

РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа составлена по предметному куррикулуму в соответствии с результатами обучения на основе учебников для V-XI классов.

Куррикулум охватывает учебный материал по 4 (“Аудирование и говорение”, “Чтение”, “Письмо”, “Языковые правила”) содержательным линиям. На экзамене в связи с отсутствием специальных технических средств невозможно проверить знания и умения по первой содержательной линии “Аудирование и говорение”, а также по некоторым подстандартам содержательных линий “Чтение”, “Письмо”. Программа охватывает материал для реализации подстандартов 3-х (“Чтение”, “Письмо”, “Языковые правила”) содержательных линий, который представлен текстом и заданиями к нему как закрытого, так и открытого типа. Он предполагает проверку умений применять полученные знания в систематизированном виде; анализировать, исследовать, сопоставлять, обосновывать, комментировать; связывать различные понятия; определять соответствия, различия, выражать мысли в схемах и таблицах, делать соответствующие выводы.

По содержательной линии “Чтение”, в основном, демонстрируются следующие умения:

делить текст на содержательные части, различать и озаглавливать их, демонстрировать усвоение содержания и структуры текста, расширять текст, учитывая связь между его составными частями, уточнять значение незнакомых слов и выражений, а также слов, употреблённых в прямом и переносном смысле в соответствии с контекстом; определять основную мысль текста и комментировать её, выражать своё отношение, опираясь на факты и аргументы; определять лексические особенности синонимов, антонимов и терминов, использованных в тексте.

По содержательной линии “Письмо” демонстрируются следующие умения: отличать тексты различных типов речи и стилей; составлять связный текст по заданной теме, соблюдая логическую связь между частями текста; использовать в работе цитаты, факты и жизненные наблюдения, демонстрируя навыки связной речи и применяя языковые правила.

В отличие от других содержательных линий по линии “Языковые правила” можно проверить требования реализации всех подстандартов. По этой линии демонстрируются знания и умения по нижеследующим темам:

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ.

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие (парные и непарные), звонкие и глухие (парные и непарные); шипящие согласные.

Обозначение звуков речи на письме. Алфавит. Буквы, не обозначающие звуков речи. Буквы, употребляющиеся в двух функциях (*е, ё, ю, я*). Функции и

правописание *ъ* и *ь* знаков. Слог, слоговоеделение. Открытый и закрытый слоги.

Ударение (подвижное, разноместное). Функции ударения: смысловоразличительная и форморазличительная (*му́ка – мука́, за́мок – замо́к; купи́те – купи́те, ру́ки – руки́*).

Слова, имеющие два ударения (*вагоноремóнный*), и слова с вариативным ударением (*тво́рог – творо́г, ина́че – и́наче*).

Орфоэпические нормы русского языка (произношение некоторых звуков и сочетаний звуков).

Фонетический разбор слова.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. СТИЛИСТИКА.

Понятие о лексике. Слово и его лексическое значение. Способы толкования лексического значения слова (раскрытие значения частей сложного слова; подбор синонимов и антонимов; описание предмета, его признаков). Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Общеупотребительные и неспециализированные (ограниченные в употреблении) слова. Профессиональные. Диалектизмы. Устаревшие и новые слова (неологизмы).

Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы), их значение и употребление в речи.

Стили речи (книжные: научный (*катет, морфема*), публицистический (*отечество, держава*), официально-деловой (*довожу до Вашего сведения, нижеподписавшиеся*), художественный (*тяжёлые тучи, звенящая тишина*); разговорный (*парень, орать*). Употребление слов и сочетаний слов, соответствующих каждому стилю.

Понятие о тексте. Типы речи (описание, рассуждение, повествование).

Лексикография. Словари: орфографический, толковый, орфоэпический, словарь синонимов, словарь антонимов, фразеологический, словообразовательный, этимологический, словарь иностранных слов.

МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ.

Морфема – наименьшая значимая часть слова. Значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание. Слова без окончания (неизменяемые слова) и с нулевым окончанием. Однокоренные (родственные) слова. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. Основа слова и её состав. Производная и непроизводная основа. Выделение основы в словах различных частей речи и грамматических формах. Словообразующие суффиксы; формообразующие суффиксы, не входящие в основу (*-ть-, -ти-, -л-, -ущ-/ -ющ-/ -ащ-/ -ящ-, -ви-/ -ш-, -ом-/ -ем-/ -им-, -нн-/ -енн-/*

-ёни/-ти; -а/-я, -учи/-ючи; -в/-ви/-виши; -е/-еи/-ей/-ие; -ейи/-айи).

Чередование гласных и согласных в корне.

Разбор слова по составу.

Словообразование. Способы образования новых слов. Морфологические способы: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение. Неморфологические способы: слияние, переход слова из одной части речи в другую, появление омонимов.

Словообразовательный разбор слова.

Правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся, беглых).

Правописание согласных (проверяемых, непроверяемых, двойных, непроизносимых).

Употребление букв *е* и *э*.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *пре-* и *при-*.

Буквы *ы* и *и* после приставок на согласный.

Гласные *о-е(ё)*, *ы-и* после шипящих и *ц* в корне слова, суффиксе и окончании.

Правописание *ь* и *ъ*.

Слитное и дефисное написание сложных слов.

Употребление прописных и строчных букв.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

Части речи. Понятие о частях речи. Самостоятельные, служебные и особая части речи. Изменяемые (склоняемые и спрягаемые) и неизменяемые части речи.

Самостоятельные части речи.

Имя существительное как часть речи. Имена существительные конкретные, отвлечённые, собирательные и вещественные. Грамматические признаки. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Существительные, обозначающие парные (*перчатки, сапоги*) и составные (*очки, брюки*) предметы.

Род имён существительных, способы определения рода имён существительных (изменяемых и неизменяемых). Имена существительные, не относящиеся ни к одному из родов (*сани, белила*). Имена существительные общего рода (*запевала, разиня, выскочка*), их особенности и отличие от имён существительных, называющих людей по профессии и роду занятий (*инженер, судья*).

Единственное и множественное число имён существительных. Имена существительные, имеющие форму как единственного, так и множественного числа (*дом – дома, праздник – праздники*), имена существительные, употребляющиеся в форме только одного числа (*бензин, студенчество, счастье, ножницы*), существительные, имеющие две формы множественного числа, отличающиеся лексическим значением (*лист – листы(бумаги) и листья(деревьев)*).

Склонение имён существительных. Типы склонения (I, II, III), падежные окончания в единственном и во множественном числе. Существительные на *-ий, -ия, -ие*, имеющие особенности при изменении по падежам (*станция, течение, гений*). Разносклоняемые и несклоняемые существительные (*пламя, метро, кольраби*). Существительные, не относящиеся ни к

одному из типов склонения (*портной, запятая, ворота, кофе, племя*).

Орфография. Правописание суффиксов существительных (*-ек/-ик-, -онок/-ёнок-, -чик/-щик-, -ок-, -онк-, -ичк-/ечк-, -оньк/-еньк-, -ишк/-ышк-, -ушк/-юшк-, -ец/-иц-, -енк-, -инк-, -ёнк-*). Правописание окончаний существительных с суффиксом *-ищ-* (*ручища, домище*), *-ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк-* (*полошко, сынишка, городишко, землишка*). Правописание падежных окончаний существительных.

Синтаксическая роль имён существительных.

Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки. Разряды имён прилагательных по значению: качественные, относительные и притяжательные.

Качественные прилагательные и их грамматические особенности. Имена прилагательные полные и краткие, отличие краткой формы от полной. Степени сравнения имён прилагательных (сравнительная и превосходная).

Относительные прилагательные.

Притяжательные прилагательные.

Употребление прилагательных одного разряда в значении другого (*лёгкий чемодан – лёгкая промышленность, железная дверь – железная воля, лисий хвост – лисий воротник – лисья хитрость*).

Склонение имён прилагательных. Типы склонения.

Переход прилагательных в существительные (*запятая, дежурный, столовая*).

Орфография. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных (*-к/-ск-, -н-, -ан/-ян-, -ин-, -онн-/енн-, -ив/-ев-, -чив-, -лив-, -чат-, -ов/-ев-, -оват-/еват-*).

Правописание *н* и *ни* в прилагательных. Краткие формы прилагательных с основой на шипящий (*могуч, дремуч*) и их правописание.

Синтаксическая роль имён прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Грамматические признаки. Простые (*пять*), сложные (*пятьдесят*) и составные (*сто пятьдесят пять*) числительные. Разряды имён числительных по значению: количественные и порядковые. Отличие имён числительных от других частей речи с количественным значением (*три, трое, третий и тройной, утроить, трижды, тройка*).

Количественные числительные и их разряды: числительные, обозначающие целые числа (*в том числе полтора*), дробные (в том числе *полтора*), собирательные числительные (в том числе *оба (обе)*). Сочетание собирательных числительных с существительными, образование от целых числительных с помощью суффиксов *-ой-* и *-ер-*.

Склонение числительных. Грамматические особенности количественных числительных, употребление их с существительными (*четыре дома, шесть домов, две третьих страницы (страниц)*). Количественные числительные, которые склоняются, как существительные (*тысяча, миллион, миллиард, от пяти до двадцати и тридцать*).

Порядковые числительные. Их грамматические признаки. Образование и склонение порядковых числительных.

Орфография. Правописание **ь** на конце и в середине целых числительных. Правописание порядковых числительных на *-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный*.

Синтаксическая роль имён числительных.

Местоимение как часть речи. Грамматические признаки. Употребление местоимений вместо других (именных) частей речи: существительных (*мальчик, стол* – он; *девочка, парта* – она; *зеркало, собрание* – оно); прилагательных (*красный* – какой, такой; *близок* – каков, таков; *мамин* – её, *отцов* – его); числительных (*тысяча* – сколько, столько, *второй* – который).

Разряды местоимений по значению, их грамматические признаки.

Склонение местоимений.

Орфография. Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений (*кто-либо, кое-кто, кое с кем*). **Не** и **ни** с местоимениями (*некого, ни у кого*).

Синтаксическая роль местоимений.

Глагол как часть речи. Грамматические признаки. Неопределённая форма глагола (инфинитив), её грамматические особенности. Возвратные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Двувидовые глаголы (*казнить, атаковать* и т.д.). Наклонение глагола. Образование форм изъявительного, повелительного и условного наклонений.

Изменение глагола по временам: прошедшее, настоящее, будущее (простое и сложное) и образование временных форм.

Спряжение глагола (I и II спряжение). Способы определения спряжения. Разноспрягаемые (*хотеть, бежать*) и особо спрягаемые (*есть, дать*) глаголы.

Безличные глаголы. Грамматические особенности, употребление, отличие их от личных глаголов. Употребление личных глаголов в значении безличных.

Орфография. Правописание личных окончаний настоящего и будущего времён. Правописание гласных в суффиксах глаголов (*-ыва-/-ива-, -ова-/-ева*), суффикс *-ва-*.

Синтаксическая роль глагола.

Причастие как особая форма глагола. Грамматические признаки (глагола и прилагательного). Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Склонение причастий. Причастный оборот; употребление, выделение его запятыми. Причастия и отглагольные прилагательные, их разграничение. Краткие страдательные причастия. Переход причастий в другие части речи.

Орфография. Правописание букв **н** и **ни** в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание суффиксов причастий (*-ущ-, -ющ-, -ом-, -ем-* и др.). Правописание гласной перед **-н-** и **-ни-**.

Синтаксическая роль причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Грамматические признаки (глагола и наречия). Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастии и деепричастном обороте. Употребление деепричастий в речи.

Синтаксическая роль деепричастий.

Наречие как часть речи. Значение и грамматические признаки. Смысловые группы наречий.

Степени сравнения наречий на *-о(-е)*, образованных от качественных прилагательных.

Отличие наречий от других слов, схожих с ними по форме.

Орфография. Правописание наречий (слитное, раздельное, дефисное; **-н-** и **-ни-** в наречиях; буквы **о** и **а** на конце наречий; **ь** на конце наречий с основой на шипящий, буквы **о** и **е** на конце наречий).

Синтаксическая роль наречий.

Служебные части речи.

Предлог как часть речи. Различные отношения, выражаемые предлогами. Употребление предлогов с разными падежами. Однозначные и многозначные предлоги. Непроизводные и производные предлоги. Простые (*за, под*), сложные (*из-за, из-под*) и составные (*в связи с, в течение*) предлоги.

Отличие производных предлогов от других частей речи.

Орфография. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз как часть речи. Простые и составные; одиночные, повторяющиеся и двойные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Разряды союзов по значению.

Орфография. Правописание союзов (*также, тоже, чтобы, причём, притом, зато, оттого что*).

Отличие союзов от других частей речи.

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению: формообразующие, модальные (смысловые), отрицательные. Различение на письме частиц **не** и **ни**. Отличие частиц **не** и **ни**, приставок **не-** и **ни-** и союза **ни...ни**.

Отличие частиц от других слов, схожих с ними по форме.

Орфография. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание **не** с различными частями речи.

Особая часть речи.

Междометие. Непроизводные и производные; простые, сложные и составные междометия. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Употребление междометий. Знаки препинания при них.

Орфография. Правописание междометий и звукоподражательных слов.

Морфологический разбор слова.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание и предложение как основные синтаксические единицы.

Словосочетание. Понятие о словосочетании. Состав, строение и грамматическое значение

(определяющее, обстоятельное, дополнительное) словосочетаний. Отличие словосочетаний от похожих по форме фразеологизмов (*плыть по течению*), составных грамматических форм (*буду считать, самый весёлый*), собственных наименований (*Девичья башня, Большая Медведица*) и сочетаний подлежащего со сказуемым (*дети играют*). Неделимые сочетания слов.

Способы (виды) подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Особенности каждого вида связи. Группы словосочетаний по характеру главного слова (именные, глагольные, наречные).

Предложение и его признаки. Понятие “грамматическая основа” и её состав. Типы предложений по количеству грамматических основ.

Простое предложение.

Типы простых предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные); по составу (односоставные и двусоставные); по наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые). Знаки препинания в конце предложения.

Члены предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Типы сказуемых по составу: простое и составное (глагольное и именное). Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Типы и способы выражения дополнений. Разграничение прямого и косвенного дополнений.

Типы определений (согласованное и несогласованное). Способы выражения различных типов определений. Приложение.

Виды обстоятельств. Способы выражения различных по значению обстоятельств.

Синтаксическая роль инфинитива.

Состав грамматической основы односоставного и двусоставного предложений. Способы выражения главного члена в односоставном предложении. Типы односоставных предложений в зависимости от формы главного члена предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, назывные).

Предложения полные и неполные.

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение, вводные слова, сочетания слов, вводные предложения, вставные конструкции. Знаки препинания при них.

Слова-предложения.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) и бессоюзные сложные предложения (общая характеристика).

Сложносочинённое предложение. Основные группы по значению и типам союзов. Отношения между частями ССП. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях (запятая, точка с запятой, тире).

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. С. Абрамова, Б. Багирлы. Русский язык. 5 класс. – Баку, 2024.
2. Ч. Бедалов, Н. Бедалова, О. Горина, С. Меликова. Русский язык. 6 класс. – Баку, 2021.
3. С. Абрамова. Русский язык. 6 класс. – Баку, 2021.
4. М. Мустафаева, С. Абрамова. Русский язык. 7 класс. – Баку, 2022.
5. М. Мустафаева, С. Абрамова. Русский язык. 8 класс. – Баку, 2019.
6. С. Абрамова. Русский язык. 9 класс. – Баку, 2024.
7. С. Абрамова. Русский язык. 10 класс. – Баку, 2022.
8. С. Абрамова. Русский язык. 11 класс. – Баку, 2023.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Задания для оценивания” по русскому языку для 5-11 классов. Приложение к 1-му номеру журнала “Абитуриент”. – Баку, 2025.
2. Русский язык. Пособие. ГЭЦ. – Баку, 2019, 2025.
3. Русский язык. Сборник тестов для 9-го класса. Приложение к 1-му номеру журнала “Абитуриент”. – Баку, 2025..
4. Русский язык. Сборник тестов. I и II часть. Приложение к 1-му номеру журнала “Абитуриент”. – Баку, 2025.
5. Книга “20 вариантов испытательных экзаменов” (в соответствии с моделью выпускного экзамена по уровню полного среднего (11-летнего) образования) по предмету “Русский язык”. – Баку, 2024

В помощь ученикам!

ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Абзац, августовский, автономия, агент, агрессия [р'], агрономия, адекватный [дэ], айвовый, академия [д'], алкоголь, алфавит, В [тэ], аналог, анемия, анестезия [нэ] [тэ], аноним, антенна [тэ], антитела [тэ], апартаменты и апартаменты, апострóf, арахис, аргумент, арест, аристократия, артиллерия, асимметрия, астролог, астроном, атеист [тэ], ателье [тэ], афера, афинянин, аэропорт, аэропорта, об аэропорте, в аэропорту, аэропорты, аэропортов.

Бал, о бале, на балу, балы, балам, балами, баловать, балуясь, балованный, баллотироваться, банкнот и банкнота, банты, бармен, баррель [рэ], баржа и баржа, безудержный, без умолку, бензопровод, береста и береста, из бересты и из бересты, бизнесмен [нэ], блага, благам, благами, блокировать, бомбардировать, боязливый, брала, брелок, нет брелока, бронировать (билеты), бронировать (танк), броня (в театр), буржуазия, бытие, бюрократия.

Валовой, ваяние, верба, верование, вероисповедание, верста, ветеринария, ветренный (человек, день), ветряная (мельница), ветряная (оспа), взбалмошный, взятый, взята, виноградарство, включит, возвеличение, волна, волнам, на волнах, вора, вору, вору, воров, ворами, воспринять, втридешева, втридорога.

Газопровод, гастрономия, гектар, генезис [нэ], гербы, гербовый, горчичник [шн], гофрированный, гофрировать, гравировать, гравированный, гражданство, гримировать, гротеск [тэ], грошовой, грушевый, грущу по вас, (нет) гуся.

Давнишний, двэри (на двэри, о двэри и о двэри, двэрей), движимый, декада [д'], демагог [д'], демон [д'], демократия, дэнди [дэ], деньгам, деньгами, о деньгах, депó, детектив [дэ] [тэ], дефис, дециметр, деятельность, джентльмен, диагноз, диалог, дипломированный, дисплей [л'], диспансер [сэ], добела, добрались, добыча, доверху, догмат, договор, документ, донельзя, до смерти, досуг, досуха, досьюта, дотемна, дремота, дружны и дружны.
Египтянин, ерети́к.
Жалюзи, железá и железы, жёрдочка.

Завидно, замороженный, завсегдатай, задолго, закупорить, замаскировать, занятый (человек), занятый (дом), запасной и запасный, заём, заплесневеть, запломбировать, заржаветь и заржаветь, засорённый, звонишь, звонят, зевота, знамение, значимый, зубчатый.

Идентичный [дэ], избаловать, издавна, издревле, изжелта-красный, изобретение, изредка, иначе и иначе, иконопись, индекс [дэ], индустрия и индустрия (*устар.*) инженеры, инструмент, инсульт, интерьер [тэ], искра, исповедание, иссиня-чёрный, исстари, истёкший, исподволь, истерия.

Казаки и казаки, каллиграфия, каталог, каучук, кафе [фэ], кафетерий [ф'] [тэ], кашне [нэ], квартал, кедровый, километр, кладовая, клала, клетчатый, коклюш, колос (пшеницы), колосс (великан), колледж и колледж, комбайнер и комбайнер, конечно [шн], кондитер [н'], компьютер [тэ], копировать, кормящий, корысть, красивее, красивейший, кремь, крепиться, кружево и кружева, нет кружев, кружащий, кулинария и кулинария, купе [пэ], курящий, кухонный, кюре [рэ].

Лазер [зэ], легче [хч'], лениться, ленишься, лентящийся, ломота, ломоть, лыжня.

Маркер и маркер, маркетинг и маркетинг, мастерский, медикаменты, мельком и мельком, менеджер [мэ] [нэ], менеджмент [мэ] [нэ], металлургия и металлургия, мещанин, мизерный и мизерный, модель [дэ], молот, монолог, моста и моста, мостов, о мосте, на мосту, музей [з'], мусоропровод, мытарство, мышление и мышление, мягче [хч'].

Наверх, надвое, надолго, наискось, налитый и налитый, намерение, нанесена, нанялся и нанялся, нанят, нанята, наотмашь, напоишь, нарост, нарочно [шн], начавший, начала, начался, начатый, недоимка, недолго, некролог, немота, нефтепровод, новорождённый.

Обеспечение, облегчить, ободрить, озвучение, опека, опломбировать, оптовый, осведомиться, оседлый, острие, осуждённый, откупорить, отрок, отрочество, отчасти.

Паралич, партёр [тэ], пепелище, переводной и переводный, петля и петля, пионер [н'], пиццерия и пиццерия, планёр и планер, плато, плесневеть, пломбированный, пломбировать, повлекший, повторит, подбодрить, поднявший, поднятый, подолгу, подсвечник [шн], позвонит, полиграфия, покаянный, понявший, поняла, понятый, по трое, похороны (на похоронах), правы, прачечная [шн], предвосхитить, преминуть, премировать, претензия, прибыть, прибывший, приговор, приданое, призывник, принудить, принята, приобретение, присовокупить, проект [эж], простыня, процент, пустячный [шн], псевдоним, пуловёр.

Развитой (язык), развитый (ребёнок), раскупорить, рассредоточение, револьвер, резюме [мэ], рейс [р'], релé [рэ] [л'], рельсы [р'], ржаветь и ржаветь.

Сажень и сажень, сантиметр, свёкла, свитер [тэ], семинария, сени, сеней, сессия, сетей, сетям (в сетях), силос, сирота и сироты, симметрия и симметрия, скворечник [шн'], скучает по вас, скучный [шн], сливовый, соболёзновение, создана, созыв, солить, солишь, спортсмен [м'], сосредоточение, средства, статуя, стена (в стены, стенам, стенами, на стенах, в стенах), стенд [тэ], столяр, сцепленный.

Таможня, танцовщица, татуировать, творог и творог, текст [т'], тема [т'], теннис [тэ], термин [т'], тенденция [тэ] [дэ], темп [тэ], термос [тэ], терпящий, тэфтели и тэфтели, тире [рэ], торта (торты, тортов), тоскуешь по нас, тошнота, трубопровод, туфля.

Углубить, угля и угля, об угле, украинский, умерший, у неё, упрочение, усугубить и усугубить.

Факсимиле, фарфор, фанера [н'], фарватер [тэ], феерия, феномен и феномен, фланель [н'], флоты, флотов, флюорография, фольга, формировать, форум. Ханжество, хаос и хаос, характерный (танец, поступок), характерный (человек), ходатайствовать, хореография.

Цемент, цитадель [дэ], цитрусовые, цыган.

Черпая, черпать, что [шт], чтобы [шт].

Шага (одного), (два) шага, шарфы, швея, шедевр [дэ], шелковица, шимпанзе [зэ], шинель [н'], шоссе [сэ], шофер, шоферский, штемпель [тэ].

Щавель, щегольский, щелочной, щиколотка.

Эксперт, экспорт, экспресс [р'], эпиграф, эпилог.

Юродивый.

Языковая (колбаса), языковое (явление), яичница [шн], ярём, яслей

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Белая ворона – о человеке, который резко отличается от других.

Биться как рыба об лёд – тщетно, напрасно стараться что-либо сделать.

Бросать деньги на ветер – тратить, расходовать зря, безрассудно.

Бросать слова на ветер – говорить без пользы или необдуманно.

Бросить перчатку – вступить в борьбу; вызвать на борьбу, спор, дискуссию.

Ветер в голове – о легкомысленном, несерьёзном человеке.

Взять себя в руки – собраться, успокоиться.

Вогнать в краску – смутить.

Выносить сор из избы – 1. Разглашать ссоры, склоки, дразги, происшедшие в семье или между близкими людьми. 2. Разглашать где-то или кому-то то, что касается узкого круга лиц и чего не должны узнать другие.

Вырасти в глазах – приобрести уважение, признание у кого-либо.

Глаз не оторвать (не отвести) – пристально, не отрываясь, смотреть на кого-либо, на что-либо.

Гора с плеч свалилась – наступило полное облегчение после избавления от забот, тревог, тяжёлых обязанностей.

Держать нос по ветру – в зависимости от обстоятельств, изменяющихся условий менять свои взгляды, убеждения; приспособливаться к обстоятельствам.

Жар загребать чужими руками – пользоваться в своих корыстных целях результатами чужого труда.

Заговаривать зубы – посторонними разговорами отвлекать от главного.

Задирать нос – зазнаваться, задаваться.

Заложить основы (фундамент) – создавать то, что является исходным, основным для чего-либо.

Замирать от восторга – восторгаться, умиляться.

Затаить дыхание – сосредоточенно, напряженно вслушиваться; слушать, испугавшись, с большим интересом, вниманием.

Играть первую скрипку – быть главным в каком-то деле, занимать ведущее, главенствующее положение.

Как курица лапой – писать неразборчиво, неряшливо, некрасиво.

Кормить обещаниями – часто обещать что-либо и не выполнять обещанного.

Лёгко на подъём – 1. С лёгкостью, с охотой трогается с места, выезжает, выходит куда-либо. 2. С лёгкостью, охотно принимается за что-либо, идёт на что-либо.

Лить как из ведра – о сильном дожде.

Морочить голову – 1. Дурачить, намеренно вводить в заблуждение. 2. Приставать с глупостями, с пустяками.

Надуть губы – обидеться.

На каждом шагу – повсюду, везде; постоянно, всегда.

Найти общий язык – добиться взаимопонимания, договориться.

Не в своей тарелке – 1. Быть в плохом настроении. 2. Быть не на месте, чувствовать себя неудобно, скованно.

Не по себе – 1. Нездоровится. 2. Неловко, неудобно.

Оставить с носом – оставить без того, на что рассчитывал, чего добивался.

Отбиться от рук – перестать слушаться.
Преодолевать, перевозомгать себя – преодолеть в себе какое-то желание, состояние, чувство.
Подавать надежды – проявлять способности к чему-либо, обнаружить какие-либо задатки.
Приводить в чувства (в себя) – 1. Выводить из обморочного состояния, забытья, опьянения; 2. Заставлять опомниться, успокоиться, выводить из состояния задумчивости, растерянности.
Приложить руку – быть причастным, иметь отношение к чему-либо.
Приходить в себя (в сознание) – 1. Выходить из обморочного состояния. 2. Не чувствовать усталости. 3. Перестать волноваться.
Пуд соли съест – очень хорошо знать кого-либо, прожить долгое время вместе, вместе перенести испытания.
Развесить уши – 1. Слушать с большим увлечением. 2. Заслушавшись, забыть о деле.

Руки опускаются – пропадает всякое желание, охота действовать, делать что-либо.
Себе на уме – скрытный, расчётливый, хитрый, заботящийся только о собственной выгоде.
Смотреть сквозь розовые очки – не замечать недостатков, идеализировать кого-либо, что-либо.
Совать нос – вмешиваться не в своё дело, в чужие дела.
Тяжёл на подъём – 1. С трудом, с неохотой трогается с места, выезжает, выходит куда-либо. 2. С трудом, с неохотой принимается за что-либо, идёт на что-либо.
Уши вянут – неприятно, противно слушать что-либо предельно глупое, нелепое, неприличное.
Хлопать ушами – 1. Слушать, не вникая, не понимая. 2. Не принимать никаких мер, относиться беспечно, беззаботно к чему-либо.
Чёрная кошка пробежала (между кем-то) – о возникшем взаимном недружелюбии, ссоре.
Язык проглотишь – объедение, очень вкусно.

БЫСТРО	МЕДЛЕННО	МНОГО	РАССТРОИТЬСЯ, ОТЧАЯТЬСЯ	МНОГО (о большом скоплении людей)
Слома голову Во все лопатки Во весь дух Во весь опор Во всю прыть Со всех ног Без оглядки Очертя голову Высунув язык Дай Бог ноги Что есть мочи Что есть духу Что есть силы На всех парусах Как угорелый Со скоростью света Семимильными шагами Изо всех сил Одна нога здесь – другая там В один миг В два счёта В мгновенье ока Как на пожар	Через час по чайной ложке Черепашьим шагом Тянуть канитель Тянуть резину Тянуть волынку Тянуть kota за хвост Нога за ногу Как сонная муха	Куры не клюют Непечатый край Пруд пруди Тьма тьмушая Как звёзд на небе Видимо-невидимо Несть числа Счёту нет Хоть отбавляй Вагон и маленькая тележка Девать некуда	Повесить нос Падать духом Повесить голову Приходить в уныние Хоть в гроб ложись Хоть волком вой Хоть в петлю лезь Хоть головой об стенку бейся Хоть караул кричи Хоть плачь Хоть пулю в лоб Как в воду опущенный	Яблоку негде упасть Шагу негде ступить Иголку негде воткнуть Дохнуть негде Пушкой не прошибёшь Как сельдей в бочке
ОПЫТНЫЙ	НЕОПЫТНЫЙ	УМНЫЙ	ГЛУПЫЙ	ГОВОРИТЬ ГЛУПОСТИ
Стреляный воробей Видавший виды Тёртый калач Собаку съел	Желторотый птенец Молоко на губах не обсохло	Семи пядей во лбу Светлая голова Ума палата	Олух царя небесного Без царя в голове	Говорить вздор Молоть чепуху Молоть ерунду Нести околесицу

Программа выпускного экзамена по уровню полного среднего (11-летнего) образования

		Ходячая энциклопедия		Нести галиматью Пороть чужь Пороть чепуху
ОЧЕНЬ ДАЛЕКО	ОЧЕНЬ БЛИЗКО	БЕЗДЕЛЬНИЧАТЬ	ОБМАНЫВАТЬ	МОЛЧАТЬ
У чёрта на куличках За тридевять земель На краю света Куда ворон костей не заносил	Рукой подать Под боком Не за горами Под носом В двух шагах Бок о бок	Бить баклуши Гонять лодыря Плевать в потолок Считать ворон Считать галок Валять дурака Сидеть сложа руки Палец о палец не ударять	Втирать очки Обвести вокруг пальца Кривить душой Вешать лапшу на уши Водить за нос Играть в кошки-мышки Морочить голову Лить колокола	Держать язык за зубами Играть в молчанку Прикусить язык Воды в рот набрать Проглотить язык Держать рот на замке Рта не раскрыть
ОТ НАЧАЛА ДО КОНЦА	УДИВЛЯТЬСЯ	ОЧЕНЬ РАНО	ТЕМНО	ХВАЛИТЬ
От А до Я От альфы до омеги От корки до корки От доски до доски	Не верить своим глазам Не верить своим ушам Глаза на лоб полезли Диву даваться Разводить (развести) руками	Ни свет ни заря Чуть свет	Ни зги не видно Хоть глаз выколи	Петь дифирамбы Превозносить до небес
ВСЕМ СУЩЕСТВОМ, ЦЕЛИКОМ	РАЗДРАЖЁННОСТЬ, ЗЛОСТЬ	ПО-РАЗНОМУ, ПО-СВОЕМУ	ИСЧЕЗНУТЬ	ДУМАТЬ
До кончиков пальцев До корней волос (краснеть) До мозга костей До ушей (краснеть) До чёртиков	Зло (злость) берёт Досада берёт Метать искры Быть вне себя Выйти из себя Рвать и метать Лезть на стену Рвать на себе волосы Лезть в бутылку Встать не с той (с левой) ноги	Кто во что горазд Кто в лес кто по дрова	Как ветром сдуло И след простыл Поминай как звали Как в воду канул Кануть в Лету Только его и видели Кануть в вечность Как сквозь землю провалился Ищи ветра в поле Ищи-свищи	Ломать голову Шевелить мозгами Шевелить извилинами Пораскинуть умом Раскинуть мозгами
УМЕРЕТЬ	ОДИНАКОВЫЕ	ПОБЕЖДАТЬ	ПРЕУВЕЛИЧИВАТЬ	РАЗОРИТЬСЯ
Испустить дух Отправиться к праотцам Дать дуба Приказать долго жить Отдать Богу душу В ящик сыграть Ноги протянуть	Волос в волос Одного поля ягоды Точь-в-точь Голос в голос Как на подбор Два сапога пара Как две капли воды Один к одному Одним миром мазаны Стричь под одну гребёнку	Класть на обе лопатки Разбить наголову Со щитом (или на щите)	Делать из мухи слона Стуцать краски	Вылететь в трубу Пойти по миру (остаться ни с чем)
ОПАСНОСТЬ С ДВУХ СТОРОН	ВОЛНОВАТЬ, ТРЕВОЖИТЬ	ПРЕДУПРЕЖДАТЬ ОБ ОПАСНОСТИ	СИЛЬНО РУГАТЬ	ОКАЗАТЬСЯ В НЕЛОВКОМ ПОЛОЖЕНИИ
Между двух огней Между молотом и наковальней Между Сциллой и Харибдой	С замиранием сердца Брать за душу Беречь за душу До глубины души (сердца)	Бить в набат Бить тревогу	Задать пару Задать баню Задать жару Задать перцу Намылить шею	Сесть в калошу Сесть в лужу Попасть впросак

Программа выпускного экзамена по уровню полного среднего (11-летнего) образования

	Затронуть за живое (Не находить себе места) Берёт тоска		Намылить голову Разделать под орех Брать в оборот Снять стружку	
ЛЬСТИТЬ	НЕИЗВЕСТНОСТЬ	ОЧЕНЬ ДАВНО	НЕ СПИТСЯ	НЕ НРАВИТСЯ
Извиваться ужом Лить елей Рассыпаться мелким бесом	Вилами на воде писано Бабушка надвое сказала Одному Богу известно	В незапамятные времена При царе Горохе	Сна ни в одном глазу Глаза не закрываются Глаз не сомкнуть Не смыкать глаз	Не по душе Не по нраву Не по нутру Душа не лежит
МАЛО	СТРАШНО	НИ ЗА ЧТО	МЕЧТАТЬ	ОТСТУПАТЬ ОТ СВОЕГО МНЕНИЯ
Кот наплакал Раз-два и обчёлся Малая толика С гулькин нос С воробьиный нос Капля в море	Поджилки трясутся Душа в пятки уходит Мороз по коже Мурашки бегают по спине (по коже, по телу) Волосы встают дыбом	Ни за какие блага Ни за какие коврижки Ни за какие сокровища Ни под каким видом	Витать в облаках Строить воздушные замки Парить между небом и землёй Уноситься в мечтах Предаваться мечтам	Бить отбой Дать задний ход Пойти на попятную
ОШИБИТЬСЯ	СТРОГО ОБРАЩАТЬСЯ С КЕМ-ТО, УГНЕТАТЬ	НЕОЖИДАННО	ВСЁ НИПОЧЁМ, ВСЁ РАВНО	ГОЛОДАТЬ
Дать маху Дать осечку	Держать в ежовых рукавицах Гнуть в дугу Держать в чёрном теле Драть шкуру	Как снег на голову Как из-под земли вырос	Море по колено Хоть бы хны Как с гуся вода	Щёлкать зубами Класть зубы на полку

УНИЧТОЖИТЬ, РАСПРАВИТЬСЯ	СПЛЕТНИЧАТЬ	ЗАПОМНИТЬ	КОНЕЧНО, БЕЗУСЛОВНО	НУЖДАТЬСЯ, БЫТЬ БЕДНЫМ
Стереть с лица земли Предать огню и мечу Стереть в порошок Сровнять с землёй	Перемывать косточки Чесать языки Мозолить языки	Зарубить на носу Мотать на ус	Само собой Без всякого сомнения 100 процентов Как пить дать	Сводить концы с концами Перебиваться с хлеба на воду
НЕБРЕЖНО, КОЕ-КАК	РАЗОБЛАЧАТЬ	УСТАЛОСТЬ	ЛЕГКО, БЕЗ ОСОБОГО ТРУДА	ОТКРОВЕННО
Спусти рукава Тяп-ляп С горем пополам С грехом пополам	Выводить на чистую воду Срывать маски	Пот градом течёт Семь потов сошло Без задних ног Не чувствовать под собой ног	Пара пустяков Брать голыми руками Плёвое дело	Положа руку на сердце Открыть душу Открыть сердце
НАЕДИНЕ	БЕСПОЛЕЗНАЯ РАБОТА	СООБЩАТЬ (СДЕЛАТЬ), ЧТО УЖЕ ИЗВЕСТНО	В БЕСКОНЕЧНЫХ ХЛОПОТАХ	ОЧЕНЬ ГРОМКО (КРИЧАТЬ)
Один на один С глазу на глаз Тет-а-тет	Сизифов труд Мартышкин труд Напрасный труд	Америку открыть Изобретать велосипед	Вертеться как белка в колесе Высунув язык	Во всю Ивановскую Что есть силы Что есть мочи
БДИТЕЛЬНОСТЬ, ОСТОРОЖНОСТЬ	УСЕРДНО	РИСКНУТЬ ВСЕМ	ПЛАКАТЬ	СМЕЯТЬСЯ
Держать ухо востро Быть начеку Быть настороже	Засучив рукава Не покладая рук	Всё поставить на карту Пойти ва-банк	Обливаться слезами Слёзы лить Утопать в слезах Реветь в три ручья Белугой реветь	Умирать со смеху Животики надорвать Кататься со смеху Смеяться до упаду

МАТЕМАТИКА

Программа составлена на основе учебников V-XI классов и охватывает учебный материал, связанный с реализацией требуемых результатов обучения и содержательных стандартов предметного курикула.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Натуральные числа и их запись в десятичной системе счисления. Действия над натуральными числами. Свойства сложения и умножения. Округление многозначных чисел. Делимое и делитель числа. Деление нацело и деление с остатком. Признаки делимости чисел. Простые и составные числа. Разложение составного числа на простые множители. Взаимно простые числа. Наибольший общий делитель (НОД), наименьшее общее кратное (НОК).

Обыкновенные дроби. Правильные дроби, неправильные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему (одинаковому) знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей. Действия над обыкновенными дробями. Смешанные числа и действия над ними.

Нахождение части числа и числа по его части.

Десятичные дроби. Целая и дробная части десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей. Действия над десятичными дробями. Периодическая десятичная дробь. Округление десятичных дробей. Обращение обыкновенной дроби в десятичную, десятичной дроби и периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь. Совместные действия над обыкновенными, десятичными и периодическими десятичными дробями.

Понятие отрицательного числа. Противоположные числа. Целые числа. Действия над целыми числами. Взаимно обратные числа. Рациональные числа. Числовая ось. Изображение рациональных чисел на числовой оси. Модуль (абсолютное значение) числа. Расстояние между двумя точками, расположенными на числовой оси. Иррациональные числа. Действительные числа. Сравнение действительных чисел. Действия над действительными числами. Целая и дробная части числа. Среднее арифметическое, среднее геометрическое.

КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА

Определение комплексного числа. Сопряженные комплексные числа. Сложение, вычитание умножение, деление и возведение в степень комплексных чисел.

ОТНОШЕНИЕ. ПРОПОРЦИЯ. ПРОЦЕНТ

Отношение. Пропорция и её основное свойство. Прямо пропорциональные величины и их свойства. Обрато пропорциональные величины и их свойства. Деление числа в прямо пропорциональном и обрато - пропорциональном отношении с данными числами.

Процент. Выражение десятичной дроби в процентах. Выражение процента в виде обыкновенной и десятичной дроби. Нахождение процента данного числа. Нахождение числа по его проценту. Выражение в

процентах отношения двух чисел. Выражение изменения величин в процентах. Диаграммы.

РАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Числовые выражения. Выражения с переменными. Сравнение значений выражений.

Степень с натуральным показателем и ее свойства.

Одночлен и его стандартный вид. Многочлен и его стандартный вид. Умножение и возведение в степень одночленов, умножение одночлена на многочлен, сложение, вычитание и умножение многочленов. Тождества и тождественные преобразования.

Формулы сокращенного умножения. Разложение многочлена на множители. Выделение полного квадрата квадратного трехчлена.

Рациональные выражения. Сложение, вычитание умножение, деление и возведение в степень рациональных выражений.

Тождественные преобразования рациональных выражений. Допустимые значения переменной в рациональных выражениях (ОДЗ).

КОРЕНЬ n -ой СТЕПЕНИ.

ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. СТЕПЕНЬ С ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ

Квадратный корень. Арифметический квадратный корень. Свойства арифметического квадратного корня.

Тождество $\sqrt{x^2} = |x|$. Вынесение множителя из-под знака корня и внесение множителя под знак корня. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.

Степень с целым показателем и её свойства.

Стандартная форма числа.

Корень n -й степени из действительного числа и его свойства. Степень с действительным показателем и её свойства. Сравнение степеней. Освобождение от иррациональности знаменателя дроби. Тождественные преобразования иррациональных выражений. Допустимые значения переменной в иррациональных выражениях (ОДЗ).

ИЗМЕРЕНИЕ. ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИКИ.

МНОЖЕСТВА. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ СОЕДИНЕНИЙ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Измерение величин. Различные единицы измерения одной и той же величины и связь между ними.

Сбор информации. Медиана, мода и наибольшая разность. Анализ информации. Группировка и представление информации.

Понятие множества. Конечное множество, бесконечное множество и пустое множество. Подмножество. Равные множества. Объединение, пересечение, разность множеств и их свойства. Диаграмма Эйлера-Венна. Число элементов объединения двух конечных множеств.

Принципы сложения и умножения в теории соединений. Виды соединений: пермутации, комбинезоны.

Понятие события. Достоверное событие, невозможное событие, случайное событие. Элементарные события. Независимые и зависимые события. Число возможных исходов. Число благоприятных исходов. Вероятность события. Правило сложения вероятностей. Вероятность произведения двух независимых событий. Вероятность произведения двух зависимых событий (условная вероятность). Решение задач применением формул теории соединения.

УРАВНЕНИЯ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ И РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПРИМЕНЕНИЕМ УРАВНЕНИЙ

Уравнение и его корни. Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной и уравнения, приводимые к нему. Решение задач применением линейного уравнения с одной переменной.

Квадратное уравнение. Неполные квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета и обратная ей теорема. Разложение квадратного трехчлена на множители. Уравнения, приводимые к квадратным уравнениям. Решение задач применением квадратного уравнения.

Рациональные уравнения и простые иррациональные уравнения. Решение задач применением рациональных уравнений. Уравнения, содержащих переменную под знаком модуля (уравнения с модулем).

СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПРИМЕНЕНИЕМ СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ

Линейные уравнения с двумя переменными. Система линейных уравнений с двумя переменными и методы ее решения. Равносильные системы уравнений. Исследование существования корней системы линейных уравнений с двумя переменными. Система уравнений, одно из которых первой степени, а другое второй степени и оба уравнения которой второй степени. Решение задач применением системы уравнений.

НЕРАВЕНСТВА

Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение числовых неравенств. Числовые промежутки. Объединение и пересечение числовых промежутков. Решение линейных неравенств с одной переменной. Равносильные неравенства. Двойные линейные неравенства. Система линейных неравенств с одной переменной и совокупность систем линейных неравенств с одной переменной.

Рациональные неравенства. Решение неравенств методом интервалов. Неравенства, содержащие переменную и под знаком модуля (неравенства с модулем). Квадратные неравенства. Соотношение между средним арифметическим и средним геометрическим двух неотрицательных чисел.

ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. ПРОГРЕССИИ

Числовые последовательности. Предел последовательности. Монотонная последовательность. Число e . Арифметическая и геометрическая прогрессии, их свойства, формулы n -го члена и суммы первых n членов. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии ($|q| < 1$).

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

Прямоугольная система координат. Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функции. График функции. Нули функции. Возрастание и убывание, периодичность, четность, нечетность функции. Степенная функция. Сложная функция. Обратная функция. Линейная функция и ее график. Взаимное расположение графиков линейных функций. Функции

$$y = ax^2 + bx + c (a \neq 0), \quad y = \frac{k}{x} (k \neq 0), \quad y = \sqrt{x},$$

$y = |x|$, $y = x^3$ и их графики. Преобразование графиков.

ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ.

ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ

Градусная и радианная меры угла. Выражение радианной меры угла через градусную и наоборот. Единичная окружность. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса произвольного угла. Свойства и графики функций $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \tan x$, $y = \cot x$. Тригонометрические тождества. Формулы приведения. Тригонометрические функции суммы и разности двух углов. Тригонометрические функции двойного аргумента. Тригонометрические функции половинного аргумента. Выражение $\sin \alpha$ и $\cos \alpha$ через $\tan(\alpha/2)$. Преобразование суммы (разности) в произведение. Формулы преобразования произведения в сумму. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

Тригонометрические уравнения и способы их решения.

ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ И ЛОГАРИФМИЧЕСКАЯ ФУНКЦИИ

Показательная функция, её свойства и график. Логарифм числа и его свойства. Логарифмическая функция, её свойства и график. Преобразование показательных и логарифмических выражений.

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ. ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ НЕРАВЕНСТВА

Показательные уравнения и способы их решения. Логарифмические уравнения и способы их решения.

Показательные неравенства. Логарифмические неравенства.

ПРОСТЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Точка и прямая. Отрезок. Сравнение отрезков. Действия над отрезками. Луч. Противоположные лучи. Угол. Виды углов. Сравнение углов. Биссектриса угла. Смежные и вертикальные углы.

Взаимное расположение двух прямых. Параллельные прямые. Свойства углов, полученных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых.

Перпендикулярные прямые. Расстояние от точки до прямой, расстояние между двумя параллельными прямыми. Аксиомы планиметрии. Углы, соответственные стороны которых параллельны. Углы, соответственные стороны которых перпендикулярны.

ОКРУЖНОСТЬ И КРУГ

Окружность, круг, дуга окружности. Круговой сектор и круговой сегмент. Длина окружности, длина дуги окружности. Число π . Взаимное расположение прямой и окружности: касательная и секущая. Свойства касательных и секущих. Углы между касательными и секущими, проведенными к окружности. Центральный угол. Угол, вписанный в окружность. Свойство хорд в окружности. Пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности. Взаимное расположение двух окружностей.

ТРЕУГОЛЬНИКИ

Треугольник и его основные элементы. Сумма внутренних углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Периметр треугольника. Виды треугольника. Медиана, биссектриса, высота треугольника. Неравенство треугольника. Свойства медиан и биссектрис треугольника. Свойство внешнего угла треугольника. Сумма внешних углов треугольника.

Конгруэнтные треугольники. Признаки конгруэнтности треугольников. Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников.

Прямоугольный треугольник и его элементы. Тригонометрические отношения в прямоугольном треугольнике. Свойство катета, лежащего против угла в 30° . Теорема Пифагора. Перпендикуляр и наклонная. Проекция наклонной. Соотношение между высотой, опущенной на гипотенузу в прямоугольном треугольнике, и отрезками, на которые эта высота делит гипотенузу. Соотношение между катетом, гипотенузой и проекцией этого катета на гипотенузу в прямоугольном треугольнике.

Окружность, описанная около треугольника и окружность, вписанная в треугольник. Выражение радиусов окружностей, описанной около треугольника и вписанной в треугольник, через стороны треугольника.

Теорема синусов. Теорема косинусов. Решение треугольников.

ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ И МНОГОУГОЛЬНИКИ

Ломаная линия. Замкнутая ломаная линия. Многоугольник. Выпуклый многоугольник. Сумма внутренних и внешних углов выпуклого многоугольника. Четырехугольник и его основные элементы. Выпуклый четырехугольник. Сумма внутренних и внешних углов выпуклого четырехугольника. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства.

Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника. Трапеция и её средняя линия.

Окружности, вписанные в выпуклые четырехугольники и описанные около выпуклых четырехугольников. Окружности, вписанные в правильные многоугольники и описанные около правильных многоугольников.

ПЛОЩАДИ ФИГУР

Площадь прямоугольника, квадрата, параллелограмма, треугольника, ромба, трапеции и произвольного многоугольника. Площадь круга и его частей.

МЕТОД КООРДИНАТ. ДВИЖЕНИЕ. ПОДОБИЕ. ВЕКТОРЫ

Декартова система координат на плоскости и в пространстве. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками. Уравнение прямой. Угловой коэффициент прямой. Уравнение окружности.

Движение, осевая симметрия, центральная симметрия, симметрия относительно плоскости, параллельный перенос. Гомотетия. Подобие фигур. Признаки подобия треугольников. Отношение периметров и площадей подобных фигур.

Векторы на плоскости и в пространстве. Компоненты вектора. Длина вектора (абсолютная величина, модуль вектора). Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Действия над векторами с заданными компонентами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам на плоскости. Разложение вектора по координатным векторам. Угол между двумя векторами. Скалярное произведение двух векторов.

ТОЧКА, ПРЯМАЯ, ПЛОСКОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ

Точка, прямая и плоскость в пространстве. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Признаки параллельности прямых. Признак параллельности прямой и плоскости. Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей. Перпендикулярность прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Теорема о трех перпендикулярах. Расстояние от точки до плоскости. Угол между двумя плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Угол между прямой и плоскостью. Двугранные углы. Расстояние и угол между скрещивающимися прямыми.

МНОГОГРАННИКИ, ИХ ПОВЕРХНОСТИ И ОБЪЕМЫ

Многогранник. Призма. Параллелепипед и его диагональ. Свойства граней параллелепипеда. Сечение призмы плоскостью. Пирамида. Сечение пирамиды плоскостью. Усеченная пирамида. Правильные многогранники. Площади боковой поверхности и полной поверхности призмы, пирамиды и усеченной пирамиды. Объемы прямоугольного параллелепипеда, прямой и наклонной призмы, пирамиды и усеченной пирамиды. Отношение площадей поверхностей и объемов подобных пространственных фигур.

ФИГУРЫ ВРАЩЕНИЯ, ИХ ПЛОЩАДИ И ОБЪЕМЫ

Цилиндр и конус. Сечение цилиндра и конуса плоскостью. Сфера и шар. Сечение шара плоскостью. Части шара. Различные комбинации многогранников и фигур вращения. Площади боковой и полной поверхности цилиндра, конуса и усеченного конуса. Площадь сферы.

Объем цилиндра, конуса и усеченного конуса. Объем шара. Отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур вращения.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. З. Исаев, М. Магеррамов, М. Керимов, Г. Гусейнзаде, В. Мусаев, А. Абдуллаев. Математика 5 (1-я и 2-я части) – Баку, 2024.
2. З. Исаев, М. Магеррамов, Г. Гусейнзаде, А. Абдуллаев. Математика 6 (1-я и 2-я части) – Баку, 2025.
3. С. Исмаилова, С. Абдурахимов. Математика 7 – Баку, 2022.
4. Н. Гахраманова, М. Керимов, И. Гусейнов. Математика 8 – Баку, 2023.
5. Н. Гахраманова, М. Керимов, И. Гусейнов. Математика 9 – Баку, 2020.
6. Н. Гахраманова, М. Керимов, И. Гусейнов. Математика 10. – Баку, 2022.
7. Н. Гахраманова, М. Керимов, А. Гулиев. Математика 11. – Баку, 2023.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пособие “Математика”. Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент” – Баку, 2019, 2025.
2. Математика. Книги для 5-11-классов “Задания для оценивания”. Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент” – Баку, 2025.
3. Математика. Сборник тестов. (для готовящихся к выпускному экзамену по уровню общего среднего (9-летнего) образования) Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент” – Баку, 2025.
4. Математика. Сборник тестов. Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент” – Баку, 2025.
5. Книга “20 вариантов испытательных экзаменов” (в соответствии с моделью выпускного экзамена по уровню полного среднего (11-летнего) образования) по предмету “Математика”. – Баку, 2024.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский, немецкий, французский)

Программа составлена на базе учебных материалов V-XI классов.

И в 2025/2026-ом учебном году на экзамене невозможно будет проверить знания и умения по всем стандартам, определённым 4-мя (“Аудирование и понимание”, “Говорение”, “Чтение” и “Письмо”) содержательными линиями по предмету иностранный язык. Из-за отсутствия определённых средств для проверки некоторых подстандартов не считается целесообразным использование заданий, связанных с ними. Знания и умения по содержательной линии “Говорение” пока не проверяются на выпускном экзамене.

Программа, в основном, охватывает материал по 3-м (“Аудирование и понимание”, “Чтение” и “Письмо”) содержательным линиям.

Содержательная линия “Аудирование и понимание” в основном, проверяет нижеизложенные навыки и умения:

- отвечать на вопросы во время опроса;
- последовательно выполнять задания в соответствии с требованиями;

- группировать и обобщать основные факты и события в прослушанных текстах и т.д.

Содержательная линия “Чтение”, в основном, проверяет нижеизложенные навыки и умения:

- Определение главной идеи текста;
- Различение частей текста;
- Выбор и группировка основных фактов и событий текста;
- Анализ фактов и событий текста и т.д.

Содержательная линия “Письмо”, в основном, проверяет нижеизложенные навыки и умения:

- Составлению предложений, учитывая лексико-семантические значения слов;
- Описание различных предметов и событий;
- Правильное написание предложений с различными конструкциями;
- Правильное написание предложений с различными конструкциями;
- Использует союзы для правильной связи предложений в абзаце;
- Соблюдает правила орфографии, грамматики и орфоэпии.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (PHONETICS)

Звуковой и буквенный состав английского языка. Соотношение звуков и букв. Случаи несовпадения звукового и буквенного состава в словах. Правила чтения букв и буквосочетаний. Долгие и краткие гласные звуки. Монофтонги и дифтонги. Глухие и звонкие согласные звуки.

Открытые и закрытые слоги. Ударение.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (LEXICOLOGY)

Лексическое и грамматическое значения слова. Типы слов по строению: простые, производные и сложные слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyms*). Антонимы (*Antonyms*).

Сочетание глаголов с предлогами и наречиями - Фразовые глаголы (Phrasal Verbs). (*His mother stood up for him and said that he had acted sensibly. A really determined person never gives up trying.*)

Словообразование (Word formation). Суффиксы, образующие существительные: -i, -ian/-an, -ese, -ess, -er, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity, -ing, -th, -dom, -ship.

Суффиксы, образующие прилагательные: -less, -ful, -able, -y, -ly (*a weekly newspaper*), -ous, -ish, и префиксы: pre-, un-, in- (*im-, ir-, il-*).

Суффиксы, образующие числительные: -teen, -ty, -th.

Суффиксы, образующие глаголы: -ify, -ize, -ate, -en, и префиксы: en-, dis-, re-, un-, il-, im-, ir-, mis-.

Суффиксы, образующие наречия: -ly (*fluently, to publish weekly*), -ward(s) (*forward, upward*).

МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY)

Имя существительное (The Noun). Основные грамматические признаки имён существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Классификация нарицательных имён существительных. Конкретные и абстрактные существительные. Собирательные имена существительные. Вещественные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Единственное и множественное число имён существительных. Существительные, употребляющиеся только в форме единственного числа; неисчисляемые – вещественные и абстрактные существительные.

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа. Существительные, образующие форму множественного числа особым способом. Существительные, имеющие одинаковую форму как в единственном, так и во множественном числе (*a sheep- two sheep, a deer- three deer*).

Падежи имён существительных: общий падеж (*The Common Case*) и притяжательный падеж (*The Genitive / Possessive Case*).

Образование притяжательного падежа имен существительных, обозначающих одушевлённые

предметы (*the student's answer, the students' answers; the child's toys, the children's toys*). Выражение притяжательного значения одушевлённых и неодушевлённых имён существительных с помощью предлога *of*.

Образование притяжательного падежа некоторых неодушевлённых существительных, обозначающих время, названия городов и стран, времён года, месяцев, дней недели, звезд и планет.

Артикль (The Article). Неопределённый (*a, an*) и определённый (*the*) артикли. Основные случаи их употребления и отсутствия.

Имя прилагательное (The Adjective). Положительная (*Positive Degree*), сравнительная (*Comparative Degree*) и превосходная (*Superlative Degree*) степени сравнения прилагательных (*Degrees of Comparison*). Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных. Прилагательные, образующие сравнительную и превосходную степени сравнения особым способом: *bad – worse – the worst, good – better – the best*.

Употребление прилагательных с глаголами-связками (*Link verbs*) (*to be, to taste, to seem, to smell, to look, to feel, to become*). (*She feels bad. He looked happy.*)

Конструкции с союзами *than, (not) as ... as, not so ... as*.

Имя числительное (The Numeral). Количественные (*Cardinal Numerals*) и порядковые числительные (*Ordinal Numerals*). Образование порядковых числительных.

Местоимение (The Pronoun). Разряды местоимений.

Личные местоимения (*Personal Pronouns*). Падежи личных местоимений: именительный (*The Nominative Case*) и объектный (*The Objective Case*) падежи.

Притяжательные местоимения (*Possessive Pronouns*). Зависимая (используемая с существительным) и абсолютная (используемая без существительного) формы.

Неопределённые местоимения (*Indefinite Pronouns*): *some, any* и производные от них.

Употребление неопределённого местоимения *one*.

Употребление местоимений *many, much, little, few, a little, a few*.

Употребление слов *a lot (of), lots (of), plenty (of)*.

Определительные местоимения (*Defining Pronouns*): *all, both, other (the other, others), another, each, every, everybody, everyone, everything*.

Возвратные местоимения (*Reflexive Pronouns*): *myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves*.

Указательные местоимения (*Demonstrative Pronouns*): *this, that, these, those*.

Вопросительные (*Interrogative Pronouns*), относительные (*Relative Pronouns*) и соединительные (*Conjunctive Pronouns*) местоимения: *who, which, what, whose, whom, that*. Отсутствие относительных союзов в роли дополнения.

Отрицательные местоимения (*Negative Pronouns*): *no, nobody, no one, nothing*.

Наречие (The Adverb). Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий образа действия и др. Наречия, образующие сравнительную и превосходную степени сравнения

особым способом: *badly – worse – worst; well – better – best; much – more – most; little – less – least*.

Вопросительные и соединительные наречия (*Interrogative and Conjunctive Adverbs*) (*when, where, why, how*).

Относительные наречия (*Relative adverbs: where, when*).

Наречия места, времени, частоты и образа действия (*Adverbs of Place, Time, Frequency and Manner*) (*He will stay there until June. I was very busy yesterday. I always go to the theatre.*).

Наречия меры и степени: *very (very cold), quite (quite calm), too (too much), enough (well enough, clever enough)*.

Соединительное наречие (*Conjunctive Adverb-therefore*) - *It was raining; therefore the match was postponed.*

Частица (The Particle). Употребление частиц *too, also, either (The police agreed with it too.)*.

Глагол (The Verb). Четыре основные формы глагола (*Basic Forms of the Verb*). Начальная форма глагола (*The Infinitive*). Форма прошедшего простого времени (*The Past Simple*); Причастие настоящего времени (*The Present Participle*); Причастие прошедшего времени (*The Past Participle*).

Глаголы *to be, to have* и *to do*.

Четыре группы времен глагола в изъявительном наклонении: 1. Группа простых времен (*Simple Tenses*); 2. Группа длительных времен (*Continuous Tenses*); 3. Группа совершённых времен (*Perfect Tenses*); 4. Группа совершённых длительных времен (*Perfect Continuous Tenses*).

Выражение *to be going to*.

Образование и употребление форм настоящего простого времени (*The Present Simple*).

Образование и употребление форм прошедшего простого времени (*The Past Simple*). Правильные и неправильные глаголы (*The Regular and Irregular Verbs*). Конструкция *used to + инфинитив*.

Образование и употребление форм будущего простого времени (*The Future Simple*).

Образование и употребление форм будущего простого времени с точки зрения прошедшего (*The Future Indefinite in the Past*).

Образование и употребление форм настоящего длительного времени (*The Present Continuous/Progressive*), прошедшего длительного времени (*The Past Continuous/Progressive*) и будущего длительного времени (*The Future Continuous/Progressive*).

Образование и употребление форм настоящего совершённого времени (*The Present Perfect*), прошедшего совершённого времени (*The Past Perfect*), настоящего совершённого длительного времени (*The Present Perfect Continuous/Progressive*), прошедшего совершённого продолженного времени (*The Past Perfect Continuous/Progressive*).

Согласование времён (*The Sequence of Tenses*).

Модальные глаголы (*The Modal Verbs*) и их эквиваленты: *can (could), may (might), must, to have to, to be able to, need, ought to, should*.

Should have + past participle (Когда речь идет о прошлых сожалениях и ошибках - *Past regrets or mistakes.*) (*She shouldn't have opened the letter; it wasn't*

addressed to her. You should have told him that the paint on that seat was wet).

Союзы (фразы), выражающие модальность. *Had better+ V1; would rather+ V2 (You had better finish your homework before dinner; I would rather stay home tonight than go to the party.)*

Страдательный залог (*The Passive Voice*). Употребление временных форм *The Present Simple, The Past Simple, The Future Simple, The Present Perfect, The Past Perfect, The Present Continuous* и *The Past Continuous* в страдательном залоге.

Употребление модальных глаголов (*can, may, must, should*) в страдательном залоге (*Modal Verbs in the Passive Voice*).

Образование и употребление повелительного наклонения глагола (*The Imperative Mood*).

Условные придаточные предложения с реальным и нереальным условием. (*Zero Conditional – If you heat ice, it melts. First Conditional – If you come, I'll show you interesting pictures; Second Conditional – If I had a lot of time, I would travel. Third Conditional – If I had controlled my emotions before starting my speech, the performance would have been more successful.*)

Неличные (неспрягаемые) формы глагола (*Non-Finite forms of the verb*). Инфинитив (*The Infinitive*) (to read, to sit). Отрицательная форма инфинитива (not to read, not to sit). Употребление инфинитива с частицей "to" после определенных глаголов и модальных выражений (*I agreed to pay \$ 50. I expect him to arrive tomorrow. He asked me not to go. They were able to do it.*)

Герундий (*The Gerund*) (going, writing, speaking). Отрицательная форма герундия (not writing, not going, not speaking). Употребление герундия после предлогов (*Touch your toes without bending your knees! We had difficulty in finding a parking place*) Глаголы, которые меняют значение при использовании с герундием и инфинитивом (to remember, to forget, to regret, to stop, to mean- I regret telling him the secret; I regret to tell you that the meeting is canceled.).

Предлог (*The Preposition*). *In, on, at, next to, from, behind, between, opposite, in front of, off, around, round, for, before, after, into, since, till, until, by, to, with, without, under, of, out of, despite, in spite of, because of, as a result of, due to.*

Союз (*The Conjunction*). Сочинительные и подчинительные союзы (*Coordinating and Subordinating Conjunctions*) (*because, as, and, but, so, or, as...as, not as...as, if, when, before, after, that, neither...nor, either...or, both... and, not only...but also, since (time), since (reason), while (time), whereas, while (contrast), so that, although, even though, though*).

Союзные слова (*who, which, whom, what, whose, that, when, where, how, why*).

СИНТАКСИС (SYNTAX).

Соответствующее сочетание и употребление двух и более слов в языке. Словосочетание (*Collocation*) (*He just doesn't live in the real world. If I remember rightly, it happened at about 6.30. She raised her hand to ask a question*).

Простое предложение (*The Simple Sentence*). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные предложения (*The Declarative Sentence*)

(утвердительная и отрицательная формы), вопросительные (общие, специальные) (вопросительные слова – who, whom, what, whose, which, what kind of, how many, how much, when, where, how, why, how long, how often, how well, how far, since when), альтернативные и расчлененные вопросы) предложения, побудительные предложения, восклицательные предложения.

Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.

Предложения, начинающиеся вводным словом *there*.

Сложное дополнение (*The Complex Object*). *Advise, allow, ask, expect, order, remind, tell, want, permit, promise + object+ to do sth (I want you to help him)*

Let, make+object+do sth (The story made us laugh).

Порядок слов в простом предложении.

Предложения типа "So do I. Neither do I".

Безличные предложения: *It is cold. It is early. It is morning. It is snowing.*

Сложное предложение (*The Composite Sentence*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*The Compound and The Complex Sentences*).

Дополнительные придаточные предложения (*The Object Subordinate Clauses*); придаточные предложения с признаками прилагательного (*Adjective Clauses*); придаточные предложения времени (*The Adverbial Clauses of time*); придаточные предложения условия (*The Adverbial clauses of condition*); придаточные предложения причины (*The Adverbial clauses of cause (reason)*); придаточные предложения следствия (*The Adverbial clauses of result*); придаточные предложения цели (*The Adverbial clauses of purpose*); придаточные предложения уступительные (*The Adverbial clauses of concession*); придаточные предложения контраста (*The Adverbial clauses of contrast*).

Прямая и косвенная речь (*Direct and Indirect or Reported Speech*). Переход прямой речи в косвенную.

Правильное употребление повествовательных предложений, общих и специальных вопросительных и побудительных предложений, просьб и предложений в косвенной речи (*He said (that) he was waiting for Ann. He asks if I know the Japanese language. She asked (them) what they wanted. He said that he had passed the exam the day before. Tom advised me to read the instructions. Jane suggested selling the house.*)

Косвенные вопросы (*Included questions*).

An included yes/no question (*He asked if I wanted to insure my luggage or not*).

An included Wh question (*She asked where he lived.*)

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Mauricio Shiroma, Veronica Teodorov with Paulo Machado. *Game Changer. 5-ci sinif. – Baki, 2024.*
2. Viviane Kirmeliene, Denise Santos with Paulo Machado. *Game Changer. 6-ci sinif. – Baki, 2025.*
3. K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. *English. 7-ci sinif. – Baki, 2022.*
4. K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. *English. 8-ci sinif. – Baki, 2023.*

5. K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. 9-cu sinif. – Bakı, 2024.
6. K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 10-cu sinif. – Bakı, 2022.
7. K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 11-ci sinif. – Bakı, 2023.

**СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ**

1. English. Vəsait. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2019, 2025.
2. İngilis dili. 5-11-ci siniflər üçün "Qiymətləndirmə tapşırıqları" kitabları "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2025.
3. O.Musayev. "İngilis dilinin qrammatikası". Bakı, 2007.
4. "İngiliscə – Rusca lüğət". "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2017.
5. İngilis dili. Test toplusu. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2025.
6. İngilis dili. Test toplusu. (Ümumi orta (9 illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanına hazırlaşanlar üçün) "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi – Bakı, 2025.
7. Книга "20 вариантов испытательных экзаменов" (в соответствии с моделью выпускного экзамена по уровню полного среднего (11-летнего) образования) по предмету "English". – Баку, 2024.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (DIE PHONETIK)

Звуковой и буквенный состав немецкого языка. Соотношение звуков и букв. Долгие и краткие гласные звуки. Звукосочетания и буквосочетания. Дифтонги и аффрикаты.

Ударение. Ударение в сложных словах. Ударение в глаголах с отделяемой и неотделяемой приставкой.

ЛЕКСИКА (DIE LEXIK)

Лексическое значение слова (*lexikalische Bedeutung*: *Bahnhof, Haus usw.*). Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyme: schön-hübsch*). Антонимы (*Antonyme: klein-groß*).

Словообразование (Die Wortbildung). Образование существительных мужского рода – с помощью суффиксов *-er, -ler, -ner, -ling, -ist, -ent, -ant* (*der Lehrer, der Polizist usw.*); женского рода – с помощью суффиксов *-ung, -heit, -keit, -in, -schaft, -ei, -tion, -tät* (*die Zeitung, die Freundschaft usw.*); среднего рода – с помощью суффиксов *-um, -chen, -lein* (*das Datum, das Buchlein usw.*). Образование прилагательных с помощью суффиксов *-ig, -lich, -los, -bar, -sam, -isch* и приставки (префикса) *un-* (*essbar, langsam usw.*).

Образование глаголов с помощью отделяемых (*an-, ab-, aus-, auf-, mit-, zu-, bei-* и др.: *anmachen, mitbringen usw.*) и неотделяемых (*er-, ver-, ge-, be-, zer-, ent-, miss-, emp-: bekommen, verstehen usw.*) приставок и суффикса *-ieren*: *interessieren, diskutieren usw.*

Употребление сложных глаголов (*kennen lernen, zurück kehren, fort gehen, stehen bleiben, zurück fahren, spazieren gehen usw.*).

МОРФОЛОГИЯ (DIE MORPHOLOGIE)

Имя существительное (Das Substantiv). Виды существительных по составу. Основные грамматические признаки имён существительных: род, падеж и число. Определение рода по суффиксам и по значению (*Die Hauptarten der Substantive. Die drei Kategorien der Substantive: Genus, Kasus und Numerus. Die Bestimmung der Genera (der grammatischen Geschlechter) der Substantive nach Bedeutung und Suffixen*).

Множественное число существительных (*Pluralbildung der Substantive*): **I тип: –e, –e; II тип: –n, –(e)n; III тип: –er, –er; IV тип: –; –; V тип –s.**

Склонение существительных в единственном числе (*Deklination der Substantive im Singular*); сильное, женское, слабое склонение. Особые случаи склонения (*der Name, der Gedanke, der Friede, der Buchstabe und das Herz*):

Сильное склонение существительных (die starke Deklination der Substantive):

Nom. – <i>der Hund</i>	<i>das Glas</i>
Gen. – <i>des Hundes</i>	<i>des Glases</i>
Dat. – <i>dem Hund</i>	<i>dem Glas</i>
Akk. – <i>den Hund</i>	<i>das Glas</i>

Женское склонение существительных (*die weibliche Deklination der Substantive*):

Nom. – <i>die Tasche</i>
Gen. – <i>der Tasche</i>
Dat. – <i>der Tasche</i>
Akk. – <i>die Tasche</i>

Особое склонение существительных (*die besondere Deklination der Substantive*):

Nom. – <i>der Name</i>	<i>das Herz</i>
Gen. – <i>des Namens</i>	<i>des Herzens</i>
Dat. – <i>dem Namen</i>	<i>dem Herz /Herzen</i>
Akk. – <i>den Namen</i>	<i>das Herz</i>

Слабое склонение существительных (*die schwache Deklination der Substantive*):

Nom. – <i>der Mensch</i>	<i>der Löwe</i>
Gen. – <i>des Menschen</i>	<i>des Löwen</i>
Dat. – <i>dem Menschen</i>	<i>dem Löwen</i>
Akk. – <i>den Menschen</i>	<i>den Löwen</i>

Склонение существительных во множественном числе (*Deklination der Substantive im Plural*):

Nom. – <i>die Kinder</i>
Gen. – <i>der Kinder</i>
Dat. – <i>den Kindern</i>
Akk. – <i>die Kinder</i>

Заметка: Если имя существительное во множественном числе оканчивается на *-s, -en (-n)*, то в дательном падеже они не принимают суффикс *-n*.

Артикль (Der Artikel). Виды артиклей: определённый (*der bestimmte Artikel: der (Maskulinum/männlich-der Tisch), die (Femininum/weiblich-die Uhr), das (Neutrum/sächlich-das Buch)*) и неопределённый (*ein (männlich/sächlich-ein Stuhl/ein Heft) und eine (weiblich-eine Blume)*). Обозначение артиклем рода, падежа, числа (*Die Funktionen des Artikels als das Geschlecht, die Anzahl und der Fall*).

Склонение артиклей (*die Deklination der bestimmten und unbestimmten Artikel*):

Die Deklination der bestimmten Artikel:

Nom. – <i>der</i>	<i>das</i>	<i>die</i>
Gen. – <i>des</i>	<i>des</i>	<i>der</i>
Dat. – <i>dem</i>	<i>dem</i>	<i>der</i>
Akk. – <i>den</i>	<i>das</i>	<i>die</i>

Die Deklination der bestimmten Artikel im Plural:

Nom. – <i>die</i>
Gen. – <i>der</i>
Dat. – <i>den</i>
Akk. – <i>die</i>

Die Deklination der unbestimmten Artikel:

Nom. – <i>ein</i>	<i>ein</i>	<i>eine</i>
Gen. – <i>eines</i>	<i>eines</i>	<i>einer</i>
Dat. – <i>einem</i>	<i>einem</i>	<i>einer</i>

Akk. – einen ein eine
Случаи употребления определенных и неопределенных артиклей. Отсутствие артикля (*der Gebrauch der bestimmten und unbestimmten Artikel* - *Das ist ein Buch. Das Buch ist interessant. Auf dem Tisch gibt es Bücher.*).

Имя прилагательное (Das Adjektiv). (Die Hauptmerkmale der Adjektive). Степени сравнения прилагательных (*Steigerungsstufen der Adjektive*). Положительная (*Positiv-schön, klein*), сравнительная (*Komparativ-schöner, kleiner*), превосходная (*Superlativ - am schönsten, am kleinsten*) степени.

Исключения (*Ausnahmen*) (*gut – besser – am besten, der (die, das) beste, Pl. die besten; nah-näher-am nächsten, der (das, die) nächste, Pl. die nächsten; hoch, höher, am höchsten, der (das, die) höchste, Pl. die höchsten* usw.).

Склонение прилагательных (*Deklination der Adjektive*). Слабое, сильное и смешанное склонение прилагательных (*Schwache, starke und Gemischte Deklinationen der Adjektive*).

Сchwache Deklination der Adjektive

Nom. – der schöne <u>н</u> Tag	die nette <u>н</u> Frau
Gen. – des schön <u>en</u> Tages	der netten <u>en</u> Frau
Dat. – dem schön <u>en</u> Tag	der netten <u>en</u> Frau
Akk. – den schön <u>en</u> Tag	die nette <u>н</u> Frau

Nom. – das schnelle <u>н</u> Auto	Pl. die groß <u>en</u> Tische
Gen. – des schnell <u>en</u> Autos	der groß <u>en</u> Tische
Dat. – dem schnell <u>en</u> Auto	den groß <u>en</u> Tischen
Akk. – das schnelle <u>н</u> Auto	die groß <u>en</u> Tische

Starke Deklination der Adjektive

Nom. – schön <u>er</u> Tag	nette <u>н</u> Frau
Gen. – schön <u>en</u> Tages	netter <u>н</u> Frau
Dat. – schön <u>em</u> Tag	netter <u>н</u> Frau
Akk. – schön <u>en</u> Tag	nette <u>н</u> Frau

Gemischte Deklination der Adjektive

Nom. – ein schön <u>er</u> Tag	eine nette <u>н</u> Frau
Gen. – eines schön <u>en</u> Tages	einer netten <u>en</u> Frau
Dat. – einem schön <u>en</u> Tag	einer netten <u>en</u> Frau
Akk. – einen schön <u>en</u> Tag	eine nette <u>н</u> Frau

Синтаксические функции прилагательных (*der Gebrauch des Adjektivs im Satz*):

а) употребление прилагательных в качестве именной части сказуемого (*Das Heft ist grün. Der Weg ist lang. Die Tafel ist schwarz.*);

б) употребление прилагательных в функции определения (*das grüne Gras, der lange Tag, die rote Mappe, die neuen Bücher.*).

в) Переход прилагательного в существительного.

Местоимение (Das Pronomen). Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (*man*), безличные (*es*), возвратные (*sich*) и отрицательные местоимения (*Personalpronomen* (*ich, du, er* usw.),

Possessivpronomen (*mein, dein, sein* usw.), *Interrogativpronomen oder Fragepronomen* (*was, wer* usw.), *Demonstrativpronomen* (*dies(-er,-e,-es), jed(-er,-e,-es), jen(-er,-e,-es)*), *Indefinitpronomen* (*alle, beide, manche* usw.), *Reflexivpronomen* (*mich, dich, sich* usw.) *Negativpronomen* (*keiner, niemand, nichts*). Склонение личных местоимений (*Deklination der Personalpronomen*). Особенности их употребления.

Употребление и склонение отрицательного местоимения **kein**.

Nom. – kein Schrank

Gen. – keines Schrankes

Dat. – keinem Schrank

Akk. – keinen Schrank

Неопределённо-личное местоимение *man* и безличное местоимение *es*.

Употребление местоимений *alle, niemand, jemand*.

Склонение и употребление относительных местоимений (*der, das, die, Plural die, welcher, welches, welche, Pl. welche - das Buch, das auf dem Tisch ist, ...*).

Многозначность местоимения *es*.

Имя числительное (Das Zahlwort). Количественные и порядковые числительные (*Kardinalzahlen* (*zwei, drei* usw. – *zwei Bücher*) und *Ordinalzahlen* (*erste, zweite, dritte* usw)).

Образование и употребление количественных и порядковых числительных (*Die Bildung und Anwendung der Kardinal- und Ordinalzahlen*): *erste, zweite, dritte, vierzehnte, sechzehnte, zwanzigste, dreißigste* usw., *Heute ist der 8. November, aber gestern war der 7. November – Heute ist der achte November, aber gestern war der siebte November*).

Наречие (Das Adverb). Разряды наречий по значению: наречия места (*Adverbien des Ortes / Lokaladverbien*), времени (*Adverbien der Zeit/Temporaladverbien*), образа действия (*Adverbien der Art und Weise*), количественные наречия (*Adverbien des Grades*).

Наречия, образующие степени сравнения особым способом:

<i>viel</i>	<i>mehr</i>	<i>am meisten</i>
<i>gern</i>	<i>lieber</i>	<i>am liebsten</i>
<i>wenig</i>	<i>minder</i>	<i>am mindesten</i>
<i>bald</i>	<i>eher</i>	<i>am ehesten</i> usw.

Глагол (Das Verb). Три основные формы немецкого глагола (*Drei Grundformen des Verbs*: *sagen - sagte - gesagt; lesen - las - gelesen*). Основные, вспомогательные, правильные, неправильные и модальные глаголы (*Voll- und Hilfsverben*: *sein, haben, werden*); (*regelmäßige Verben*: *machen, spielen, hören*); (*unregelmäßige Verben*: *wissen, stehen, tun*); (*Modalverben*: *wollen, mögen (möchte), sollen, müssen, können, dürfen* und das Verb „lassen“). Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами. (*trennbare Verben*: *aufmachen, einkaufen, mitnehmen*); (*untrennbare Verben*: *besuchen, erzählen, gefallen*).

Временные формы глагола. Образование и употребление временных форм (*Zeitformen des Verbs*): *Präsens* (*Das Kind macht seine Hausaufgaben/ Das Kind geht nach Hause*), *Präteritum* (*Imperfekt*) (*Das Kind machte seine Hausaufgaben/ Das Kind ging nach Hause*), *Perfekt* (*Das Kind hat seine Hausaufgaben gemacht/ Das Kind ist nach Hause gegangen*), *Plusquamperfekt* (*Das Kind hatte seine Hausaufgaben gemacht/ Das Kind war nach Hause gegangen*), *Futur I* (*Das Kind wird seine Hausaufgaben machen/ Das Kind wird nach Hause gehen*). Согласование временных форм (*Kongruenz der Zeitformen*).

Управление глагола (*Rektion des Verbs*). Беспредложное и предложное управление.

Неопределённые (неспрягаемые) формы глагола; Инфинитив, причастие I, причастие II (*Der Infinitiv, Partizip I, Partizip II*). Их образование, употребление и склонение как прилагательное и наречие. Субстантивация форм *Partizip*.

Инфинитив (**Der Infinitiv**). Употребление инфинитива с *zu* (*beginnen, bitten, vergessen* и др.), и без *zu* (*gehen, fahren, модальные глаголы, глагол "lassen" и др.*): *Der Lehrer beginnt zu diktieren. Wir beschließen den Jungen heute zu besuchen. Wir gehen Bücher holen. Wir müssen gut lernen.*

Употребление инфинитивных групп и инфинитивных оборотов. Обороты *um...zu+Infinitiv, ohne...zu+Infinitiv, statt...zu +Infinitiv*.

Повелительное наклонение глагола (*Der Imperativ*): образование и употребление (*Sprich richtig aus! Sprecht richtig aus! Sprechen Sie richtig aus!*).

Страдательный залог глагола (*Das Passiv*). Образование и употребление временных форм страдательного залога (*Präsens, Imperfekt (Präteritum), Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv*).

Предлоги (Die Präpositionen).

Предлоги, требующие после себя *Genitiv*: *während, trotz, wegen, infolge, statt (anstatt) usw.*

Предлоги, требующие после себя *Dativ*: *mit, aus, zu, bei, nach, von, außer, seit, gegenüber, entgegen.*

Предлоги, требующие после себя *Akkusativ*: *ohne, durch, gegen, für, um, entlang, bis* и др.

Предлоги, требующие после себя *Dativ* и *Akkusativ* (*Wechselpräpositionen*): *in, an, auf, vor, neben, über, hinter, unter, zwischen.*

Употребление предлогов *in, an, um* во временном значении (*in diesem Jahr, in diesem Monat, im Monat Mai, im Januar; in der Woche, in der Nacht; am 24. Mai, am Montag, am Samstag; um 3 Uhr, um 5 Uhr*).

Союзы (Die Konjunktionen). Сочинительные (*Beiordnende Konjunktionen*): *und, denn, aber, darum, deshalb, deswegen, entweder ... oder, weder ... noch, sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch*) и подчинительные (*Unterordnende Konjunktionen*): *dass, ob, als, wenn, nachdem, weil, damit* и др.) союзы.

СИНТАКСИС (DIE SYNTAX)

Простое предложение (*Der einfache Satz*). Виды простых предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения (*Satzarten: Aussagesatz - Martina kauft eine neue Uhr., Fragesatz - Wo wohnst du? und Imperativsatz- Mach das Licht an!*). Грамматическая основа простого предложения. Согласование между подлежащим и сказуемым. Порядок слов в простом предложении. Место в предложении слов, выражающих отрицание (*nicht, kein*).

Сложное предложение (*Der zusammengesetzte Satz*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*Satzreihe und Satzgefüge*). Место спрягаемого глагола в главном и придаточном предложениях. Порядок слов в придаточном предложении (*Die Wortfolge im Nebensatz*).

Виды придаточных предложений: дополнительное (*die Objektsätze - Er denkt, dass sie Recht hat*), определительное (*die Attributsätze- Das ist der Mann, der das Buch geschrieben hat*), обстоятельственные (*Adverbialsätze*) – времени (*die Temporalsätze- Als ich 6 Jahre alt war, ging ich in die Schule*), причины (*die Kausalsätze- Ich gehe heute nicht in die Schule, weil ich starke Kopfschmerzen habe*), цели (*die Finalsätze- Anne bringt ihr Fahrrad zu ihrem Vater, damit er es repariert*), условия (*die Bedingungssätze- Wenn ich Zeit habe, besuche ich dich*) – придаточные предложения.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ç.Qurbanlı, İ.Məmmədova, A.Məmmədova *Deutsch. 5-ci sinif*. – Bakı, 2020.
2. F.Veysəlli, Z.Quliyev, İ.Məmmədova. *Deutsch. 6-cı sinif*. – Bakı, 2021.
3. S.Adısova. *Deutsch. 6-cı sinif*. – Bakı, 2021.
4. S.Adısova. *Deutsch. 7-ci sinif*. – Bakı, 2022.
5. İ.Məmmədova. *Deutsch. 8-ci sinif*. – Bakı, 2023.
6. F.Veysəlli, Z.Quliyev, İ. Məmmədova. *Deutsch. 9-cu sinif*. – Bakı, 2020.
7. T.Kərimbəyli. *Deutsch. 10-cu sinif*. – Bakı, 2022.
8. T.Kərimbəyli. *Deutsch. 11-ci sinif*. – Bakı, 2023.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. "Deutsch". *Vəsait. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı*. – Bakı. 2019.
2. "Deutsch". *Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı*. – Bakı. 2023.
3. *Məktəblinin almanca-azərbaycanca lüğəti, "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı*. Bakı, 2001.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (*LA PHONÉTIQUE*)

Звуковой состав французского языка. Соотношение звуков и букв. Связывание (*la liaison*) и сцепление (*l'enchaînement*). Открытый и закрытый слоги. Слоговое деление.

ЛЕКСИКА (*LE LEXIQUE*)

Лексическое и грамматическое значения слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*les synonymes*). Антонимы (*les antonymes*). Устойчивые сочетания слов.

Словообразование (*la dérivation*). Образование слов с помощью суффиксов (*-ment, -ième, -té, -ier, -ière* и др.) и приставок (префиксов) (*re-(ré-), in-, anti-, contre-* и др.). Простые, составные и сложные слова.

ГРАММАТИКА (*LA GRAMMAIRE*)

МОРФОЛОГИЯ (*LA MORPHOLOGIE*)

Имя существительное (*le nom*). Основные грамматические признаки существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Существительные мужского и женского рода. Образование имен существительных женского рода. Образование женского рода существительных, выражающие специальность, профессия и национальность.

Единственное и множественное число имён существительных. Образование форм множественного числа имён существительных. Особые случаи, в том числе множественное число существительных, оканчивающихся суффиксами *-al, -au, -eau*. Существительные, которые не меняются во множественном числе.

Артикль (*l'article*). Неопределённые (*l'article indéfini*) и определённые (*l'article défini*) артикли. Сокращённый артикль (*l'article élidé*).

Слитные артикли (*les articles contractés*): *au, aux, du, des*.

Частичные артикли (*les articles partitifs*): *du, de la, de l'*. Употребление *de* вместо частичного артикля в отрицательных предложениях, а также после слов, обозначающих количество, объём, меру и т.д.

Отличие определённого артикля (*le, la, l', les*) от прямых дополнений, выраженных этими же формами; отличие слитного артикля *du* от частичного артикля *du*; отличие неопределённого артикля *des* от слитного артикля *des*.

Случаи замены артикля предлогом *de*.

Случаи замены частичного артикля с определёнными артиклями перед несчитаемыми существительными.

Случаи неупотребления артикля.

Имя прилагательное (*l'adjectif*). Основные грамматические признаки прилагательных. Образование женского рода имён прилагательных. Женский род имён прилагательных, выражающих национальность. Прилагательные, не изменяющиеся по родам.

Образование формы множественного числа прилагательных. Множественное число прилагательных, с суффиксом *-al*. Особые случаи. Согласование прилагательного с существительным, к которому оно относится. Место прилагательных в предложении. Прилагательные, употребляющиеся перед существительными. Согласование прилагательного *quel (quelle, quels, quelles)* со словом, к которому он относится.

Степени имён прилагательных (*les degrés des adjectifs*). Образование и употребление степеней сравнения (сравнительная и превосходная) имён прилагательных.

Положительная (*le degré positif*), сравнительная (*le degré comparatif*) и превосходная (*le degré superlatif*) степени.

Превосходная степень, выражающаяся при помощи *le plus* и *le moins*. Абсолютный превосходный степен, выражающиеся при помощи *bien, fort, extrêmement*.

Сравнительная и превосходная степени прилагательных *bon, mauvais, petit*.

Неопределённые прилагательные: *plusieurs, tout, toute, tous, toutes, même* и др. Особенности употребления неопределённых прилагательных *tout* и *même*.

Указательные и притяжательные прилагательные (детерминативы) (*les adjectifs (ou les déterminatifs) démonstratifs et possessifs*).

Синтаксические функции прилагательных.

Имя числительное (*le nom de nombre*). Количественные и порядковые числительные. Образование и употребление порядковых числительных.

Местоимение (*le pronom*). Разряды местоимений.

Личные местоимения (*les pronoms personnels*). Ударные и неударные формы личных местоимений и особенности их употребления. Особенности употребления личных местоимений в роли прямого и косвенного дополнений и их место в предложении.

Вопросительные местоимения (*les pronoms interrogatifs*): *qui?, qui est-ce qui?, qu'est-ce qui?, qui est-ce que?, qu'est-ce que?, à qui?, de qui?, à quoi?, de quoi?* и др.

Неопределённые местоимения (*les pronoms indéfinis*): *on, tout le monde, personne, tout, rien, chacun, quelqu'un, tous, autre, nul, tel* и др. Особенности употребления неопределённых прилагательных.

Указательные местоимения (*les pronoms démonstratifs*). Простые и сложные формы указательных местоимений.

Притяжательные местоимения (*les pronoms possessifs*). Особенности употребления притяжательных местоимений.

Относительные местоимения (*les pronoms relatifs*). Простые (*qui, que, dont, où*) и сложные (*lequel, laquelle, lesquels, lesquelles; auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles, duquel, de laquelle, desquels, desquelles* и т.д.) формы относительных местоимений.

Местоимения *en* и *y*. Особенности их употребления и синтаксические функции.

Наречие (*l'adverbe*). Простые и составные наречия. Образование наречий образа действия с помощью суффикса *-ment* и их отличие от существительных, образующихся с помощью этого же суффикса.

Разряды наречий по значению: наречия места, времени, образа действия, утверждения, отрицания, количества и др.

Место наречий *beaucoup, peu, assez, plus, trop* и др., употребляемых в количественном значении в сложных временных формах.

Выражение неопределённого количества при помощи слов *plus de ..., des milliers de ...* и др.

Степени наречий (*les degrés des adverbes*). Образование и употребление сравнительного и превосходного степеней наречий. Сравнительная и превосходная степени наречий *beaucoup, peu, bien. Souvent - plus souvent - le plus souvent* как выражения интенсивной степени (*le degré d'intensité*) наречия.

Глагол (*le verbe*). Изъявительное наклонение глагола.

Простые временные формы глаголов в изъявительном наклонении: образование и употребление *le présent de l'indicatif, le futur simple, le passé simple, l'imparfait* и *le futur dans le passé*.

Сложные временные формы изъявительного наклонения. Образование и употребление *le passé composé* и *le plus-que-parfait*. Согласование причастия прошедшего времени (*le participe passé*) в роде и числе с подлежащим в сложных временных формах, образующихся с помощью вспомогательного глагола *être*. Особенности употребления причастия прошедшего времени (*le participe passé*) в роли определения.

Образование и употребление временных форм *le futur proche (le futur immédiat)* и *le passé récent (le passé immédiat)*.

Согласование времён в изъявительном наклонении (*la concordance des temps de l'indicatif*): 1. План настоящего времени (*plan du présent*). 2. План прошедшего времени (*plan du passé*).

Прономинальные (местоименные) глаголы (*les verbes pronominiaux*) и особенности их употребления в простых и сложных временных формах глагола.

Модальные глаголы (*les verbes modaux*): *pouvoir, vouloir, devoir*. Особенности их спряжения и употребления.

Повелительное наклонение глагола (*le mode impératif*): утвердительная и отрицательная формы.

Условное наклонение глагола (*le mode conditionnel*).

Образование и употребление настоящего времени условного наклонения (*le conditionnel présent*).

Согласование времён после союза *si*.

Образование и употребление настоящего времени сослагательного наклонения (*le subjonctif présent*).

Спряжение обиходных глаголов 3-й группы (*venir, prendre, faire, être, avoir, aller, savoir, pouvoir, vouloir* и т.д.) в *subjonctif présent*.

Действительный залог глагола (*la voix active*): образование и употребление.

Пассивный залог глагола (*la voix passive*): образование и употребление.

Побудительный залог глагола (*la voix factitive*).

Неспрягаемые формы глагола (*les formes non-personnelles du verbe*): причастие настоящего времени (*le participe présent*), причастие прошедшего времени (*le participe passé*). Деепричастие (*le gérondif*) и его синтаксические функции.

Предлогу (*les prépositions*): *à, avant, avec, après, de, devant, chez, pendant, par, pour, près de, sous, sur, parmi, entre, sans (sans+verbe; sans+nom), derrière, en, au milieu de, vers* (в значении времени и места), *autour de, au-dessus de, au-dessous de, jusqu'à* (в значении времени и места), *dans* (в значении времени и места), *depuis* и др. Особенности употребления предлогов перед названий страна и город.

Союзы (*les conjonctions*). Сочинительные (*et, ou, mais, car*) и подчинительные (*parce que, comme, que, dès que, lorsque, pendant que, quand, si*) союзы.

Отрицательные частицы *ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... plus, ne ... personne* и др.

Усилительные частицы *que* и *si*.

СИНТАКСИС (*LA SYNTAXE*)

Простое предложение (*la proposition simple*). Типы простых предложений по цели высказывания и интонации: повествовательные, вопросительные, повелительные (утвердительная и отрицательная формы) и восклицательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении.

Образование вопросительных предложений.

Общие вопросы: вопросительные предложения, образующиеся с помощью интонации; вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного оборота *est-ce que*; вопросительные предложения, образующиеся с помощью инверсии (простая и сложная инверсия). Особые случаи.

Порядок слов в вопросительных предложениях.

Главные члены предложения. Подлежащее (*le sujet*). Вопросы к подлежащим, выраженным одушевлёнными

и неодушевлёнными существительными. *Qui? Qui est-ce qui? Qu'est-ce qui?*

Сказуемое (*le prédicat*). Глагольное сказуемое (*le prédicat verbal*). Вопросы к глагольному сказуемому. Составное сказуемое (*le prédicat nominal*). Вопросы к составному именному сказуемому: вопросы к именным частям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными (*Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?*); вопросы к именным частям, выраженным прилагательными (*Comment?*) и вопросы к именным частям, выраженным прилагательными, обозначающими цвета (*De quelle couleur...?*), вопросы к именным частям, выраженным числительными (*Combien?*).

Вопросы к прямым и косвенным дополнениям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными.

Определение (*le complément attributif*). Согласование в числе и роде вопросительного прилагательного со словом, к которому оно относится (*Quel, quelle, quels, quelles*). Вопросы к определению, выраженному числительным. Порядок слов в предложениях, начинающихся с *Combien de*.

Обстоятельства (*les compléments circonstanciels*). Особенности употребления обстоятельства образа действия, времени, места и причины.

Обстоятельства образа действия, образованные при помощи суффикса *-ment*. Выражение причины при помощи *car, à cause de* и *grâce à*.

Повелительные предложения (*les propositions impératives*). Образование отрицательной и утвердительной форм повелительных предложений. Порядок слов в повелительных предложениях.

Отрицательные предложения (*les propositions négatives*). Образование отрицательных предложений при помощи *ne ... pas, ne ... rien, ne ... personne, ne ... jamais* и т.д.

Ограничительное выражение *ne ... que*. Употребление выражений *c'est ... qui, c'est ... que*.

Порядок слов в предложениях с *voici* и *voilà*.

Безличные предложения (*les propositions impersonnelles*) и безличные глаголы (*les verbes impersonnels*). Роль безличного местоимения *Il* в безличных предложениях. Глаголы, употребляющиеся только в безличной форме. Глаголы, употребляющиеся в личной и безличной формах.

Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы оборота *Il y a*.

Инфинитивные предложения (*les propositions infinitives*).

Сложное предложение (*la phrase*).

Сложносочинённые предложения (*les phrases de coordination*).

Сложноподчинённые предложения (*les phrases de subordination*).

Виды придаточных предложений.

Дополнительное придаточное (*la proposition subordonnée complétive*). Определительное придаточное (*la proposition subordonnée relative*). Обстоятельственные придаточные (*les propositions subordonnées circonstanciels*): придаточные времени (*la proposition subordonnée de temps*), причины (*la proposition subordonnée de cause*), условия (*la proposition subordonnée de condition*).

Приложение (*l'apposition*). Особенности употребления приложения.

Прямая (*le discours direct*) и косвенная (*le discours indirect*) речь (или *le discours rapporté*). Переход прямой речи в косвенную.

Этикет речи (*les actes de parole*).

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. A.Həsənova, S.İsazadə, M.Şükürova. *Le français, 5-ci sinif.* – Bakı, 2020.
2. İ.Şiriyeva. *Le français, 5-ci sinif.* – Bakı, 2024.
3. Ç.Babaxanova, B.İsmayilov, R.İsayeva. *Le français, 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
4. İ.Şiriyeva. *Le français, 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
5. İ.Şiriyeva. *Le français, 7-ci sinif.* – Bakı, 2022.
6. İ.Şiriyeva, K.Rizvanova. *Le français, 8-ci sinif.* – Bakı, 2023.
7. Ç.Babaxanova, R.İsayeva, B.İsmayilov. *Le français, 9-cu sinif.* – Bakı, 2020.
8. İ.Şiriyeva. *Le français, 9-cu sinif.* – Bakı, 2024.
9. Y.Orucova. *Le français, 10-cu sinif.* – Bakı, 2022.
10. Y.Orucova, *Le français, 11-ci sinif.* – Bakı, 2023.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. "Le Français" Vəsait. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı, 2023.
2. "Le Français". Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı, 2023.
3. Məktəblinin fransızca-azərbaycanca və azərbaycanca-fransızca lüğəti, "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı, 2010.
4. Fransızca-azərbaycanca lüğət. Bakı, 2024.