы (*Antonyms*). Словосочетания (*Collocations*).

Словообразование (Word formation). Суффиксы, образующие существительные: *-er, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity, -ing, -th, -dom, -ship.*

Суффиксы, образующие прилагательные: *-less, -ful, -able, -y, -ly (a weekly newspaper), -ous, -ish* и префиксы *pre-, un-*.

Суффиксы, образующие числительные: *-teen, -ty, -th.*

МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY)

Имя существительное (The Noun). Основные грамматические признаки имён существительных. Собственные и нарицательные существительные. Классификация нарицательных существительных. Конкретные и абстрактные существительные. Собирательные существительные. Вещественные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Единственное и множественное число имён существительных. Существительные, употребляющиеся только в форме единственного

числа; неисчисляемые – вещественные и абстрактные существительные.

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа. Существительные, образующие форму множественного числа особым способом. Существительные, имеющие одинаковую форму как в единственном, так и во множественном числе.

Падежи имён существительных: общий падеж (*The Common Case*) и притяжательный падеж (*The Genitive / The Possessive Case*).

Образование притяжательного падежа существительных, обозначающих одушевлённые предметы. Употребление предлога *of* с одушевленными и неодушевленными существительными в притяжательном падеже. Образование притяжательного падежа некоторых неодушевлённых существительных, обозначающих время, названия городов и стран, времён года, месяцев, дней недели, звезд и планет.

Артикль (*The Article*). Неопределённый (*a, an*) и определённый (*the*) артикли. Основные случаи их употребления и отсутствия.

Имя прилагательное (*The Adjective*). Основные грамматические признаки прилагательных. Положительная (*Positive Degree*), сравнительная (*Comparative Degree*) и превосходная (*Superlative Degree*) степени сравнения прилагательных. Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных. Прилагательные, образующие сравнительную и превосходную степени сравнения особым способом: *bad-worse-(the) worst; good-better-(the) best* и т.д.

Использование прилагательных после глаголов-связок (*Link verbs – to be, feel, smell, taste, look*) (*He looked happy*).

Конструкции с союзами (*not*) *as ... as, not so ... as, than*.

Субстантивированные прилагательные (*Substantivized Adjectives*).

Имя числительное (*The Numeral*). Количественные и порядковые числительные. Образование порядковых числительных.

Местоимение (*The Pronoun*). Разряды местоимений.

Общее среднее (9-летнее) образование

Личные местоимения (*Personal Pronouns*). Именительный (*The Nominative Case*) и объектный (*The Objective Case*) падежи.

Притяжательные местоимения (*Possessive Pronouns*). Зависимая (используемая с существительным) и абсолютная (используемая без существительного) формы.

Указательные местоимения (*Demonstrative Pronouns*): *this, that, these, those*.

Относительные местоимения (*Relative Pronouns*): *who, that, which*.

Возвратные местоимения (*Reflexive Pronouns*): *myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves*.

Неопределённые местоимения (*Indefinite pronouns*): *some, any* и их производные; *many, much, little, a little, few, a few*.

Употребление неопределённых местоимений.

Местоимения *every, no* и их производные (*everything, everyone, everybody, no one, nobody, nothing*).

Употребление слов *lots (of), a lot (of), plenty (of)*.

Вопросительные местоимения (*who, whom, what, whose, which*).

Наречие (*The Adverb*). Вопросительные наречия (*when, where, how, why*); наречия места, времени и частоты.

Частица (*The Particle*). Употребление *very, too, enough*.

Глагол (*The Verb*). Четыре основные формы глагола (*Basic Forms of the Verb*). Начальная форма глагола (*The Infinitive*); Форма прошедшего простого времени (*The Past Simple*); Причастие прошедшего времени (*The Past Participle*); Причастие настоящего времени (*The Present Participle*).

Глаголы *to be, to have* и *to do*.

Три из четырех групп времен глагола в изъявительном наклонении: 1. Группа простых времён (*Simple Tenses*);

2. Группа продолжительных времен (*Continuous Tenses*);

3. Группа совершенных времен (*Perfect Tenses*).

Образование и употребление формы настоящего простого времени (*The Present Simple*).

Образование и употребление формы прошедшего простого времени (*The Past Simple*). Правильные и неправильные глаголы (*The Regular and Irregular Verbs*).

Образование и употребление формы будущего простого времени (*The Future Simple*).

Образование и употребление форм настоящего продолженного времени (*The Present Continuous*), прошедшего продолженного времени (*The Past Continuous*).

Образование и употребление форм настоящего совершенного времени (*The Present Perfect*), прошедшего совершенного времени (*The Past Perfect*).

Модальные глаголы (*The Modal Verbs*) и их эквиваленты: *can (could), may (might), must, to have to, to be able to, should*.

Страдательный залог (*The Passive Voice*). Употребление временных форм *The Present Simple, The Past Simple, The Future Simple* в страдательном залоге.

Употребление модальных глаголов с глаголом в страдательном залоге (*Modal Verbs with the Passive*) *can, may, must, should*.

Образование и употребление повелительного наклонения глагола (*The Imperative Mood*).

Безличная форма глагола. Герундий: (*The Gerund*) образование и употребление после предлогов.

Предлог (*The Preposition*). *In, on, at, next to, from, behind, between, opposite, in front of, around, round, by, with, without, under, of, out of, for, till, until, before, after, since, through, into, off, about, because of*.

Союз (*The Conjunction*). Сочинительные и подчинительные союзы (*because, as, and, but, so, or, than, as...as, not as...as, if, than, before, after, when, where, that, while, neither...nor, either...or, both...and, not only...but also*).

Союзные слова (Относительные местоимения) (*who, that, which*).

СИНТАКСИС (*SYNTAX*)

Простое предложение (*The Simple Sentence*). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные предложения (*The Declarative Sentences*) (утвердительная и отрицательная формы), вопросительные предложения, (общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы) побудительные предложения, восклицательные предложения.

Общее среднее (9-летнее) образование

Члены предложения. Главные и второстепенные члены.

Согласование сказуемого с подлежащим.

Предложения, начинающиеся вводным словом *there*.

Сложное дополнение (*The Complex Object*) (только с глаголом "to make"). Предложения типа "The story made us laugh.

Порядок слов в простом предложении.

Безличные предложения: *It is cold. It is early. It is morning. It is snowing* и т.д.

Сложное предложение (*The Composite Sentence*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*The Compound and The Complex Sentences*).

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. *English. 5-ci sinif.* – Bakı, 2020.
2. F.Hüseynova, N.Bağirova. *English. 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
3. K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. *English. 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
4. K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. *English. 7-ci sinif.* – Bakı, 2022.
5. K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. *English. 8-ci sinif.* – Bakı, 2023.
6. Q.Quliyeva, X.Rüstəмова, G.Nadirova. *English. 9-cu sinif.* – Bakı, 2020.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *English. Vəsait. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi.* – Bakı, 2019.
2. "English-Russian Dictionary". "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2017.
3. *İngilis dili. 5-9-cu siniflər üçün "Qiymətləndirmə tapşırıqları" kitabçaları. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi.* – Bakı, 2023.
4. *İngilis dili. Test toplusu. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi.* – Bakı, 2023.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (*DIE PHONETIK*)

Звуковой и буквенный состав немецкого языка. Соотношение звуков и букв. Долгие и краткие гласные звуки. Звукосочетания и буквосочетания. Дифтонги и аффрикаты.

Ударение. Ударение в сложных словах. Ударение в глаголах с отделяемой и неотделяемой приставкой.

ЛЕКСИКА (*DIE LEXIK*)

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyme*). Антонимы (*Antonyme*).

Словообразование (*Die Wortbildung*). Образование существительных мужского рода – с помощью суффиксов *-er, -ler, -ner, -ling, -ist, -ent, -ant*; женского рода – с помощью суффиксов *-ung, -heit, -keit, -in, -schaft, -ei, -tion, -tät*; среднего рода – с помощью суффиксов *-um, -chen, -lein*.

Образование прилагательных с помощью суффиксов *-ig, -lich, -los, -bar, -sam, -isch* и приставки (префикса) *un-*.

Образование глаголов с помощью отделяемых (*an-, ab-, aus-, auf-, mit-, zu-, bei-* и др.) и неотделяемых (*er-, ver-, ge-, be-, zer-, ent-, miss-, emp-*) приставок и суффикса *-ieren*.

Употребление сложных глаголов (*kennen lernen, zurück kehren, fort gehen, stehen bleiben, zurück fahren, spazieren gehen* и др.).

МОРФОЛОГИЯ (*DIE MORPHOLOGIE*)

Имя существительное (*Das Substantiv*). Виды существительных по составу. Основные грамматические признаки имён существительных: род, падеж и число. Определение рода по суффиксам и по значению.

Множественное число существительных (*Pluralbildung der Substantive*): **I тип:** –е, ÷ е; **II тип:** –n, –(e)n; **III тип:** –er, ÷ er; **IV тип:** –; ÷; **V тип** –s.

Склонение существительных (*Deklination der Substantive*); сильное, женское, слабое склонение.

Склонение существительных во множественном числе (*Deklination der Substantive im Plural*):

Nom. – *die Kinder*

Gen. – *der Kinder*

Dat. – *den Kindern*

Akk. – *die Kinder*

Артикль (*Der Artikel*). Виды артиклей: определённый (*der bestimmte Artikel*) и неопределённый (*der unbestimmte Artikel*). Обозначение артиклем рода, падежа, числа. Склонение артиклей. Случаи употребления определенных и неопределённых артиклей. Отсутствие артикля.

Имя прилагательное (*Das Adjektiv*). Основные грамматические признаки прилагательных.

Степени сравнения прилагательных (*Steigerungsstufen der Adjektive*). Положительная (*Positiv*), сравнительная (*Komparativ*), превосходная (*Superlativ*) степени.

Исключения (*Ausnahmen*) (*gut – besser – am besten, der (die, das) beste, Pl. die besten; nah-näher-am nächsten, der (das, die) nächste, Pl. die nächsten; hoch, höher, am höchsten, der (das, die) höchste, Pl. die höchsten* и др.).

Склонение прилагательных (*Deklination der Adjektive*). Слабое, сильное и смешанное склонение прилагательных (*Schwache, starke und Gemischte Deklinationen der Adjektive*).

Синтаксические функции прилагательных:

а) употребление прилагательных в качестве именной части сказуемого (*Das Heft ist grün. Der Weg ist lang. Die Tafel ist schwarz*);

б) употребление прилагательных в функции определения (*das grüne Gras, der lange Tag, die rote Mappe, die neuen Bücher*).

Местоимение (*Das Pronomen*). Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (*man*), безличные (*es*), возвратные (*sich*) и отрицательные местоимения. Склонение личных местоимений (*Deklination der Personalpronomen*). Особенности их употребления.

Употребление и склонение отрицательного местоимения *kein*.

Имя числительное (*Das Zahlwort*). Количественные и порядковые числительные (*Kardinal- und Ordinalzahlen*).

Образование и употребление количественных и порядковых числительных.

СИНТАКСИС (DIE SYNTAX)

Наречие (Das Adverb). Разряды наречий по значению (наречия места, времени и образа действия).

Глагол (Das Verb). Три основные формы немецкого глагола (*Drei Grundformen des Verbs: sagen - sagte - gesagt; lesen - las - gelesen*). Основные, вспомогательные, правильные, неправильные и модальные глаголы (*Voll- und Hilfsverben: sein, haben, werden*); (*regelmäßige Verben: machen, spielen, hören*); (*unregelmäßige Verben: wissen, stehen, tun*); (*Modalverben: wollen, mögen, sollen, müssen, können, dürfen*). Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами. (*trennbare Verben: aufmachen, einkaufen, mitnehmen*); (*untrennbare Verben: besuchen, erzählen, gefallen*).

Временные формы глагола (*Zeitformen des Verbs*) (*Präsens, Imperfekt (Präteritum), Perfekt, Futurum I*). Образование и употребление временных форм.

Неопределённые (неспрягаемые) формы глагола; Инфинитив, причастие I, причастие II (*Der Infinitiv, Partizip I, Partizip II*). Их образование и употребление.

Повелительное наклонение глагола (*Der Imperativ*). Образование и употребление (*Schreib richtig! Schreibt richtig! Schreiben Sie richtig!*).

Страдательный залог глагола (*Das Passiv*). Образование и употребление временных форм *Präsens, Präteritum* в страдательном залоге.

Предлоги (Die Präpositionen).

Предлоги, требующие после себя *Dativ: mit, nach, bei, von, zu, aus, außer, seit* и т.д.

Предлоги, требующие после себя *Akkusativ: durch, für, ohne, um, gegen, bis, entlang*.

Предлоги, требующие после себя *Dativ* и *Akkusativ (Wechselpräpositionen): in, an, auf, hinter, neben, zwischen, vor, unter, über*.

Употребление предлогов *in, an, um* во временном значении (*in diesem Jahr, in der Woche, in der Nacht, in diesem Monat, im Monat Mai, im Januar; am 24. Mai, am Montag, am Samstag; um 3 Uhr, um 5 Uhr*).

Союзы (Die Konjunktionen). Сочинительные (*und, denn, aber, darum, deshalb, deswegen* и т.д.) и подчинительные (*als, wenn* и др.) союзы.

Простое предложение (Der einfache Satz).

Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения. Грамматическая основа простого предложения. Согласование между подлежащим и сказуемым. Порядок слов в простом предложении. Место в предложении слов (**nicht, kein**), выражающих отрицание.

Сложное предложение (*Der zusammengesetzte Satz*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*Satzreihe und Satzgefüge*). Место спрягаемого глагола в главном и придаточном предложениях. Порядок слов в придаточном предложении (*Die Wortfolge im Nebensatz*).

Виды придаточных предложений: дополнительное (*die Objektsätze*), определительное (*die Attributsätze*), обстоятельственные (*Adverbialsätze*) – времени (*die Temporalsätze*), причины (*die Kausalsätze*), цели (*die Finalsätze*), условия (*die Bedingungssätze*) – придаточные предложения.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ç.Qurbanlı, İ.Məmmədova, A.Məmmədova. *Deutsch. 5-ci sinif. – Bakı, 2020.*
2. F.Veysəlli, Z.Quliyev, İ.Məmmədova. *Deutsch. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.*
3. S.Adişova. *Deutsch. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.*
4. S.Adişova. *Deutsch. 7-ci sinif. – Bakı, 2022.*
5. İ.Məmmədova. *Deutsch. 8-ci sinif. – Bakı, 2023.*
6. F.Veysəlli, Z.Quliyev, İ. Məmmədova. *Deutsch. 9-cu sinif. – Bakı, 2020.*

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Deutsch”. *Vəsait. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2019.*
2. “Deutsch”. *Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2020.*
3. *Məktəblinin almanca-azərbaycanca lüğəti, “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. Bakı, 2001.*

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (LA PHONÉTIQUE)

Звуковой состав французского языка.
Соотношение звуков и букв.

ЛЕКСИКА (LE LEXIQUE)

Лексическое и грамматическое значения слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*les synonymes*). Антонимы (*les antonymes*). Устойчивые сочетания слов.

Словообразование (la dérivation). Образование слов с помощью суффиксов (*-ment, -ième, -té, -ier,*

-ière и др.) и приставок (префиксов) (*re-(ré-), in-, anti-, contre-* и др.).

ГРАММАТИКА (LA GRAMMAIRE)

МОРФОЛОГИЯ (LA MORPHOLOGIE)

Имя существительное (le nom). Основные грамматические признаки существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Существительные мужского и женского рода. Образование существительных женского рода. Образование женского рода существительных, выражающие специальность и профессия.

Единственное и множественное число имён существительных. Образование форм множественного числа имён существительных. Частные правила, в том числе множественное число существительных, оканчивающиеся с суффиксам *-al, -au, -eau*. Существительные, не изменяющиеся во множественном числе.

Артикль (l'article). Неопределённый (*l'article indéfini*) и определённый (*l'article défini*) артикли. Сокращённый артикль (*l'article élidé*).

Слитные артикли (*les articles contractés*): *au, aux, du, des*.

Частичные артикли (*les articles partitifs*): *du, de la, de l'*. Употребление *de* вместо частичного артикля в отрицательных предложениях, а также после слов, обозначающих количество, объём, меру т.д. Случаи употребления определённого артикля перед неисчисляемыми существительными вместо частичного артикля.

Отличие определённого артикля (*le, la, l', les*) от прямых дополнений, выраженных этими же формами.

Отличие слитного артикля *du* от частичного артикля *du*.

Отличие неопределённого артикля *des* от слитного артикля *des*.

Случаи замены артикля предлогом *de*.

Случаи замены частичного артикля с определёнными артиклями перед не считающимися существительными

Случаи неупотребления артикля.

Имя прилагательное (l'adjectif). Основные грамматические признаки прилагательных. Образование женского рода имён прилагательных. Женский род имён прилагательных, выражающие национальность. Прилагательные, не изменяющиеся по родам.

Образование формы множественного числа прилагательных. Множественное число прилагательных, заканчивающейся с суффиксом *-al*. Частные случаи. Согласование прилагательного с существительным, к которому оно относится. Место прилагательных в предложении. Прилагательные, употребляющиеся перед существительными. Согласование прилагательного *quel (quelle, quels, quelles)* со слово, к которому он относится. Степени имён прилагательных. (*les degrés des adjectifs*). Превосходный степень, выражающиеся при помощи *le plus* и *le moins*. Абсолютный превосходный степен, выражающиеся при помощи *bien, fort, extrêmement*. Сравнительный и превосходный степени прилагательных *bon, mauvais* и *petit*.

Неопределённые прилагательные: *plusieurs, tout, toute, tous, toutes*. Особенности употребления неопределённых прилагательных *tout* и *même*.

Указательные и притяжательные прилагательные (детерминативы).

Синтаксические функции прилагательных.

Имя числительное (le nom de nombre). Количественные и порядковые числительные. Образование и употребление порядковых числительных.

Местоимение (le pronom). Разряды местоимений.

Личные местоимения (*les pronoms personnels*). Ударные и неударные формы личных местоимений и особенности их употребления.

Общее среднее (9-летнее) образование

Вопросительные местоимения (*les pronoms interrogatifs*): *qui?*, *qui est-ce qui?*, *qu' est-ce qui?*, *qui est-ce que?*, *qu' est-ce que?*, *à qui?*, *de qui?*, *à quoi?*, *de quoi?* и др.

Неопределённые местоимения (*les pronoms indéfinis*): *on*, *tout le monde*, *personne*, *tout*, *rien*, *chacun*, *quelqu' un*, *tous*, *toutes*, *autre*, *nul*, *tel* и др. Особенности употребления неопределённых местоимений.

Указательные местоимения (*les pronoms démonstratifs*).

Притяжательные местоимения (*les pronoms possessifs*).

Относительные местоимения (*les pronoms relatifs*). Простые формы относительных местоимений: *qui*, *que*, *dont*, *où*.

Особенности употребления местоимений *en* и *y*: *en* - местоимение и предлог.

Наречие (l'adverbe). Простые и составные наречия. Разряды наречий по значению: наречия места, времени, образа действия и др.

Образование наречий образа действия с помощью суффикса *-ment* и их отличие от существительных, образующихся с помощью этого же суффикса.

Выражение неопределённого количества при помощи *plus de ...*, *des milliers de ...* и др.

Место наречий *beaucoup*, *peu*, *assez*, *plus*, *trop* и др., употребляемых в количественном значении в сложной временной форме.

Степени наречий (*les degrés des adverbes*). Образование и употребление сравнительного и превосходного степеней. Сравнительное и превосходное степени наречия *beaucoup*, *peu*, *bien*. *Souvent - plus souvent - le plus souvent* - как выражения интенсивной степени (*le degré d'intensité*) наречия.

Глагол (le verbe). Изъявительное наклонение глагола.

Простые временные формы глаголов в изъявительном наклонении: образование и употребление *le présent de l'indicatif*, *le futur simple*, *l'imparfait*, *le passé simple*.

Сложная временная форма: *le passé composé* Образование и употребление. Согласование причастия (*le participe passé*) в роде и числе с подлежащим в сложных временных формах, образующихся с помощью вспомогательного глагола *être*. Особенности употребления причастия прошедшего времени (*le participe passé*) в роли определения.

Образование и употребление временных форм *futur proche (futur immédiat)* и *passé récent (passé immédiat)*.

Согласование времен изъявительного наклонения (*la concordance des temps de l'indicatif*): *plan du présent*.

Прономинальные (местоименные) глаголы (*les verbes pronominaux*) и особенности их употребления в простых и сложных временных формах глагола.

Модальные глаголы (*les verbes modaux*): *pouvoir*, *vouloir*, *devoir*. Особенности их спряжения и употребления.

Повелительное наклонение глагола (*l'impératif*): утвердительная и отрицательная формы.

Настоящее время условного наклонения (*le conditionnel présent*): образование и употребление. Согласование времен после союза *si*.

Настоящее время сослагательного наклонения (*le subjonctif présent*): образование и употребление.

Спряжение обиходных глаголов 3-й группы (*venir*, *prendre*, *faire*, *être*, *avoir*, *aller*, *savoir*, *pouvoir*, *vouloir* в с.) в *subjonctif présent*.

Пассивный залог глагола (*la voix passive*): образование и употребление.

Понудительный залог глагола (*la voix factitive*): образование и употребление.

Причастие настоящего времени (*le participe présent*). Причастие прошедшего времени (*le participe passé*).

Деепричастие (*le gérondif*).

Предлоги (les prépositions): *à*, *avant*, *avec*, *après*, *de*, *devant*, *chez*, *pendant*, *par*, *pour*, *près de*, *sous*, *sur*, *vers*, *parmi*, *entre*, *sans (sans+verbe; sans+nom)*, *derrière*, *en*, *au milieu de*, *vers* (в значении времени и места), *autour de*, *au-dessus de*, *au-dessous de*, *jusqu'à* (в значении времени и места), *dans* (в значении времени и места), *depuis* и др. Особенности употребления предлогов перед названий страна и город.

Союзы (les conjonctions). Сочинительные (*et*, *mais*, *car*, *ou*, *donc* и др.) и подчинительные (*quand*, *que*, *parce que*, *comme*) союзы.

Отрицательные частицы *ne ... pas*, *ne ... jamais*, *ne ... rien*, *ne ... plus*, *ne ... personne* и др.

Вопросительный оборот *est-ce que*. Особенности употребления союза *soit ... soit*.

СИНТАКСИС (LA SYNTAXE)

Простое предложение (*la proposition simple*). Типы простых предложений по цели высказывания и интонации: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении.

Образование вопросительных предложений.

Общие вопросы: вопросительные предложения, образующиеся с помощью интонации; вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного оборота *est -ce que*; вопросительные предложения, образующиеся с помощью инверсии (простая и сложная инверсия). Порядок слов в вопросительных предложениях.

Главные члены предложения. Подлежащее (*le sujet*). Вопросы к подлежащим, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными.

Сказуемое (*le prédicat*). Глагольное сказуемое (*le prédicat verbal*). Вопросы к глагольному сказуемому. Составное именное сказуемое (*le prédicat nominal*). Структура именного сказуемого. Вопросы к составному именному сказуемому: вопросы к именным частям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными (*Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?*); вопросы к именным частям, выраженным прилагательными (*Comment?*) и вопросы к именным частям, выраженным прилагательными, обозначающими цвета (*De quelle couleur...?*), вопросы к именным частям, выраженным числительными (*Combien?*).

Прямое и косвенное дополнения (*les compléments d'objet direct et indirect*). Вопросы к прямым и косвенным дополнениям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными. Особенности употребления прямых и косвенных дополнений, выраженными личными местоимениями.

Определение (*le complément attributif*). Согласование в числе и роде вопросительного прилагательного со словом, к которому оно относится (*Quel, quelle, quels, quelles*). Вопросы к определению, выраженному числительным. Порядок слов в предложениях, начинающихся с *Combien de*.

Обстоятельства (*les compléments circonstanciels*). Особенности употребления обстоятельства образа действия, времени, места и причины. Обстоятельства образа действия, образованные при помощи суффикса

Общее среднее (9-летнее) образование

-ment. Выражение причины при помощи *car* и *à cause de*. Вопросы к обстоятельству образа действия, времени, места и причины.

Повелительные предложения (*les propositions impératives*). Образование отрицательной и утвердительной форм повелительных предложений. Порядок слов в повелительных предложениях.

Отрицательные предложения (*les propositions négatives*). Образование отрицательных предложений с *ne ... pas, ne ... rien, ne ... personne, ne ... jamais* и т.д.

Ограничительное выражение *ne ... que*.

Употребление выражений *c'est ... qui, c'est ... que*.

Порядок слов в предложениях с *voici* и *voilà*.

Безличные предложения (*les propositions impersonnelles*) и безличные глаголы (*les verbes impersonnels*). Роль безличного местоимения *Il* в безличных предложениях. Глаголы, употребляющиеся только в безличной форме. Глаголы, употребляющиеся в личной и безличной формах. Особенности употребления безличного выражения

Il y a в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

Инфинитивные предложения (*les propositions infinitives*).

Сложносочинённые предложения (*les phrases de coordination*). Сложноподчинённые предложения (*les phrases de subordination*).

Дополнительное придаточное (*la proposition subordonnée complétive*).

Придаточные времени с *quand* и *dès que*. Относительное придаточное (*la proposition subordonnée relative*).

Придаточное причины (*la proposition subordonnée de cause*) с *comme* и *parce que*.

Приложение (*l'apposition*). Особенности употребления приложения.

Этикет речи.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. A. Həsənova, S. İsaçadə, M. Şükürova. *Le français, 5-ci sinif.* – Bakı, 2020.
2. Ç. Babaxanova, B. İsmayilov, R. İsayeva. *Le français, 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
3. İ. Şiriyeva. *Le français, 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.

4. İ.Şiriyeva. *Le français, 7-ci sinif.* – Bakı, 2022.
5. İ.Şiriyeva, K.Rizvanova. *Le français, 8-ci sinif.* – Bakı, 2023.
6. Ç.Babaxanova, R.İsayeva, B.İsmayılov. *Le français, 9-cu sinif.* – Bakı, 2020.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Le Français” Vəsait. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı, 2019.
2. “Le Français”. Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı, 2020.
3. Məktəblinin fransızca-azərbaycanca və azərbaycanca-fransızca lüğəti, “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. Bakı, 2010.