



**DÖVLƏT İMTAHAN
MƏRKƏZİ**

www.dim.gov.az | www.imtahan.az | www.abiturient.az | www.mekteb.edu.az

M.M.Abbaszađe, O.Y.Şelaginov, S.A.Quliyev

**QƏBUL VƏ BURAXILIŞ
İMTAHANLARININ
NƏTİCƏLƏRİNİN
GENDER ASPEKTLƏRİ**

*** 2024-CÜ İL ***

“Abituriyent” jurnalının 12-ci sayına əlavə

BAKI - 2024

M.M.Abbasızadə, O.Y.Şelaginov, S.A.Quliyev

Buraxılış və qəbul imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri 2024-cü ildə (Azərbaycan Respublikasının ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrinə tələbə qəbulunun və ümumi təhsil müəssisələri üzrə buraxılış imtahanlarının nəticələri əsasında)

Təqdim olunan material 2024-cü ildə aparılan qəbul və buraxılış imtahanlarının elmi-statistik təhlilinin bir hissəsidir. Materialda oğlanların və qızların qəbul və buraxılış imtahanlarında nümayiş etdirdikləri bilik və bacarıq səviyyələrinin, test tapşırıqlarına cavablarının, ali təhsil müəssisələrinə qəbul zamanı ixtisas seçimində təzahür edən istəklərindəki ümumi və fərqli cəhətlərin, topladıqları balların paylanma histoqramlarının və ali təhsil müəssisələrinə qəbulolma göstəricilərinin müqayisəli təhlili əks olunub.

Material təhsil işçiləri və geniş oxucu kütləsi üçün nəzərdə tutulub.

Redaksiyanın ünvanı:

AZ1029, Bakı şəhəri, Nizami rayonu, Davud Aslan küçəsi, 2A.

Telefon: 1653 (DİM-in çağrı mərkəzi),

Whatsapp: (+99450) 225-54-99 (Redaksiya).

Elektron poçt: abiturient.journal@gmail.com

Veb-sayt: www.abiturient.az

***Jurnal Azərbaycan Respublikasının Mətbuat və İnformasiya Nazirliyində
qeydə alınmışdır.***

(Lisənziya B 171, 18 fevral 1999-cu il)

© DİM - "Abituriyent"

QƏBUL VƏ BURAXILIŞ İMTAHANLARININ NƏTİCƏLƏRİNİN GENDER ASPEKTLƏRİ

Bugüntəhsiləictimaitərəqqininənmühümamillərindənbirikimibaxılır. Cəmiyyətin tələblərini ödəmək üçün o daha səmərəli və məqsədyönlü qurulmalıdır. Bu baxımdan, qadınların təhsilin verdiyi imkanlardandolğunistifadətmələrigünün aktualproblemlərindənbiridir.

Təhsil kişilərlə qadınların hüquq bərabərliyini təmin edən təməldir. Fərdi inkişafın təminatçısı da təhsildir. O, eyni zamanda, ölkənin intellektual və mənəvi potensialının əsasıdır.

Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 42-ci maddəsində və «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikasının Qanununda bütün vətəndaşların təhsil almaq hüququ təsbit olunmuşdur. 2006-cı ildə Azərbaycan Respublikasının Milli Məclisi tərəfindən qəbul edilmiş “Gender bərabərliyinin təminatları haqqında” Qanuna görə, dövlət qadınlara ictimai həyatın bütün sahələrində, o cümlədən təhsildə kişilərlə bərabər imkanlar yaradılmasına təminat verir.

1998-ci ildə Parisdə keçirilən Ümumdünya konfransında qəbul edilmiş “İyirmi birinci əsr üçün ali təhsil: yanaşmalar və praktiki tədbirlər” adlı dünya bəyannaməsində insan hüquqlarının, davamlı inkişafın, demokratiyanın və sülhün təmin olunmasında ali təhsilin çox mühüm rolu olduğu vurğulanıb. Bəyannamə bütün insanların təhsil almaq hüququnu, fərdi bilik və qabiliyyət əsasında ali təhsilin hamı üçün əlçatan olmasının zəruriliyini bir daha təsdiqləyib.

Təqdim olunan materialda qəbul və buraxılış imtahanlarında oğlanların və qızların nümayiş etdirdikləri bilik və bacarıq səviyyələrinin, test tapşırıqlarına cavablarının, ali təhsil müəssisələrinə qəbul zamanı ixtisas seçimi ilə bağlı istəklərinin ümumi və fərqli cəhətlərinin, topladıqları balların paylanma histoqramlarının və ali təhsil müəssisələrinə qəbulolma göstəricilərinin müqayisəli təhlili əks olunub.

Bu material 2024-cü ildə aparılan qəbul və buraxılış imtahanlarının elmi-statistik təhlilinin bir hissəsidir.

1. ALI TƏHSİL MÜƏSSİSƏLƏRİNƏ QƏBUL

Bakalavriat səviyyəsinə qəbul

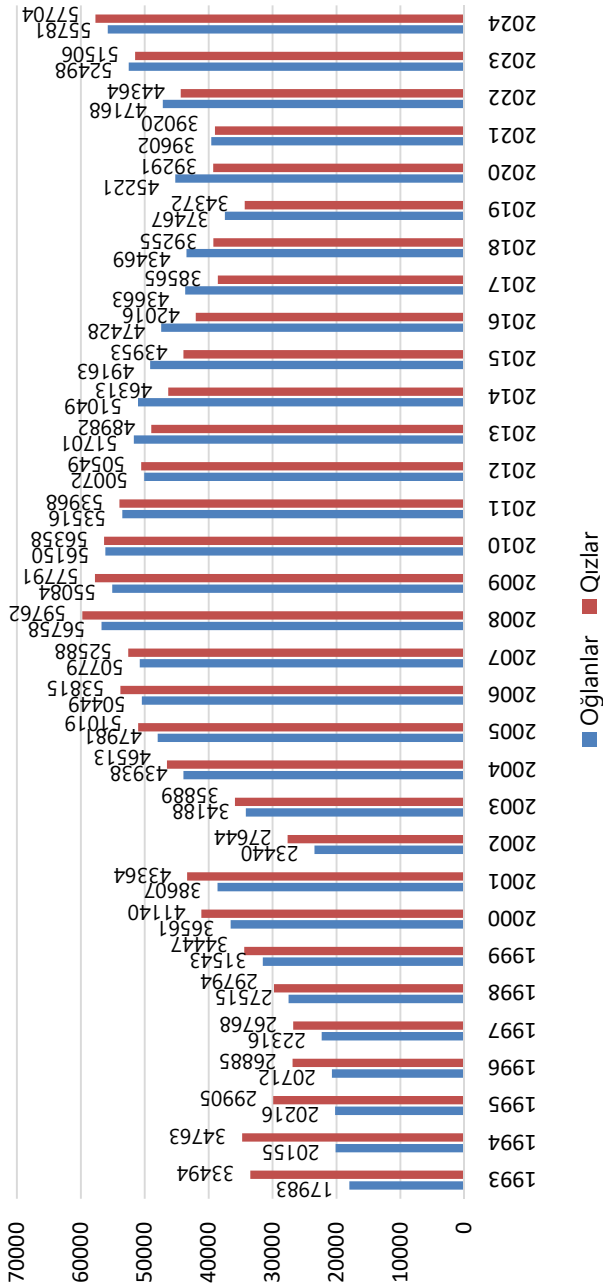
2024/2025-ci tədris ili üçün respublikanın ali təhsil müəssisələrinə tələbə qəbulu DİM tərəfindən “Azərbaycan Respublikasının ali təhsil müəssisələrinə tələbə qəbulu qaydaları”na əsasən aparılıb. Qəbul qaydalarına uyğun olaraq, respublikanın bütün mülki ali təhsil müəssisələrinə, xüsusi təyinatlı ali təhsil müəssisələrinə (Müdafiə Nazirliyi, Daxili İşlər Nazirliyi, Dövlət Təhlükəsizlik Xidməti, Fövqəladə Hallar Nazirliyi və Dövlət Sərhəd Xidmətinin təhsil müəssisələri) tələbə qəbulu mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilib.

Məlumdur ki, qəbul planına daxil olan ali təhsil ixtisasları beş qrupa bölünür. I qrupa riyaziyyat, fizika, mühəndislik, memarlıq və aqrar, II qrupa iqtisadiyyat, idarəetmə, sosiologiya və coğrafiya, III qrupa humanitar və pedaqogika, IV qrupa tibb, kimya, biologiya, psixologiya və aqrar, V qrupa incəsənət, dizayn, musiqi və idman ixtisasları daxildir.

İxtisas qrupları imtahan fənlərinin tərkibinə görə fərqlənib.

Ali təhsil müəssisələrinə qəbul imtahanı iki mərhələdə həyata keçirilmişdir. I mərhələdə abituriyentlərə ana dili, riyaziyyat və xarici dil fənləri üzrə test tapşırıqları təqdim olunub və toplanıla bilən maksimal bal 300-ə bərabər olub. Tam orta təhsil səviyyəsini Azərbaycan Respublikasının ümumtəhsil müəssisələrində 2024-cü ildə bitirən abituriyentlərin buraxılış imtahanındakı nəticələri onların qəbul imtahanının I mərhələsinin nəticəsi kimi götürülüb və onlar ayrıca imtahan verməyiblər. II mərhələdə abituriyentlərə I ixtisas qrupunda RK altqrupu üzrə riyaziyyat, fizika və kimya, Rİ altqrupu üzrə riyaziyyat, fizika və informatika, II ixtisas qrupu üzrə riyaziyyat, tarix və coğrafiya, III ixtisas qrupunda DT altqrupu üzrə ana dili, ədəbiyyat və tarix, TC altqrupu üzrə ana dili, tarix və coğrafiya, IV ixtisas qrupu üzrə fizika, kimya və biologiya fənlərindən test tapşırıqları təqdim olunub və toplanılan bilən maksimal bal 400-ə bərabər olub. I-IV ixtisas qrupları üzrə müsabiqəyə hər iki mərhələ üzrə birlikdə topladıqları ümumi balları 200-dən, II mərhələ üzrə topladıqları balları 100-dən az olmayan abituriyentlər buraxılıblar. V ixtisas qrupu üzrə müsabiqəyə isə I mərhələ üzrə topladıqları balları ixtisasdan asılı olaraq 30, 60 və 120-dən və müvafiq xüsusi qabiliyyət imtahanından müsbət qiymət alan abituriyentlər buraxılıblar.

**1993-2024-CÜ İLLƏR ÜZRƏ OĞLAN VƏ QIZ ABITURİYENTLƏR
TƏRƏFİNDƏN ALI TƏHSİL MÜƏSSİSƏLƏRİNƏ QƏBUL OLMAQ ÜÇÜN TƏQDİM EDİLƏN ƏRİZƏLƏRİN
SAYININ DİNAMİKASI**



Şəkil 1.1

Bu il ali təhsil müəssisələrinə qəbul imtahanlarında iştirak etmək üçün 113485 abituriyent ərizə verib. Onların 49.15%-i oğlan, 50.85%-i qız abituriyent olub. Qeyd edək ki, 2013-2023 illərdə qəbul imtahanlarında iştirak etmək üçün ərizə verən abituriyentlər arasında oğlanların sayı qızların sayından, 2024-cü ildə isə qızların sayı oğlanların sayından çox olub. Azərbaycan və rus bölmələrində oğlan və qız abituriyentlərin say nisbəti fərqli olub. Belə ki, Azərbaycan bölməsində qızlar (50.96%) sayca üstünlük təşkil edib, rus bölməsində isə oğlanlarla (50.25%) qızların (49.75%) nisbi sayı demək olar ki, bərabər olub.

Məlum olduğu kimi, 2019-cu ildə ilk dəfə olaraq orta ixtisas təhsili pilləsi üzrə “subbakalavr” peşə-ixtisas dərəcəsi almış şəxslər (subbakalavrlar) qəbul imtahanlarında iştirak etmədən ali təhsil müəssisələrinə müsabiqə yolu ilə qəbul olmaq hüququna malik olmuşlar. Əgər subbakalavrları da nəzərə alsaq, ümumilikdə ərizə verənlərin sayı 134902 nəfər (46.11%-i oğlanlar, 53.89%-i isə qızlar) olub.

1993-2024-cü illər üzrə oğlan və qız abituriyentlərin sayının dinamikası 1.1 sayılı şəkildə göstərilir. 1992-ci ilə aid məlumatın diaqramda öz əksini tapmaması həmin il abituriyentlərin cinsi mənsubiyyəti haqqında məlumatın qəbul imtahanlarının məlumat bazasına daxil edilməməsi ilə əlaqədardır. Statistik təhlil göstərir ki, Azərbaycan və rus bölmələri üzrə bütövlükdə götürdükdə əvvəlki illərdə ali təhsil müəssisələrinə ərizə verən abituriyentlər içərisində qızların sayı oğlanların sayından üstün olub. Ən böyük fərq 1993 və 1994-cü illərə təsadüf edib. Həmin illərdə qız abituriyentlərin sayı oğlan abituriyentlərin sayından 1.7 dəfə çox olub. Bu, o vaxt ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrinə qəbul kampaniyasının birgə aparılması ilə əlaqədar idi. Çünki, bir qayda olaraq, orta ixtisas təhsili müəssisələrinə sənəd verənlərin böyük əksəriyyəti qızlardan ibarət olur.

Respublikanın müxtəlif bölgələrini təmsil edən oğlan və qız abituriyentlərin say nisbəti müxtəlifdir (bax: cədvəl 1.1 və şəkil 1.2) və bu göstərici geniş diapazonda dəyişir. Bunun səbəbini respublikanın müxtəlif bölgələrini təmsil edən oğlan və qızların qəbul kampaniyasında müxtəlif dərəcədə iştirak etməsi ilə izah etmək olar. Əgər eyni bir zonaya aid olan Yardımlı, Lerik, Masallı və Cəlilabad bölgələrindən olan abituriyentlər arasında qızların nisbi sayı 31-45% təşkil edirsə, respublikanın şimal-qərbində yerləşən Zaqatala və Balakən bölgələrindən olan abituriyentlər arasında onların nisbi sayı 58-59%-dir.

**OĞLAN VƏ QIZ ABİTURİYENTLƏRİN
BÖLGƏLƏR ÜZRƏ PAYLANMASI**

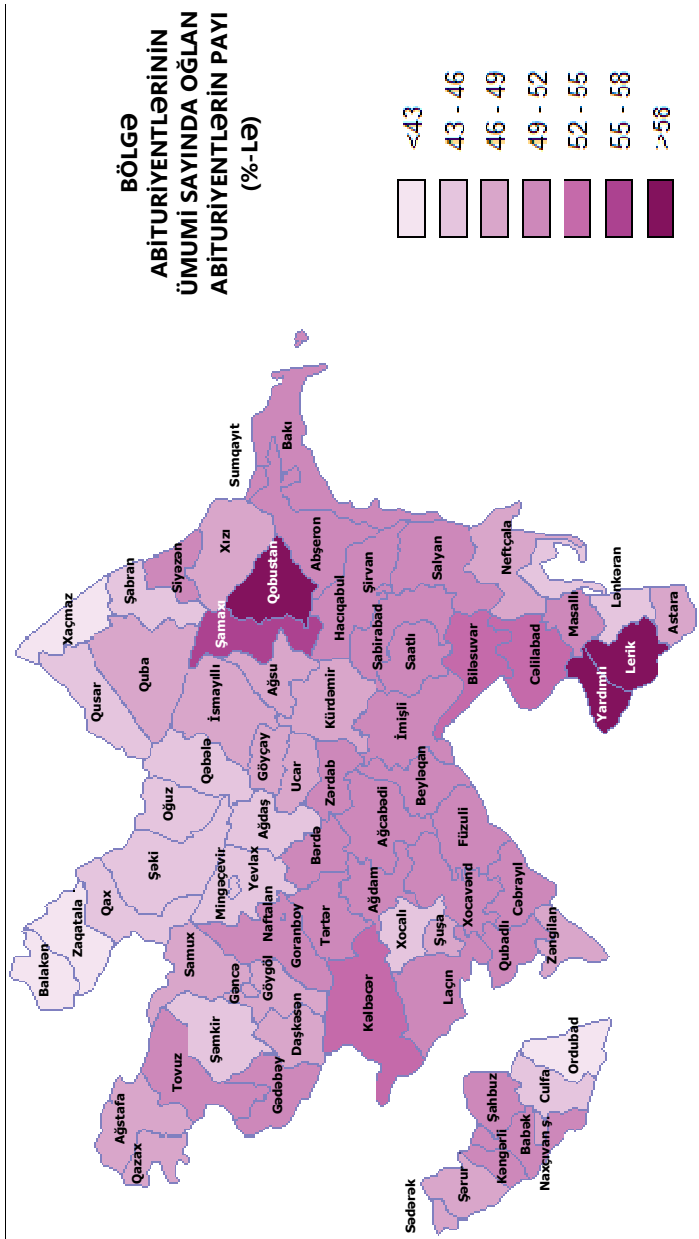
| № | B Ö L G Ə | Abit. ümumi sayı | OĞLANLAR | | QIZLAR | |
|----|-----------------------------|---------------------|----------|-------|--------|-------|
| | | | Sayı | %-lə | Sayı | %-lə |
| 1 | Yardımlı rayonu | 434 | 299 | 68.89 | 135 | 31.11 |
| 2 | Qobustan rayonu | 368 | 218 | 59.24 | 150 | 40.76 |
| 3 | Lerik rayonu | 490 | 287 | 58.57 | 203 | 41.43 |
| 4 | Şamaxı rayonu | 967 | 545 | 56.36 | 422 | 43.64 |
| 5 | Kəlbəcər rayonu | 1426 | 781 | 54.77 | 645 | 45.23 |
| 6 | Cəlilabad rayonu | 1741 | 949 | 54.51 | 792 | 45.49 |
| 7 | Biləsuvar rayonu | 1098 | 584 | 53.19 | 514 | 46.81 |
| 8 | Tərtər rayonu | 844 | 437 | 51.78 | 407 | 48.22 |
| 9 | Beyləqan rayonu | 960 | 497 | 51.77 | 463 | 48.23 |
| 10 | Saatlı rayonu | 711 | 368 | 51.76 | 343 | 48.24 |
| 11 | Siyəzən rayonu | 488 | 252 | 51.64 | 236 | 48.36 |
| 12 | Şirvan şəhəri | 928 | 479 | 51.62 | 449 | 48.38 |
| 13 | Cəbrayıl rayonu | 849 | 438 | 51.59 | 411 | 48.41 |
| 14 | Naxçıvan MR Şahbuz rayonu | 235 | 121 | 51.49 | 114 | 48.51 |
| 15 | Sumqayıt şəhəri | 4772 | 2454 | 51.42 | 2318 | 48.58 |
| 16 | Qubadlı rayonu | 906 | 465 | 51.32 | 441 | 48.68 |
| 17 | Masallı rayonu | 1655 | 845 | 51.06 | 810 | 48.94 |
| 18 | Ağcabədi rayonu | 1333 | 680 | 51.01 | 653 | 48.99 |
| 19 | Sabirabad rayonu | 1301 | 660 | 50.73 | 641 | 49.27 |
| 20 | Hacıqabul rayonu | 623 | 316 | 50.72 | 307 | 49.28 |
| 21 | Goranboy rayonu | 1051 | 531 | 50.52 | 520 | 49.48 |
| 22 | Naftalan şəhəri | 119 | 60 | 50.42 | 59 | 49.58 |
| 23 | Ağdam rayonu | 2133 | 1075 | 50.40 | 1058 | 49.60 |
| 24 | Gədəbəy rayonu | 778 | 392 | 50.39 | 386 | 49.61 |
| 25 | Laçın rayonu | 1197 | 603 | 50.38 | 594 | 49.62 |
| 26 | Zərdab rayonu | 520 | 260 | 50.00 | 260 | 50.00 |
| 27 | Bakı şəhəri | 35891 | 17944 | 50.00 | 17947 | 50.00 |
| 28 | Naxçıvan MR Babək rayonu | 871 | 435 | 49.94 | 436 | 50.06 |
| 29 | Tovuz rayonu | 1735 | 866 | 49.91 | 869 | 50.09 |
| 30 | Abşeron rayonu | 4442 | 2216 | 49.89 | 2226 | 50.11 |
| 31 | Salyan rayonu | 1279 | 635 | 49.65 | 644 | 50.35 |
| 32 | Naxçıvan MR Kəngərli rayonu | 206 | 102 | 49.51 | 104 | 50.49 |
| 33 | Füzuli rayonu | 1270 | 628 | 49.45 | 642 | 50.55 |
| 34 | Xocavənd rayonu | 158 | 78 | 49.37 | 80 | 50.63 |
| 35 | Bərdə rayonu | 1705 | 838 | 49.15 | 867 | 50.85 |
| 36 | İmişli rayonu | 1076 | 528 | 49.07 | 548 | 50.93 |
| 37 | Naxçıvan MR Sədərək rayonu | 133 | 65 | 48.87 | 68 | 51.13 |
| 38 | Ağstafa rayonu | 832 | 406 | 48.80 | 426 | 51.20 |
| 39 | Samux rayonu | 693 | 337 | 48.63 | 356 | 51.37 |
| 40 | Daşkəsən rayonu | 177 | 86 | 48.59 | 91 | 51.41 |
| 41 | Zəngilan rayonu | 560 | 272 | 48.57 | 288 | 51.43 |

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

| № | B Ö L G Ə | Abit. ümumi sayı | OĞLANLAR | | QIZLAR | |
|----|----------------------------|---------------------|----------|-------|--------|-------|
| | | | Sayı | %-lə | Sayı | %-lə |
| 42 | Naxçıvan şəhəri | 1405 | 682 | 48.54 | 723 | 51.46 |
| 43 | Xızı rayonu | 169 | 82 | 48.52 | 87 | 51.48 |
| 44 | Astara rayonu | 1011 | 487 | 48.17 | 524 | 51.83 |
| 45 | Qazax rayonu | 1084 | 522 | 48.15 | 562 | 51.85 |
| 46 | Ucar rayonu | 595 | 286 | 48.07 | 309 | 51.93 |
| 47 | Kürdəmir rayonu | 998 | 479 | 48.00 | 519 | 52.00 |
| 48 | Şuşa rayonu | 323 | 154 | 47.68 | 169 | 52.32 |
| 49 | Naxçıvan MR Şərur rayonu | 839 | 402 | 47.91 | 437 | 52.09 |
| 50 | İsmayilli rayonu | 856 | 408 | 47.66 | 448 | 52.34 |
| 51 | Quba rayonu | 1915 | 903 | 47.15 | 1012 | 52.85 |
| 52 | Gəncə şəhəri | 4311 | 2030 | 47.09 | 2281 | 52.91 |
| 53 | Ağsu rayonu | 614 | 289 | 47.07 | 325 | 52.93 |
| 54 | Neftçala rayonu | 711 | 330 | 46.41 | 381 | 53.59 |
| 55 | Göygöl rayonu | 806 | 373 | 46.28 | 433 | 53.72 |
| 56 | Göyçay rayonu | 979 | 452 | 46.17 | 527 | 53.83 |
| 57 | Qəbələ rayonu | 1211 | 554 | 45.75 | 657 | 54.25 |
| 58 | Mingəçevir şəhəri | 1392 | 635 | 45.62 | 757 | 54.38 |
| 59 | Ağdaş rayonu | 947 | 425 | 44.88 | 522 | 55.12 |
| 60 | Şəki rayonu | 2030 | 910 | 44.83 | 1120 | 55.17 |
| 61 | Lənkəran rayonu | 2108 | 944 | 44.78 | 1164 | 55.22 |
| 62 | Şəmkir rayonu | 1969 | 879 | 44.64 | 1090 | 55.36 |
| 63 | Şabran rayonu | 580 | 258 | 44.48 | 322 | 55.52 |
| 64 | Oğuz rayonu | 417 | 185 | 44.36 | 232 | 55.64 |
| 65 | Yevlax rayonu | 1065 | 471 | 44.23 | 594 | 55.77 |
| 66 | Xocalı rayonu | 164 | 72 | 43.90 | 92 | 56.10 |
| 67 | Qusar rayonu | 899 | 394 | 43.83 | 505 | 56.17 |
| 68 | Naxçıvan MR Culfa rayonu | 428 | 186 | 43.46 | 242 | 56.54 |
| 69 | Qax rayonu | 481 | 208 | 43.24 | 273 | 56.76 |
| 70 | Xaçmaz rayonu | 1931 | 817 | 42.31 | 1114 | 57.69 |
| 71 | Zaqatala rayonu | 1023 | 427 | 41.74 | 596 | 58.26 |
| 72 | Balakən rayonu | 786 | 322 | 40.97 | 464 | 59.03 |
| 73 | Naxçıvan MR Ordubad rayonu | 432 | 176 | 40.74 | 256 | 59.26 |
| 74 | Xarici dövlətlər | 51 | 7 | 13.73 | 44 | 86.27 |

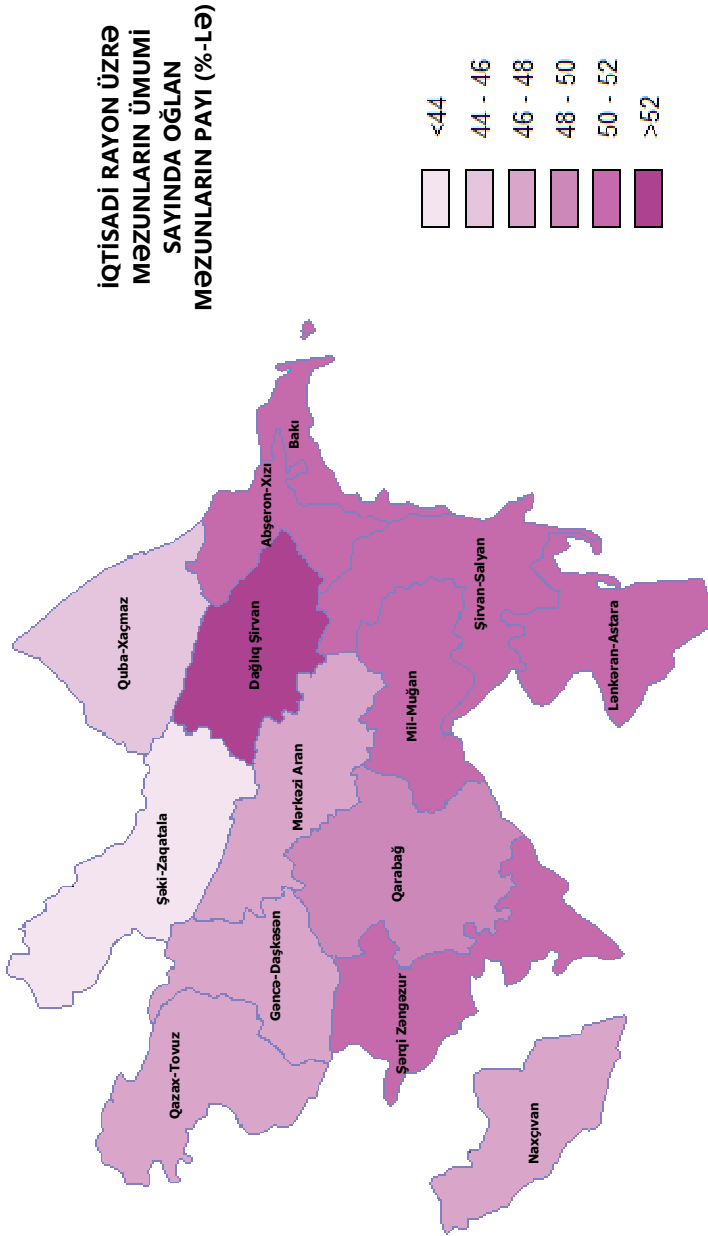
1.3 sayılı şəkildə iqtisadi rayonlar üzrə oğlan və qız abituriyentlərin nisbi sayları göstərilib. Şəkildən də göründüyü kimi, Lənkəran-Astara iqtisadi rayonuna aid olan Yardımlı, Lerik və Cəlilabad rayonlarında, həmçinin Dağlıq Şirvan iqtisadi rayonuna aid olan Qobustan və Şamaxı rayonlarında oğlanların nisbi sayı 54%-dən yuxarı, Şəki-Zaqatala iqtisadi rayonuna aid olan Zaqatala və Balakən rayonlarında isə 42%-dən aşağıdır. İqtisadi rayonlarda bir neçə rayonun göstəriciləri birləşdiyi üçün oğlanların nisbi sayı ilə qızların nisbi sayı arasındakı fərqlər bölgələrə nisbətən azalmışdır.

**OĞLAN VƏ QIZ ABİTURIYENTLƏRİN
BÖLGƏLƏR ÜZRƏ PAYLANMASI**



Şəkil 1.2

**OĞLAN VƏ QIZ ABİTURIYENTLƏRİN
İQTİSADI RAYONLAR ÜZRƏ PAYLANMASI**



Şəkil 1.3

“Abituriyentin elektron ərizəsi”ni dolduran gənc öz ərizəsində seçdiyi ixtisasların ardıcılığını qeyd etməklə, əslində, özünün bu və ya digər ixtisas qrupuna istəyini, marağını ifadə edir. Bu amil nəzərə alınaraq ixtisas qrupları üzrə abituriyentlərin istəyini ifadə edən kəmiyyət göstəricisi hesablanıb. Bu zaman ixtisas seçən abituriyentlərdən neçə faizinin həmin ixtisas qrupuna müraciət etməsi nəzərə alınıb. Qeyd edilən kəmiyyət göstəricisi əsasında respublika abituriyentlərini təmsil edən ortastatistik abituriyentin ixtisas qruplarından hər birinə görə istəyi faizlə təyin edilib.

Cədvəl 1.2

| OĞLAN ABİTURIYENT | | | | QIZ ABİTURIYENT | | | |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| Azərb. bölməsi | | Rus bölməsi | | Azərb. bölməsi | | Rus bölməsi | |
| Qrup | İstək, %-lə | Qrup | İstək, %-lə | Qrup | İstək, %-lə | Qrup | İstək, %-lə |
| I | 36.35 | I | 41.37 | III | 33.79 | III | 37.61 |
| I (RK) | 33.25 | I (RK) | 34.00 | III (DT) | 33.34 | III (DT) | 36.64 |
| II | 27.01 | I (Rİ) | 28.49 | I | 19.40 | III (TC) | 17.43 |
| I (Rİ) | 18.26 | II | 25.45 | II | 18.00 | I | 17.41 |
| III | 12.03 | III | 16.15 | I (RK) | 17.79 | II | 16.72 |
| III (DT) | 11.47 | III (DT) | 14.71 | III (TC) | 10.54 | I (RK) | 15.56 |
| III (TC) | 4.78 | III (TC) | 10.01 | I (Rİ) | 10.20 | IV | 13.28 |
| IV | 2.40 | IV | 4.69 | IV | 7.55 | I (Rİ) | 8.81 |

Cədvəldən görüldüyü kimi, oğlan və qızların ixtisas qruplarına münasibətləri fərqlidir. Əvvəlki illərdə olduğu kimi, bu il də hər iki bölmənin ortastatistik oğlan abituriyentinin istəyi ən çox “Riyaziyyat, fizika və mühəndislik” (I qrup) və “İqtisadiyyat və idarəetmə” (II qrup) ixtisaslarıdır. Azərbaycan bölməsində oğlanların 63.36%-nin, rus bölməsində isə 66.82%-nin istəyi bu iki ixtisas qrupuna yönəlib. Bu rəqəmlər oğlan abituriyentlərin texniki, iqtisadiyyat və idarəetmə ixtisaslarına marağının nə dərəcədə yüksək olduğunu göstərir. Bununla belə, qeyd etmək lazımdır ki, oğlanların I ixtisas qrupuna istəyi II qrupa nəzərən əhəmiyyətli dərəcədə yüksəkdir.

Ortastatistik qız abituriyentin humanitar ixtisaslardan ibarət III ixtisas qrupuna istəyi daha yüksəkdir. Əvvəlki illərdə rus bölməsinin qız abituriyentləri II ixtisas qrupuna daha çox maraq göstərirdilər və son illərdə onların bu ixtisas qrupuna meyl bir qədər azalıb. 2019-cu ildə rus bölməsindəki qız abituriyentlərin 19.37%-i, 2020-ci ildə 17.82%-i, 2021-ci ildə 20.10%-i, 2022-ci ildə 19.15%-i, 2023-cü ildə 19.04%-i, 2024-cü ildə 16.72% II ixtisas qrupunu seçib.

IV ixtisas qrupunda qızların ixtisas maraqları (istəkləri) oğlanların maraqlarından Azərbaycan bölməsində 3.1, rus bölməsində 2.8 dəfə yüksəkdir. Onu da qeyd edək ki, IV qrup üzrə ixtisas seçimi mərhələsində iştirak edən qız abituriyentlərin sayı oğlanlardan 3.6 dəfə yüksək olub.

Cari ildə də V ixtisas qrupuna həm oğlan, həm də qız abituriyentlərin maraqları yüksək olub. V ixtisas qrupuna istəyin bu dərəcədə yüksək olması daha bu qrupa daxil olan ixtisasların müsabiqəsinin yalnız qəbul imtahanının I mərhələsinin (cari ilin məzunları üçün buraxılış imtahanının) nəticələri əsasında aparılmasıdır. Bildiyimiz kimi, I-IV ixtisas qruplarında müsabiqə qəbul imtahanının hər iki mərhələsinin nəticələri əsasında aparılır və istənilən halda ali təhsil müəssisələrinə qəbul olmaq istəyənlər imtahanın I mərhələsində iştirak edirlər. Bununla yanaşı, cari ilin məzunlarının V ixtisas qrupu üzrə ixtisasların müsabiqəsində buraxılış imtahanının nəticələri əsasında iştirak etmək imkanı olmuşdur və onlar əlavə imtahan verməmişlər. Qeyd olunanlara baxmayaraq, faktiki olaraq, onların bir çoxunun bu qrupa aid olan ixtisaslara marağı çox az olub və yaxud heç olmayıb. Qeyd edək ki, ixtisas seçimi mərhələsində iştirak edən abituriyentlərin cəmi 25.04%-i (oğlanların 30.77%-i, qızların 19.86%-i) V qrupa daxil olan ixtisasları öz ərizələrində qeyd edib.

Respublikanın ayrı-ayrı bölgələrini təmsil edən oğlan və qız abituriyentlərin və subbakalavrların ixtisas qrupları üzrə istəklərinin paylanması müəyyənləşdirilib. Abituriyentləri və subbakalavrları bu və

ya digər ixtisas qrupuna nisbətən daha çox meyil göstərən bölgələr 1.3 sayılı cədvəldə təqdim olunub.

Cədvəldən göründüyü kimi, Zaqatala, Salyan, Qax, Neftçala, Qusar, Astara, Siyəzən, rayonlarında, eləcə də Bakı şəhərinin Qaradağ rayonunda oğlanlar yüksək faizlə (uyğun olaraq, 63.49%, 62.36%, 57.69%, 56.98%, 55.00%, 53.22%, 51.25%, 57.78%) texniki ixtisaslar qrupunu seçiblər. Əvvəlki illərdəki qəbulun nəticələri də göstərir ki, bu bölgələrdə oğlanların texniki ixtisaslara maraqları yüksəkdir və bu, bir əənənəyə çevrilib. Buna səbəb həmin bölgələrdə dəqiq fənlərin, xüsusən, riyaziyyat və fizika fənlərinin tədrisi səviyyəsinin yüksək olması, həmçinin texniki elmlərlə bağlılığı olan sənaye müəssisələrinin mövcudluğudur. Şübhəsiz, müəllimin nüfuzu, yüksək təhsili və pedaqoji bacarığı da şagirdlər arasında fənnin daha dərinədən öyrənilməsinə şərtləndirir. İxtisas seçərkən isə gənclər ən yaxşı bildikləri fənnin daha çox əhəmiyyət kəsb etdiyi ixtisas qrupuna üstünlük verirlər.

Bu il Quba, Şamaxı, Şuşa, Abşeron, Xocalı rayonlarında, Mingəçevir şəhərində, Bakı şəhərinin Xəzər, Qaradağ, Suraxanı və Sabunçu rayonlarında qızlar humanitar ixtisaslara daha çox üstünlük veriblər.

RESPUBLİKANIN BÖLGƏLƏRİNİ TƏMSİL EDƏN OĞLAN VƏ QIZLARIN İXTİSAS ORUPLARI ÜZRƏ İSTƏKLƏRİNİN PAYLANMASI

| İxtisas qrupu | AZƏRBAYCAN BÖLMƏSİ | | RUS BÖLMƏSİ | |
|---------------|--|--|--|--|
| | Oğlanlar | Qızlar | Oğlanlar | Qızlar |
| I | Salyan rayonu (62.36), Qax rayonu (57.69), Neftçala rayonu (56.98), Qusar rayonu (53.29), Astara rayonu (53.22), Şirvan rayonu (51.25), Bakı ş. Suraxanı rayonu (48.13), Qazax rayonu (47.91), Ağstafa rayonu (47.05), Sumqayıt şəhəri (45.47), Bakı ş. Xəzər rayonu (44.69), Bakı ş. Yasamal rayonu (44.58), Biləsuvar rayonu (44.35) | Qax rayonu (32.96), Neftçala rayonu (30.16), Bakı ş. Pirallahı rayonu (28.03), Salyan rayonu (27.63), Sumqayıt şəhəri (26.84), Şirvan rayonu (26.35), Ağstafa rayonu (26.17), Biləsuvar rayonu (26.07), Astara rayonu (25.94), Tovuz rayonu (25.60), Hacıqabul rayonu (25.59), Bakı ş. Xəzər rayonu (25.49), Sabirabad rayonu (25.18), Bakı ş. Nizami rayonu (25.02) | Zaqatala rayonu (63.49), Bakı ş. Qoradag rayonu (57.78), Qusar rayonu (55.00), Bakı ş. Nizami rayonu (47.74), Sumqayıt şəhəri (46.67), Bakı ş. Sabuncu rayonu (45.83), Bakı ş. Suraxanı rayonu (45.26), Bakı ş. Xətai rayonu (45.17), Bakı ş. Bineqedi rayonu (43.74), Quba rayonu (43.37), Bakı ş. Yasamal rayonu (41.80), Bakı ş. Nəsimi rayonu (39.44) | Balakan rayonu (33.33), Zaqatala rayonu (30.77), Qusar rayonu (24.22), Sumqayıt şəhəri (23.88), Bakı ş. Sabuncu rayonu (21.94), Bakı ş. Qoradag rayonu (21.25), Abseron rayonu (21.02), Bakı ş. Xətai rayonu (20.00), Bakı ş. Nizami rayonu (19.48), Bakı ş. Suraxanı rayonu (19.18), Xaçmaz rayonu (18.57), Bakı ş. Səbail rayonu (17.56) |
| II | Zardab rayonu (42.66), Naxçıvan MR Kəngərli rayonu (41.96), Naxçıvan şəhəri (41.69), Naxçıvan MR Culfalıq rayonu (41.21), Naxçıvan MR Ordubad rayonu (41.18), Naxçıvan MR Babək rayonu (39.74), İmişli rayonu (38.58), Cəbrayıl rayonu (38.46), Naxçıvan MR Şarur rayonu (37.95), Kəlbəcər rayonu (37.78), Ağdam rayonu (37.12) | Naxçıvan MR Kəngərli rayonu (29.94), Cəbrayıl rayonu (27.83), Balakan rayonu (27.64), Xocalı rayonu (26.98), Ağdam rayonu (26.69), Bakı ş. Nərimanov rayonu (26.56), Ağsu rayonu (26.34), Zaqatala rayonu (26.25), Zardab rayonu (25.30), Bakı ş. Bineqedi rayonu (25.27), Laçın rayonu (25.23) | Xaçmaz rayonu (29.17), Bakı ş. Səbail rayonu (28.66), Bakı ş. Nəsimi rayonu (28.31), Bakı ş. Nərimanov rayonu (27.36), Gəncə şəhəri (27.33), Sumqayıt şəhəri (26.67), Bakı ş. Yasamal rayonu (25.56), Abseron rayonu (25.32), Bakı ş. Nizami rayonu (24.86), Bakı ş. Xətai rayonu (24.65), Bakı ş. Bineqedi rayonu (24.37), Quba rayonu (24.10), Bakı ş. Suraxanı rayonu (23.16) | Bakı ş. Nərimanov rayonu (23.77), Lənkəran rayonu (23.73), Bakı ş. Xəzər rayonu (22.64), Sumqayıt şəhəri (22.39), Bakı ş. Xətai rayonu (22.22), Balakan rayonu (20.37), Bakı ş. Bineqedi rayonu (20.29), Abseron rayonu (19.75), Bakı ş. Səbail rayonu (19.64), Bakı ş. Suraxanı rayonu (19.18) |
| III | Kəlbəcər rayonu (17.71), Şamaxı rayonu (16.36), Saath rayonu (15.97), Yarıdmtli rayonu (15.15), Lənkəran rayonu (14.86), Masallı rayonu (14.77), Goranboy rayonu (14.62), Bakı ş. Nərimanov rayonu (14.57), Gədəbəy rayonu (14.51), Naxçıvan MR Ordubad rayonu (14.44), Səki rayonu (14.34), Barda rayonu (14.33), Naxçıvan MR Kəngərli rayonu (14.29), Cəllilabad rayonu (14.18), İmişli rayonu (14.01) | Şamaxı rayonu (45.29), Sıxa rayonu (42.92), Xocalı rayonu (41.27), Cəllilabad rayonu (39.94), Masallı rayonu (39.74), Kəlbəcər rayonu (39.06), Oğuz rayonu (38.96), Qobuistan rayonu (38.66), Xızı rayonu (38.61), Bakı ş. Qoradag rayonu (37.71), Barda rayonu (37.31), Tərter rayonu (36.83), Abseron rayonu (36.65), Ağdam rayonu (36.13), Naxçıvan MR Babək rayonu (36.05) | Abseron rayonu (20.78), Bakı ş. Səbail rayonu (19.87), Bakı ş. Xəzər rayonu (18.64), Bakı ş. Suraxanı rayonu (18.42), Gəncə şəhəri (18.02), Bakı ş. Nəsimi rayonu (17.87), Bakı ş. Nərimanov rayonu (17.70), Bakı ş. Bineqedi rayonu (17.54), Bakı ş. Sabuncu rayonu (17.08), Bakı ş. Yasamal rayonu (15.20), Sumqayıt şəhəri (12.89) | Quba rayonu (55.17), Bakı ş. Xəzər rayonu (44.34), Bakı ş. Qoradag rayonu (43.75), Bakı ş. Suraxanı rayonu (42.92), Abseron rayonu (42.04), Bakı ş. Sabuncu rayonu (41.73), Mingəçevir şəhəri (41.18), Bakı ş. Bineqedi rayonu (39.86), Xaçmaz rayonu (39.29), Bakı ş. Nəsimi rayonu (37.78), Bakı ş. Nərimanov rayonu (35.43), Bakı ş. Yasamal rayonu (35.37), Bakı ş. Xətai rayonu (35.35), Gəncə şəhəri (34.15) |
| IV | Lerik rayonu (8.08), Yarıdmtli rayonu (7.32), Daşkəsən rayonu (6.54), Masallı rayonu (6.36), Cəllilabad rayonu (5.88), Lənkəran rayonu (5.66), Göyçey rayonu (5.66), Ağdış rayonu (5.61), Zaqatala rayonu (5.37), Mingəçevir şəhəri (5.10), Goranboy rayonu (4.98), Füzuli rayonu (4.97) | Naxçıvan MR Sahbuaz rayonu (20.24), Naxçıvan şəhəri (17.19), Şirvan şəhəri (15.09), Naxçıvan MR Kəngərli rayonu (14.01), Oğuz rayonu (13.31), Gəncə şəhəri (12.75), Şamkir rayonu (12.70), Tovuz rayonu (12.53), Naxçıvan MR Culfalıq rayonu (12.06), Beyləqan rayonu (11.75), Naxçıvan MR Şarur rayonu (11.58), Göygöl rayonu (11.53) | Qusar rayonu (8.00), Quba rayonu (7.23), Gəncə şəhəri (7.21), Bakı ş. Nəsimi rayonu (6.03), Bakı ş. Yasamal rayonu (5.70), Bakı ş. Səbail rayonu (5.21), Bakı ş. Xətai rayonu (4.93), Bakı ş. Nərimanov rayonu (4.93), Bakı ş. Qoradag rayonu (4.44) | Qusar rayonu (25.00), Gəncə şəhəri (21.14), Zaqatala rayonu (19.23), Lənkəran rayonu (18.64), Balakan rayonu (16.67), Mingəçevir şəhəri (15.69), Quba rayonu (15.52), Bakı ş. Yasamal rayonu (13.27), Bakı ş. Nəsimi rayonu (13.12), Bakı ş. Nizami rayonu (12.99) |

Qeyd: Seçmədə qəbul kampaniyasında iştirak etmək üçün müvafiq ediblərin sayı. Azərbaycan bölməsində isə 50-dən az olmalıyan bölgələr iştirak edir.

Qəbul imtahanlarının nəticələri əsasında ixtisas qrupları üzrə abituriyentlərin balları hesablanmış və toplanılan ballar seçməsi artan istiqamətdə nizamlanmışdır. Bundan sonra ayrı-ayrı ixtisas qrupları daxilində balların müşahidə edilən qiymətlər diapazonu müəyyən edilmiş, həmin diapazon bərabər intervallara bölünmüş və ballarına görə hər bir intervalda yerləşən abituriyentlərin sayı (tezliklər) hesablanmışdır. Tezliklərin abituriyentlərin ümumi sayına nisbəti əsasında nisbi tezliklər müəyyən edilmişdir.

Qəbul imtahanlarında iştirak edən abituriyentlərin nəticələri əsasında hesablanmış bal intervalları və uyğun nisbi tezliklər statistik sıra adlanır. Statistik sıra çox vaxt qrafik-histoqram şəklində təsvir edilir. Qeyd etmək lazımdır ki, təcrübədə həm simmetrik, həm də sağtərəfli (müsbət) və soltərəfli (mənfi) asimmetriyalı histoqramlara rast gəlmək mümkündür.

Histoqramları sağtərəfli asimmetriyalı seçmələrdə ortastatistik nəticə göstərən abituriyentə nəzərən zəif nəticə göstərənlərin sayı (rastgəlmə ehtimalı) yüksək nəticə göstərənlərin sayından çox, soltərəfli asimmetriyaya malik seçmələrdə azdır. Simmetrik histoqramlarda isə ortastatistik abituriyentə nəzərən yüksək və zəif nəticə göstərən abituriyentlərin rastgəlmə ehtimalı eynidir.

Aşağıdakı qrafiklərdə (1.1-1.4 sayılı) oğlan və qız abituriyentlərin topladıqları balların paylanma histoqramları ixtisas qrupları üzrə təsvir edilib. Histoqramlara əlavə olaraq balların paylanmasının əsas statistik göstəriciləri və paylanma funksiyaları da göstərilib.

Qrafiklərdən görüldüyü kimi, I və II qruplarda abituriyentlərin topladıqları balların paylanma histoqramları bir-birinə oxşayır və sağtərəfli asimmetriyaya malikdir. Bu o deməkdir ki, yüksək nəticə göstərən abituriyentlərə nəzərən zəif nəticə göstərən abituriyentlər sayca üstünlük təşkil edir. III qrupda asimmetriya azdır. IV qrupda isə histoqram, demək olar ki, simmetrikdir və balların paylanması müntəzəmdir.

Qrup: I

Cins: kişi

Cins: qadın

Riyazi gözləmə: 257.402

Ortakvadratik meyil: 160.35

Moda: 90

Mediana: 217.16

Minimal bal: 15.8

Maksimal bal: 697.5

Abituriyentlərin sayı: 19209

Riyazi gözləmə: 293.241

Ortakvadratik meyil: 159.18

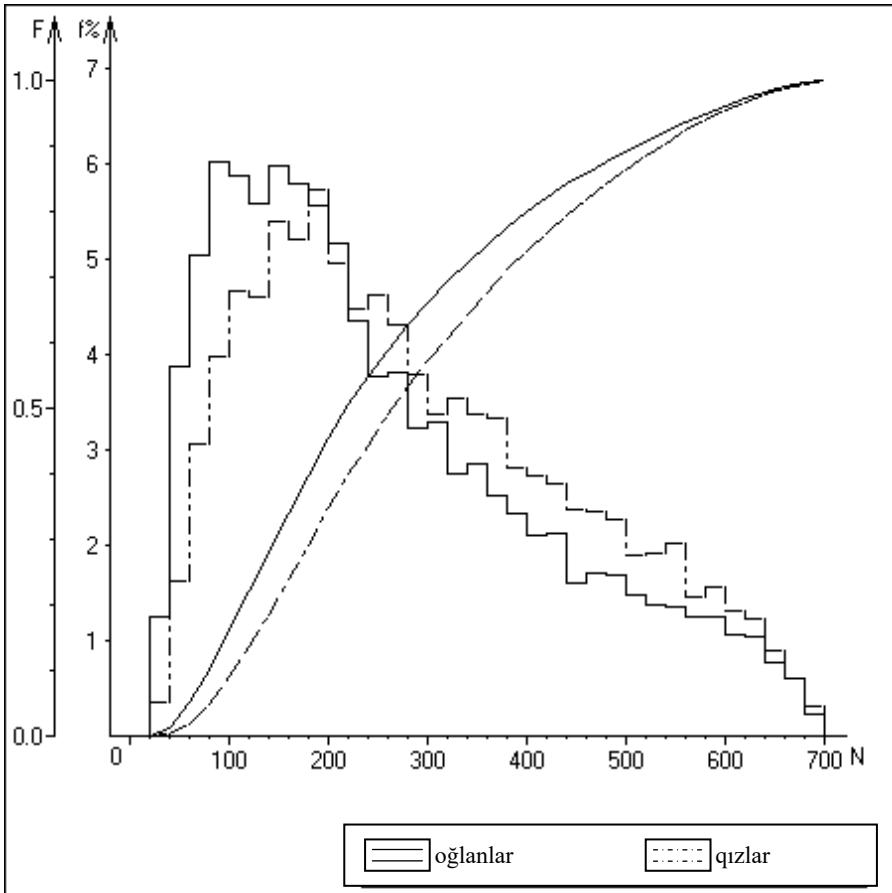
Moda: 190

Mediana: 263.59

Minimal bal: 26.4

Maksimal bal: 700.0

Abituriyentlərin sayı: 10606



Qrafik 1.2

Qrup: II

Cins : kişi

Cins : qadın

Riyazi gözləmə : 205.277

Ortakvadratik meyil : 133.41

Moda : 90

Mediana : 169.79

Minimal bal : 5.0

Maksimal bal : 689.9

Abituriyentlərin sayı : 14168

Riyazi gözləmə : 216.230

Ortakvadratik meyil : 131.88

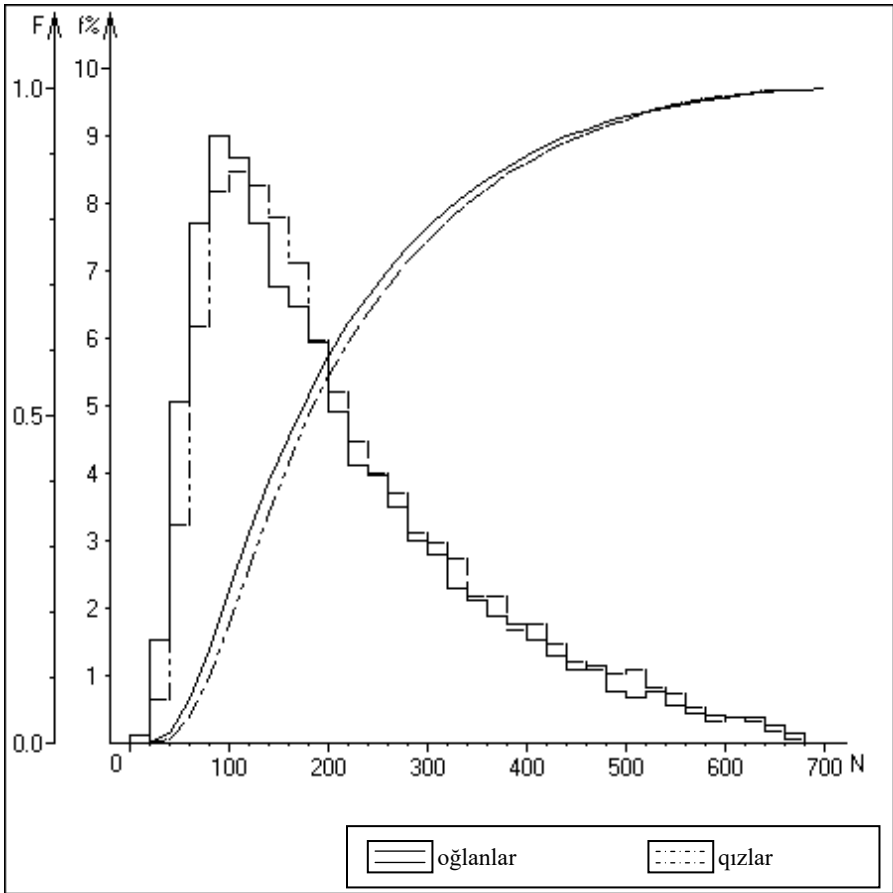
Moda : 110

Mediana : 179.51

Minimal bal : 5.8

Maksimal bal : 700.0

Abituriyentlərin sayı : 9794



Qrup: III

Cins: kişi

Cins: qadın

Riyazi gözləmə: 292.093

Riyazi gözləmə: 304.092

Ortakvadratik meyil: 164.08

Ortakvadratik meyil: 152.43

Moda: 190

Moda: 190

Mediana: 260.97

Mediana: 285.15

Minimal bal: 0.0

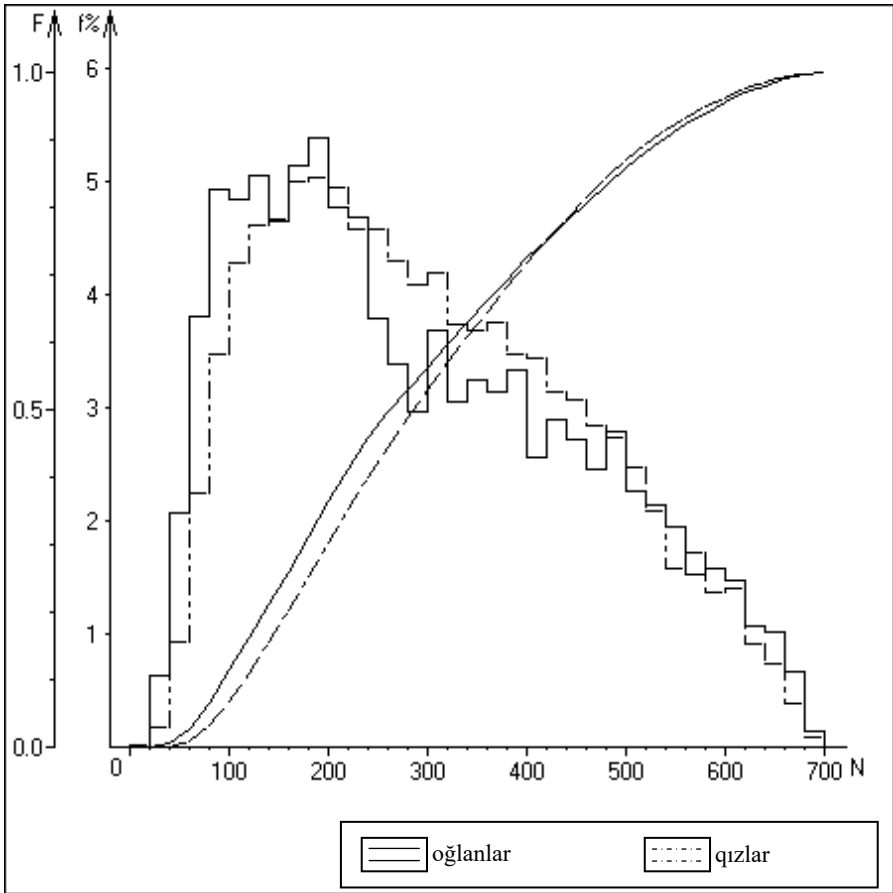
Minimal bal: 0.0

Maksimal bal: 692.3

Maksimal bal: 692.5

Abituriyentlərin sayı: 6658

Abituriyentlərin sayı: 19207



Qrup: IV

Cins : kişi

Cins: qadın

Riyazi gözləmə: 388.311

Ortakvadratik meyil: 187.53

Moda: 630

Mediana: 408.11

Minimal bal: 14.5

Maksimal bal: 690.9

Abituriyentlərin sayı: 1390

Riyazi gözləmə: 357.913

Ortakvadratik meyil: 166.77

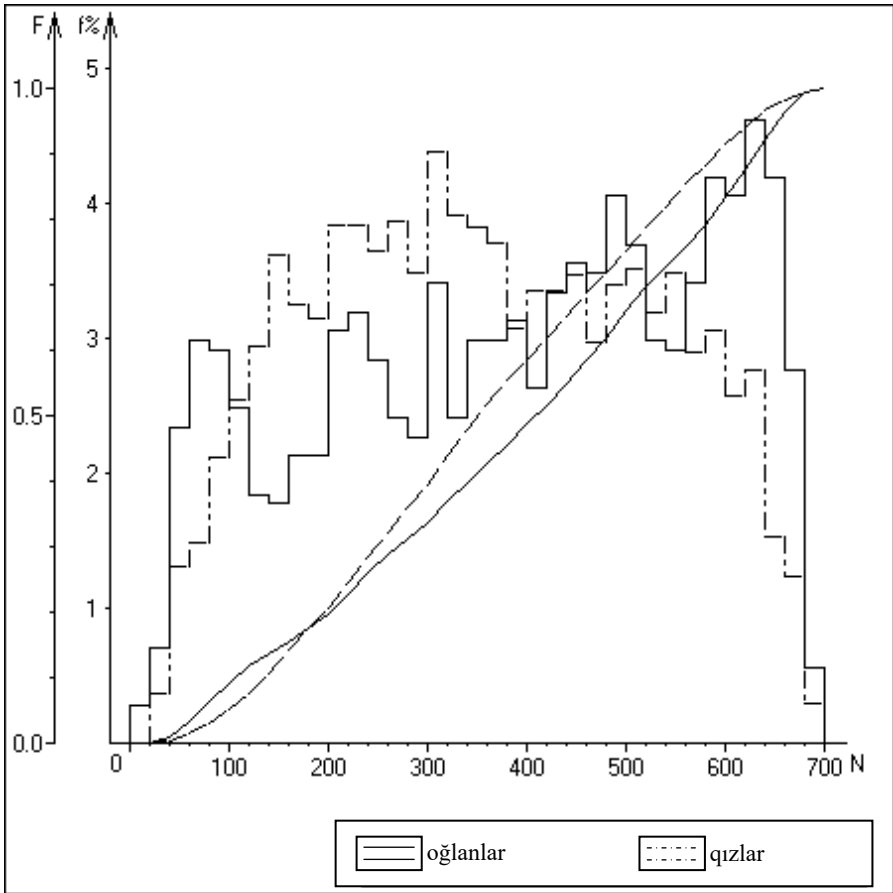
Moda: 310

Mediana: 350.40

Minimal bal: 25.6

Maksimal bal: 697.0

Abituriyentlərin sayı: 4560



I, II və III ixtisas qruplarında qız abituriyentlərin orta bal göstəriciləri oğlan abituriyentlərin orta bal göstəricilərindən, IV ixtisas qrupunda isə oğlan abituriyentlərin orta bal göstəriciləri qız abituriyentlərin orta bal göstəricilərindən yüksəkdir. Son illərdə IV qrupda oğlan abituriyentlərin nəticələri qız abituriyentlərin nəticələri ilə müqayisədə daha yüksəkdir. Düşünürük ki, bunun əsas səbəbi bu qrupa ərizə verən oğlanların içərisində məqsədyönlü şəkildə tibb ixtisaslarına qəbul olmaq istəyənlərin payının artmasıdır. Belə ki, qızlarla müqayisədə oğlanlar IV qrupda pedaqogika, kimya və biologiya ixtisaslarına meyil etməzlər, qızlar isə oğlanlar kimi tibb ixtisaslarına daha çox meyil etsələr də, tibb ixtisasları ilə yanaşı bu ixtisasları da ərizələrində qeyd edirlər. Nəticədə, qızlar arasında yüksək hazırlıqlı abituriyentlərlə yanaşı, aşağı və orta hazırlıqlı abituriyentlər də IV qrupa ərizə verirlər. Belələri, yəni yüksək bal toplayacaqlarından tam əmin olmayanlar oğlanlar arasında azlıq təşkil edir.

Qeyd edilən seçmələrin histoqramı və paylanma funksiyasının dəyişmə xarakteri göstərir ki, I ixtisas qrupunda yüksək ballar diapazonunda qız abituriyentlər nisbi sayına görə oğlan abituriyentlərlə müqayisədə üstünlük təşkil edir. IV ixtisas qrupunda oğlanlar arasında zəif və yüksək hazırlıqlı abituriyentlərin payı qızlara nisbətən daha çoxdur. I və III ixtisas qruplarında aşağı ballar diapazonunda oğlan abituriyentlər nisbi sayına görə üstünlük təşkil edir. II qrupda isə digər qruplarla müqayisədə oğlan və qız abituriyentlərin nəticələri bir-birinə daha yaxındır.

Aparılmış araşdırmalar nəticəsində ali təhsil müəssisələrinə imtahan vermiş oğlan və qız abituriyentlərin ortostatistik portreti müəyyən edilib (cədvəl 1.4). I mərhələdə Azərbaycan bölməsində ortostatistik qız abituriyent Azərbaycan dili fənnindən test tapşırıqlarının 61.16, riyaziyyatdan 32.69, ingilis dilindən 46.59, rus dilindən 37.03, II mərhələdə Azərbaycan dili fənnindən test tapşırıqlarının 52.00, ədəbiyyatdan 43.47, riyaziyyatdan 31.38, fizikadan 37.36, kimyadan 32.52, biologiyadan 48.74, tarixdən 32.11, informatikadan 32.31, coğrafiyadan 23.15 faizinə düzgün cavab verib. Ortostatistik oğlan abituriyent isə I mərhələdə Azərbaycan dili fənnindən test tapşırıqlarının 51.15, riyaziyyatdan 31.72, ingilis dilindən 38.44, rus dilindən 28.01, II mərhələdə Azərbaycan dili fənnindən test tapşırıqlarının 46.47, ədəbiyyatdan 39.13, riyaziyyatdan 29.44, fizikadan 32.51, kimyadan 24.01, biologiyadan 54.11, tarixdən 33.10, informatikadan 34.82, coğrafiyadan 26.54 faizini düzgün cavablandırır.

Təhlil göstərir ki, hər iki bölmədə riyaziyyat, biologiya, tarix, informatika və coğrafiya fənləri istisna olmaqla, qalan bütün imtahan fənləri üzrə qız abituriyentlərin göstəriciləri üstündür. Hər iki bölmədə həm I mərhələ, həm də II mərhələ üzrə orta ballara görə qız abituriyentlər oğlan abituriyentlərdən çox üstün olublar. Bu fərq ana dili, xarici dil və kimya

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

fənlərində daha çox nəzərə çarpır. Tarix, riyaziyyat və informatika fənləri üzrə isə göstəricilər bir-birinə yaxındır. I mərhələ üzrə ümumi balların fərqi Azərbaycan bölməsində 19.1, rus bölməsində 16.78, II mərhələ üzrə müvafiq olaraq, 22.19 və 24.09, hər iki mərhələ üzrə bütövlükdə, müvafiq olaraq, 38.49 və 38.81 bala bərabərdir.

Cədvəl 1.4

**OĞLAN VƏ QIZ ABİTURİYENTLƏRİN TEST TAPŞIRIQLARINA
DÜZGÜN CAVABLARININ ORTASTATİSTİK GÖSTƏRİCİLƏRİ**

| F Ə N L Ə R | Azərbaycan bölməsi | | Rus bölməsi | |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | Oğlanlar | Qızlar | Oğlanlar | Qızlar |
| <i>I mərhələ üzrə</i> | | | | |
| Azərbaycan (rus) dili | 51.15 | 61.16 | 58.89 | 67.98 |
| Riyaziyyat | 31.72 | 32.69 | 35.31 | 34.97 |
| İngilis dili | 38.44 | 46.59 | 54.25 | 62.33 |
| Rus dili | 28.01 | 37.03 | --- | --- |
| Orta bal (I mərhələ) | 120.08 | 139.18 | 148.42 | 165.20 |
| <i>II mərhələ üzrə</i> | | | | |
| Azərbaycan (rus) dili (III qrup) | 46.47 | 52.00 | 43.65 | 54.69 |
| Ədəbiyyat (III qrup) | 39.13 | 43.47 | 36.46 | 47.93 |
| Riyaziyyat (I,II qruplar) | 29.44 | 31.38 | 29.94 | 32.24 |
| Fizika (I,IV qruplar) | 32.51 | 37.36 | 31.13 | 33.64 |
| Kimya (I,IV qruplar) | 24.01 | 32.52 | 22.87 | 30.81 |
| Biologiya (IV qrup) | 54.11 | 48.74 | 47.28 | 43.02 |
| Tarix (II,III qruplar) | 33.10 | 32.11 | 27.76 | 27.17 |
| İnformatika (I qrup) | 34.82 | 32.31 | 34.50 | 32.52 |
| Coğrafiya (II,III qruplar) | 26.54 | 23.15 | 23.44 | 21.49 |
| Orta bal (II mərhələ) | 108.57 | 130.76 | 106.16 | 130.25 |
| Orta bal (I və II mərhələ, I-IV qruplar) | 249.29 | 287.78 | 265.30 | 304.11 |

Qəbul olan oğlan və qız abituriyentlərin test tapşırıqlarına düzgün cavablarının ortastatistik göstəriciləri 1.5 sayılı cədvəldə təqdim olunub.

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

Cədvəldən görüldüyü kimi, ümumilikdə, tam seçmədə olduğu kimi, ali təhsil müəssisələrinə qəbul olan abituriyentlər altseçməsində də ortastatistik qız abituriyentin nəticələri oğlan abituriyentin nəticələrindən daha yüksəkdir. Sadəcə, bu fərq bir qədər azalmış, hətta bəzi fənlərdən oğlan abituriyentlərin göstəriciləri daha yüksək olmuşdur.

Cədvəl 1.5

**QƏBUL OLAN OĞLAN VƏ QIZ ABİTURİYENTLƏRİN
TEST TAPŞIRIQLARINA DÜZGÜN CAVABLARININ
ORTASTATİSTİK GÖSTƏRİCİLƏRİ**

| F Ə N L Ə R | Azərbaycan bölməsi | | Rus bölməsi | |
|--|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | Oğlanlar | Qızlar | Oğlanlar | Qızlar |
| <i>I mərhələ üzrə</i> | | | | |
| Azərbaycan (rus) dili | 71.67 | 78.15 | 71.21 | 77.53 |
| Riyaziyyat | 52.87 | 50.59 | 48.73 | 43.34 |
| İngilis dili | 58.05 | 65.63 | 69.29 | 74.80 |
| Rus dili | 45.79 | 53.11 | --- | --- |
| Orta bal (I mərhələ) | 181.56 | 193.22 | 189.15 | 195.61 |
| <i>II mərhələ üzrə</i> | | | | |
| Azərbaycan (rus) dili (III qrup) | 58.93 | 66.86 | 56.50 | 64.81 |
| Ədəbiyyat (III qrup) | 53.24 | 58.06 | 55.27 | 62.69 |
| Riyaziyyat (I,II qruplar) | 44.21 | 46.71 | 41.87 | 44.05 |
| Fizika (I,IV qruplar) | 47.07 | 49.72 | 42.20 | 43.41 |
| Kimya (I,IV qruplar) | 39.42 | 48.76 | 33.99 | 42.51 |
| Biologiya (IV qrup) | 65.50 | 59.69 | 57.16 | 52.81 |
| Tarix (II,III qruplar) | 47.72 | 45.27 | 40.89 | 35.82 |
| İnformatika (I qrup) | 52.34 | 46.45 | 49.63 | 46.24 |
| Coğrafiya (II,III qruplar) | 40.58 | 37.37 | 34.20 | 31.46 |
| Orta bal (II mərhələ) | 170.13 | 191.65 | 155.38 | 175.27 |
| Orta bal (I və II mərhələ,I – IV qruplar) | 356.97 | 387.62 | 351.64 | 374.83 |

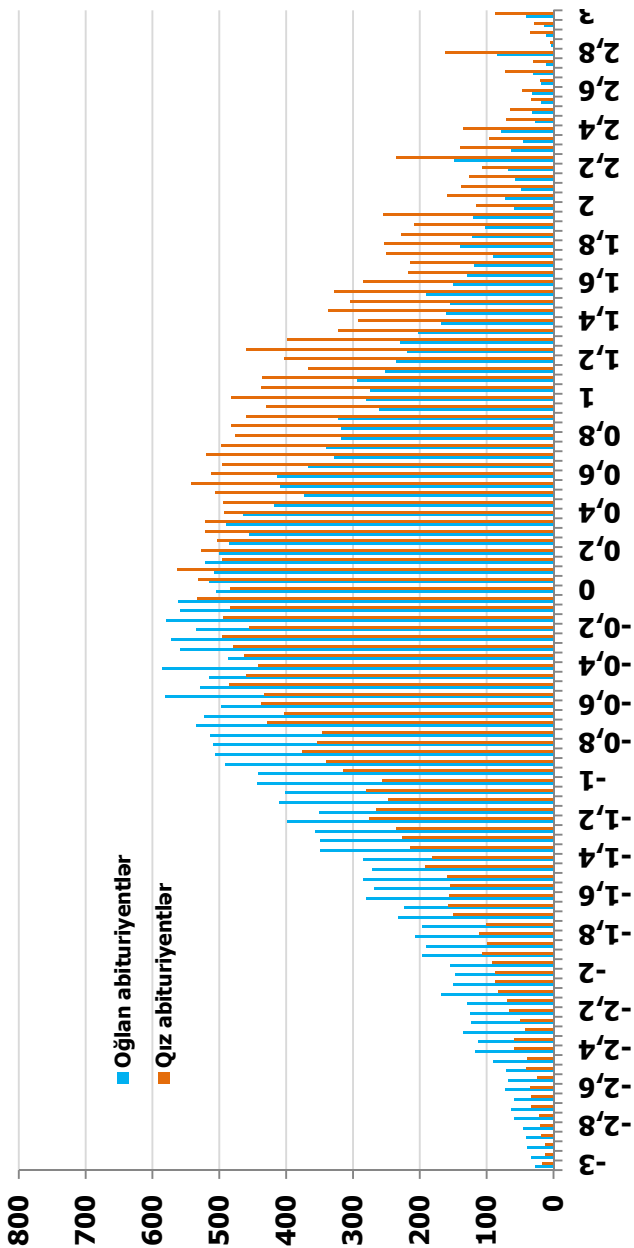
Son illər DİM test tapşırıqları bankının parametrləndirilməsi üzrə bir sıra tədbirlər həyata keçirir: test tapşırıqlarının sınaqdan keçirilməsi və sonradan nəticələrinin emalı – test tapşırıqlarının kalibrənməsi aparılır. Test tapşırıqlarının parametrləndirilməsi iki model – Rasch və ikiparametrlilik logistik model əsasında həyata keçirilir. Rasch modelində bütün test tapşırıqları eyni diskriminasiya (ayırmaq) göstəricisinə malikdir. Bu, əslində, çox sərt fərziyyədir və praktikada özünü nadir hallarda doğruldu. İkiparametrlilik logistik modeldə isə test tapşırıqlarının diskriminasiya göstəriciləri bir-birindən fərqlənir. Bu modelin Rasch modelinə nəzərən üstünlüyü onun empirik (real) məlumatlarla daha yüksək uzlaşma səviyyəsinə malik olmasıdır. İkiparametrlilik logistik model əsasında bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi BILOG-MG proqram təminatı əsasında aparılır.

Yeni testlərin tərkibində parametrləndirilmiş tapşırıqlardan istifadə edilməsi testləşdirmə aparılan fənn üzrə qabiliyyət göstəricisi şkalasına yeni test tapşırıqlarının əlavə edilməsinə imkan verir. Beləliklə, kalibrənmə həyata keçirildikdən sonra eyni tapşırıqlara malik olmayan müxtəlif testlərin nəticələrini müqayisə etmək imkanı yaranır. Bununla yanaşı müxtəlif imtahanlarda eyni imtahan iştirakçılarının olması da, bu imtahanlardakı testlərin nəticələrini müqayisə etmək imkanı verir.

Bu il Azərbaycan dili və riyaziyyat fənlərindən imtahan testləri tərtib edilərkən məhz ikinci metoddan istifadə olunmuşdur. Bu da bütün ixtisas qruplarında imtahan verən abituriyentlərin qabiliyyət səviyyələrinin elmi cəhətdən əsaslandırılmış müqayisəsinə aparmağa imkan vermişdir.

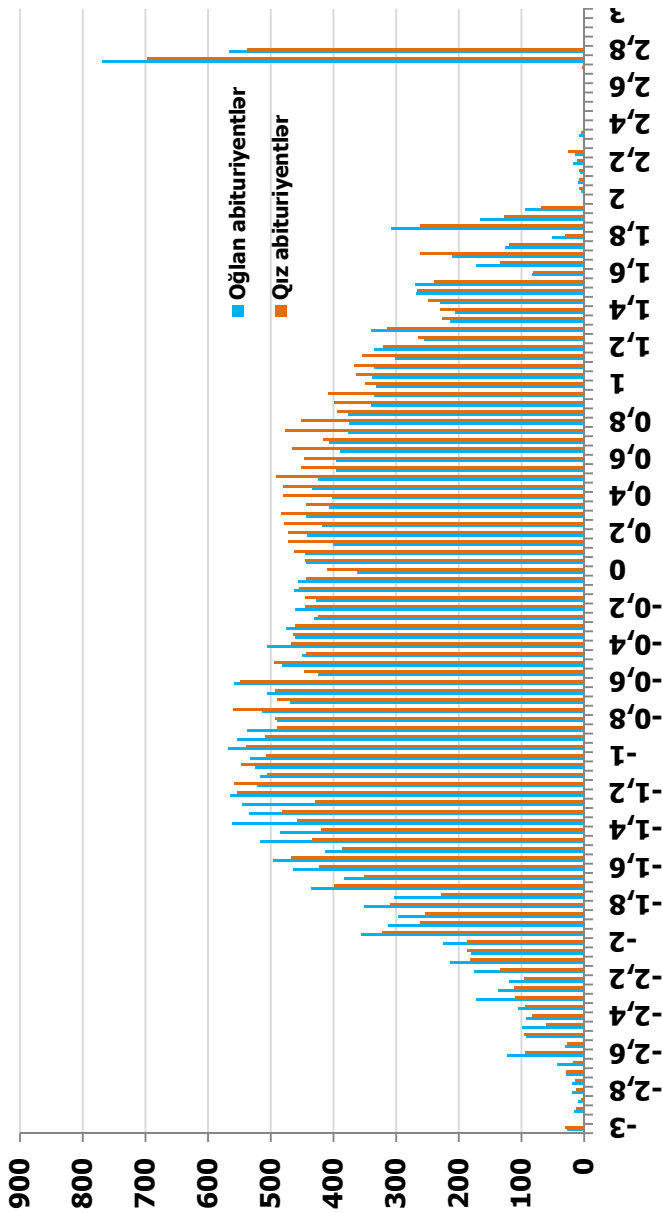
Qəbul imtahanlarında iştirak edən oğlan və qız abituriyentlərin qabiliyyət səviyyələrinin paylanmasını əks etdirən histogramların (bax: qrafik 1.5 və 1.6) müqayisəsi qızların həm Azərbaycan dili, həm də riyaziyyatdan üstünlüyə malik olduğunu göstərir. Lakin riyaziyyat fənni üzrə bu üstünlük Azərbaycan dilindən fərqli olaraq çox cüzdür.

**QƏBUL İMTAHANININ I MƏRHƏLƏSİNİN NƏTİCƏLƏRİNƏ ƏSASƏN
OĞLAN VƏ QIZ ABİTURİYENTLƏRİN AZƏRBAYCAN DİLİ FƏNNİ ÜZRƏ
QABİLİYYƏT SƏVİYYƏLƏRİNƏ GÖRƏ PAYLANMASI (2024-CÜ İLİN MƏZUNLARI)**



Qrafik 1.5

**QƏBUL İMTAHANININ I MƏRHƏLƏSİNİN NƏTİCƏLƏRİNƏ ƏSASƏN
OĞLAN VƏ QIZ ABİTURİYENTLƏRİN RİYAZİYYAT FƏNNİ ÜZRƏ
QABİLİYYƏT SƏVİYYƏLƏRİNƏ GÖRƏ PAYLANMASI (2024-CÜ İLİN MƏZUNLARI)**



Qrafik 1.6

Azərbaycan dili üzrə qabiliyyət səviyyəsinin paylanmasını əks etdirən histoqramların (1.5 sayılı qrafik) müqayisəsi göstərir ki, nisbətən yüksək qabiliyyət intervalında qızlar, aşağı qabiliyyət intervalında isə oğlanlar sayca üstünlük təşkil edir. Histoqramlar üzrə hesablamalar göstərir ki, hər 100 qız abituriyentdən 55–56-nın qabiliyyəti 0.05 loqitdən yüksək olduğu halda, hər 100 oğlan abituriyentdən qabiliyyətləri həmin intervalda yerləşənlərin sayı cəmi 38–39 nəfərdir. Beləliklə, bu intervalda fərq 17% təşkil edir.

Riyaziyyat fənni üzrə qabiliyyət səviyyələrinin paylanmasında isə bir qədər başqa mənzərə müşahidə olunur (1.6 sayılı qrafikə bax). Burada oğlan abituriyentlərin qabiliyyət göstəriciləri qızların göstəricilərinə yaxın olmuşdur. Azərbaycan dilindən fərqli olaraq riyaziyyat fənni üzrə oğlan və qızların qabiliyyət səviyyələrinin paylanmaları arasındakı fərq kiçikdir.

Qabiliyyətlərin ortakvadratik meyillə ifadə edilmiş vahidlərdə fərqlərini müqayisə etdikdə də həmin nəticəyə gəlmək mümkündür. Azərbaycan dili üzrə ümumi paylanmanın ortakvadratik meyilinin $\sigma_a=1.154$ olduğunu nəzərə alsaq, onda fərq aşağıdakı kimi olacaq:

$$\frac{0.209 + 0.242}{1.154} = 0.39\sigma_a$$

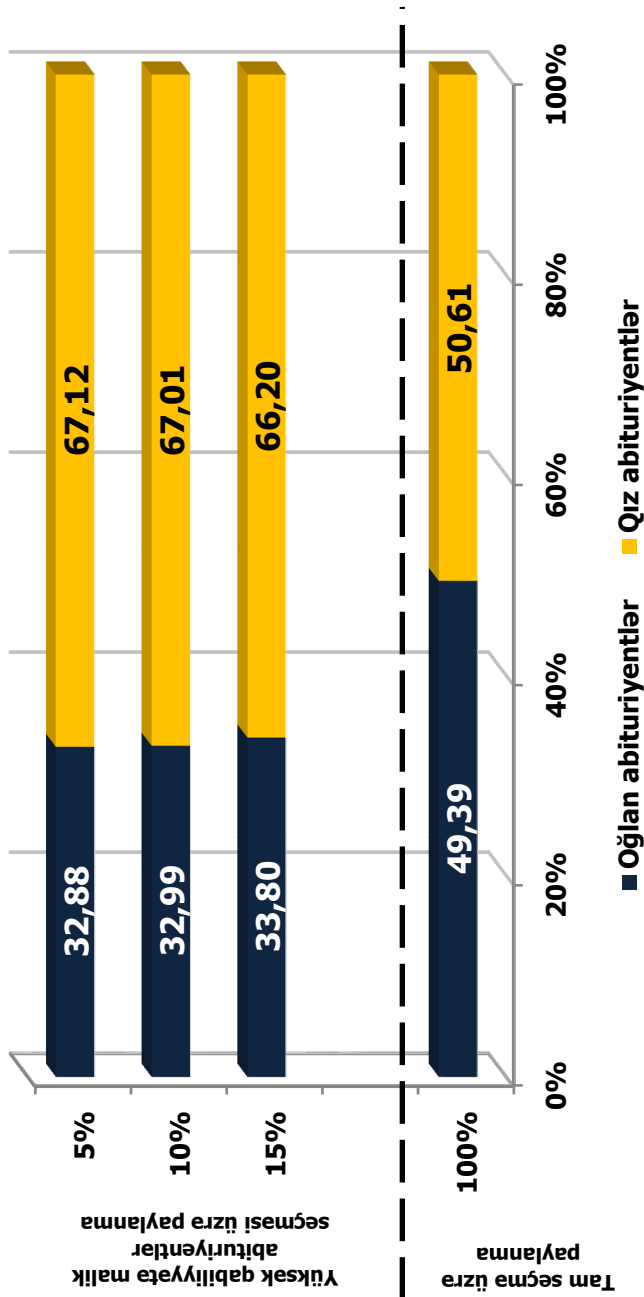
Riyaziyyat üzrə ümumi paylanmanın ortakvadratik meyilinin $\sigma_r=1.222$ olduğunu nəzərə alanda fərq:

$$\frac{-0.198 + 0.264}{1.222} = 0.05\sigma_r$$

olur.

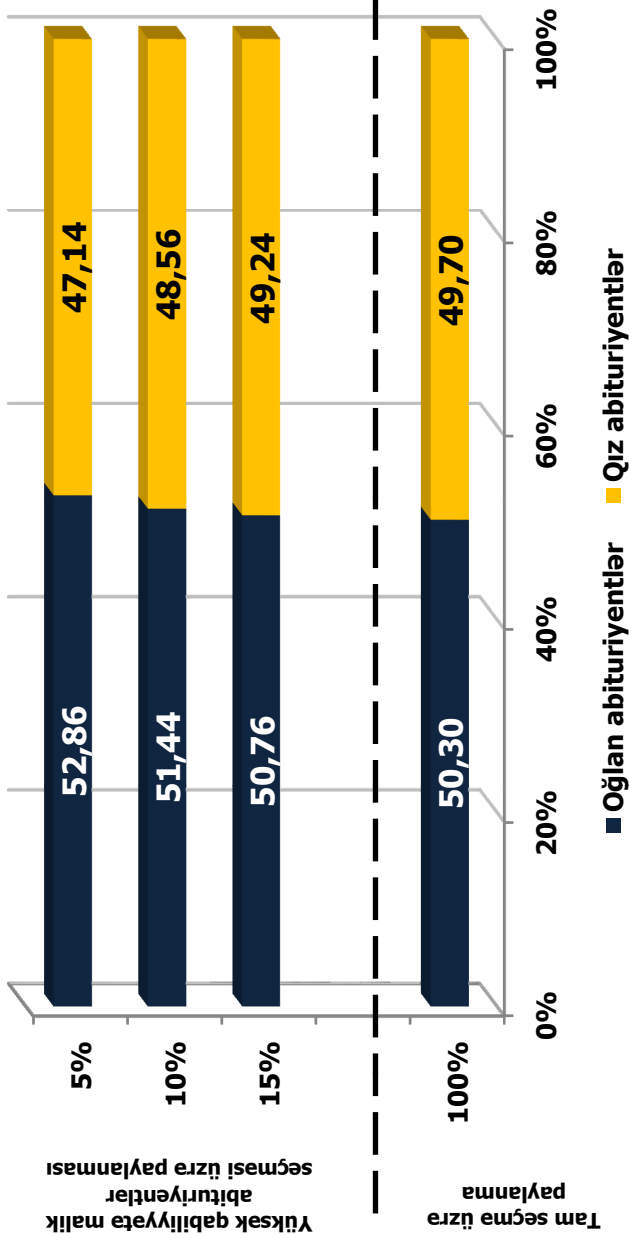
Beləliklə, oğlan və qız abituriyentlərin qabiliyyət səviyyələri arasındakı fərq müvafiq ortakvadratik meyilin Azərbaycan dilində 39, riyaziyyatda isə 5 faizinə bərabərdir.

**QƏBUL İMTAHANININ I MƏRHƏLƏSİNİN NƏTİCƏLƏRİNƏ ƏSASƏN
AZƏRBAYCAN DİLİ FƏNNİNDƏN YÜKSƏK QABİLİYYƏTLİ
OĞLAN VƏ QIZ ABİTURİYENTLƏRİN BÖLÜSÜ**



Şəkil 1.4

**QƏBUL İMTAHANININ I MƏRHƏLƏSİNİN NƏTİCƏLƏRİNƏ ƏSASƏN
RİYAZİYYAT FƏNNİNDƏN YÜKSƏK QABİLİYYƏTLİ OĞLAN VƏ
QIZ ABİTURİYENTLƏRİN BÖLGÜSÜ**



Şəkil 1.5

1.4 və 1.5 sayılı diaqramlarda oğlan və qızların tam seçmənin 5, 10 və 15%-ni təşkil edən altseçmələri üzrə Azərbaycan dili və riyaziyyatdan qəbul imtahanının I mərhələsinin nəticələrinə əsasən yüksək qabiliyyətə malik olan oğlan və qız abituriyentlərin nisbi sayları faizlə təqdim edilmişdir. Diaqramlardan görüldüyü kimi, Azərbaycan dilindən ən yüksək qabiliyyətə malik olan 5%-li altseçmədə hər 100 abituriyentdən 67–68-i qız, 32–33-i oğlan, riyaziyyatdan ən yüksək qabiliyyətə malik olan 5%-li altseçmədə hər 100 abituriyentin 47-48-u oğlan, 52–53-si qızıdır.

Qəbul imtahanının I mərhələsinin nəticələrinə əsasən yüksək qabiliyyətə malik olan oğlan və qız abituriyentlərin ixtisas qrupları üzrə tərkibinin (bax: cədvəl 1.6 və 1.7) təhlili göstərir ki, Azərbaycan dili üzrə yüksək qabiliyyətə malik olan oğlanların III ixtisas qrupuna istəkləri tam seçməni təmsil edən ortastatistik oğlan abituriyentin həmin qrupa nümayiş etdirdiyi istəkdən yüksəkdir. Doğrudan da, 5%-li altseçmə səviyyəsində III ixtisas qrupunun oğlan abituriyentlərinin nisbi sayı tam seçməyə nəzərən təxminən 2.0 dəfə artmışdır. Azərbaycan dilindən yüksək qabiliyyətə malik oğlan abituriyentlər III ixtisas qrupu ilə yanaşı, IV ixtisas qrupuna da üstünlük verirlər (nisbi sayı isə təxminən 5.1 dəfə çox olub). Qız abituriyentlərin seçimində də belə tendensiya III və IV ixtisas qruplarında müşahidə olunur. Burada 5 faizli altseçmə səviyyəsində qız abituriyentlərin istəyi tam seçməyə nəzərən III qrupda 1.2, IV qrupda 2.2 dəfə yüksəkdir. Digər tərəfdən, qeyd etmək lazımdır ki, Azərbaycan dili fənni üzrə yüksək qabiliyyətli oğlanların və qızların I və II qrupların ixtisaslarını seçmə ehtimalı tam seçməyə nəzərən, müvafiq olaraq, I qrupda 1.2 və 1.4 dəfə, II qrupda 2.0 (həm oğlanlar, həm də qızlar üzrə) dəfə zəifdir.

Cədvəl 1.6

QƏBUL İMTAHANININ I MƏRHƏLƏSİNİN NƏTİCƏLƏRİNƏ ƏSASƏN AZƏRBAYCAN DİLİ FƏNNİNDƏN YÜKSƏK QABİLİYYƏT SƏVİYYƏSİNƏ MALİK OLAN OĞLAN VƏ QIZ ABİTURİYENTLƏRİN İXTİSAS QRUPLARI ÜZRƏ PAYLANMASI (2024-CÜ İLİN MƏZUNLARI)

| Tam seçmə üzrə | Oğlan abituriyentlər | | | | | Qız abituriyentlər | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| | Altseçmə- nin payı | İxtisas qrupları üzrə paylanması | | | | Altseçmə- nin payı | İxtisas qrupları üzrə paylanması | | | |
| | | I | II | III | IV | | I | II | III | IV |
| 5% | 32.88 | 38.01 | 17.19 | 30.47 | 14.33 | 67.12 | 17.97 | 11.18 | 50.12 | 20.73 |
| 10% | 32.99 | 39.49 | 18.74 | 29.26 | 12.51 | 67.01 | 19.37 | 12.20 | 50.35 | 18.08 |
| 15% | 33.80 | 39.70 | 20.14 | 28.84 | 11.32 | 66.20 | 19.84 | 12.76 | 50.06 | 17.33 |
| Ərizələrin paylanması | 49.39 | 47.50 | 34.50 | 15.17 | 2.83 | 50.61 | 25.99 | 22.00 | 42.72 | 9.29 |

**QƏBUL İMTAHANININ I MƏRHƏLƏSİNİN NƏTİCƏLƏRİNƏ
ƏSASƏN RİYAZİYYAT FƏNNİNDƏN YÜKSƏK QABİLİYYƏT
SƏVİYYƏSİNƏ MALİK OLAN OĞLAN VƏ QIZ ABİTURIYENTLƏRİN
İXTİSAS QRUPLARI ÜZRƏ PAYLANMASI
(2024-CÜ İLİN MƏZUNLARI)**

| Tam seçmə üzrə | Oğlan abituriyentlər | | | | | Qız abituriyentlər | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| | Altseçmə- nin payı | İxtisas qrupları üzrə paylanması | | | | Altseçmə- nin payı | İxtisas qrupları üzrə paylanması | | | |
| | | I | II | III | IV | | I | II | III | IV |
| 5% | 52.86 | 60.59 | 15.98 | 7.96 | 15.47 | 47.14 | 42.05 | 11.50 | 14.71 | 31.74 |
| 10% | 51.44 | 61.35 | 17.14 | 8.27 | 13.24 | 48.56 | 41.51 | 13.37 | 15.52 | 29.61 |
| 15% | 50.76 | 61.42 | 18.20 | 9.04 | 11.35 | 49.24 | 40.44 | 14.81 | 18.15 | 26.60 |
| Ərizələrin paylanması | 50.30 | 48.52 | 34.53 | 13.79 | 3.16 | 49.70 | 26.61 | 22.83 | 40.29 | 10.27 |

Riyaziyyatdan yüksək qabiliyyətə malik olan oğlan abituriyentlər I qrupun ixtisaslarına üstünlük verirlər. Belə ki, riyaziyyatdan yüksək qabiliyyətə malik 5%-li altseçməni təmsil edən abituriyentlərin 60.59%-i ərizələrində bu qrupu seçib.

Riyaziyyatdan yüksək qabiliyyətə malik qız abituriyentlər seçməsində bir az fərqli mənzərənin şahidi oluruq. Belə ki, bu cür abituriyentlər daha çox I və IV ixtisas qruplarına üstünlük verirlər və riyaziyyatdan yüksək qabiliyyətə malik 5%-li altseçməni təmsil edən abituriyentlərin, müvafiq olaraq, 42.05 və 31.74%-i ərizələrində bu qrupları seçib.

Riyaziyyatdan yüksək qabiliyyətə malik həm oğlan, həm qız abituriyentlər III qrupa elə də meyil göstərməyiblər. Oğlan abituriyentlərin tam seçməsinin 13.79%, qız abituriyentlərin 40.29%-i bu qrupu seçmələrinə baxmayaraq, riyaziyyatdan yüksək qabiliyyətə malik 5%-li altseçmədə belələrinin nisbi sayı, müvafiq olaraq, 1.7 və 2.7 dəfə az olub. IV ixtisas qrupunda isə bunun tam əksini görürük. 1.29 sayılı cədvəldən də görüldüyü kimi, oğlan abituriyentlərin 3.16%-i, qız abituriyentlərin 10.27%-i IV ixtisas qrupunu seçdiyi halda, yüksək qabiliyyətə malik 5%-li altseçmədə belələrinin nisbi sayı tam seçməyə nəzərən müvafiq olaraq 4.9 və 3.1 dəfə çox olub.

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

2024-cü ildə qəbul imtahanlarında daha yüksək nəticələri Ordubad, İsmayilli, Qax, Qəbələ, Zaqatala, Masallı, Göyçay, Qubadlı, Laçın, Abşeron rayonlarının, Bakı, Sumqayıt və Mingəçevir şəhərlərinin oğlan abituriyentləri, Şahbuz, İsmayilli, Qubadlı, Qəbələ, Abşeron, Şəki, Göyçay, Salyan, Oğuz, Yardımlı rayonlarından, Sumqayıt və Bakı şəhərlərindən olan qızlar göstəriblər. Bu bölgələri təmsil edən ortastatistik oğlan və qız abituriyentlər qəbul imtahanlarında müvafiq olaraq 260 və 300-dən çox bal toplayıblar (bax: cədvəl 1.8).

Ordubad rayonu istisna olmaqla, digər bütün bölgələr üzrə qız abituriyentlərin imtahan nəticələri oğlanların nəticələrindən yüksəkdir. Bu özünü Salyan, Ağstafa, Şahbuz, Tərtər, Qazax, Oğuz, Ağdaş, Bərdə və Füzuli rayonları üzrə daha qabarıq göstərir. Həmin bölgələrin ortastatistik qız abituriyentlərinin göstəriciləri oğlanların göstəricilərindən ən azı 60 bal çoxdur. Ali təhsil müəssisələrinə qəbul zamanı da qızların bu üstünlüyü özünü göstərir. Belə ki, 1.8 sayılı cədvəldə göstərilən 73 bölgənin 72-sində ortastatistik qız abituriyentin balı ortastatistik oğlan abituriyentin balından yüksək olduğu kimi, ali təhsil müəssisələrinə qəbulolma faizinə görə də 44 bölgədə qızların göstəriciləri oğlanların göstəricilərindən yüksəkdir. Bu göstəriciyə görə 29 bölgədə oğlanlar qızlardan üstün olublar. Onu da qeyd edək ki, bölgələr üzrə oğlanlarla qızların ümumi sayı, həmçinin qəbul olanların sayında abituriyentlərlə subbakalavrların sayı birlikdə göstərilib.

Cədvəl 1.8

**QƏBUL İMTAHANLARINDA İŞTİRAK EDƏNORTASTATİSTİK OĞLAN
VƏ QIZLARIN İMTAHAN BALLARI***
(abituriyentlər və subbakalavrlar)
(BÖLGƏLƏR ÜZRƏ)

| № | B Ö L G Ə | OĞLANLAR | | | | QIZLAR | | | |
|---|-----------------|----------|------------------------------|----------------------|------------------|--------|------------------------------|----------------------|------------------|
| | | Sayı | Orta bal (I-IV qruplar üzrə) | Qəbul olanların sayı | Qəbul olma faizi | Sayı | Orta bal (I-IV qruplar üzrə) | Qəbul olanların sayı | Qəbul olma faizi |
| 1 | Bakı şəhəri | 18953 | 271.510 | 8327 | 43.93 | 21601 | 307.981 | 10106 | 46.78 |
| 2 | Sumqayıt şəhəri | 2603 | 290.704 | 1256 | 48.25 | 2826 | 317.433 | 1355 | 47.95 |
| 3 | Abşeron rayonu | 2357 | 260.425 | 1026 | 43.53 | 2689 | 308.606 | 1309 | 48.68 |
| 4 | Gəncə şəhəri | 2186 | 238.763 | 810 | 37.05 | 2733 | 280.447 | 1042 | 38.13 |

* Cədvəldə oğlan və qızların ümumi sayında, həmçinin qəbul olanların sayında subbakalavrlar da nəzərə alınıb.

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

| № | B Ö L G Ə | OĞLANLAR | | | | QIZLAR | | | |
|----|-------------------|----------|------------------------------|----------------------|------------------|--------|------------------------------|----------------------|------------------|
| | | Sayı | Orta bal (I-IV qruplar üzrə) | Qəbul olanların sayı | Qəbul olma faizi | Sayı | Orta bal (I-IV qruplar üzrə) | Qəbul olanların sayı | Qəbul olma faizi |
| 5 | Ağdam rayonu | 1265 | 222.416 | 464 | 36.68 | 1426 | 264.514 | 540 | 37.87 |
| 6 | Lənkəran rayonu | 1019 | 245.872 | 408 | 40.04 | 1550 | 259.900 | 545 | 35.16 |
| 7 | Quba rayonu | 1057 | 233.170 | 356 | 33.68 | 1285 | 258.232 | 413 | 32.14 |
| 8 | Şəki rayonu | 1003 | 256.383 | 387 | 38.58 | 1311 | 307.676 | 567 | 43.25 |
| 9 | Xaçmaz rayonu | 910 | 201.357 | 253 | 27.80 | 1379 | 255.759 | 473 | 34.30 |
| 10 | Şəmkir rayonu | 944 | 223.094 | 343 | 36.33 | 1285 | 264.561 | 465 | 36.19 |
| 11 | Tovuz rayonu | 959 | 245.884 | 336 | 35.04 | 1149 | 275.217 | 384 | 33.42 |
| 12 | Bərdə rayonu | 970 | 227.351 | 340 | 35.05 | 1131 | 289.154 | 438 | 38.73 |
| 13 | Masallı rayonu | 972 | 266.826 | 390 | 40.12 | 1099 | 296.205 | 399 | 36.31 |
| 14 | Cəlilabad rayonu | 1069 | 223.284 | 366 | 34.24 | 933 | 263.355 | 328 | 35.16 |
| 15 | Kəlbəcər rayonu | 875 | 243.751 | 336 | 38.40 | 808 | 271.129 | 330 | 40.84 |
| 16 | Füzuli rayonu | 750 | 218.917 | 239 | 31.87 | 877 | 280.179 | 318 | 36.26 |
| 17 | Mingəçevir şəhəri | 703 | 273.785 | 308 | 43.81 | 919 | 299.574 | 411 | 44.72 |
| 18 | Sabirabad rayonu | 760 | 230.612 | 267 | 35.13 | 855 | 257.140 | 264 | 30.88 |
| 19 | Naخçıvan şəhəri | 712 | 247.065 | 306 | 42.98 | 873 | 289.909 | 389 | 44.56 |
| 20 | Ağcabədi rayonu | 744 | 240.606 | 258 | 34.68 | 814 | 260.971 | 296 | 36.36 |
| 21 | Salyan rayonu | 703 | 221.604 | 253 | 35.99 | 808 | 304.122 | 328 | 40.59 |
| 22 | Qəbələ rayonu | 609 | 269.031 | 258 | 42.36 | 827 | 314.936 | 345 | 41.72 |
| 23 | Laçın rayonu | 663 | 262.606 | 296 | 44.65 | 755 | 282.171 | 344 | 45.56 |
| 24 | Biləsuvar rayonu | 700 | 217.202 | 211 | 30.14 | 704 | 271.826 | 215 | 30.54 |
| 25 | Yevlax rayonu | 583 | 226.403 | 190 | 32.59 | 769 | 259.184 | 255 | 33.16 |
| 26 | Göyçay rayonu | 555 | 266.572 | 225 | 40.54 | 757 | 305.119 | 272 | 35.93 |
| 27 | Qazax rayonu | 597 | 208.479 | 177 | 29.65 | 706 | 280.261 | 263 | 37.25 |
| 28 | İmişli rayonu | 586 | 232.879 | 210 | 35.84 | 681 | 264.157 | 244 | 35.83 |
| 29 | Goranboy rayonu | 608 | 219.157 | 178 | 29.28 | 656 | 278.462 | 215 | 32.77 |

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

| № | B Ö L G Ə | OĞLANLAR | | | | QIZLAR | | | |
|----|------------------|----------|------------------------------|----------------------|------------------|--------|------------------------------|----------------------|------------------|
| | | Sayı | Orta bal (I-IV qruplar üzrə) | Qəbul olanların sayı | Qəbul olma faizi | Sayı | Orta bal (I-IV qruplar üzrə) | Qəbul olanların sayı | Qəbul olma faizi |
| 30 | Astara rayonu | 551 | 226.501 | 189 | 34.30 | 711 | 250.436 | 251 | 35.30 |
| 31 | Kürdəmir rayonu | 542 | 220.067 | 174 | 32.10 | 701 | 263.925 | 245 | 34.95 |
| 32 | Şirvan şəhəri | 562 | 242.333 | 199 | 35.41 | 645 | 271.931 | 247 | 38.29 |
| 33 | Ağdaş rayonu | 518 | 208.135 | 145 | 27.99 | 683 | 270.466 | 211 | 30.89 |
| 34 | Zaqatala rayonu | 469 | 267.661 | 197 | 42.00 | 731 | 290.065 | 301 | 41.18 |
| 35 | Şamaxı rayonu | 630 | 224.140 | 209 | 33.17 | 557 | 277.527 | 214 | 38.42 |
| 36 | Beyləqan rayonu | 561 | 227.166 | 172 | 30.66 | 602 | 253.016 | 188 | 31.23 |
| 37 | İsmayıllı rayonu | 472 | 277.349 | 187 | 39.62 | 605 | 327.376 | 246 | 40.66 |
| 38 | Tərtər rayonu | 518 | 187.293 | 132 | 25.48 | 554 | 260.039 | 193 | 34.84 |
| 39 | Qusar rayonu | 431 | 231.514 | 157 | 36.43 | 602 | 262.910 | 172 | 28.57 |
| 40 | Cəbrayıl rayonu | 494 | 248.143 | 201 | 40.69 | 536 | 285.650 | 205 | 38.25 |
| 41 | Qubadlı rayonu | 505 | 264.567 | 232 | 45.94 | 525 | 315.699 | 266 | 50.67 |
| 42 | Ağstafa rayonu | 474 | 216.188 | 146 | 30.80 | 538 | 298.234 | 206 | 38.29 |
| 43 | Şərur rayonu | 433 | 241.153 | 157 | 36.26 | 541 | 251.280 | 185 | 34.20 |
| 44 | Babək rayonu | 462 | 208.952 | 139 | 30.09 | 487 | 257.742 | 178 | 36.55 |
| 45 | Göygöl rayonu | 403 | 214.307 | 127 | 31.51 | 533 | 256.725 | 174 | 32.65 |
| 46 | Gədəbəy rayonu | 435 | 242.675 | 165 | 37.93 | 493 | 290.538 | 183 | 37.12 |
| 47 | Balakən rayonu | 352 | 242.476 | 137 | 38.92 | 571 | 280.957 | 189 | 33.10 |
| 48 | Saatlı rayonu | 434 | 246.662 | 149 | 34.33 | 451 | 293.966 | 152 | 33.70 |
| 49 | Neftçala rayonu | 360 | 248.119 | 148 | 41.11 | 491 | 273.975 | 196 | 39.92 |
| 50 | Samux rayonu | 371 | 209.295 | 114 | 30.73 | 443 | 252.095 | 149 | 33.63 |
| 51 | Hacıqabul rayonu | 372 | 209.688 | 114 | 30.65 | 434 | 267.980 | 144 | 33.18 |
| 52 | Ağsu rayonu | 346 | 202.815 | 103 | 29.77 | 446 | 232.345 | 119 | 26.68 |
| 53 | Şabran rayonu | 308 | 219.280 | 87 | 28.25 | 436 | 268.358 | 137 | 31.42 |
| 54 | Ucar rayonu | 332 | 204.071 | 117 | 35.24 | 400 | 260.269 | 135 | 33.75 |

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

| № | B Ö L G Ə | OĞLANLAR | | | | QIZLAR | | | |
|----|-----------------|----------|------------------------------|----------------------|------------------|--------|------------------------------|----------------------|------------------|
| | | Sayı | Orta bal (I-IV qruplar üzrə) | Qəbul olanların sayı | Qəbul olma faizi | Sayı | Orta bal (I-IV qruplar üzrə) | Qəbul olanların sayı | Qəbul olma faizi |
| 55 | Zəngilan rayonu | 293 | 233.368 | 113 | 38.57 | 369 | 267.845 | 136 | 36.86 |
| 56 | Lerik rayonu | 355 | 220.203 | 102 | 28.73 | 293 | 257.348 | 88 | 30.03 |
| 57 | Zərdab rayonu | 294 | 216.706 | 132 | 44.90 | 342 | 239.082 | 99 | 28.95 |
| 58 | Qax rayonu | 243 | 274.903 | 106 | 43.62 | 372 | 293.275 | 130 | 34.95 |
| 59 | Siyəzən rayonu | 288 | 231.902 | 99 | 34.38 | 314 | 278.858 | 98 | 31.21 |
| 60 | Yardımlı rayonu | 394 | 247.421 | 131 | 33.25 | 182 | 300.325 | 61 | 33.52 |
| 61 | Oğuz rayonu | 220 | 231.377 | 72 | 32.73 | 312 | 301.852 | 112 | 35.90 |
| 62 | Culfa rayonu | 196 | 233.726 | 81 | 41.33 | 314 | 274.638 | 131 | 41.72 |
| 63 | Ordubad rayonu | 185 | 285.131 | 93 | 50.27 | 317 | 270.668 | 123 | 38.80 |
| 64 | Qobustan rayonu | 247 | 212.880 | 67 | 27.13 | 190 | 253.481 | 59 | 31.05 |
| 65 | Şuşa rayonu | 170 | 237.616 | 69 | 40.59 | 227 | 274.200 | 91 | 40.09 |
| 66 | Şahbuz rayonu | 135 | 247.086 | 51 | 37.78 | 166 | 328.594 | 54 | 32.53 |
| 67 | Kəngərli rayonu | 111 | 208.371 | 40 | 36.04 | 155 | 263.313 | 62 | 40.00 |
| 68 | Daşkəsən rayonu | 108 | 207.920 | 28 | 25.93 | 137 | 226.450 | 35 | 25.55 |
| 69 | Xocalı rayonu | 85 | 223.624 | 26 | 30.59 | 125 | 261.183 | 43 | 34.40 |
| 70 | Xocavənd rayonu | 95 | 242.920 | 40 | 42.11 | 96 | 295.923 | 41 | 42.71 |
| 71 | Xızı rayonu | 89 | 237.429 | 32 | 35.96 | 100 | 277.860 | 35 | 35.00 |
| 72 | Sədərək rayonu | 68 | 227.541 | 22 | 32.35 | 82 | 282.434 | 34 | 41.46 |
| 73 | Naftalan şəhəri | 74 | 249.100 | 24 | 32.43 | 70 | 257.452 | 30 | 42.86 |

Toplanmış ballara əsasən aşağı, orta və yüksək bal intervalları daxilində oğlan və qız abituriyentlərin sayının paylanması araşdırılıb (bax: şəkil 1.6–1.8). Təhlil göstərir ki, aşağı və orta bal (0-500) intervallarında oğlan abituriyentlərin sayı qızların sayı ilə, demək olar ki, eynidir. Balları 0-500 intervalına düşən abituriyentlərin 49.1% oğlanlardır. Yüksək (500-700) bal intervalında isə vəziyyət tamamilə fərqlidir. Burada qız abituriyentlər üstünlük təşkil edir. Balları bu intervalda yerləşən abituriyentlərin 42.5%-i

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

oğlanlar (500-600 bal intervalında 40.4%, 600-700 bal intervalında 46.7%), 57.5%-i isə qızlardır (500-600 bal intervalında 59.6%, 600-700 bal intervalında 53.3%). Bu daha çox III qrupdakı nəticələrlə bağlıdır. Belə ki, III qrupa ərizə verənlərin böyük bir hissəsinin qızlar təşkil edir və bu qrupda ana dili, ədəbiyyat və tarix fənlərindən imtahan verilir. Oğlanların böyük hissəsi isə I qrupa üstünlük verir və bu qrupda isə riyaziyyat, fizika və kimya (informatika) fənlərindən imtahan verilir. Göründüyü kimi, I qrupdakı imtahan fənləri III qrupdakı imtahan fənlərindən daha ağırdır. Bu isə, öz növbəsində, III qrupda yüksək bal toplayanların sayının artmasına səbəb olur. Beləliklə, yüksək bal toplayan qızların sayı da bu səbəbdən oğlanlarla müqayisədə daha çox olur.

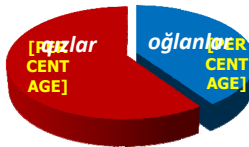
İMTAHAN BALLARININ MÜXTƏLİF İNTERVALLARI ÜZRƏ OĞLAN VƏ QIZ ABİTURİYENTLƏRİN PAYLANMASI (I-IV İXTİSAS QRUPLARI ÜZRƏ)

0-500 bal



Şəkil 1.6

500-600 bal



Şəkil 1.7

600-700 bal



Şəkil 1.8

Daha kiçik bal intervalları (0-100, 100-200, 200-300, 300-500, 500-700) daxilində oğlan və qız abituriyent seçmələri üzrə ayrılıqda aparılmış araşdırmalar (bax: şəkil 1.9 və 1.10) göstərir ki, yalnız aşağı bal intervallarında (0-100, 100-200) oğlan abituriyentlərin nisbi çəkisi daha yüksəkdir. Belə ki, qəbul imtahanlarında iştirak edən oğlanların 17.6, qızların isə yalnız 9.6%-i 100-dən az bal toplayıb. 100-200 bal intervalında isə oğlanların və qızların nisbi çəkisi uyğun olaraq 29.9% və 26.2% olmuşdur. Qalan bütün bal intervallarında qızlar (nisbi) sayca üstünlüyə malik olub.

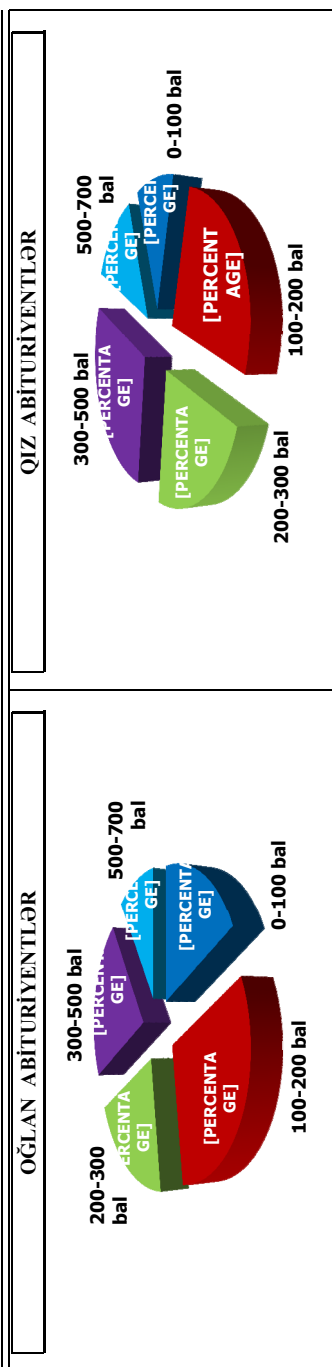
Aşağı bal topladıqları üçün 12516 oğlan və 6482qız müsabiqədən kənar qalıb. Qəbul imtahanlarında iştirak edən qızların 88.64, oğlanların isə 77.21%-i müsabiqədə iştirak etmək hüququ qazanıb.

I-IV qruplar üzrə qəbul olan abituriyentlərin ballarının paylanma diaqramlarından (bax: şəkil 1.11 və 1.12) görünür ki, II ixtisas qrupunda müsabiqənin zəif olması nəticəsində aşağı bal toplayan abituriyentlərin (II qrupda abituriyentlərin 59.13%-ni oğlanlar təşkil edib) böyük hissəsinin ali təhsil müəssisələrinə qəbul olması, III ixtisas qrupunda isə müsabiqənin yüksək olması nəticəsində aşağı bal toplayan abituriyentlərin daha çox hissəsinin qəbul ola bilməməsi (III qrupda abituriyentlərin 74.26%-ni qızlar təşkil edib) səbəbindən balların paylanma diaqramlarının strukturunda dəyişikliklər baş verib (1.9-1.10 və 1.11-1.12 sayılı şəkillərdəki uyğun diaqramları müqayisə edin). Burada artıq 150-200 və 200-300 bal diapazonlarında oğlan abituriyentlərin, 300-500 və 500-700 bal diapazonlarında isə qız abituriyentlərin üstünlüyü müşahidə olunur.

V ixtisas qrupunda oğlan və qız abituriyent seçmələri üzrə ayrılıqda aparılmış araşdırmalar (bax: şəkil 1.13 və 1.14) göstərir ki, 0-50 və 50-100 bal intervallarında oğlan abituriyentlərin nisbi çəkisi yüksəkdir. Qalan bal intervallarında (100-150, 150-200, 200-300) qızlar üstünlüyə malik olub.

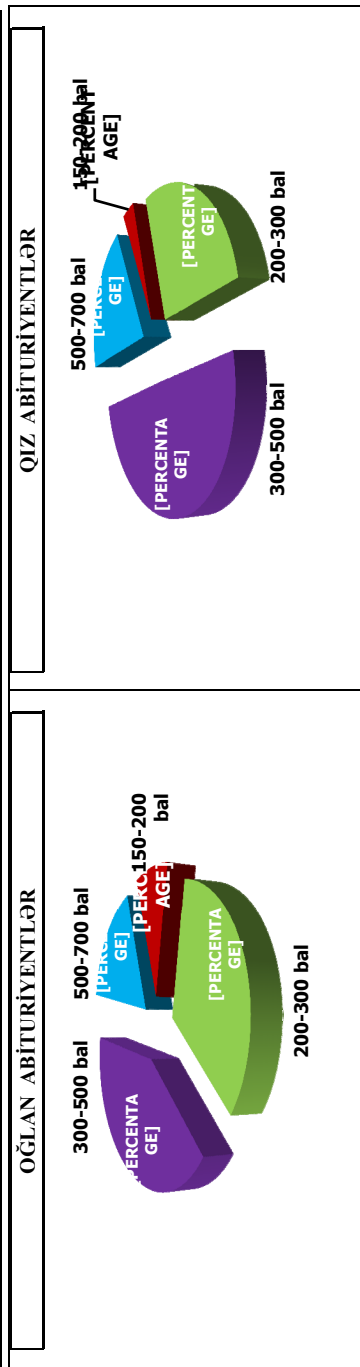
V ixtisas qrupu üzrə qəbul olan abituriyentlərin ballarının paylanma diaqramlarından (bax: şəkil 1.15 və 1.16) görünür ki, bu ixtisas qrupunda balların paylanma diaqramlarının strukturunda analoji mənzərə müşahidə olunur (1.13-1.14 və 1.15-1.16 sayılı şəkillərdəki uyğun diaqramları müqayisə edin). Burada 30-50, 50-100 və 100-150 bal intervallarında oğlan, 150-200 və 200-300 bal intervallarında qız abituriyentlərin üstünlüyü müşahidə olunur.

QƏBUL İMTAHANLARINDA İŞTİRAK EDƏN ABİTURIYENTLƏRİN TOPLADIQLARI BALLARIN PAYLANMA DİAQRAMI (I-IV İXTİSAS QRUPLARI ÜZRƏ)



Şəkil 1.10

QƏBUL OLAN ABİTURIYENTLƏRİN TOPLADIQLARI BALLARIN PAYLANMA DİAQRAMI (I-IV İXTİSAS QRUPLARI ÜZRƏ)

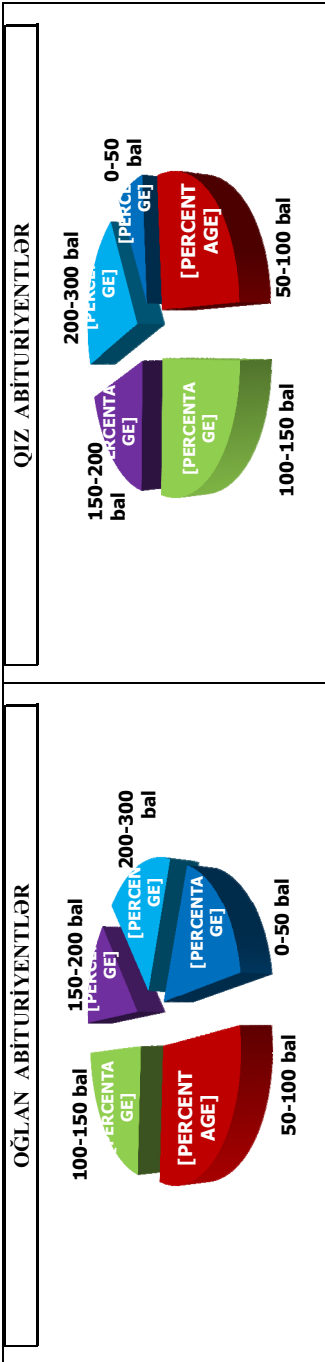


Şəkil 1.11

Şəkil 1.12

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

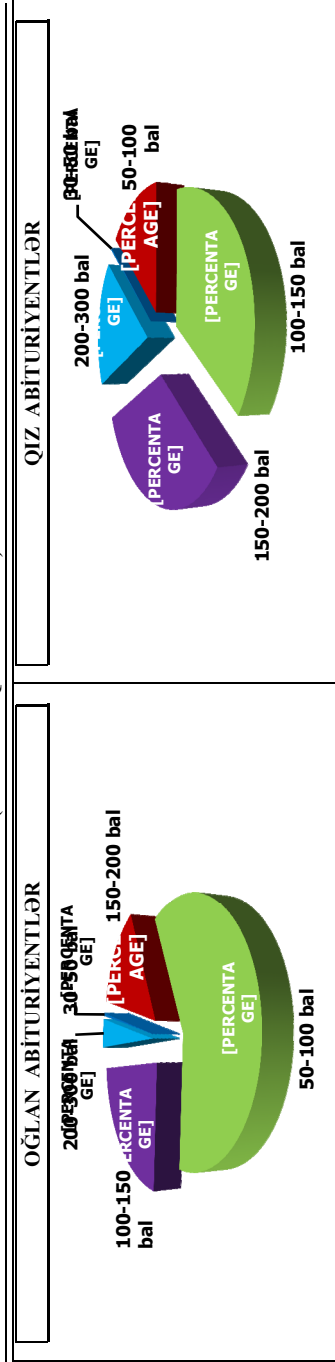
QƏBUL İMTAHANLARINDA İŞTİRAK EDƏN ABİTURIYENTLƏRİN TOPLADIQLARI BALLARIN PAYLANMA DİAQRAMI (V İXTİSAS QRUPU ÜZRƏ)



Şəkil 1.13

Şəkil 1.14

QƏBUL OLAN ABİTURIYENTLƏRİN TOPLADIQLARI BALLARIN PAYLANMA DİAQRAMI (V İXTİSAS QRUPU ÜZRƏ)



Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

Respublikanın böyük şəhərlərindən olan abituriyentlərin ali təhsil müəssisələrinə qəbulolma göstəricilərinin təhlili göstərir ki, Sumqayıt şəhərindən olan həm oğlan, həm də qız abituriyentlər bu göstəricilər üzrə üstünlüyə malikdirlər (bax: cədvəl 1.9). Belə ki, Sumqayıt şəhərindən imtahanlarda iştirak edən 2413 oğlan abituriyentin 48.90%-i, 2291 qız abituriyentin isə 52.99%-i ali təhsil müəssisələrinə qəbul olub. Respublika üzrə qəbulolma göstəriciləri oğlanlar üzrə 39.53%, qızlar üzrə 45.24%-ə bərabərdir.

Cədvəl 1.9

**RESPUBLİKANIN BÖYÜK ŞƏHƏRLƏRİNİ TƏMSİL EDƏN
ABİTURIYENTLƏRİN ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏLƏRİNƏ
QƏBULOLMA GÖSTƏRİCİLƏRİ**

| № | ŞƏHƏR | Abituriyentlərin sayı | | | Qəbul olub | | | Qəbulolma faizi | | |
|---|-------------------------|-----------------------|-------|-------|------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
| | | Cəmi | Oğlan | Qız | Cəmi | Oğlan | Qız | Cəmi | Oğlan | Qız |
| 1 | Azərbaycan Respublikası | 111978 | 54929 | 57049 | 47526 | 21715 | 25811 | 42.44 | 39.53 | 45.24 |
| 2 | Sumqayıt | 4704 | 2413 | 2291 | 2394 | 1180 | 1214 | 50.89 | 48.90 | 52.99 |
| 3 | Naxçıvan | 35444 | 17695 | 17749 | 16894 | 7778 | 9116 | 47.66 | 43.96 | 51.36 |
| 4 | Bakı | 1378 | 625 | 753 | 654 | 280 | 374 | 47.46 | 44.80 | 49.67 |
| 5 | Mingəçevir | 1390 | 671 | 719 | 636 | 284 | 352 | 45.76 | 42.32 | 48.96 |
| 6 | Gəncə | 4247 | 1991 | 2256 | 1635 | 731 | 904 | 38.50 | 36.72 | 40.07 |

Respublikanın böyük şəhərlərini təmsil edən abituriyentlərin dövlət sifarişində ali təhsil müəssisələrinə qəbulolma göstəricilərini müqayisə etdikdə (bax: cədvəl 1.10) məlum olur ki, Sumqayıt şəhərinin oğlan və qız abituriyentlərinin dövlət büdcəsinin vəsaiti hesabına maliyyələşdirilən plan yerlərinə qəbulolma faizləri (müvafiq olaraq, 32.62% və 32.08%) respublikanın digər şəhərlərinin müvafiq göstəricilərindən yüksək olub.

**RESPUBLİKANIN BÖYÜK ŞƏHƏRLƏRİNİ TƏMSİL EDƏN
ABİTURİYENTLƏRİN DÖVLƏT SİFARİŞİ ƏSASINDA ALI TƏHSİL
MÜƏSSİSƏLƏRİNƏ QƏBULOLMA GÖSTƏRİCİLƏRİ**

| № | ŞƏHƏR | Abituriyentlərin sayı | | | Qəbul olub | | | Qəbulolma faizi | | |
|---|-------------------------|-----------------------|-------|-------|------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
| | | Cəmi | Oğlan | Qız | Cəmi | Oğlan | Qız | Cəmi | Oğlan | Qız |
| 1 | Azərbaycan Respublikası | 111978 | 54929 | 57049 | 26120 | 12710 | 13410 | 23.33 | 23.14 | 23.51 |
| 2 | Sumqayıt | 4704 | 2413 | 2291 | 1522 | 787 | 735 | 32.36 | 32.62 | 32.08 |
| 3 | Bakı | 1378 | 625 | 753 | 365 | 170 | 195 | 26.49 | 27.20 | 25.90 |
| 4 | Mingəçevir | 35444 | 17695 | 17749 | 9371 | 4641 | 4730 | 26.44 | 26.23 | 26.65 |
| 5 | Gəncə | 1390 | 671 | 719 | 306 | 132 | 174 | 22.01 | 19.67 | 24.20 |
| 6 | Naxçıvan | 4247 | 1991 | 2256 | 867 | 389 | 478 | 20.41 | 19.54 | 21.19 |

Bütövlükdə, qəbul olan abituriyentlərin 45.69%-ni oğlanlar, 54.31%-ni isə qızlar təşkil edib. Bu göstərici dövlət sifarişə əsasında qəbul olanlar arasında, müvafiq olaraq, 48.66% və 51.34%-ə, ödənişli əsaslarla qəbul olanlar arasında isə 42.07% və 57.93%-ə bərabər olub.

Abituriyentlərlə yanaşı, qəbul olan subbakalavrları da nəzərə alsaq, qəbul olanların 45.11%-ni oğlanlar, 54.89%-ni qızlar, dövlət sifarişə əsasında qəbul olanların 48.87%-ni oğlanlar, 51.13%-ni qızlar, ödənişli əsaslarla qəbul olanların isə 41.03%-ni oğlanlar, 58.97%-ni qızlar təşkil edib.

1.7 sayılı qrafikdə 1992-2024-cü illər üzrə oğlan və qız abituriyentlərin qəbulolma faizinin dinamikası göstərilib. Qrafikdən görüldüyü kimi, 1992-ci ildə oğlan və qız abituriyentlərin qəbulolma faizi praktiki olaraq eyni idi. Sonrakı illərdə oğlan abituriyentlərin qəbulolma faizinin daha yüksək olması müşahidə edilir. Oğlan və qız abituriyentlərin bu göstəricilərinin fərqi 1993-cü ildən etibarən artaraq 1997-ci ildə öz maksimal qiymətinə çatıb.

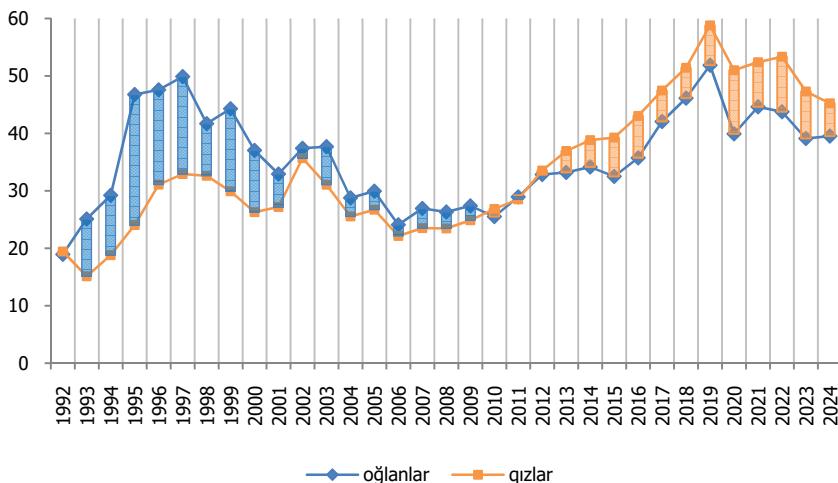
Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 13 iyun 2000-ci il tarixli Fərmanına əsasən, məktəbəqədər təhsil müəssisələri və məktəblərin ibtidai sinifləri üçün pedaqoji kadrların hazırlanması məqsədilə Bakı şəhərində Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu¹ və onun Ağcabədi, Cəlilabad, Gəncə, Qazax, Quba, Mingəçevir, Naxçıvan, Salyan, Sumqayıt, Şamaxı, Şəki və Zaqatala şəhərlərində filialları yaradılıb. Pedaqoji ali təhsil müəssisələrinin

¹**Qeyd:** Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 26 noyabr 2015-ci il tarixli Sərəncamı ilə Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinə qoşulmuşdur. Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun filialları Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin filialları hesab olunur. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 29 aprel 2016-cı il tarixli Sərəncamı ilə 2016-cı il iyulun 1-dən Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Qazax filialı Bakı Dövlət Universitetinin Qazax filialı, Zaqatala filialı isə Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin Zaqatala filialı hesab olunur.

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

sayının artırılması və onların respublikanın bütün ərazisi üzrə plana uyğun yerləşdirilməsi kənd rayonlarında yaşayan və ali təhsil almaq istəyən tam orta təhsilli qızlar üçün geniş perspektivlər yaradıb. Bu tədbir qısa bir müddətdən sonra öz nəticəsini verib. 2001-ci ildən 2009-cu ilədək qız abituriyentlərin ali təhsil müəssisələrinə qəbulolma faizi sürətlə artıb və oğlan abituriyentlərin qəbulolma faizinə yaxınlaşıb və nəhayət, 2010-2024-cü illərdə artıq bu göstəricidə qızlar oğlanları üstələyib.

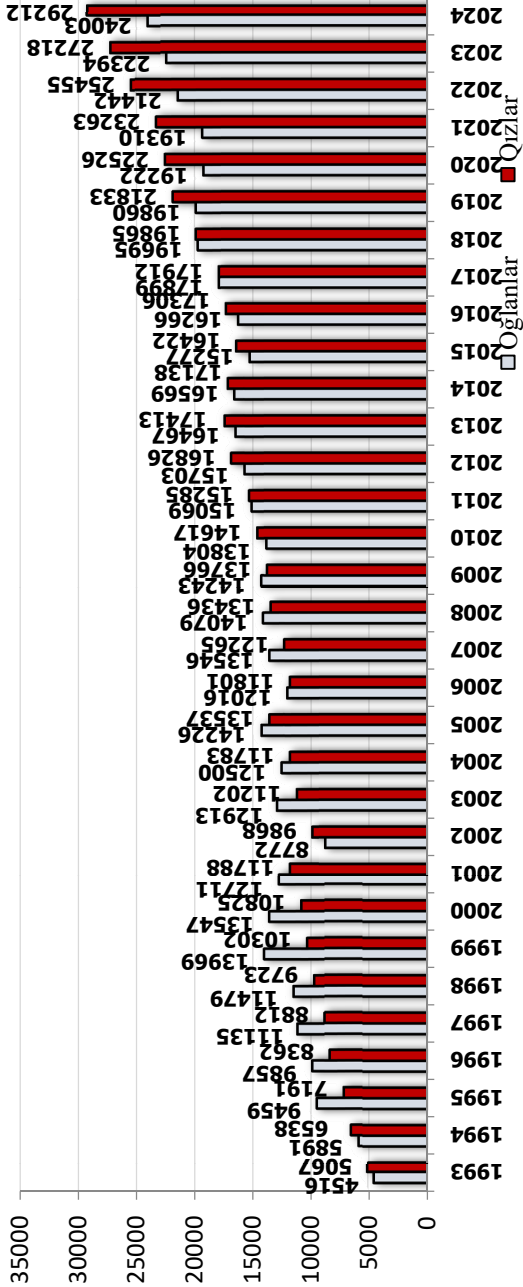
1992-2024-cü İLLƏR ÜZRƏ OĞLAN VƏ QIZ ABİTURIYENTLƏRİN QƏBULOLMA GÖSTƏRİCİLƏRİNİN DİNAMİKASI



Qrafik 1.7

1993-2024-cü illərdə ali təhsil müəssisələrinə qəbul olmuş oğlan və qız abituriyentlərin sayının dinamikası 1.17 sayılı şəkildə göstərilib. Son beş ildə qəbul olunan subbakalavrların sayı da nəzərə alınıb.

1993-2024-CÜ İLLƏR ÜZRƏ ALI TƏHSİL MÜƏSSSƏLƏRİNƏ QƏBUL OLMUŞ
OĞLAN VƏ QIZLARIN SAYININ DİNAMİKASI



Şəkil 1.17

İxtisas qrupları üzrə qəbul olanların (abituriyentlərlə subbakalavrlar birlikdə) paylanması 1.11 sayılı cədvəldə təqdim olunub. Abituriyentlərin istəklərinin paylanması və qəbulun nəticələri, əsasən, üst-üstə düşür.

Cədvəl 1.11

**QƏBUL OLMUŞ OĞLAN VƏ QIZLARIN
İXTİSAS QRUPLARI ÜZRƏ PAYLANMASI**

| Qəbul olmuş oğlanlar | | | | | | Qəbul olmuş qızlar | | | | | |
|----------------------|------|-------|-------------|------|-------|--------------------|-------|-------|-------------|------|-------|
| Azərb. bölməsi | | | Rus bölməsi | | | Azərb. bölməsi | | | Rus bölməsi | | |
| Qrup | Sayı | Faizi | Qrup | Sayı | Faizi | Qrup | Sayı | Faizi | Qrup | Sayı | Faizi |
| I | 9716 | 44.77 | I | 990 | 43.04 | III | 10411 | 39.30 | III | 1237 | 45.51 |
| II | 6553 | 30.19 | I (RK) | 562 | 24.43 | III (DT) | 9588 | 36.19 | III (DT) | 1033 | 38.01 |
| I (RK) | 6270 | 28.89 | II | 536 | 23.30 | I | 6496 | 24.52 | I | 438 | 16.11 |
| I (Rİ) | 3446 | 15.88 | I (Rİ) | 428 | 18.61 | II | 5661 | 21.37 | II | 432 | 15.89 |
| III | 2693 | 12.41 | III | 369 | 16.04 | I (RK) | 4134 | 15.60 | V | 329 | 12.10 |
| III (DT) | 2046 | 9.43 | V | 300 | 13.04 | IV | 2505 | 9.45 | I (RK) | 285 | 10.49 |
| V | 1949 | 8.98 | III (DT) | 214 | 9.30 | I (Rİ) | 2362 | 8.92 | IV | 282 | 10.38 |
| IV | 792 | 3.65 | III (TC) | 155 | 6.74 | V | 1421 | 5.36 | III (TC) | 204 | 7.51 |
| III (TC) | 647 | 2.98 | IV | 105 | 4.57 | III (TC) | 823 | 3.11 | I (Rİ) | 153 | 5.63 |

1.12 sayılı cədvəldə respublikanın ayrı-ayrı ali təhsil müəssisələrinə qəbul olmuş oğlan və qızların sayı haqqında (abituriyentlərlə subbakalavrlar birlikdə) məlumat verilir. Cədvəldən göründüyü kimi, müxtəlif ali təhsil müəssisələrinə qəbul olmuş oğlan və qızların nisbi sayları geniş diapazonda dəyişir. “ADA” Universiteti, Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti və Azərbaycan Turizm və Menecment Universitetində oğlan və qızların nisbi sayları bir-birinə yaxındır. Azərbaycan Dövlət Dəniz Akademiyası, Azərbaycan İdman Akademiyası, Bakı Ali Neft Məktəbi, Azərbaycan Texniki Universiteti, Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu, Azərbaycan Texnologiya Universiteti (Gəncə şəhəri), Azərbaycan Dövlət Aqrar Universiteti (Gəncə şəhəri), Dövlət Gömrük Komitəsinin Akademiyası, Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti, Milli Aviasiya Akademiyası, Bakı Mühəndislik Universiteti, Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universiteti, Türkiyə-Azərbaycan Universiteti, Qarabağ Universiteti və Azərbaycan Kooperasiya Universitetinə qəbul olanların böyük hissəsini oğlanlar, Azərbaycan Dövlət Rəssamlıq Akademiyası, Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti, Azərbaycan Dillər Universiteti, Bakı Slavyan Universiteti, Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, Bakı Musiqi Akademiyası, Bakı

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

Avrasiya Universiteti, Azərbaycan Əmək və Sosial Münasibətlər Akademiyası, Bakı Dövlət Universiteti, Xəzər Universiteti, Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universiteti, Odlar Yurdu Universiteti, Azərbaycan Tibb Universiteti, Gəncə Dövlət Universiteti, Naxçıvan Dövlət Universiteti, Bakı Biznes Universiteti, İtaliya-Azərbaycan Universiteti (layihə ADA Universiteti tərəfindən həyata keçirilir), Azərbaycan Universiteti, Sumqayıt Dövlət Universiteti, Qərbi Kaspi Universiteti, Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Dövlət İdarəçilik Akademiyası, Lənkəran Dövlət Universiteti, Azərbaycan Milli Konservatoriyası, Mingəçevir Dövlət Universiteti və Bakı Xoreoqrafiya Akademiyasına daxil olanların böyük hissəsini isə qız abituriyentlər təşkil edir. Bakı Qızlar Universitetinə qəbul olanların hamısı qızlardan ibarətdir.

Cədvəl 1.12

**QƏBUL OLAN OĞLANLARIN VƏ QIZLARIN
ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏLƏRİ ÜZRƏ PAYLANMASI**

| № | ALİ MƏKTƏBİN ADI | Qəbul olmuşdur | | | |
|----|---|----------------|-------|------|-------|
| | | Oğlan | | Qız | |
| | | Sayı | Faizi | Sayı | Faizi |
| 1 | Bakı Dövlət Universiteti | 1751 | 30.19 | 4049 | 69.81 |
| 2 | Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti | 2378 | 65.17 | 1271 | 34.83 |
| 3 | Azərbaycan Texniki Universiteti | 1696 | 71.59 | 673 | 28.41 |
| 4 | Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universiteti | 1320 | 57.32 | 983 | 42.68 |
| 5 | Azərbaycan Tibb Universiteti | 302 | 32.61 | 624 | 67.39 |
| 6 | Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti | 521 | 14.64 | 3037 | 85.36 |
| 7 | Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti | 2019 | 50.16 | 2006 | 49.84 |
| 8 | Azərbaycan Dillər Universiteti | 258 | 14.94 | 1469 | 85.06 |
| 9 | Bakı Slavyan Universiteti | 250 | 17.06 | 1215 | 82.94 |
| 10 | Bakı Mühəndislik Universiteti | 1235 | 62.31 | 747 | 37.69 |
| 11 | Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Dövlət İdarəçilik Akademiyası | 203 | 46.67 | 232 | 53.33 |
| 12 | ADA Universiteti | 130 | 51.79 | 121 | 48.21 |
| 13 | İtaliya-Azərbaycan Universiteti (layihə ADA Universiteti tərəfindən həyata keçirilir) | 26 | 41.94 | 36 | 58.06 |
| 14 | Bakı Musiqi Akademiyası | 29 | 21.48 | 106 | 78.52 |
| 15 | Azərbaycan Milli Konservatoriyası | 61 | 46.92 | 69 | 53.08 |
| 16 | Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universiteti | 178 | 30.74 | 401 | 69.26 |
| 17 | Azərbaycan Dövlət Rəssamlıq Akademiyası | 30 | 11.41 | 233 | 88.59 |
| 18 | Azərbaycan Turizm və Menecment Universiteti | 277 | 49.38 | 284 | 50.62 |
| 19 | Bakı Xoreoqrafiya Akademiyası | 49 | 48.51 | 52 | 51.49 |
| 20 | Azərbaycan İdman Akademiyası | 1452 | 89.35 | 173 | 10.65 |

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

| | | | | | |
|----|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 21 | Milli Aviasiya Akademiyası | 530 | 65.03 | 285 | 34.97 |
| 22 | Azərbaycan Dövlət Dəniz Akademiyası | 228 | 99.13 | 2 | 0.87 |
| 23 | Bakı Ali Neft Məktəbi | 237 | 71.60 | 94 | 28.40 |
| 24 | Dövlət Gömrük Komitəsinin Akademiyası | 92 | 65.71 | 48 | 34.29 |
| 25 | Naxçıvan Dövlət Universiteti | 639 | 40.86 | 925 | 59.14 |
| 26 | Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu | 53 | 20.23 | 209 | 79.77 |
| 27 | Azərbaycan Dövlət Aqrar Universiteti (Gəncə şəhəri) | 1062 | 66.17 | 543 | 33.83 |
| 28 | Gəncə Dövlət Universiteti | 573 | 36.15 | 1012 | 63.85 |
| 29 | Azərbaycan Texnologiya Universiteti (Gəncə şəhəri) | 697 | 67.08 | 342 | 32.92 |
| 30 | Sumqayıt Dövlət Universiteti | 641 | 44.95 | 785 | 55.05 |
| 31 | Mingəçevir Dövlət Universiteti | 620 | 47.15 | 695 | 52.85 |
| 32 | Lənkəran Dövlət Universiteti | 780 | 46.73 | 889 | 53.27 |
| 33 | Qarabağ Universiteti | 595 | 54.44 | 498 | 45.56 |
| 34 | Türkiyə-Azərbaycan Universiteti | 49 | 56.98 | 37 | 43.02 |
| 35 | Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu | 53 | 69.74 | 23 | 30.26 |
| 36 | Azərbaycan Kooperasiya Universiteti | 655 | 53.43 | 571 | 46.57 |
| 37 | Azərbaycan Universiteti | 404 | 42.17 | 554 | 57.83 |
| 38 | Qərbi Kaspi Universiteti | 476 | 45.16 | 578 | 54.84 |
| 39 | Xəzər Universiteti | 341 | 30.53 | 776 | 69.47 |
| 40 | Bakı Avrasiya Universiteti | 308 | 27.72 | 803 | 72.28 |
| 41 | Bakı Qızlar Universiteti | 0 | 0.00 | 309 | 100.00 |
| 42 | Odlar Yurdu Universiteti | 284 | 31.28 | 624 | 68.72 |
| 43 | Bakı Biznes Universiteti | 426 | 41.36 | 604 | 58.64 |
| 44 | Azərbaycan Əmək və Sosial Münasibətlər Akademiyası | 95 | 29.69 | 225 | 70.31 |
| | CƏMI | 24003 | 45.11 | 29212 | 54.89 |

Magistratura səviyyəsinə qəbul

2024-cü ildə respublikanın 31 dövlət və 10 özəl ali təhsil müəssisəsinin magistratura səviyyəsinə qəbul aparılıb. Qəbul aparılan ixtisaslaşmalar 71 proqram üzrə qruplaşdırılıb. Qəbul “Azərbaycan Respublikasının ali təhsil müəssisələrinin magistraturalarına qəbul Qaydaları” ilə tənzimlənib. Qaydalara əsasən, magistratura səviyyəsinə qəbul olmaq hüququna bakalavrlar və digər ali təhsilli şəxslər malikdirlər.

İmtahanda bakalavrların məntiqi təfəkkürü, informatika üzrə bilikləri və xarici dili bilmə səviyyələri test üsulu ilə yoxlanılıb. Cari ildə keçirilən imtahanda ilk dəfə olaraq xarici dil fənni üzrə test tapşırıqları ilə yanaşı, yazı işi də təqdim olunmuşdur. Xüsusi qabiliyyət tələb edən ixtisaslar üzrə ixtisas magistraturasının ixtisaslaşmalarına qəbul olmaq istəyən və müəyyən edilən müsabiqə şərtini ödəyən bakalavrlar qəbul imtahanını verdikdən sonra

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

əlavə olaraq qabiliyyət imtahanı vermişlər. Nəticələri DİM-in müəyyən etdiyi tələbləri ödəyən bakalavrlar ixtisaslaşma seçiminə buraxılıblar.

Magistratura səviyyəsinə qəbul üçün bütövlükdə 25349 bakalavr ərizə verib (bax: cədvəl 1.13). Onların 50.59%-ni oğlanlar, 49.41%-ni isə qızlar təşkil edib. Sənəd verənlərin 60.66%-i bakalavriat səviyyəsinin builki məzunlarıdır (onlardan 58.55%-i oğlan, 41.45%-i qız). Cari ilin məzunları içərisində oğlanların, əvvəlki illərin məzunları (38.32%-i oğlan, 61.68%-i qız) arasında isə qızların payının çoxluğu müşahidə olunur. İddiaçılar ali təhsil müəssisələrinə, əsasən, 2020-ci ildə daxil olanlardır. Həmin ildə 41748 gənc (46.04%-i oğlan, 53.96%-i qız) tələbə adını qazanmışdı. Göründüyü kimi, ali təhsil müəssisələrinin magistratura səviyyəsində təhsilini davam etdirmək istəyən bakalavrların cinsi tərkibi 2020-ci ildə ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat səviyyəsinə qəbul olanlarla müqayisədə bir qədər dəyişib.

Cədvəl 1.13

ƏRİZƏ VERƏN VƏ QƏBUL OLAN OĞLAN VƏ QIZ BAKALAVRLARIN SAYI HAQQINDA MƏLUMAT

| | | Oğlanlar | Qızlar | Cəmi |
|-------------------------------|---------------------|---------------|---------------|-------|
| Ərizə verənlərin sayı (faizi) | bütövlükdə | 12825 (50.59) | 12524 (49.41) | 25349 |
| | cari ilin məzunları | 9004 (58.55) | 6373 (41.45) | 15377 |
| Qəbul olanların sayı (faizi) | bütövlükdə | 6903 (53.72) | 5948 (46.28) | 12851 |
| | cari ilin məzunları | 5554 (59.70) | 3749 (40.30) | 9303 |

İmtahanda 24858 nəfər iştirak edib. Onların 50.50%-ni oğlanlar, 49.50%-ni isə qızlar təşkil edib.

OĞLAN VƏ QIZ BAKALAVRLARIN ALI TƏHSİL MÜƏSSİSƏLƏRİNİN MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNƏ QƏBUL PROSESİNİN MÜXTƏLİF MƏRHƏLƏLƏRİNDƏKİ SAYLARININ MÜQAYİSƏSİ

Ərizələrin sayı



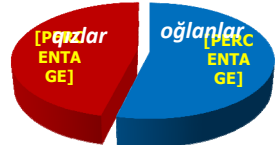
Şəkil 1.18

İxtisaslaşma seçimində iştirak edənlərin sayı



Şəkil 1.19

Ali təhsil müəssisələrinə qəbul olanların sayı



Şəkil 1.20

Nəticələrə əsasən magistraturaya 12851 nəfər (imtahanda iştirak edənlərin 51.70%-i, ixtisaslaşma seçimində iştirak edənlərin 82.26%-i) qəbul olub. İmtahanda iştirak edən oğlan bakalavrların qəbulolma faizi 54.99-yə, qız bakalavrların qəbulolma faizi isə 48.34-ə bərabər olub.

Dövlət sifarişi üzrə ayrılan yerlərə ümumilikdə 6463 bakalavr qəbul olub. Onların 60.51%-ni oğlanlar, 39.49%-ni qızlar təşkil edib.

Rezidenturaya qəbul

Rezidenturaya qəbul “Azərbaycan Respublikasında rezidenturaya qəbul qaydaları” ilə tənzimlənib. Qəbul aparılan ixtisaslar baza ali tibb təhsili səviyyəsinə uyğun olaraq istiqamətlər üzrə qruplaşdırılıb.

Qəbul imtahanları test üsulu ilə iki mərhələdə keçirilib. Birinci mərhələdə namizədlərin baza ali tibb təhsili istiqamətinə müvafiq olaraq baza fənləri üzrə, ikinci mərhələdə isə ixtisas fənləri üzrə bilikləri yoxlanılıb. Yalnız imtahanın I mərhələsindəki nəticələri DİM-in müəyyən etdiyi tələbləri ödəyən namizədlər ikinci mərhələyə buraxılıblar. Namizədlərə baza və ixtisas fənlərinin hər birindən ayrılıqda 100 test tapşırığı təqdim olunub.

Rezidenturada təhsil almaq üçün 1657 namizəd ərizə verib. Onların 40.31%-ni (668 nəfər) oğlanlar, 59.69%-ni (989 nəfər) qızlar təşkil edib. Sənəd verənlərin 549 nəfəri (33.13%) baza ali tibb təhsilini bu il başa vurub. Onlardan 242 nəfəri oğlan (44.08%), 307 nəfəri isə qız (55.92%) olub.

İmtahanın I mərhələsində 967 (397 nəfər oğlan, 570 nəfər qız) iştirak etmiş və 314-i (119 nəfər oğlan, 195 nəfər qız) məqbul olaraq II mərhələdə iştirak etmək hüququ əldə etmişdir. İmtahanda iştirak edən oğlanların 29.97%-i, qızların isə 34.21%-i I mərhələdə məqbul almışdır.

İmtahanın II mərhələsində 889 namizəd (332 nəfər oğlan, 557 nəfər qız) iştirak edib, onlardan 650 nəfəri (247 nəfər oğlan, 403 nəfər qız) ötən illərdə I mərhələ üzrə imtahan verərək məqbul alanlar olub. 666 nəfər müsabiqədə iştirak etmək hüququ qazanıb. Onların 235 nəfəri oğlan (111 nəfəri cari ilin məzunu), 431 nəfəri qız (158 nəfəri cari ilin məzunu) namizəd olub. İmtahanda iştirak edən oğlanların 70.78%-i (cari ilin məzunlarının 84.09%-i), qızların isə 77.38%-i (cari ilin məzunlarının 85.41%-i) müsabiqə şərtlərini ödəmişdir.

Bundan əlavə, imtahanın I mərhələsində iştirak etmək üçün ali təhsil müəssisələrinin III, IV və V kurs tələbələrinə də imkan yaradılmışdır. Qeyd

edək ki, imtahanın I mərhələsinin nəticəsi 5 il qüvvədə qalır və namizəd bu 5 il ərzində birbaşa imtahanın II mərhələsində iştirak etmək hüququ qazanır. Bu imkandan faydalanmaq üçün 786 tələbə (329 nəfər oğlan, 457 nəfər qız) müraciət etmiş, onlardan 776-sı (326 nəfər oğlan, 450 nəfər qız) imtahanda iştirak etmiş və 374-ü (159 nəfər oğlan, 215 nəfər qız) məqbul almışdır.

Cədvəl 1.14

TƏHSİL İSTİQAMƏTLƏRİ ÜZRƏ ƏRİZƏ VERƏN VƏ QƏBUL OLAN OĞLAN VƏ QIZ NAMİZƏDLƏRİN SAYI HAQQINDA MƏLUMAT

| İstiqamət | Ərizə verən | | | | Qəbul olan | | | |
|-------------------------|-------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | oğlanların | | qızların | | oğlanların | | qızların | |
| | sayı | faizi | sayı | faizi | sayı | faizi | sayı | faizi |
| Müalicə işi, pediatriya | 587 | 42.44 | 796 | 57.56 | 184 | 36.51 | 320 | 63.49 |
| Stomatologiya | 58 | 43.61 | 75 | 56.39 | 12 | 33.33 | 24 | 66.67 |
| Tibbi profilaktika | 23 | 16.31 | 118 | 83.69 | 8 | 13.79 | 50 | 86.21 |
| CƏMİ | 668 | 40.31 | 989 | 59.69 | 204 | 34.11 | 394 | 65.89 |

Təhsil istiqamətləri üzrə rezidenturaya sənəd verən və qəbul olan oğlan və qız namizədlərin sayı barədə məlumat 1.14 sayılı cədvəldə göstərilib. Rezidenturaya sənəd verən və qəbul olan namizədlər seçmələrində oğlan və qızların sayca nisbi çəkilərində qismən dəyişiklik baş verib. Sənəd verən namizədlərin 40.31%-ni oğlanlar, 59.69%-ni qızlar, qəbul olanlar seçməsində isə namizədlərin 34.11%-ni oğlanlar, 65.89%-ni qızlar təşkil edib. Rezidenturaya qəbul olmaq üçün sənəd verən qız namizədlərin rezidenturaya qəbulolma göstəriciləri (39.84%) oğlan namizədlərin qəbulolma göstəricilərindən (30.54%) yüksəkdir. Cari ilin məzunları arasında da eyni tendensiya müşahidə olunub: oğlan namizədlərin qəbulolma göstəriciləri 44.21%, qızların isə 47.56%-dir.

2. BURAXILIŞ İMTAHANLARI

Respublikanın ümumi təhsil müəssisələrinin ümumi orta (9 illik) və tam orta (11 illik) təhsil səviyyələrini başa vuran şagirdlərinin yekun buraxılış imtahanları Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən mərkəzləşmiş qaydada keçirilir. “Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların yekun attestasiyasının aparılması Qaydaları”na əsasən şagirdlər 9-cu və 11-ci siniflər üzrə buraxılış imtahanını tədris dili (Azərbaycan bölməsinin şagirdləri üçün – Azərbaycan dili, rus bölməsinin şagirdləri üçün – rus dili, gürcü bölməsinin şagirdləri üçün – gürcü dili), riyaziyyat və xarici dil fənlərindən vermişlər. Tədris dili Azərbaycan, rus və ya gürcü dillərindən fərqli olan ümumtəhsil müəssisələrinin şagirdləri yalnız riyaziyyat və xarici dil fənləri üzrə imtahan vermişlər.

Həm 9, həm də 11-ci siniflər üzrə buraxılış imtahanlarında tədris dili Azərbaycan dilindən fərqli olan şagirdlər yuxarıda qeyd olunan fənlərdən əlavə, dövlət dili kimi Azərbaycan dili fənnindən də imtahan veriblər.

Buraxılış imtahanlarında iştirak edən şagirdlərin gender tərkibi göstərir ki, 9-cu siniflər üzrə buraxılış imtahanında iştirak edən şagirdlərin 53.71%-ni (79554 nəfər) oğlanlar, 46.29%-ni (68571 nəfər) qızlar təşkil edib. 11-ci siniflər üzrə buraxılış imtahanında da mənzərə, demək olar ki, buna oxşar olub və imtahanda iştirak edən şagirdlərin 53.20%-i (53948 nəfər) oğlan, 46.80%-i (47453 nəfər) qız şagirdlər olub. Başqa sözlə, hər iki imtahanda oğlan və qız şagirdlərin nisbəti bir-birinə yaxındır. Qeyd edək ki, 2022-ci ildə 9-cu siniflər üzrə buraxılış imtahanında iştirak edən şagirdlərin 53.98%-i (70811 nəfər) oğlanlar, 46.02%-i (60369 nəfər) qız şagirdlər olub. Məlum olduğu kimi, 2024-cü ildə 11-ci siniflər üzrə buraxılış imtahanında iştirak edənlər 2022-ci ildə 9-cu sinfi bitirən şagirdlərdir.

Ayrı-ayrı bölgələr üzrə bu göstəricilər arasında fərqlər müşahidə olunur. 9-cu siniflər üzrə Şamaxı, Qobustan, Xocavənd, Zəngilan, Gədəbəy, Şərur, Kəlbəcər, Zərdab, Daşkəsən, Cəlilabad, Göygöl, Laçın, Lənkəran, Sabirabad, Beyləqan, Samux, Ağsu, Yardımlı rayonları və Naftalan şəhəri, 11-ci siniflər üzrə isə Qobustan, Şamaxı, Kəlbəcər, Cəlilabad, Lerik, Yardımlı, Kürdəmir, Siyəzən, Ağcabədi, Goranboy, Beyləqan, Xızı, Biləsuvar rayonlarının və Şirvan şəhərinin şagirdləri arasında oğlanların payı 55%-dən çoxdur. Bu göstəricilərə iqtisadi rayonlar üzrə baxdıqda görürük ki, iqtisadi

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

rayonlarda bir neçə rayonun göstəriciləri birləşdiyi üçün bu cür fərqlər nisbətən azalmışdır. 9-cu siniflərdə bütün iqtisadi rayonlarda oğlanların nisbi sayı qızların nisbi sayından yüksəkdir və ən böyük fərq (10%-dən çox) Dağlıq Şirvan, Mil Muğan və Şərqi Zəngəzur iqtisadi rayonlarındadır. 11-ci siniflərdə isə Şəki-Zaqatala iqtisadi rayonundan başqa, digər iqtisadi rayonlarda oğlanların nisbi sayı qızların nisbi sayından yüksəkdir. Ən böyük fərq (10%-dən çox) isə Dağlıq Şirvan iqtisadi rayonunda müşahidə olunur.

2024-cü ildə 11-ci sinfi bitirən şagirdlər 2022-ci ildə 9-cu sinfi bitirənlər olduğu nəzərə alınaraq bölgələr üzrə bu illərdəki oğlan və qız şagirdlərin müqayisəli təhlili aparılmışdır. Məlum olmuşdur ki, bir sıra bölgələrdə oğlan və qız şagirdlərin payında müəyyən fərqlər yaranmışdır. 9-cu siniflərlə müqayisədə 11-ci siniflərdə qızların payı Qəbələ, Göyçay, Zaqatala, Ordubad, Sədərək və Qax rayonlarında, oğlanların payı isə Lerik rayonunda ən azı 4% çox olmuşdur. Bu müqayisəni iqtisadi rayonlar üzrə apardıqda görürük ki, Lənkəran–Astara iqtisadi rayonunda 9-cu siniflərlə müqayisədə 11-ci siniflərdə qızların nisbi sayı 46.32%-dən 45.20%-dək, Şəki–Zaqatala iqtisadi rayonunda isə əksinə oğlanların nisbi sayı 52.30%-dən 49.01%-dək azalmışdır.

Cədvəl 2.1

**OĞLAN VƏ QIZ ŞAĞİRD LƏRİN
TƏHSİL İDARƏLƏRİ VƏ SEKTORLARI ÜZRƏ PAYLANMASI**

| № | TƏHSİL İDARƏLƏRİ VƏ SEKTORLARI | BURAXILIŞ İMTAHANI | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---------------|----------|--------|----------|----------------------------|---------------|----------|--------|----------|
| | | 9 İLLİK | | | | | 11 İLLİK | | | | |
| | | Şag. ümü- mi sayı | OĞLAN- LAR | | QIZLAR | | Şag. ümü- mi sayı | OĞLAN- LAR | | QIZLAR | |
| | | | Sayı | %- lə | Sayı | %- lə | | Sayı | %- lə | Sayı | %- lə |
| 1 | Bakı şəhəri | 42699 | 22779 | 53.35 | 19920 | 46.65 | 28115 | 14717 | 52.35 | 13398 | 47.65 |
| 2 | Abşeron rayonu | 6613 | 3606 | 54.53 | 3007 | 45.47 | 3999 | 2105 | 52.64 | 1894 | 47.36 |
| 3 | Sumqayıt şəhəri | 5534 | 2944 | 53.20 | 2590 | 46.80 | 3888 | 2058 | 52.93 | 1830 | 47.07 |
| 4 | Gəncə şəhəri | 4354 | 2299 | 52.80 | 2055 | 47.20 | 3185 | 1661 | 52.15 | 1524 | 47.85 |
| 5 | Liseylər (ETN tabeli və özəl) | 4174 | 2353 | 56.37 | 1821 | 43.63 | 3295 | 1784 | 54.14 | 1511 | 45.86 |
| 6 | Şəmkir rayonu | 3177 | 1681 | 52.91 | 1496 | 47.09 | 1871 | 972 | 51.95 | 899 | 48.05 |
| 7 | Lənkəran rayonu | 2978 | 1651 | 55.44 | 1327 | 44.56 | 2062 | 1062 | 51.50 | 1000 | 48.50 |
| 8 | Cəlilabad rayonu | 2802 | 1565 | 55.85 | 1237 | 44.15 | 1896 | 1103 | 58.18 | 793 | 41.82 |

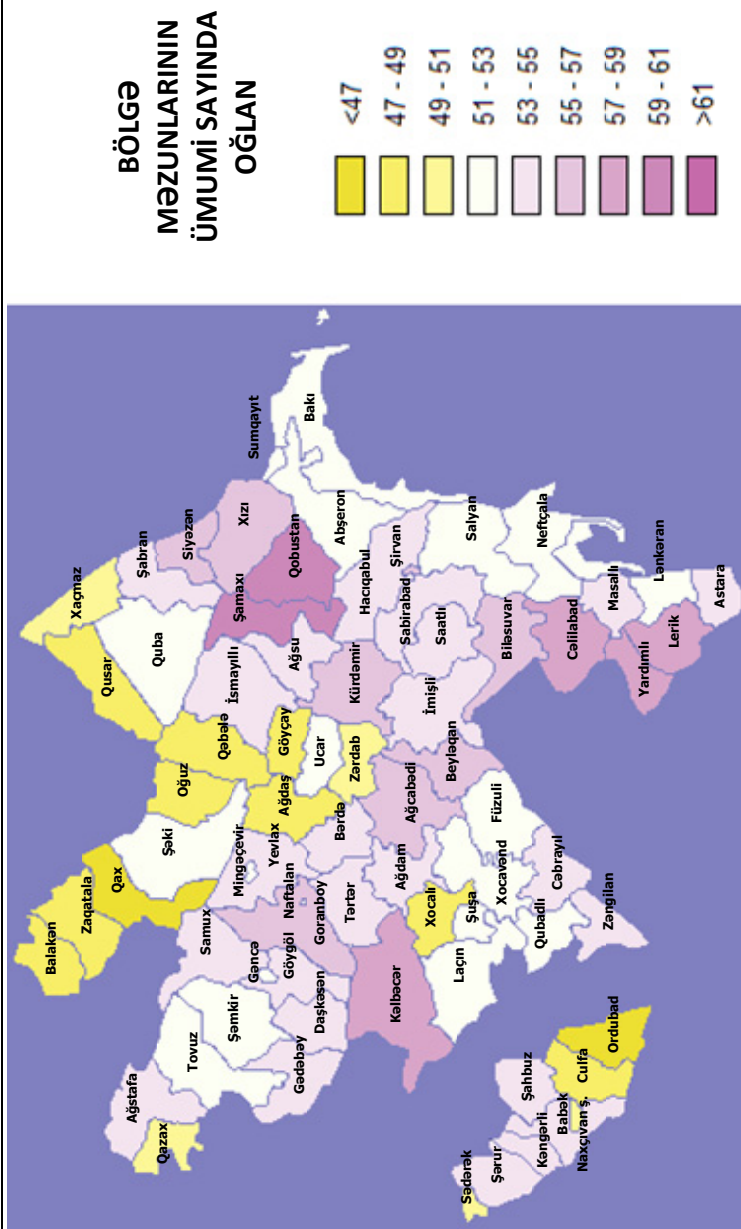
Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

| № | TƏHSİL İDARƏLƏRİ VƏ SEKTORLARI | BURAXILIŞ İMTAHANI | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------|----------|--------|----------|----------------------------|---------------|----------|--------|----------|
| | | 9 İLLİK | | | | | 11 İLLİK | | | | |
| | | Şag. ümü- mi sayı | OĞLAN- LAR | | QIZLAR | | Şag. ümü- mi sayı | OĞLAN- LAR | | QIZLAR | |
| | | | Sayı | %- lə | Sayı | %- lə | | Sayı | %- lə | Sayı | %- lə |
| 9 | Xaçmaz rayonu | 2718 | 1424 | 52.39 | 1294 | 47.61 | 1890 | 959 | 50.74 | 931 | 49.26 |
| 10 | Masallı rayonu | 2615 | 1423 | 54.42 | 1192 | 45.58 | 1758 | 953 | 54.21 | 805 | 45.79 |
| 11 | Şəki rayonu | 2435 | 1243 | 51.05 | 1192 | 48.95 | 1888 | 986 | 52.22 | 902 | 47.78 |
| 12 | Ağdam rayonu | 2337 | 1268 | 54.26 | 1069 | 45.74 | 1698 | 920 | 54.18 | 778 | 45.82 |
| 13 | Tovuz rayonu | 2333 | 1219 | 52.25 | 1114 | 47.75 | 1628 | 862 | 52.95 | 766 | 47.05 |
| 14 | Quba rayonu | 2344 | 1252 | 53.41 | 1092 | 46.59 | 1586 | 824 | 51.95 | 762 | 48.05 |
| 15 | Bərdə rayonu | 2293 | 1206 | 52.59 | 1087 | 47.41 | 1466 | 805 | 54.91 | 661 | 45.09 |
| 16 | Sabirabad rayonu | 2194 | 1216 | 55.42 | 978 | 44.58 | 1459 | 796 | 54.56 | 663 | 45.44 |
| 17 | Ağcabədi rayonu | 2022 | 1103 | 54.55 | 919 | 45.45 | 1286 | 720 | 55.99 | 566 | 44.01 |
| 18 | Salyan rayonu | 1856 | 1002 | 53.99 | 854 | 46.01 | 1285 | 680 | 52.92 | 605 | 47.08 |
| 19 | Zaqatala rayonu | 1628 | 853 | 52.40 | 775 | 47.60 | 1166 | 553 | 47.43 | 613 | 52.57 |
| 20 | Mingəçevir şəhəri | 1537 | 778 | 50.62 | 759 | 49.38 | 1164 | 594 | 51.03 | 570 | 48.97 |
| 21 | Kəlbəcər rayonu | 1502 | 847 | 56.39 | 655 | 43.61 | 1189 | 700 | 58.87 | 489 | 41.13 |
| 22 | Qəbələ rayonu | 1493 | 803 | 53.78 | 690 | 46.22 | 1170 | 561 | 47.95 | 609 | 52.05 |
| 23 | Göyçay rayonu | 1646 | 871 | 52.92 | 775 | 47.08 | 980 | 463 | 47.24 | 517 | 52.76 |
| 24 | İmişli rayonu | 1508 | 828 | 54.91 | 680 | 45.09 | 1102 | 605 | 54.90 | 497 | 45.10 |
| 25 | Astara rayonu | 1570 | 819 | 52.17 | 751 | 47.83 | 1039 | 561 | 53.99 | 478 | 46.01 |
| 26 | Yevlax rayonu | 1451 | 766 | 52.79 | 685 | 47.21 | 1004 | 548 | 54.58 | 456 | 45.42 |
| 27 | Kürdəmir rayonu | 1455 | 753 | 51.75 | 702 | 48.25 | 994 | 565 | 56.84 | 429 | 43.16 |
| 28 | Laçın rayonu | 1349 | 750 | 55.60 | 599 | 44.40 | 999 | 529 | 52.95 | 470 | 47.05 |
| 29 | Füzuli rayonu | 1297 | 702 | 54.12 | 595 | 45.88 | 1050 | 549 | 52.29 | 501 | 47.71 |
| 30 | Goranboy rayonu | 1387 | 751 | 54.15 | 636 | 45.85 | 951 | 528 | 55.52 | 423 | 44.48 |
| 31 | Naxçıvan şəhəri | 1347 | 692 | 51.37 | 655 | 48.63 | 981 | 496 | 50.56 | 485 | 49.44 |
| 32 | Beyləqan rayonu | 1345 | 745 | 55.39 | 600 | 44.61 | 898 | 498 | 55.46 | 400 | 44.54 |
| 33 | Biləsuvar rayonu | 1349 | 731 | 54.19 | 618 | 45.81 | 874 | 481 | 55.03 | 393 | 44.97 |
| 34 | Qusar rayonu | 1275 | 642 | 50.35 | 633 | 49.65 | 941 | 461 | 48.99 | 480 | 51.01 |
| 35 | Qazax rayonu | 1245 | 614 | 49.32 | 631 | 50.68 | 900 | 443 | 49.22 | 457 | 50.78 |
| 36 | Şamaxı rayonu | 1330 | 790 | 59.40 | 540 | 40.60 | 798 | 482 | 60.40 | 316 | 39.60 |
| 37 | Ağdaş rayonu | 1337 | 654 | 48.92 | 683 | 51.08 | 789 | 374 | 47.40 | 415 | 52.60 |
| 38 | Saatlı rayonu | 1296 | 709 | 54.71 | 587 | 45.29 | 799 | 435 | 54.44 | 364 | 45.56 |
| 39 | Şirvan şəhəri | 1213 | 650 | 53.59 | 563 | 46.41 | 727 | 403 | 55.43 | 324 | 44.57 |
| 40 | Balakən rayonu | 1122 | 604 | 53.83 | 518 | 46.17 | 740 | 349 | 47.16 | 391 | 52.84 |
| 41 | İsmayilli rayonu | 1089 | 568 | 52.16 | 521 | 47.84 | 764 | 406 | 53.14 | 358 | 46.86 |
| 42 | Qubadlı rayonu | 1062 | 544 | 51.22 | 518 | 48.78 | 736 | 383 | 52.04 | 353 | 47.96 |
| 43 | Ağstafa rayonu | 1025 | 529 | 51.61 | 496 | 48.39 | 755 | 401 | 53.11 | 354 | 46.89 |

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

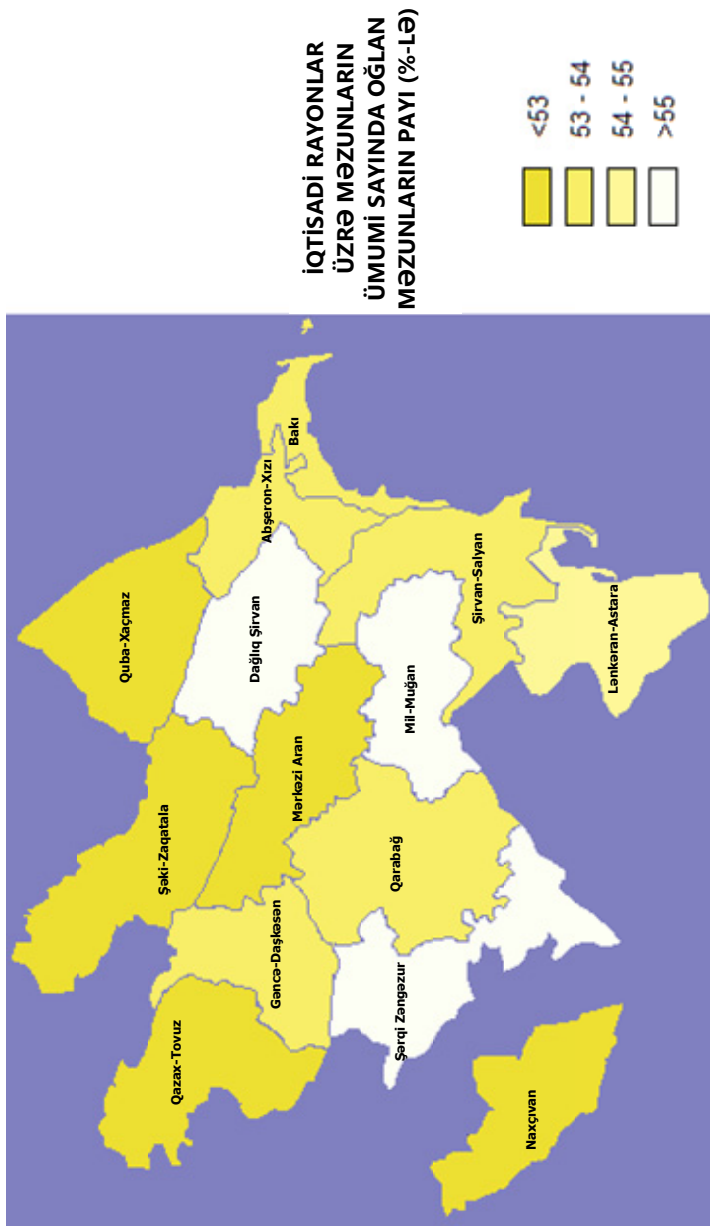
| № | TƏHSİL İDARƏLƏRİ VƏ SEKTORLARI | BURAXILIŞ İMTAHANI | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------|----------|--------|----------|----------------------------|---------------|----------|--------|----------|
| | | 9 İLLİK | | | | | 11 İLLİK | | | | |
| | | Şag. ümü- mi sayı | OĞLAN- LAR | | QIZLAR | | Şag. ümü- mi sayı | OĞLAN- LAR | | QIZLAR | |
| | | | Sayı | %- lə | Sayı | %- lə | | Sayı | %- lə | Sayı | %- lə |
| 44 | Tərtər rayonu | 969 | 500 | 51.60 | 469 | 48.40 | 754 | 414 | 54.91 | 340 | 45.09 |
| 45 | Ucar rayonu | 1075 | 591 | 54.98 | 484 | 45.02 | 613 | 324 | 52.85 | 289 | 47.15 |
| 46 | Neftçala rayonu | 970 | 508 | 52.37 | 462 | 47.63 | 691 | 355 | 51.37 | 336 | 48.63 |
| 47 | Göygöl rayonu | 946 | 527 | 55.71 | 419 | 44.29 | 677 | 365 | 53.91 | 312 | 46.09 |
| 48 | Gədəbəy rayonu | 841 | 482 | 57.31 | 359 | 42.69 | 763 | 418 | 54.78 | 345 | 45.22 |
| 49 | Hacıqabul rayonu | 1043 | 548 | 52.54 | 495 | 47.46 | 555 | 305 | 54.95 | 250 | 45.05 |
| 50 | Cəbrayıl rayonu | 876 | 478 | 54.57 | 398 | 45.43 | 651 | 351 | 53.92 | 300 | 46.08 |
| 51 | Babək rayonu | 846 | 444 | 52.48 | 402 | 47.52 | 650 | 349 | 53.69 | 301 | 46.31 |
| 52 | Şərur rayonu | 873 | 497 | 56.93 | 376 | 43.07 | 622 | 332 | 53.38 | 290 | 46.62 |
| 53 | Samux rayonu | 883 | 487 | 55.15 | 396 | 44.85 | 590 | 324 | 54.92 | 266 | 45.08 |
| 54 | Şabran rayonu | 826 | 440 | 53.27 | 386 | 46.73 | 554 | 304 | 54.87 | 250 | 45.13 |
| 55 | Ağsu rayonu | 842 | 464 | 55.11 | 378 | 44.89 | 524 | 285 | 54.39 | 239 | 45.61 |
| 56 | Zərdab rayonu | 687 | 387 | 56.33 | 300 | 43.67 | 479 | 244 | 50.94 | 235 | 49.06 |
| 57 | Qax rayonu | 682 | 365 | 53.52 | 317 | 46.48 | 451 | 207 | 45.90 | 244 | 54.10 |
| 58 | Siyəzən rayonu | 607 | 319 | 52.55 | 288 | 47.45 | 444 | 250 | 56.31 | 194 | 43.69 |
| 59 | Zəngilan rayonu | 584 | 342 | 58.56 | 242 | 41.44 | 428 | 227 | 53.04 | 201 | 46.96 |
| 60 | Yardımlı rayonu | 519 | 286 | 55.11 | 233 | 44.89 | 433 | 248 | 57.27 | 185 | 42.73 |
| 61 | Lerik rayonu | 531 | 289 | 54.43 | 242 | 45.57 | 388 | 225 | 57.99 | 163 | 42.01 |
| 62 | Oğuz rayonu | 523 | 275 | 52.58 | 248 | 47.42 | 367 | 178 | 48.50 | 189 | 51.50 |
| 63 | Culfa rayonu | 457 | 227 | 49.67 | 230 | 50.33 | 345 | 169 | 48.99 | 176 | 51.01 |
| 64 | Ordubad rayonu | 459 | 231 | 50.33 | 228 | 49.67 | 334 | 151 | 45.21 | 183 | 54.79 |
| 65 | Şuşa rayonu | 493 | 264 | 53.55 | 229 | 46.45 | 252 | 133 | 52.78 | 119 | 47.22 |
| 66 | Qobustan rayonu | 424 | 250 | 58.96 | 174 | 41.04 | 274 | 166 | 60.58 | 108 | 39.42 |
| 67 | Kəngərli rayonu | 321 | 176 | 54.83 | 145 | 45.17 | 181 | 99 | 54.70 | 82 | 45.30 |
| 68 | Daşkəsən rayonu | 236 | 132 | 55.93 | 104 | 44.07 | 144 | 79 | 54.86 | 65 | 45.14 |
| 69 | Xocavənd rayonu | 208 | 122 | 58.65 | 86 | 41.35 | 127 | 67 | 52.76 | 60 | 47.24 |
| 70 | Xızı rayonu | 201 | 110 | 54.73 | 91 | 45.27 | 134 | 74 | 55.22 | 60 | 44.78 |
| 71 | Şahbuz rayonu | 154 | 74 | 48.05 | 80 | 51.95 | 147 | 80 | 54.42 | 67 | 45.58 |
| 72 | Xocalı rayonu | 146 | 80 | 54.79 | 66 | 45.21 | 131 | 62 | 47.33 | 69 | 52.67 |
| 73 | Sədərək rayonu | 147 | 80 | 54.42 | 67 | 45.58 | 110 | 56 | 50.91 | 54 | 49.09 |
| 74 | Naftalan şəhəri | 111 | 73 | 65.77 | 38 | 34.23 | 95 | 52 | 54.74 | 43 | 45.26 |

OĞLAN VƏ QIZ MƏZUNLARIN TƏHSİL İDARƏLƏRİ VƏ SEKTORLARİÜZRƏ PAYLANMASI (11-ci siniflər üzrə buraxılış imtahanı)



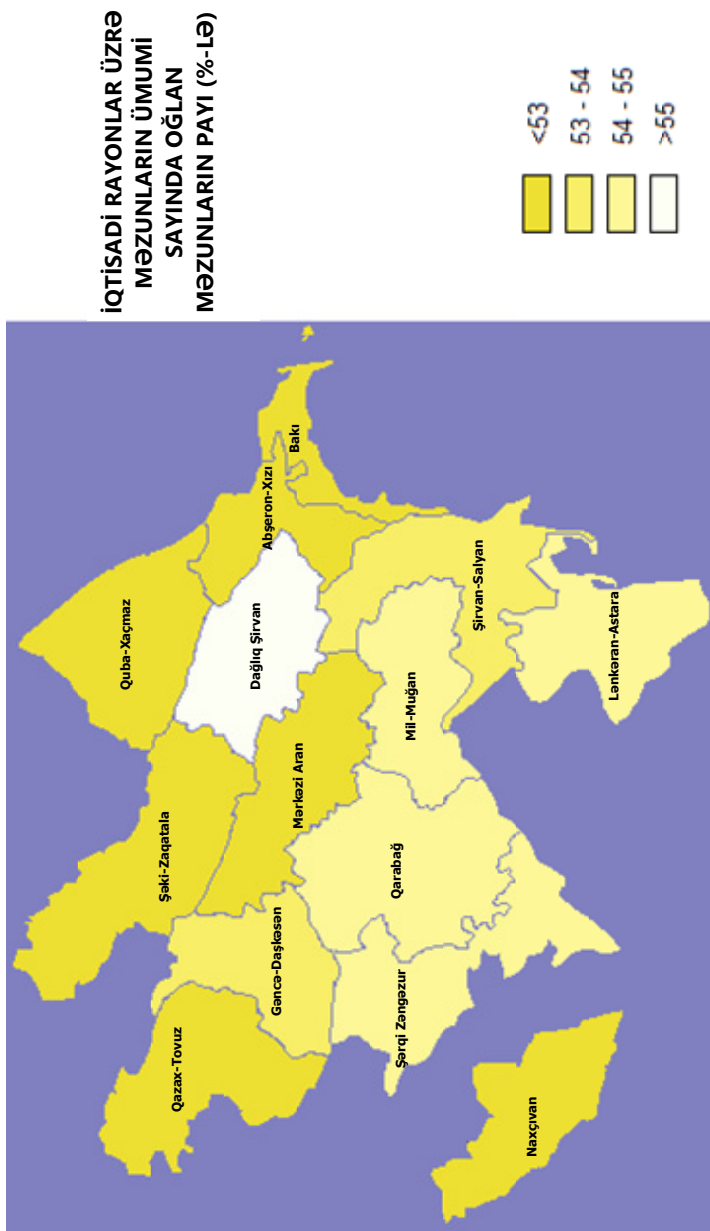
Şəkil 2.2

OĞLAN VƏ QIZ MƏZUNLARIN İQTİSADI ZONALAR ÜZRƏ PAYLANMASI
(9-cu siniflər üzrə buraxılış imtahanı)



Şəkil 2.3

OĞLAN VƏ QIZ MƏZUNLARIN İQTİSADİ ZONALAR ÜZRƏ PAYLANMASI
(11-ci siniflər üzrə buraxılış imtahanı)

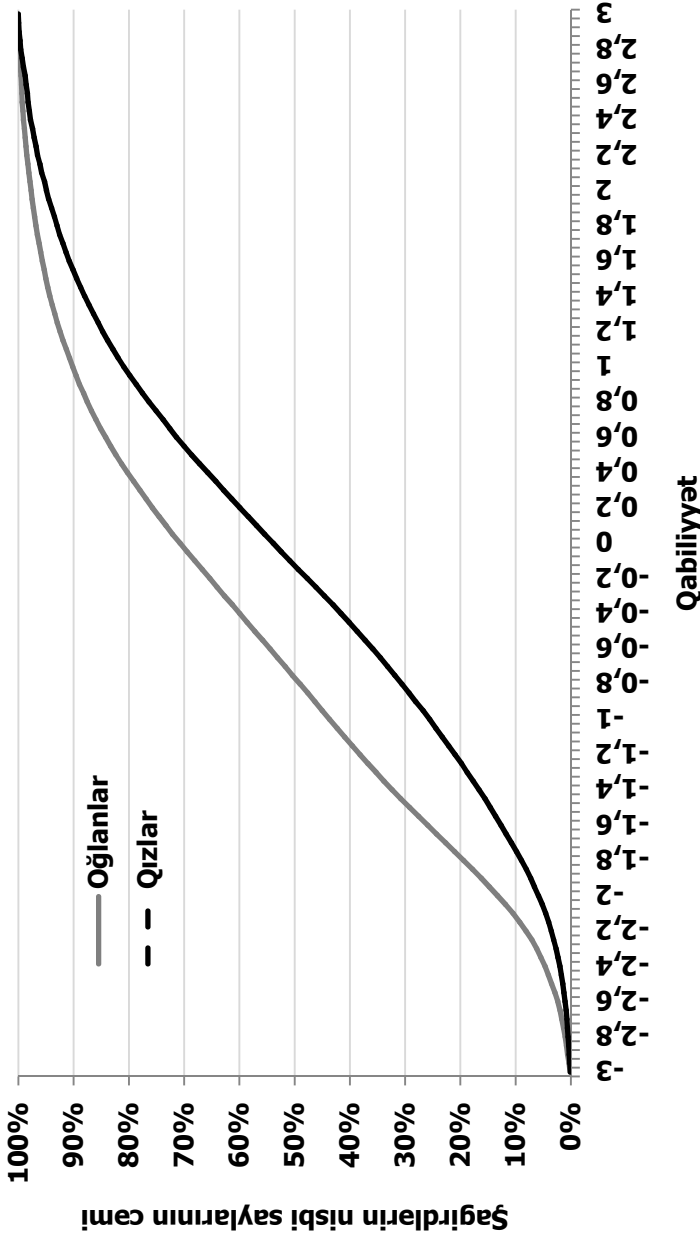


Şəkil 2.4

Buraxılış imtahanı fənləri üzrə oğlan və qız şagirdlərin ikiparametrlı logistik model (BILOG-MG proqram təminatı) əsasında hesablanmış qabiliyyət göstəricilərinin müqayisəli təhlili göstərir ki, tədris dili və riyaziyyat fənləri üzrə qızların bilik və bacarıqları nisbətən yüksəkdir. 2.1 və 2.2 sayılı qrafiklərdə 9-cu və 11-ci siniflərin oğlan və qız şagirdlərinin tədris (Azərbaycan) dili fənnindən qabiliyyət göstəricilərinin paylanmasının inteqral əyrisi təqdim olunub. İnteqral əyriyərin müqayisəli təhlili zamanı nəzərə almaq lazımdır ki, bir əyri digər əyridən nə qədər yüksəkdirsə, məzunların müvafiq altseçməsinin (oğlan, yaxud qız) nəticələri də digəri ilə müqayisədə bir o qədər aşağıdır. Qrafiklərdən görüldüyü kimi, həm 9-cu, həm də 11-ci siniflərdə yüksək qabiliyyət göstəricisinə malik olan qızların nisbi çəkisi oğlanlara nisbətən daha çox olub. Bu tendensiya özünü ali təhsil müəssisələrinə qəbul imtahanlarında da göstərir.

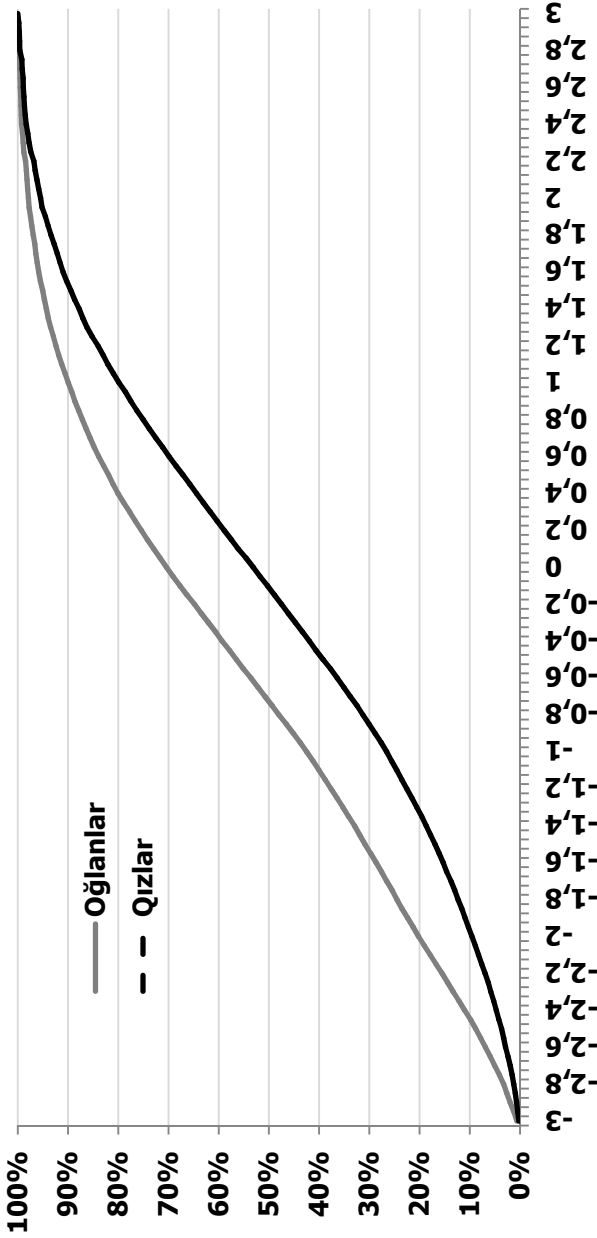
2.3 və 2.4 sayılı qrafiklərdə 9-cu və 11-ci siniflərin oğlan və qız şagirdlərinin riyaziyyat fənni üzrə qabiliyyət göstəricilərinin paylanmasının inteqral əyrisi təqdim olunub. Qrafiklərdən görüldüyü kimi, burada da qızların göstəriciləri oğlanlara nisbətən yüksəkdir, lakin bu üstünlük tədris dili fənnində olduğundan azdır.

**OĞLAN VƏ QIZ ŞAĞIRDLƏRİN TƏDRİS (AZƏRBAYCAN) DİLİ FƏNNİNDƏN QABİLİYYƏT
GÖSTƏRİCİLƏRİNİN PAYLANMASININ İNTEQRAL ƏYRİSİ
(9-cu siniflər üzrə buraxılış imtahanı)**



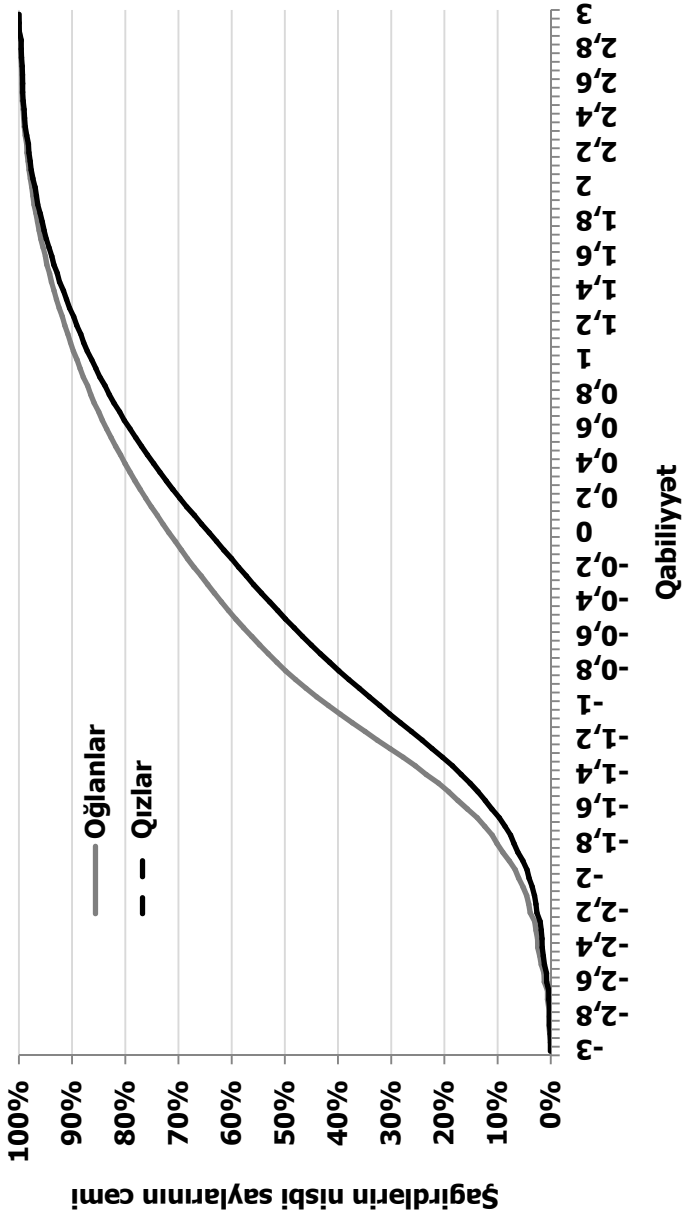
Qrafik 2.1

**OĞLAN VƏ QIZ ŞAĞIRDLƏRİN TƏDRİS (AZƏRBAYCAN) DİLİ FƏNNİNDƏN QABİLİYYƏT
GÖSTƏRİCİLƏRİNİN PAYLANMASININ İNTEQRAL ƏYRİSİ
(11-ci siniflər üzrə buraxılış imtahanı)**



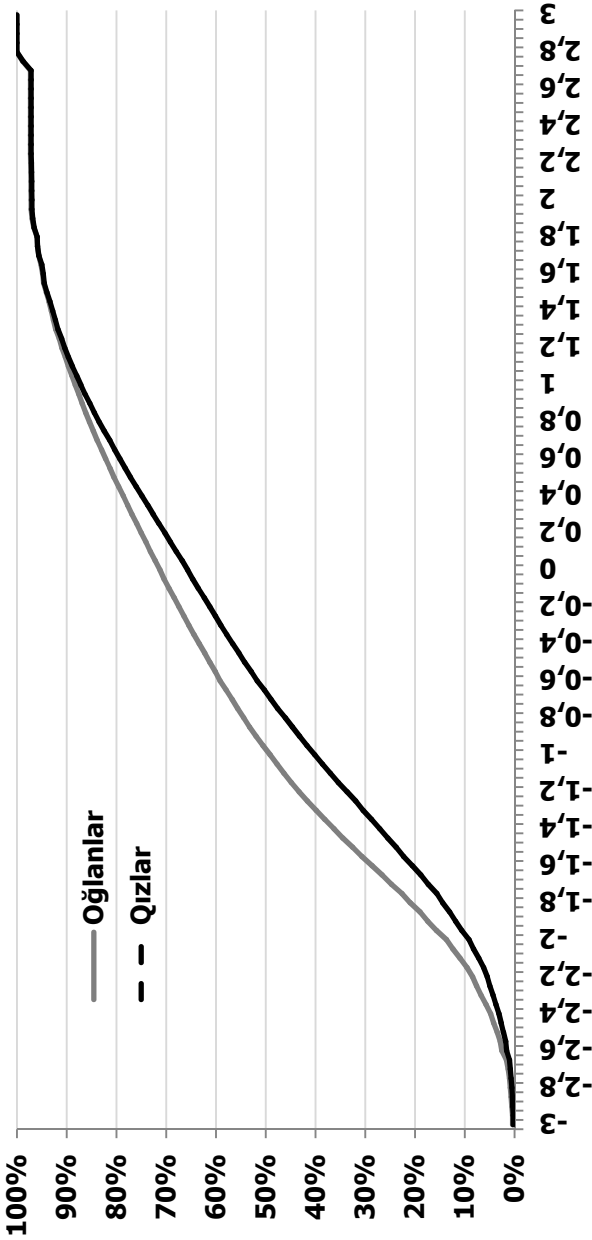
Qrafik 2.2

**OĞLAN VƏ QIZ ŞAĞIRDLƏRİN RİYAZİYYAT FƏNNİNDƏN QABİLİYYƏT
GÖSTƏRİCİLƏRİNİN PAYLANMASININ İNTEQRAL ƏYRİSİ
(9-cu siniflər üzrə buraxılış imtahanı)**



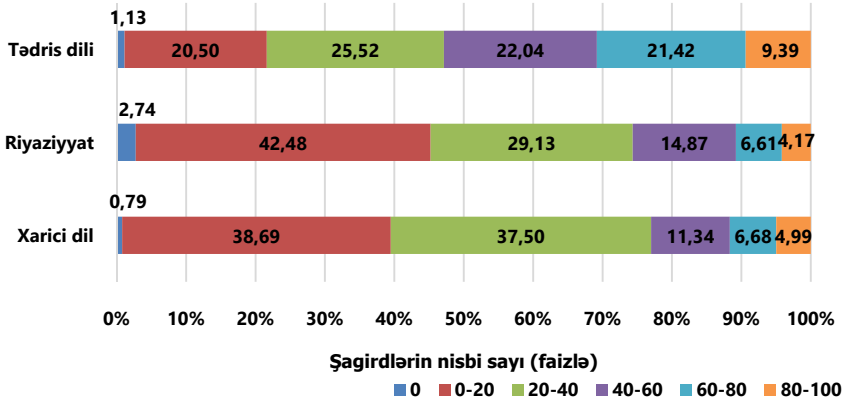
Qrafik 2.3

OĞLAN VƏ QIZ ŞAĞIRDLƏRİN **RIYAZIYYAT FƏNNİNDƏN QABİLİYYƏT**
GÖSTƏRİCİLƏRİNİN PAYLANMASININ İNTEQRAL ƏYRİSİ
(11-ci siniflər üzrə buraxılış imtahanı)



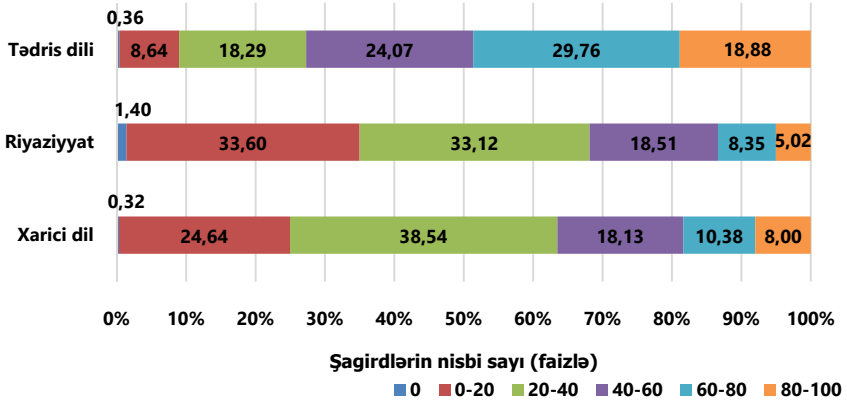
Qrafik 2.4

**Oğlan şagirdlərin fənlər üzrə nisbi balları
(9-cu siniflər üzrə buraxılış imtahanı)**



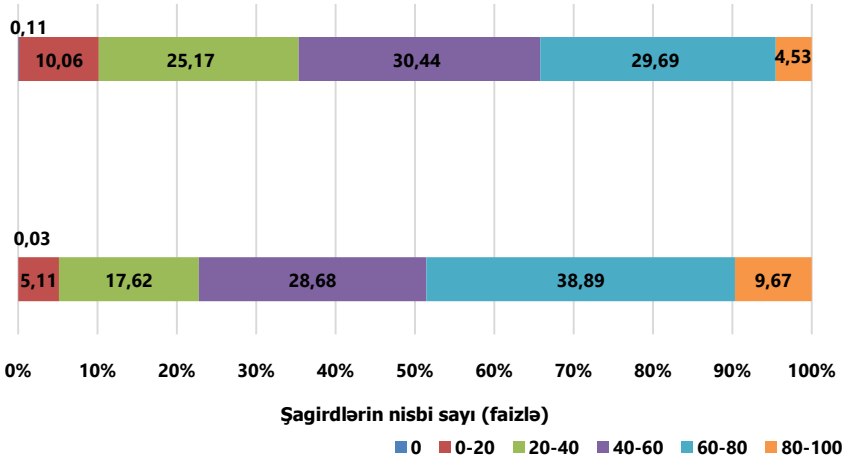
Şəkil 2.5

**Qız şagirdlərin fənlər üzrə nisbi balları
(9-cu siniflər üzrə buraxılış imtahanı)**



Şəkil 2.6

**Tədrisi Azərbaycan dilindən fərqli dildə olan şagirdlər üçün
Azərbaycan dili (dövlət dili kimi) fənni üzrə nisbi bal
(9-cu siniflər üzrə buraxılış imtahanı)**

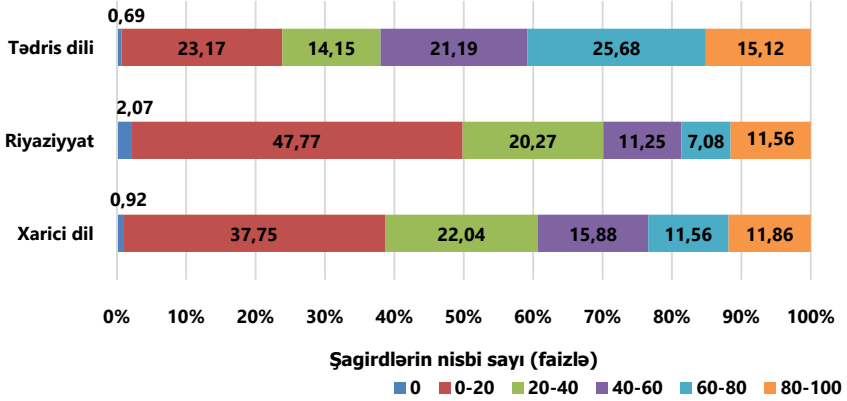


Şəkil 2.7

2.5-2.7 sayılı şəkillərdə 9-cu sinif oğlan və qız şagirdlərin buraxılış imtahanında tədris dili, riyaziyyat, xarici dil və Azərbaycan dili (tədrisi Azərbaycan dilindən fərqli olan şagirdlər üçün dövlət dili kimi) fənlərindən nisbi ballara görə paylanmaları təqdim edilmişdir. Şəkillərdən görüldüyü kimi, 9-cu sinfin oğlan şagirdlərinin yarıdan çoxu (47.1%-i) tədris dili fənni üzrə 40 baldan aşağı nəticə göstərmişdir. Belələri qız şagirdlər arasında 27.3%-dir. Bu fənn üzrə oğlanların 30.8%-i, qızların isə 48.6%-i yüksək nəticə (nisbi balı 60-100 olan) göstərmişdir.

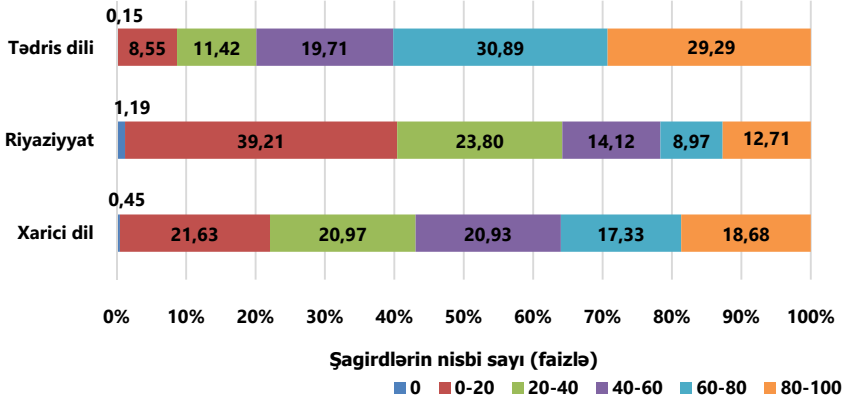
Riyaziyyat fənni üzrə də qızlar oğlanlara nisbətən daha yaxşı nəticə göstərmişlər. Belə ki, oğlanların 74.3%-i aşağı (0-40 bal), 10.8%-i yüksək (60-100 bal) nəticə göstərdiyi halda, belələri qızların, müvafiq olaraq, 68.1 və 13.4%-ni təşkil edib. Xarici dil (2.5 və 2.6 sayılı şəkillərə bax) və Azərbaycan dili (dövlət dili kimi) fənləri (2.7 sayılı şəkilə bax) üzrə də eyni mənzərənin şahidi oluruq.

**Oğlan şagirdlərin fənlər üzrə nisbi balları
(11-ci siniflər üzrə buraxılış imtahanı)**



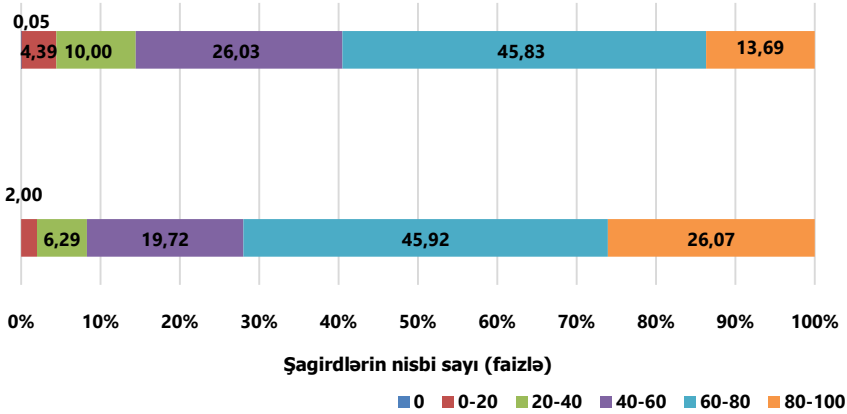
Şəkil 2.8

**Qız şagirdlərin fənlər üzrə nisbi balları
(11-ci siniflər üzrə buraxılış imtahanı)**



Şəkil 2.9

**Tədrisi Azərbaycan dilindən fərqli dildə olan şagirdlər üçün
Azərbaycan dili (dövlət dili kimi) fənni üzrə nisbi bal
(11-ci siniflər üzrə buraxılış imtahanı)**



Şəkil 2.10

2.8-2.10 sayılı şəkillərdə isə 11-ci sinfin oğlan və qız şagirdlərinin buraxılış imtahanında tədris dili, riyaziyyat, xarici dil və Azərbaycan dili (tədrisi Azərbaycan dilindən fərqli olan şagirdlər üçün dövlət dili kimi) fənlərindən nisbi ballara görə paylanmaları təqdim edilmişdir. Şəkillərdən görüldüyü kimi, 9-cu siniflər üzrə buraxılış imtahanında olduğu kimi, 11-ci siniflərdə də bütün fənlər üzrə qız şagirdlərin oğlan şagirdlərdən üstün olması müşahidə olunur. Belə ki, tədris dili, riyaziyyat, xarici dil və Azərbaycan dili (dövlət dili kimi) fənləri üzrə oğlan şagirdlərin, müvafiq olaraq, 38.0, 70.1, 60.7, 14.4 faizi 40 baldan aşağı nəticə göstərib. Bu göstəricilər qız şagirdlər arasında fənlər üzrə, müvafiq olaraq, 20.1, 64.2, 43.1 və 8.3%-dir. Tədris dili, riyaziyyat, xarici dil və Azərbaycan dili (dövlət dili kimi) fənləri üzrə oğlan şagirdlərin, müvafiq olaraq, 40.8, 18.6, 23.4, 59.5 faizi yüksək (60-100 bal) nəticə göstərdiyi halda, belələri qızların, müvafiq olaraq, 60.2, 21.7, 36.0 və 72.0%-ni təşkil edib.

2.2 sayılı cədvəldə buraxılış imtahanında iştirak edən ortastatistik oğlan və qız şagirdlərin imtahan fənləri üzrə nəticələri təqdim edilmişdir. Cədvəldən də görüldüyü kimi, bütün göstəricilər üzrə ortastatistik qız şagird ortastatistik oğlan şagirdi üstələyib. Lakin riyaziyyat fənnindən oğlan və qız şagirdlərin orta ballarının (%-lə) fərqi nəzərə salsaq, bu

fərqin digər fənlərdəkindən kiçik olduğunu görürük. Belə ki, ortastatistik qız şagirdin tədris dili fənni üzrə balı ortastatistik oğlan şagirdin balından 9-cu siniflər üzrə 27.5%, 11-ci siniflər üzrə 27.3%, xarici dil fənni üzrə 9-cu siniflər üzrə 25.3%, 11-ci siniflər üzrə 28.5% çoxdursa, bu fərq riyaziyyat fənni üzrə, müvafiq olaraq, 14.5%-ə və 12.9%-ə bərabərdir. Tədrisi Azərbaycan dilindən fərqli dildə olan şagirdlər üçün Azərbaycan dili (dövlət dili) fənni üzrə də digər fənlərlə müqayisədə riyaziyyat fənnində olduğu kimi, oğlan və qız şagirdlərin göstəriciləri arasında fərq nisbətən azdır (9-cu siniflər üzrə 14.5%, 11-ci siniflər üzrə 10.5%).

Cədvəl 2.2

BURAXILIŞ İMTAHANLARINDA İŞTİRAK EDƏN ORTASTATİSTİK OĞLAN VƏ QIZ ŞAĞIRDLƏRİN İMTAHAN FƏNLƏRİ ÜZRƏ NƏTİCƏLƏRİ

| | 9-cu sinif şagirdləri | | | 11-ci sinif şagirdləri | | |
|--|-----------------------|--------|-------------|------------------------|--------|-------------|
| | Oğlan | Qız | Bütöv-lükdə | Oğlan | Qız | Bütöv-lükdə |
| Tədris dili fənni üzrə orta bal (%-lə) | 44.29 | 56.49 | 49.94 | 49.25 | 62.71 | 55.55 |
| Riyaziyyat fənni üzrə orta bal (%-lə) | 28.47 | 32.61 | 30.39 | 32.15 | 36.31 | 34.10 |
| Xarici dil üzrə orta bal (%-lə) | 29.85 | 37.40 | 33.35 | 37.68 | 48.43 | 42.71 |
| Bütün fənlər üzrə orta bal | 102.38 | 126.33 | 113.47 | 118.81 | 147.20 | 132.09 |
| Bütün fənlər üzrə orta bal (%-lə) | 34.13 | 42.11 | 37.82 | 39.60 | 49.07 | 44.03 |
| Tədrisi Azərbaycan dilindən fərqli dildə olan şagirdlər üçün Azərbaycan dili (dövlət dili kimi) fənni üzrə orta bal (%-lə) | 49.44 | 56.59 | 52.82 | 62.06 | 68.58 | 65.12 |

Buraxılış imtahanının fənləri üzrə bütövlükdə ən yüksək orta bal göstəriciləri həm oğlan, həm qız şagirdlər üzrə Elm və Təhsil Nazirliyinin tabeliyində olan liseylərə və özəl liseylərə aiddir (bax: cədvəl 2.3).

Ümumilikdə, Yardımlı və Lerik rayonları istisna olmaqla digər bölgələrin hamısında həm 9-cu, həm də 11-ci siniflərin qız şagirdlərinin tədris dili fənnindən orta balı (%-lə) oğlan şagirdlərin orta balından yüksəkdir. 9-cu siniflər üzrə bu fərqin ən çox nəzərə çarpdığı bölgələr Oğuz, Zaqatala, Şəki, Qəbələ, Bərdə, Culfa, Tərtər, Şəmkir, İmişli, İsmayıllı, Neftçala və Ağsu rayonları olub. 11-ci siniflər üzrə bu fərqin ən çox nəzərə çarpdığı bölgələr isə Ağstafa, Sədərək, Samux, Xocavənd, Xocalı və Xızı rayonları olub. Lerik rayonunun oğlan şagirdləri yalnız 9-cu sinif üzrə, Yardımlı rayonunun oğlan şagirdləri isə həm 9-cu, həm də 11-ci siniflər üzrə qız şagirdlərlə müqayisədə tədris dili fənnindən daha yüksək nəticələr göstəriblər.

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

Riyaziyyat fənni üzrə 9-cu və 11-ci siniflərin qız şagirdlərinin oğlan şagirdlərdən üstünlüyü tədris dili fənnindən fərqli olaraq daha kiçikdir. Riyaziyyat fənnindən qızların oğlanlardan daha çox üstün olduqları bölgələr 9-cu siniflər üzrə Culfa, Daşkəsən, Oğuz, Ordubad, Şəki, Kəngərli və Zaqatala rayonları, 11-ci siniflər üzrə isə Xocavənd, Sədərək, Oğuz və Ağstafa rayonları olub. 9-cu siniflər üzrə cəmi 4 (Lerik, Yardımlı, Qobustan, Şahbuz rayonları), 11-ci siniflər üzrə isə 7 bölgədə (Yardımlı, Ordubad, Zərdab, Laçın, Masallı, Saatlı rayonları və Naftalan şəhəri) oğlanlar qızlardan üstün olublar.

Xarici dil fənni üzrə tədris dili fənnində olduğu kimi, qızların üstünlüyü nəzərəcarpacaq dərəcədə çoxdur. Bu fəndən qızların oğlanlardan çox üstün olduqları bölgələr 9-cu siniflər üzrə Oğuz, Culfa, Ordubad, Xocavənd, Bərdə, Zaqatala, Qəbələ, Daşkəsən rayonları və Naxçıvan şəhəri, 11-ci siniflər üzrə Sədərək, Xocavənd, Oğuz, Füzuli, Qobustan, Kəngərli, Ağstafa, Bərdə və Şamaxı rayonları olub. Yardımlı rayonunun 9-cu sinif üzrə nəticələri istisna olmaqla, həm 9-cu siniflər, həm də 11-ci siniflər üzrə bütün bölgələrdə qızların nəticələri oğlanların nəticələrindən üstün olub.

Cədvəl 2.3

**BURAXILIŞ İMTAHANLARINDA İŞTİRAK EDƏN
ORTASTATİSTİK OĞLAN VƏ QIZ ŞAĞİRDLƏRİN
İMTAHAN BALLARI (TƏHSİL İDARƏLƏRİ VƏ
SEKTORLARI ÜZRƏ)**

| № | TƏHSİL İDARƏLƏRİ VƏ SEKTORLARI | Sınıf | OĞLANLAR | | | | | | QIZLAR | | | | | | Oğlan və qız şagirdlərin düzgün cavabların faizinin fərqi | | |
|----|--------------------------------|-------|-----------------------------|----------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------|---|--|--|
| | | | İmt. iştirak edənlərin sayı | Orta bal | Orta bal (%-lə) | | | İmt. iştirak edənlərin sayı | Orta bal | Orta bal (%-lə) | | | Fəd. dil fənni üzrə | Riya-ziyyat fənni üzrə | Xarici dil (kimya) fənni üzrə | | |
| | | | | | Təd. dili fənni üzrə | Riya-ziyyat fənni üzrə | Xarici dil (kimya) fənni üzrə | | | Təd. dili fənni üzrə | Riya-ziyyat fənni üzrə | Xarici dil (kimya) fənni üzrə | | | | | |
| 1 | Bakı şəhəri | 9 | 22779 | 117.05 | 49.53 | 31.96 | 35.56 | 19920 | 139.98 | 61.04 | 35.57 | 43.34 | -11.51 | -3.61 | -7.78 | | |
| | | 11 | 14717 | 139.42 | 56.30 | 36.42 | 46.70 | 13398 | 165.40 | 68.32 | 39.84 | 57.25 | -12.02 | -3.42 | -10.55 | | |
| 2 | Abşeron rayonu | 9 | 3606 | 109.10 | 48.66 | 29.02 | 31.42 | 3007 | 135.71 | 61.32 | 33.85 | 40.54 | -12.66 | -4.83 | -9.12 | | |
| | | 11 | 2105 | 127.27 | 50.49 | 34.75 | 42.03 | 1894 | 157.42 | 64.54 | 39.55 | 53.33 | -14.05 | -4.80 | -11.30 | | |
| 3 | Sumqayıt şəhəri | 9 | 2944 | 128.18 | 54.39 | 35.23 | 38.56 | 2590 | 150.94 | 64.90 | 39.57 | 46.47 | -10.51 | -4.34 | -7.91 | | |
| | | 11 | 2058 | 153.67 | 63.71 | 40.19 | 49.77 | 1830 | 173.68 | 72.67 | 41.94 | 59.06 | -8.96 | -1.75 | -9.29 | | |
| 4 | Gəncə şəhəri | 9 | 2299 | 101.09 | 41.56 | 27.77 | 31.76 | 2055 | 125.52 | 53.91 | 31.72 | 39.88 | -12.35 | -3.95 | -8.12 | | |
| | | 11 | 1661 | 119.81 | 50.08 | 28.47 | 41.25 | 1524 | 150.20 | 63.55 | 33.99 | 52.66 | -13.47 | -5.52 | -11.41 | | |
| 5 | Liseylər (ETN tabeli və özəl) | 9 | 2353 | 192.52 | 70.74 | 56.74 | 62.25 | 1821 | 202.87 | 76.50 | 55.40 | 68.93 | -5.76 | 1.34 | -6.68 | | |
| | | 11 | 1784 | 203.17 | 72.07 | 59.17 | 70.04 | 1511 | 218.25 | 79.26 | 59.13 | 78.06 | -7.19 | 0.04 | -8.02 | | |
| 6 | Şəmkir rayonu | 9 | 1681 | 81.75 | 35.24 | 22.53 | 23.95 | 1496 | 112.58 | 50.55 | 29.44 | 32.59 | -15.31 | -6.91 | -8.64 | | |
| | | 11 | 972 | 89.23 | 36.18 | 24.98 | 28.07 | 899 | 121.44 | 50.44 | 31.11 | 39.90 | -14.26 | -6.13 | -11.83 | | |
| 7 | Lənkəran rayonu | 9 | 1651 | 92.29 | 39.77 | 26.91 | 25.61 | 1327 | 111.13 | 50.79 | 28.62 | 31.72 | -11.02 | -1.71 | -6.11 | | |
| | | 11 | 1062 | 101.69 | 41.21 | 29.79 | 30.69 | 1000 | 124.17 | 53.27 | 31.35 | 39.55 | -12.06 | -1.56 | -8.86 | | |
| 8 | Cəlilabad rayonu | 9 | 1565 | 79.77 | 36.30 | 23.04 | 20.43 | 1237 | 91.68 | 45.03 | 23.11 | 23.55 | -8.73 | -0.07 | -3.12 | | |
| | | 11 | 1103 | 83.83 | 36.37 | 25.32 | 22.15 | 793 | 106.78 | 48.69 | 27.95 | 30.15 | -12.32 | -2.63 | -8.00 | | |
| 9 | Xaçmaz rayonu | 9 | 1424 | 81.94 | 37.94 | 21.59 | 22.41 | 1294 | 106.07 | 51.55 | 25.21 | 29.30 | -13.61 | -3.62 | -6.89 | | |
| | | 11 | 959 | 79.52 | 34.43 | 21.90 | 23.19 | 931 | 118.79 | 53.41 | 30.10 | 35.28 | -18.98 | -8.2 | -12.09 | | |
| 10 | Masallı rayonu | 9 | 1423 | 82.75 | 36.69 | 23.74 | 22.32 | 1192 | 102.87 | 48.05 | 26.36 | 28.46 | -11.36 | -2.62 | -6.14 | | |
| | | 11 | 953 | 103.44 | 46.10 | 29.28 | 28.05 | 805 | 124.76 | 57.16 | 29.11 | 38.48 | -11.06 | 0.17 | -10.43 | | |
| 11 | Şəki rayonu | 9 | 1243 | 90.32 | 39.40 | 26.39 | 24.53 | 1192 | 124.87 | 56.42 | 34.60 | 33.85 | -17.02 | -8.21 | -9.32 | | |
| | | 11 | 986 | 101.29 | 42.26 | 28.88 | 30.15 | 902 | 137.51 | 58.05 | 37.04 | 42.41 | -15.79 | -8.16 | -12.26 | | |

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

| № | TƏHSİL İDARƏLƏRİ VƏ SEKTORLARI | S. i n t i | OĞLANLAR | | | | | QIZLAR | | | | | Oğlan və qız şagirdlərin düzgün cavabların faizinin fərqi | | |
|----|--------------------------------|------------|-----------------------------|----------|----------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------|-------------------|-------------------------------|---|-------------------|-------------------------------|
| | | | İmt. iştirak edənlərin sayı | Orta bal | Orta bal (%-lə) | | | İmt. iştirak edənlərin sayı | Orta bal | Orta bal (%-lə) | | | Təd. dil fənni üzrə | Riyyat fənni üzrə | Xarici dil (kimya) fənni üzrə |
| | | | | | Təd. dili fənni üzrə | Riyyat fənni üzrə | Xarici dil (kimya) fənni üzrə | | | Təd. dili fənni üzrə | Riyyat fənni üzrə | Xarici dil (kimya) fənni üzrə | | | |
| 12 | Ağdam rayonu | 9 | 1268 | 87.14 | 39.10 | 23.09 | 24.95 | 1069 | 111.90 | 51.87 | 27.64 | 32.38 | -12.77 | -4.55 | -7.43 |
| | | 11 | 920 | 107.33 | 47.84 | 25.99 | 33.49 | 778 | 141.20 | 63.73 | 31.53 | 45.94 | -15.89 | -5.54 | -12.45 |
| 13 | Tovuz rayonu | 9 | 1219 | 86.93 | 35.95 | 25.68 | 25.29 | 1114 | 109.72 | 46.36 | 31.07 | 32.29 | -10.41 | -5.39 | -7.00 |
| | | 11 | 862 | 101.30 | 42.40 | 28.37 | 30.53 | 766 | 131.22 | 57.17 | 32.27 | 41.78 | -14.77 | -3.90 | -11.25 |
| 14 | Quba rayonu | 9 | 1252 | 89.24 | 42.07 | 24.29 | 23.04 | 1092 | 112.65 | 54.36 | 28.25 | 29.78 | -12.29 | -3.96 | -6.74 |
| | | 11 | 824 | 104.14 | 48.34 | 27.71 | 27.89 | 762 | 128.26 | 62.10 | 29.70 | 36.04 | -13.76 | -1.99 | -8.15 |
| 15 | Bərdə rayonu | 9 | 1206 | 89.37 | 41.89 | 22.53 | 24.94 | 1087 | 123.30 | 57.99 | 29.82 | 35.49 | -16.10 | -7.29 | -10.55 |
| | | 11 | 805 | 98.56 | 40.51 | 26.82 | 31.23 | 661 | 140.42 | 58.58 | 35.26 | 46.58 | -18.07 | -8.44 | -15.35 |
| 16 | Sabirabad rayonu | 9 | 1216 | 74.24 | 31.36 | 22.15 | 20.72 | 978 | 90.18 | 41.76 | 23.82 | 24.60 | -10.40 | -1.67 | -3.88 |
| | | 11 | 796 | 87.89 | 39.25 | 24.70 | 23.95 | 663 | 110.81 | 52.14 | 26.71 | 31.95 | -12.89 | -2.01 | -8.00 |
| 17 | Ağcabədi rayonu | 9 | 1103 | 72.72 | 30.82 | 21.00 | 20.90 | 919 | 94.53 | 42.09 | 25.50 | 26.94 | -11.27 | -4.50 | -6.04 |
| | | 11 | 720 | 95.52 | 41.76 | 24.53 | 29.17 | 566 | 127.25 | 58.18 | 29.36 | 39.71 | -16.42 | -4.83 | -10.54 |
| 18 | Salyan rayonu | 9 | 1002 | 91.17 | 42.59 | 24.44 | 24.14 | 854 | 112.53 | 55.03 | 27.21 | 30.30 | -12.44 | -2.77 | -6.16 |
| | | 11 | 680 | 96.22 | 39.10 | 29.25 | 27.87 | 605 | 131.57 | 56.28 | 34.53 | 40.76 | -17.18 | -5.28 | -12.89 |
| 19 | Zaqatala rayonu | 9 | 853 | 95.00 | 43.63 | 23.40 | 28.06 | 775 | 131.72 | 61.69 | 31.50 | 38.54 | -18.06 | -8.10 | -10.48 |
| | | 11 | 553 | 108.27 | 46.26 | 28.55 | 33.46 | 613 | 143.34 | 62.38 | 34.73 | 46.23 | -16.12 | -6.18 | -12.77 |
| 20 | Mingəçevir şəhəri | 9 | 778 | 106.52 | 45.53 | 30.00 | 30.99 | 759 | 130.76 | 56.90 | 34.37 | 39.49 | -11.37 | -4.37 | -8.50 |
| | | 11 | 594 | 133.76 | 57.12 | 33.75 | 42.89 | 570 | 157.49 | 68.10 | 37.32 | 52.07 | -10.98 | -3.57 | -9.18 |
| 21 | Kəlbəcər rayonu | 9 | 847 | 95.96 | 43.14 | 25.87 | 26.99 | 655 | 121.25 | 55.16 | 30.36 | 35.78 | -12.02 | -4.49 | -8.79 |
| | | 11 | 700 | 113.01 | 47.36 | 30.67 | 34.92 | 489 | 137.80 | 59.79 | 31.49 | 46.34 | -12.43 | -0.82 | -11.42 |
| 22 | Qəbələ rayonu | 9 | 803 | 91.01 | 39.19 | 27.30 | 24.52 | 690 | 124.89 | 55.31 | 34.68 | 34.89 | -16.12 | -7.38 | -10.37 |
| | | 11 | 561 | 115.96 | 46.60 | 35.49 | 33.88 | 609 | 140.98 | 59.29 | 38.13 | 43.56 | -12.69 | -2.64 | -9.68 |
| 23 | Göyçay rayonu | 9 | 871 | 88.54 | 41.27 | 22.18 | 25.09 | 775 | 118.11 | 55.57 | 28.81 | 33.73 | -14.30 | -6.63 | -8.64 |
| | | 11 | 463 | 111.69 | 49.38 | 27.68 | 34.62 | 517 | 132.45 | 60.30 | 30.35 | 41.80 | -10.92 | -2.67 | -7.18 |
| 24 | İmişli rayonu | 9 | 828 | 76.25 | 33.12 | 22.95 | 20.19 | 680 | 104.30 | 48.31 | 29.01 | 26.98 | -15.19 | -6.06 | -6.79 |
| | | 11 | 605 | 89.53 | 41.51 | 24.08 | 23.94 | 497 | 119.23 | 57.70 | 27.87 | 33.66 | -16.19 | -3.79 | -9.72 |
| 25 | Astara rayonu | 9 | 819 | 84.01 | 35.10 | 25.31 | 23.60 | 751 | 103.03 | 45.79 | 28.33 | 28.91 | -10.69 | -3.02 | -5.31 |
| | | 11 | 561 | 94.67 | 36.70 | 30.59 | 27.38 | 478 | 118.00 | 49.37 | 32.80 | 35.83 | -12.67 | -2.21 | -8.45 |
| 26 | Yevlax rayonu | 9 | 766 | 88.36 | 41.19 | 22.55 | 24.62 | 685 | 116.99 | 55.12 | 27.92 | 33.95 | -13.93 | -5.37 | -9.33 |
| | | 11 | 548 | 87.55 | 34.24 | 23.82 | 29.49 | 456 | 121.07 | 50.34 | 31.57 | 39.17 | -16.07 | -7.75 | -9.68 |
| 27 | Kürdəmir rayonu | 9 | 753 | 77.84 | 33.50 | 23.59 | 20.76 | 702 | 103.36 | 47.43 | 28.56 | 27.37 | -13.93 | -4.97 | -6.61 |
| | | 11 | 565 | 81.17 | 33.68 | 24.77 | 22.71 | 429 | 117.86 | 53.04 | 31.22 | 33.60 | -19.36 | -6.45 | -10.89 |
| 28 | Laçın rayonu | 9 | 750 | 101.75 | 46.21 | 26.87 | 28.67 | 599 | 124.65 | 56.72 | 30.92 | 37.01 | -10.51 | -4.05 | -8.34 |
| | | 11 | 529 | 129.67 | 53.54 | 35.61 | 40.53 | 470 | 145.83 | 63.10 | 33.67 | 49.06 | -9.56 | 1.94 | -8.53 |
| 29 | Füzuli rayonu | 9 | 702 | 87.12 | 38.44 | 23.73 | 24.96 | 595 | 112.00 | 50.88 | 28.35 | 32.77 | -12.44 | -4.62 | -7.81 |
| | | 11 | 549 | 94.79 | 42.96 | 22.58 | 29.24 | 501 | 140.95 | 61.73 | 32.48 | 46.74 | -18.77 | -9.90 | -17.50 |
| 30 | Goranboy rayonu | 9 | 751 | 88.67 | 41.57 | 23.45 | 23.65 | 636 | 114.95 | 54.56 | 29.33 | 31.06 | -12.99 | -5.88 | -7.41 |
| | | 11 | 528 | 90.50 | 38.34 | 25.56 | 26.60 | 423 | 124.34 | 54.42 | 33.26 | 36.66 | -16.08 | -7.70 | -10.06 |
| 31 | Naxçıvan şəhəri | 9 | 692 | 125.65 | 55.64 | 33.22 | 36.79 | 655 | 157.55 | 69.56 | 40.27 | 47.72 | -13.92 | -7.05 | -10.93 |
| | | 11 | 496 | 144.92 | 61.16 | 36.66 | 47.10 | 485 | 170.09 | 71.31 | 40.44 | 58.34 | -10.15 | -3.78 | -11.24 |
| 32 | Beyləqan rayonu | 9 | 745 | 80.83 | 33.34 | 25.57 | 21.92 | 600 | 103.53 | 45.06 | 30.84 | 27.64 | -11.72 | -5.27 | -5.72 |
| | | 11 | 498 | 98.36 | 42.28 | 27.74 | 28.33 | 400 | 134.65 | 60.58 | 35.19 | 38.88 | -18.30 | -7.45 | -10.55 |
| 33 | Biləsuvar rayonu | 9 | 731 | 84.97 | 38.23 | 24.81 | 21.93 | 618 | 105.47 | 50.12 | 27.39 | 27.96 | -11.89 | -2.58 | -6.03 |
| | | 11 | 481 | 97.70 | 45.61 | 25.32 | 26.76 | 393 | 127.61 | 60.00 | 31.67 | 35.94 | -14.39 | -6.59 | -9.18 |
| 34 | Qusar rayonu | 9 | 642 | 85.34 | 37.03 | 23.28 | 24.87 | 633 | 111.74 | 50.41 | 28.49 | 32.55 | -13.38 | -5.21 | -7.68 |
| | | 11 | 461 | 99.37 | 41.18 | 26.56 | 31.27 | 480 | 126.75 | 56.93 | 28.89 | 40.80 | -15.75 | -2.33 | -9.53 |
| 35 | Qazax rayonu | 9 | 614 | 86.30 | 35.55 | 26.11 | 24.64 | 631 | 114.95 | 49.55 | 32.53 | 32.87 | -11.00 | -6.42 | -8.23 |
| | | 11 | 443 | 101.92 | 44.64 | 27.48 | 29.80 | 457 | 137.10 | 60.88 | 34.78 | 41.44 | -16.24 | -7.30 | -11.64 |
| 36 | Şamaxı rayonu | 9 | 790 | 82.89 | 36.36 | 23.88 | 22.65 | 540 | 101.45 | 47.76 | 26.15 | 27.54 | -11.40 | -2.27 | -4.89 |
| | | 11 | 482 | 103.91 | 49.17 | 26.35 | 28.39 | 316 | 141.25 | 66.23 | 31.62 | 43.40 | -17.06 | -5.27 | -15.01 |
| 37 | Ağdaş rayonu | 9 | 654 | 85.36 | 41.52 | 20.46 | 23.39 | 683 | 111.91 | 55.74 | 26.20 | 29.97 | -14.22 | -5.74 | -6.58 |
| | | 11 | 374 | 93.00 | 44.52 | 21.76 | 26.71 | 415 | 131.70 | 61.04 | 31.28 | 39.39 | -16.52 | -9.52 | -12.68 |
| 38 | Saatlı rayonu | 9 | 709 | 85.65 | 39.85 | 22.41 | 23.40 | 587 | 106.41 | 51.40 | 26.27 | 28.74 | -11.55 | -3.86 | -5.34 |
| | | 11 | 435 | 96.39 | 43.18 | 25.36 | 27.85 | 364 | 113.91 | 53.18 | 25.33 | 35.41 | -10.00 | 0.03 | -7.56 |
| 39 | Şirvan şəhəri | 9 | 650 | 89.00 | 40.75 | 24.48 | 23.77 | 563 | 112.14 | 52.22 | 28.84 | 31.08 | -11.47 | -4.36 | -7.31 |
| | | 11 | 403 | 107.00 | 44.93 | 29.38 | 32.69 | 324 | 136.70 | 60.01 | 35.21 | 41.48 | -15.08 | -5.83 | -8.79 |
| 40 | Balakən rayonu | 9 | 604 | 99.48 | 45.73 | 26.06 | 27.68 | 518 | 129.06 | 60.25 | 32.68 | 36.13 | -14.52 | -6.62 | -8.45 |
| | | 11 | 349 | 110.66 | 50.05 | 27.31 | 33.30 | 391 | 146.63 | 64.23 | 35.95 | 46.44 | -14.18 | -8.64 | -13.14 |

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gəndər aspektləri

| № | TƏHSİL İDARƏLƏRİ VƏ SEKTORLARI | S. i. n. i | OĞLANLAR | | | | | | QIZLAR | | | | | | Oğlan və qız şagirdlərin düzgün cavabların faizinin fərqi | | |
|----|--------------------------------|------------|-----------------------------|----------|----------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------|---------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------|---|--|--|
| | | | İmt. iştirak edənlərin sayı | Orta bal | Orta bal (%-lə) | | | İmt. iştirak edənlərin sayı | Orta bal | Orta bal (%-lə) | | | Təd. dil fənni üzrə | Riyyat fənni üzrə | Xarici dil (kimya) fənni üzrə | | |
| | | | | | Təd. dili fənni üzrə | Riyyat fənni üzrə | Xarici dil (kimya) fənni üzrə | | | Təd. dil fənni üzrə | Riyyat fənni üzrə | Xarici dil (kimya) fənni üzrə | | | | | |
| 41 | İsmayilli rayonu | 9 | 568 | 95.43 | 41.91 | 27.34 | 26.14 | 521 | 126.94 | 57.06 | 34.22 | 35.53 | -15.15 | -6.88 | -9.39 | | |
| 11 | | 406 | 116.22 | 49.21 | 34.09 | 32.92 | 358 | 148.21 | 64.39 | 40.49 | 43.33 | -15.18 | -6.40 | -10.41 | | | |
| 42 | Qubadlı rayonu | 9 | 544 | 118.19 | 54.34 | 30.20 | 33.65 | 518 | 146.61 | 66.57 | 36.43 | 43.62 | -12.23 | -6.23 | -9.97 | | |
| 11 | | 383 | 146.17 | 60.01 | 38.55 | 47.61 | 353 | 168.73 | 70.29 | 41.26 | 57.18 | -10.28 | -2.71 | -9.57 | | | |
| 43 | Ağstafa rayonu | 9 | 529 | 86.15 | 36.98 | 26.14 | 23.03 | 496 | 115.22 | 51.71 | 32.81 | 30.70 | -14.78 | -6.67 | -7.67 | | |
| 11 | | 401 | 94.05 | 41.45 | 25.81 | 26.79 | 354 | 142.85 | 63.95 | 36.03 | 42.87 | -22.50 | -10.22 | -16.08 | | | |
| 44 | Tərtər rayonu | 9 | 500 | 85.66 | 40.74 | 21.04 | 23.89 | 469 | 117.58 | 56.33 | 28.09 | 33.17 | -15.59 | -7.05 | -9.28 | | |
| 11 | | 414 | 82.08 | 34.31 | 21.21 | 26.56 | 340 | 126.23 | 54.10 | 30.71 | 41.41 | -19.79 | -9.50 | -14.85 | | | |
| 45 | Ucar rayonu | 9 | 591 | 83.20 | 35.71 | 23.61 | 23.88 | 484 | 103.29 | 47.73 | 26.62 | 28.94 | -12.02 | -3.01 | -5.06 | | |
| 11 | | 324 | 87.08 | 36.81 | 24.84 | 25.44 | 289 | 121.33 | 50.88 | 32.17 | 38.27 | -14.07 | -7.33 | -12.83 | | | |
| 46 | Neftçala rayonu | 9 | 508 | 90.40 | 39.10 | 25.99 | 25.32 | 462 | 121.26 | 54.13 | 33.07 | 34.06 | -15.03 | -7.08 | -8.74 | | |
| 11 | | 355 | 104.29 | 42.09 | 30.86 | 31.35 | 336 | 132.92 | 55.74 | 36.99 | 40.19 | -13.65 | -6.13 | -8.84 | | | |
| 47 | Göygöl rayonu | 9 | 527 | 89.40 | 40.94 | 22.93 | 25.54 | 419 | 118.16 | 55.80 | 27.97 | 34.38 | -14.86 | -5.04 | -8.84 | | |
| 11 | | 365 | 89.17 | 35.65 | 24.24 | 29.28 | 312 | 124.85 | 52.69 | 29.32 | 42.84 | -17.04 | -5.08 | -13.56 | | | |
| 48 | Gədəbəy rayonu | 9 | 482 | 88.21 | 40.52 | 24.62 | 22.92 | 359 | 110.26 | 52.51 | 27.92 | 29.85 | -11.99 | -3.30 | -6.93 | | |
| 11 | | 418 | 97.71 | 38.29 | 30.12 | 29.13 | 345 | 124.82 | 52.84 | 34.37 | 37.71 | -14.55 | -4.25 | -8.58 | | | |
| 49 | Hacıqabul rayonu | 9 | 548 | 77.84 | 33.78 | 22.66 | 21.39 | 495 | 100.93 | 45.61 | 27.20 | 28.12 | -11.83 | -4.54 | -6.73 | | |
| 11 | | 305 | 88.56 | 38.04 | 28.21 | 22.30 | 250 | 121.24 | 54.60 | 32.44 | 34.20 | -16.56 | -4.23 | -11.90 | | | |
| 50 | Cəbrayıl rayonu | 9 | 478 | 104.51 | 45.08 | 30.27 | 29.16 | 398 | 128.28 | 57.11 | 34.52 | 36.66 | -12.03 | -4.25 | -7.50 | | |
| 11 | | 351 | 127.73 | 53.37 | 34.54 | 39.83 | 300 | 150.12 | 64.23 | 38.04 | 47.86 | -10.86 | -3.50 | -8.03 | | | |
| 51 | Babək rayonu | 9 | 444 | 96.61 | 46.43 | 24.81 | 25.36 | 402 | 123.00 | 59.17 | 30.14 | 33.69 | -12.74 | -5.33 | -8.33 | | |
| 11 | | 349 | 102.64 | 46.77 | 26.18 | 29.70 | 301 | 139.43 | 63.63 | 31.46 | 44.33 | -16.86 | -5.28 | -14.63 | | | |
| 52 | Şərur rayonu | 9 | 497 | 109.07 | 49.19 | 30.37 | 29.51 | 376 | 127.37 | 59.07 | 33.07 | 35.23 | -9.88 | -2.70 | -5.72 | | |
| 11 | | 332 | 116.82 | 51.26 | 30.63 | 34.93 | 290 | 139.65 | 64.41 | 34.08 | 41.17 | -13.15 | -3.45 | -6.24 | | | |
| 53 | Samux rayonu | 9 | 487 | 77.47 | 33.51 | 21.80 | 22.16 | 396 | 105.67 | 47.71 | 28.43 | 29.53 | -14.20 | -6.63 | -7.37 | | |
| 11 | | 324 | 88.10 | 39.87 | 21.31 | 26.92 | 266 | 129.76 | 60.68 | 28.91 | 40.17 | -20.81 | -7.60 | -13.25 | | | |
| 54 | Şabran rayonu | 9 | 440 | 83.77 | 36.78 | 23.90 | 23.05 | 386 | 109.14 | 50.58 | 29.40 | 29.04 | -13.80 | -5.50 | -5.99 | | |
| 11 | | 304 | 87.00 | 36.30 | 26.28 | 24.42 | 250 | 122.56 | 55.12 | 30.99 | 36.45 | -18.82 | -4.71 | -12.03 | | | |
| 55 | Ağsu rayonu | 9 | 464 | 75.90 | 34.22 | 22.12 | 19.56 | 378 | 104.57 | 49.22 | 28.86 | 26.48 | -15.00 | -6.74 | -6.92 | | |
| 11 | | 285 | 80.60 | 33.82 | 24.80 | 21.98 | 239 | 116.40 | 50.77 | 31.97 | 33.66 | -16.95 | -7.17 | -11.68 | | | |
| 56 | Zərdab rayonu | 9 | 387 | 83.79 | 37.29 | 23.80 | 22.70 | 300 | 105.89 | 49.30 | 27.68 | 28.91 | -12.01 | -3.88 | -6.21 | | |
| 11 | | 244 | 103.97 | 43.79 | 31.19 | 29.00 | 235 | 113.85 | 51.22 | 28.78 | 33.85 | -7.43 | 2.41 | -4.85 | | | |
| 57 | Qax rayonu | 9 | 365 | 105.91 | 49.26 | 28.18 | 28.47 | 317 | 136.75 | 63.06 | 35.47 | 38.22 | -13.80 | -7.29 | -9.75 | | |
| 11 | | 207 | 134.54 | 58.58 | 37.64 | 38.32 | 244 | 153.34 | 66.54 | 40.05 | 46.75 | -7.96 | -2.41 | -8.43 | | | |
| 58 | Siyəzən rayonu | 9 | 319 | 98.62 | 42.26 | 31.19 | 25.16 | 288 | 118.66 | 51.44 | 35.49 | 31.21 | -9.18 | -4.30 | -6.05 | | |
| 11 | | 250 | 102.00 | 41.04 | 31.00 | 29.96 | 194 | 134.40 | 55.33 | 39.22 | 39.86 | -14.29 | -8.22 | -9.90 | | | |
| 59 | Zəngilan rayonu | 9 | 342 | 104.19 | 46.54 | 27.78 | 29.88 | 242 | 131.93 | 60.33 | 32.30 | 39.31 | -13.79 | -4.52 | -9.43 | | |
| 11 | | 227 | 115.79 | 48.63 | 28.72 | 38.44 | 201 | 153.20 | 63.86 | 36.76 | 52.58 | -15.23 | -8.04 | -14.14 | | | |
| 60 | Yardımlı rayonu | 9 | 286 | 99.68 | 40.71 | 35.31 | 23.51 | 233 | 89.36 | 38.23 | 29.82 | 21.54 | 2.48 | 5.49 | 1.97 | | |
| 11 | | 248 | 115.68 | 50.10 | 37.48 | 28.10 | 185 | 100.96 | 44.51 | 27.73 | 28.71 | 5.59 | 9.75 | -0.61 | | | |
| 61 | Lerik rayonu | 9 | 289 | 108.45 | 51.36 | 32.79 | 24.34 | 242 | 101.79 | 50.47 | 25.57 | 25.69 | 8.09 | 7.22 | -1.35 | | |
| 11 | | 225 | 104.87 | 47.05 | 31.23 | 26.59 | 163 | 125.02 | 59.78 | 32.79 | 32.45 | -12.73 | -1.56 | -5.86 | | | |
| 62 | Oğuz rayonu | 9 | 275 | 100.25 | 43.72 | 29.55 | 26.98 | 248 | 140.57 | 63.72 | 37.90 | 38.95 | -20.00 | -8.35 | -11.97 | | |
| 11 | | 178 | 105.43 | 47.10 | 29.41 | 28.93 | 189 | 152.74 | 64.57 | 40.98 | 47.19 | -17.47 | -11.57 | -18.26 | | | |
| 63 | Culfa rayonu | 9 | 227 | 104.39 | 49.29 | 27.51 | 27.59 | 230 | 140.60 | 65.26 | 36.49 | 38.85 | -15.97 | -8.98 | -11.26 | | |
| 11 | | 169 | 121.36 | 52.92 | 33.23 | 35.21 | 176 | 153.25 | 66.92 | 40.13 | 46.19 | -14.00 | -6.90 | -10.98 | | | |
| 64 | Ordubad rayonu | 9 | 231 | 107.79 | 51.37 | 28.58 | 27.83 | 228 | 141.68 | 66.20 | 36.82 | 38.66 | -14.83 | -8.24 | -10.83 | | |
| 11 | | 151 | 145.48 | 64.99 | 40.50 | 39.99 | 183 | 153.66 | 70.43 | 37.61 | 45.61 | -5.44 | 2.89 | -5.62 | | | |
| 65 | Şuşa rayonu | 9 | 264 | 99.76 | 43.05 | 28.08 | 28.63 | 229 | 122.16 | 54.99 | 32.32 | 34.86 | -11.94 | -4.24 | -6.23 | | |
| 11 | | 133 | 117.34 | 53.55 | 26.90 | 36.89 | 119 | 148.19 | 67.23 | 30.72 | 50.23 | -13.68 | -3.82 | -13.34 | | | |
| 66 | Qobustan rayonu | 9 | 250 | 92.21 | 43.36 | 27.35 | 21.50 | 174 | 113.94 | 56.70 | 26.50 | 30.74 | -13.34 | 0.85 | -9.24 | | |
| 11 | | 166 | 92.24 | 43.67 | 24.69 | 23.88 | 108 | 133.65 | 63.47 | 29.59 | 40.58 | -19.80 | -4.90 | -16.70 | | | |
| 67 | Kəngərli rayonu | 9 | 176 | 103.92 | 49.03 | 26.27 | 28.62 | 145 | 131.96 | 60.31 | 34.48 | 37.17 | -11.28 | -8.21 | -8.55 | | |
| 11 | | 99 | 100.61 | 46.57 | 24.90 | 29.14 | 82 | 142.13 | 64.15 | 32.20 | 45.79 | -17.58 | -7.30 | -16.65 | | | |
| 68 | Daşkəsən rayonu | 9 | 132 | 70.31 | 31.70 | 18.47 | 19.37 | 104 | 101.41 | 44.11 | 27.37 | 29.69 | -12.41 | -8.90 | -10.32 | | |
| 11 | | 79 | 73.33 | 30.67 | 19.75 | 22.92 | 65 | 115.84 | 50.60 | 29.53 | 35.71 | -19.93 | -9.78 | -12.79 | | | |
| 69 | Xocavənd rayonu | 9 | 122 | 94.47 | 39.77 | 27.82 | 26.88 | 86 | 124.27 | 54.68 | 32.12 | 37.46 | -14.91 | -4.30 | -10.58 | | |
| 11 | | 67 | 114.10 | 48.76 | 29.96 | 35.38 | 60 | 167.67 | 69.47 | 43.59 | 54.61 | -20.71 | -13.63 | -19.23 | | | |

Qəbul və buraxılış imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri

| № | TƏHSİL İDARƏLƏRİ VƏ SEKTORLARI | S. in i | OĞLANLAR | | | | | | QIZLAR | | | | | | Oğlan və qız şagirdlərin düzgün cavabların faizinin fərqi | | |
|----|--------------------------------|---------|-----------------------------|----------|----------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------|---|--|--|
| | | | İmt. iştirak edənlərin sayı | Orta bal | Orta bal (%-lə) | | | İmt. iştirak edənlərin sayı | Orta bal | Orta bal (%-lə) | | | Təd. dil fənni üzrə | Riyyat fənni üzrə | Xarici dil (kimya) fənni üzrə | | |
| | | | | | Təd. dili fənni üzrə | Riyyat fənni üzrə | Xarici dil (kimya) fənni üzrə | | | Təd. dili fənni üzrə | Riyyat fənni üzrə | Xarici dil (kimya) fənni üzrə | | | | | |
| 70 | Xızı rayonu | 9 | 110 | 80.66 | 35.21 | 24.73 | 20.72 | 91 | 104.98 | 49.18 | 28.54 | 27.26 | -13.97 | -3.81 | -6.54 | | |
| | | 11 | 74 | 104.01 | 46.93 | 28.24 | 28.83 | 60 | 144.53 | 67.26 | 33.60 | 43.67 | -20.33 | -5.36 | -14.84 | | |
| 71 | Şahbuz rayonu | 9 | 74 | 127.99 | 57.09 | 36.98 | 33.93 | 80 | 144.50 | 67.06 | 36.86 | 40.58 | -9.97 | 0.12 | -6.65 | | |
| | | 11 | 80 | 135.88 | 56.56 | 35.39 | 43.93 | 67 | 170.97 | 71.26 | 40.84 | 58.87 | -14.70 | -5.45 | -14.94 | | |
| 72 | Xocalı rayonu | 9 | 80 | 91.06 | 41.20 | 23.48 | 26.38 | 66 | 118.81 | 54.76 | 29.25 | 34.80 | -13.56 | -5.77 | -8.42 | | |
| | | 11 | 62 | 93.16 | 41.04 | 23.74 | 28.38 | 69 | 134.92 | 61.63 | 31.87 | 41.42 | -20.59 | -8.13 | -13.04 | | |
| 73 | Sədərək rayonu | 9 | 80 | 95.31 | 44.48 | 27.86 | 22.97 | 67 | 116.03 | 54.71 | 30.15 | 31.17 | -10.23 | -2.29 | -8.20 | | |
| | | 11 | 56 | 107.82 | 47.38 | 29.98 | 30.46 | 54 | 163.66 | 69.78 | 43.26 | 50.62 | -22.40 | -13.28 | -20.16 | | |
| 74 | Naftalan şəhəri | 9 | 73 | 116.18 | 54.97 | 30.13 | 31.08 | 38 | 127.59 | 59.47 | 31.21 | 36.92 | -4.50 | -1.08 | -5.84 | | |
| | | 11 | 52 | 115.60 | 47.14 | 34.87 | 33.58 | 43 | 136.27 | 58.39 | 33.87 | 44.01 | -11.25 | 1.00 | -10.43 | | |

Təqdim edilən material məyyən nəticələr çıxarmağa və ölkəmizdə gender bərabərliyinə nail olmaq sahəsində vəziyyətin yaxşılaşdırılması üçün bir sıra tövsiyələr irəli sürməyə imkan yaradır:

- Gender bərabərliyinə nail olmaq sahəsində vəziyyət qənaətbəxş olsa da, bu sahədə heç də bütün imkanlardan tam istifadə edilmir;
- Fərdi bilik və qabiliyyət prinsipi əsasında vətəndaşların bərabər ali təhsil almaq hüququnun təmin olunması üçün qadınların ali təhsil almasına mane olan müxtəlif sosial, mədəni-məişət xarakterli maneələr aradan qaldırılmalıdır;
- "Oğlanlar ailəni gələcəkdə maddi cəhətdən təmin etdiklərinə görə onların ali təhsil alması daha vacibdir, qızlar isə ev işləri və ailə həyatı ilə məşğul olmalıdır" kimi cəmiyyətdə hələ də yaşamaqda olan köhnəməş və patriarxal təsəvvür və stereotipləri aradan götürmək lazımdır, çünki məhz belə baxışlara görə valideynlər, ilk növbədə, oğlan övladlarının təhsili və hazırlığı üçün xərc çəkməyə üstünlük verirlər;
- Qızların təhsildən uzaqlaşmasına səbəb olan meyillərin (erkən nigahlar, ictimai-iqtisadi səbəblər və s.) qarşısının alınması məqsədilə valideynlər arasında intensiv maarifləndirmə işləri aparılmalıdır;
- İnformasiya-kommunikasiya texnologiyaları qadınlar üçün maksimum dərəcədə əlçatan olmalıdır;
- Bütücdən təhsilə yönələn vəsaitləri daha da artırmaq lazımdır ki, bu da potensial imkanları olan bütün hazırlıqlı qızların ali təhsil almasını stimullaşdırır;
- Təhsil ilə əmək bazarı arasında mövcud olan uyğunsuzluqları aradan qaldırmaq, tədris proqramlarını bazar iqtisadiyyatının yeni tələbləri ilə uzlaşdırmaq məqsədilə onlarda lazımi dəyişikliklər etmək lazımdır;
- Gender təhsilinə, gender tədqiqatlarına, eləcə də valideynlər, idarəedənlər və ümumiyyətlə, vətəndaşlar arasında gender bərabərliyi məsələlərinə xüsusi diqqət yetirilməlidir.

ƏDƏBİYYAT

1. Qəbul imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri — 2014-cü il. TQDK, Bakı –2014.
2. Qəbul imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri — 2015-ci il. TQDK, Bakı –2015.
3. Qəbul imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri — 2016-cı il. DİM, Bakı –2016.
4. Qəbul imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri — 2017-ci il. DİM, Bakı –2018.
5. Qəbul imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri — 2018-ci il. DİM, Bakı –2019.
6. Qəbul imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri — 2019-cu il. DİM, Bakı –2019.
7. Qəbul imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri — 2020-ci il. DİM, Bakı –2020.
8. Qəbul imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri — 2021-ci il. DİM, Bakı –2021.
9. Qəbul imtahanlarının nəticələrinin gender aspektləri — 2022-ci il. DİM, Bakı –2022.
10. “Abituriyent” jurnalı, № 12, 2022.
11. “Abituriyent” jurnalı, № 12, 2024.
12. “Təhsildə gender bərabərliyi” layihəsinin həyata keçirilməsinə dair yekun hesabat. Bakı, 2006. “Qərb” Universiteti, Gender Araşdırmaları Mərkəzi.
13. Каталог ресурсов гендерного образования. Баку, 2005. Resume. Educational Reforms (pp. 117–118).
14. “Gender aspects of the results of the admission examinations”, International Association for Educational Assessment 33rd Annual Conference, Baku, 16-21 September 2007.
15. Крокер Л., Алгина Дж. Введение в классическую и современную теорию тестов. – М.: Логос, 2012
16. www.gender-az.org
17. www.dim.gov.az
18. www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_eng.htm

MÜNDƏRİCAT

| | |
|--|----|
| QƏBUL VƏ BURAXILIŞ İMTAHANLARININ NƏTİCƏLƏRİNİN GENDER ASPEKTLƏRİ | 3 |
| 1. ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏLƏRİNƏ QƏBUL..... | 4 |
| - Bakalavriat səviyyəsinə qəbul..... | 4 |
| - Magistratura səviyyəsinə qəbul..... | 45 |
| - Rezidenturaya qəbul | 47 |
| 2. BURAXILIŞ İMTAHANLARI..... | 49 |
| ƏDƏBİYYAT..... | 71 |

**Dövlət İmtahan Mərkəzinin rəsmi razılığı olmadan jurnalın
və ya onun hər hansı hissəsinin təkrar çapı, yayılması,
elektron və ya mexaniki üsulla sürətinin çıxarılması
QADAĞANDIR!**

*Çapa imzalanmışdır 21.05.2024, tiraj 100.
Jurnal redaksiyada kompüterdə yığılmış, səhifələnmiş
və DİM-in mətbəəsində çap edilmişdir.*