

РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа составлена по предметному курсу по русскому языку в соответствии с результатами обучения на основе учебников для V-IX классов.

Курс охватывает учебный материал по 4 ("Аудирование и говорение", "Чтение", "Письмо", "Языковые правила") содержательным линиям, определяющим предметный курс по русскому языку. На экзамене не проверяются знания и умения по первой содержательной линии "Аудирование и говорение", а также по некоторым подстандартам содержательных линий "Чтение", "Письмо".

Программа охватывает материал для реализации требований подстандартов 3-х ("Чтение", "Письмо", "Языковые правила") содержательных линий, который представлен текстом и заданиями к нему как закрытого, так и открытого типа. Он предполагает проверку умения применять полученные знания в систематизированном виде; анализировать, исследовать, сопоставлять, обосновывать, комментировать; связывать различные понятия; определять соответствия, различия, выражать мысли в схемах и таблицах, делать соответствующие выводы.

По содержательной линии "Чтение", в основном, демонстрируются следующие умения: определять основную мысль текста и комментировать её, выражать своё отношение, опираясь на факты и аргументы; делить текст на содержательные части, различать и озаглавливать их, демонстрировать усвоение содержания и структуры текста, расширять текст, учитывая связь между его составными частями, уточнять значение незнакомых слов и выражений, а также слов, употреблённых в прямом и переносном смысле в соответствии с контекстом; определять лексические особенности синонимов, антонимов и терминов, использованных в тексте, составлять различные виды планов (сложный, цитатный); демонстрировать богатство словарного запаса.

По содержательной линии "Письмо" демонстрируются следующие умения: отличать тексты различных типов речи и составлять связный текст по заданной теме, соблюдая логическую связь между частями текста; использовать в работе цитаты, факты и жизненные наблюдения, демонстрируя навыки связной речи и применяя языковые правила.

В отличие от других содержательных линий по линии "Языковые правила" можно проверить требования реализации всех подстандартов. По этой линии демонстрируются знания и умения по нижеследующим темам:

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ. ОРФОГРАФИЯ.

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие (озвончение и оглушение).

Обозначение звуков на письме. Алфавит. Обозначение мягкости согласных на письме. Двойная

роль букв *е, ё, ю, я*. Функции и правописание *ъ* и *ь* знаков. Слог, слоговое деление.

Литературные нормы произношения. Фонетический разбор слова.

Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ.

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова (общая характеристика). Профессионализмы. Диалектизмы. Устаревшие и новые слова (неологизмы).

Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы).

Типы речи.

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ.

Морфема – наименьшая значимая часть слова. Значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание. Основа слова. Изменение и образование слов (формы слова и однокоренные слова).

Чередование гласных в корне (буквы *о-а* в корнях *-лаг-*, *-лож-*, *-раст-/ращ-*, *-рос-*, *-кас-*, *-кос-*; буквы *е-и* в корнях *-бир-* – *-бер-*, *-пир-* – *-пер-*, *-дир-* – *-дер-*, *-тир-* – *-тер-*, *-мир-* – *-мер-*, *-жиг-* – *-жег-* (*-жёл-*), *-стил-* – *-стел-*) и согласных (*г-ж-з*; *к-ч-ц*; *д-ж-жд*; *т-ч-щ*; *ск-ст-ш*; *х-ш*; *з-ж*; *с-ш*; *б-бл*; *п-пл*; *м-мл* и др.). Беглые гласные. Правописание гласных и согласных в приставках. Неизменяемые приставки. Буквы *-з(-с)* на конце приставок. Многозначные приставки *пре-* – *при-*. Буквы *-и*, *-ы* после *ц*; *-о*, *-е* после шипящих и *ц* в корнях, суффиксах и окончаниях. Морфемный разбор слова.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ.

Части речи. Понятие о частях речи. Самостоятельные, служебные и особая части речи. Грамматические признаки частей речи. Изменяемые (склоняемые и спрягаемые) и неизменяемые части речи.

Самостоятельные части речи.

Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Род (м., ж., ср., общий) и число имён существительных. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Три склонения имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном и множественном числе, а также в существительных на *-ия*, *-ий*, *-ие*. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Правописание суффиксов имён существительных (*-ек/-ик-*; *-чик/-щик-*); правописание гласных *о* и *е* после шипящих. **Не** с существительными. Морфологический разбор.

Имя прилагательное как часть речи. Разряды имён прилагательных. Имена прилагательные полные и

краткие. Степени сравнения имён прилагательных. Род, число и падеж прилагательных, правописание гласных в падежных окончаниях. Окончание имён прилагательных после шипящих и **ц**. Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных (**-н-**; **-ан-**, **-ян-**, **-ин-**; **-енн-**, **-онн-**). Суффиксы имён прилагательных **-к-**, **-ск-**. **Не** с прилагательными. Морфологический разбор.

Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные. Разряды количественных числительных: целые, дробные и собирательные. Порядковые числительные. Правописание и склонение числительных. Морфологический разбор.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений: личные, возвратное местоимение **себя**, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, притяжательные, указательные, определительные. Правописание местоимений. Морфологический разбор.

Глагол как часть речи. Неопределённая форма глагола (инфинитив). Переходные и непереходные, возвратные глаголы. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Наклонение глагола, изменение по временам. Спряжение. Разноспрягаемые и особо спрягаемые глаголы. Правописание **ь** в разных формах глагола. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов (**-ыва-/-ива-**, **-ова-/-ева**). Безличные глаголы. **Не** с глаголами. Морфологический разбор.

Причастие как особая форма глагола. Действительные и страдательные причастия. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий и правописание суффиксов. Склонение причастий. Причастный оборот, выделение его запятыми. Причастия и отглагольные прилагательные, их разграничение.

Одна и две буквы **н** в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. Морфологический разбор.

Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастие совершенного и несовершенного вида, их образование. Запятыя при деепричастии и деепричастном обороте. Правописание **не** с деепричастиями. Морфологический разбор.

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий на **о**, **е**, образованных от качественных прилагательных. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на **-о** и **-е**. Правописание **не** и **ни** в отрицательных наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Морфологический разбор.

Служебные части речи.

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые, сложные и составные предлоги. Отличие производных предлогов от других частей речи.

Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.

Слитное написание союзов **также**, **тоже**, **чтобы**, **зато**.

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению: формообразующие, модальные (смысловые), отрицательные. Отрицательные частицы **не** и **ни**. Отличие частиц **не** и **ни** от приставок **не-** и **ни-**.

Раздельное и дефисное написание частиц.

Особая часть речи.

Междометие. Образование и правописание междометий. Знаки препинания при них. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.

Словосочетание и предложение как основные синтаксические единицы.

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Виды словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Способы синтаксической связи (согласование, управление, примыкание). Неделимые словосочетания; сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями.

Предложение. Общая характеристика. Виды предложений по цели высказывания и интонации, по наличию второстепенных членов, по количеству грамматических основ, по составу грамматической основы.

Простое предложение.

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Типы сказуемых по составу: простое и составное (глагольное и именное). Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение (прямое и косвенное). Определение (согласованное и несогласованное). Приложение. Виды обстоятельств.

Односоставные предложения. Предложения с главным членом – сказуемым (определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения). Односоставные предложения с главным членом – подлежащим (назывные предложения). Неполные предложения.

Предложения с однородными членами.

Однородные члены предложения, связанные союзами и интонацией. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами и знаки препинания при них.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Предложения с обращениями и вводными конструкциями. Знаки препинания при них.

Предложения с обособленными членами. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств.

Предложения с уточняющими обособленными членами.

Предложения с прямой и косвенной речью. Диалог. Знаки препинания при оформлении диалога и прямой речи.

Сложное предложение. Виды сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения (общая характеристика).

Сложносочинённые предложения. Смысловые отношения между частями предложения. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. С. Абрамова, Б. Багирлы. *Русский язык. 5 класс.* – Баку, 2024.
2. Ч. Бедалов, Н. Бедалова, О. Горина, С. Меликова. *Русский язык. 6 класс.* – Баку, 2021.
3. С. Абрамова. *Русский язык. 6 класс.* – Баку, 2021.
4. М. Мустафаева, С. Абрамова. *Русский язык. 7 класс.* – Баку, 2022.
5. М. Мустафаева, С. Абрамова. *Русский язык. 8 класс.* – Баку, 2019.
6. С. Абрамова. *Русский язык. 9 класс.* – Баку, 2024.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Задания для оценивания” по русскому языку для 5-9 классов. Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент”. – Баку, 2025.
2. *Русский язык. Пособие.* ГЭЦ. – Баку, 2019, 2025.
3. *Русский язык. Сборник тестов для 9-го класса.* Приложение к 1-му номеру журнала “Абитуриент”. – Баку, 2025.
4. Книга “20 вариантов испытательных экзаменов” (в соответствии с моделью выпускного экзамена по уровню общего среднего (9-летнего) образования) по предмету “Русский язык”. – Баку, 2024.

В помощь ученикам!

ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Алфавит, алфавитный, аналог, аргумент, ателье [тэ].

Балуюшь (балую), балуюсь (балую), была, было; не был (не была).

Вероисповедание, взята, ворота, въздороветь (въздоровеешь).

Газопровод, гипотеза.

Дала, дали; не дал, не дало, не дали (не дал, не дало, не дали – доп.), движимый, диспансер, добела, добра (будьте добры), добыча, договор, доска (у доски, на доску), до смерти, досуг.

Еретик.

Жалюзь, жила, жило, жили; не жил, не жило, не жили (не жил, не жило, не жили – доп.).

Завидно, завидный, заржаветь, заржавевший, звонить (звонишь, звонит).

Изобретение, индустрия, инженер (инженеры), искра, искриться.

Каталог, каучук, кашне [нэ], квартал, километр, кладовая, клетчатый, конечно [шн], красивее, кухонный.

Лыжня.

Магазин, медикаменты, мельком, миллиметр, модель [дэ], музей [з’].

Намерение, начавший, начать (начал, начала, начали), начаться (начался, началась), начатый, нефтепровод.

Обеспечение, облегчить, облегчит, офицеры.

Партёр [тэ], плато, повторит, поднявший, поднятый, подолгу, понять (понял, поняла), понявший, понятый, портфель, правы, прибывший, принята.

Ржаветь, ржавея, руководит.

Сантиметр, свитер [тэ], силос, скворечник [шн’], скучный [шн], создана, средства, статуя, столяр.

Текст [т’], тема [т’], теннис [тэ], термин [т’], торты, туфля.

Углубить (углубит), упростить (упростит).

Фарфор.

Хаос, хлопок (растение), ходатайство, ходатайствовать,

Цемент.

Черпая, что [шт], чтобы [шт].

Шарфы (шарфов), шинель [н’], шоссе [сэ], шофёр, шофёры.

Щавель.

Эксперт.

Яйчица [шн’].

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Белая ворона – о человеке, который резко отличается от других.

Биться как рыба об лёд – тщетно, напрасно стараться что-либо сделать.

Бросать деньги на ветер – тратить, расходовать деньги зря, безрассудно.

Бросать слова на ветер – говорить без пользы или необдуманно.

Бросить перчатку – вступить в борьбу; вызвать на борьбу, спор, дискуссию.

Ветер в голове – о легкомысленном, несерьёзном человеке.

Взять себя в руки – собраться, успокоиться.

Вогнать в краску – смутить.

Вносить сор из избы – 1. Разглашать ссоры, склоки, дразги, происшедшие в семье или между близкими людьми. 2. Разглашать где-то или кому-то то, что касается узкого круга лиц и чего не должны узнать другие.

Вырасти в глазах – приобрести уважение, признание у кого-либо.

Глаз не оторвать (не отвести) – пристально, не отрываясь, смотреть на кого-либо, на что-либо.

Гора с плеч свалилась – наступило полное облегчение после избавления от забот, тревог, тяжёлых обязанностей.

Держать нос по ветру – в зависимости от обстоятельств, изменяющихся условий менять свои

взгляды, убеждения; приспособливаться к обстоятельствам.

Жар загребать чужими руками – пользоваться в своих корыстных целях результатами чужого труда.

Заговаривать зубы – посторонними разговорами отвлекать от главного.

Задирать нос – зазнаваться, задаваться.

Заложить основы (фундамент) – создавать то, что является исходным, основным для чего-либо.

Затаить дыхание – сосредоточенно, напряженно вслушиваясь; испугавшись, с большим интересом, вниманием.

Играть первую скрипку – быть главным в каком-то деле, занимать ведущее, главенствующее положение.

Как курица лапой – писать неразборчиво, неряшливо, некрасиво.

Кормить обещаниями – часто обещать что-либо и не выполнять обещанного.

Лёгко на подъём – 1. С лёгкостью, с охотой трогается с места, выезжает, выходит куда-либо. 2. С лёгкостью, охотно принимается за что-либо, идёт на что-либо.

Лить как из ведра – о сильном дожде.

Морочить голову – 1. Дурачить, намеренно вводить в заблуждение. 2. Приставать с глупостями, с пустяками.

Надуть губы – обидеться.

На каждом шагу – повсюду, везде; постоянно, всегда.

Найти общий язык – добиться взаимопонимания, договориться.

Не в своей тарелке – 1. Быть в плохом настроении. 2. Быть не на месте, чувствовать себя неудобно, скованно.

Не по себе – 1. Нездоровится. 2. Неловко, неудобно.

Оставить с носом – оставить без того, на что рассчитывал, чего добивался.

Отбиться от рук – перестать слушаться.

Преодолевать, превозмогать себя – преодолеть в себе какое-то желание, состояние, чувство.

Подавать надежды – проявлять способности к чему-либо, обнаружить какие-либо задатки.

Приводить в чувства (в себя) – 1. Выводить из обморочного состояния, забыть, опьянения. 2. Заставлять опомниться, успокоиться, выводить из состояния задумчивости, растерянности.

Приложить руку – быть причастным, иметь отношение к чему-либо.

Приходить в себя (в сознание) – 1. Выходить из обморочного состояния. 2. Не чувствовать усталости. 3. Перестать волноваться.

Пуд соли съест – очень хорошо знать кого-либо, прожить долгое время вместе, вместе перенести испытания.

Развесить уши – 1. Слушать с большим увлечением. 2. Заслушавшись, забыть о деле.

Руки опускаются – пропадает всякое желание, охота действовать, делать что-либо.

Себе на уме – скрытный, расчётливый, хитрый, заботящийся только о собственной выгоде.

Смотреть сквозь розовые очки – не замечать недостатков, идеализировать кого-либо, что-либо.

Совать нос – вмешиваться не в своё дело, в чужие дела.

Тяжёл на подъём – 1. С трудом, с неохотой трогается с места, выезжает, выходит куда-либо. 2. С трудом, с неохотой принимается за что-либо, идёт на что-либо.

Уши вянут – неприятно, противно слушать что-либо предельно глупое, нелепое, неприличное.

Хлопать ушами – 1. Слушать, не вникая, не понимая. 2. Не принимать никаких мер, относиться беспечно, беззаботно к чему-либо.

Чёрная кошка пробежала (между кем-то) – о возникшем взаимном недружелюбии, ссоре.

Язык проглотить – объедение, очень вкусно.

БЫСТРО	МЕДЛЕННО	МНОГО	МАЛО	ИСЧЕЗНУТЬ
Слома голову	Через час по чайной ложке	Куры не клюют	Кот заплакал	Как ветром сдуло
Во все лопатки	Черепашьим шагом	Непочатый край	Раз-два и обчёлся	И след простыл
Во весь дух	Тянуть канитель	Пруд пруди	Малая толика	Поминай как звали
Во весь опор	Тянуть резину	Тьма тьмушая	С гулькин нос	Как в воду канул
Во всю прыть	Тянуть вольнку	Как звезд на небе	С воробьиный нос	Кануть в Лету
Со всех ног	Тянуть кота за хвост	Видимо-невидимо	Капля в море	Только его и видели
Без оглядки	Нога за ногу	Несть числа		Кануть в вечность
Очертя голову	Как сонная муха	Счёту нет		Как сквозь землю провалился
Высунув язык		Хоть отбавляй		Ищи ветра в поле
Дай Бог ноги				Ищи-свищи
Что есть мочи				
Что есть духу				
Что есть силы				
На всех парусах				
Как угорелый				
Со скоростью света				

Семимильными шагами Изо всех сил Одна нога здесь – другая там В один миг В два счёта В мгновение ока Как на пожар				
ОПЫТНЫЙ	НЕОПЫТНЫЙ	УМНЫЙ	ГЛУПЫЙ	НАЕДИНЕ
Стреляный воробей Видавший виды Тёртый калач Собаку съел	Желторотый птенец Молоко на губах не обсохло	Семи пядей во лбу Светлая голова Ума палата	Олух царя небесного Без царя в голове	Один на один С глазу на глаз Тет-а-тет
ОЧЕНЬ ДАЛЕКО	ОЧЕНЬ БЛИЗКО	БЕЗДЕЛЬНИЧАТЬ	ДУМАТЬ	МОЛЧАТЬ
У чёрта на куличках За тридевять земель На краю света Куда ворон костей не заносил	Рукой подать Под боком Не за горами Под носом В двух шагах Бок о бок	Бить баклуши Гонять лодыря Плевать в потолок Считать ворон Считать галок Валять дурака Сидеть сложа руки Палец о палец не ударять	Ломать голову Шевелить мозгами Шевелить извилинами Пораскинуть умом Раскинуть мозгами	Держать язык за зубами Играть в молчанку Прикусить язык Воды в рот набрать Проглотить язык Держать рот на замке
ПРЕУВЕЛИЧИВАТЬ	ЗАПОМНИТЬ	ОЧЕНЬ РАНО	ТЕМНО	ХВАЛИТЬ
Делать из мухи слона Сгущать краски	Зарубить на носу Мотать на ус	Ни свет ни заря Чуть свет	Ни зги не видно Хоть глаз выколи	Петь дифирамбы Превозносить до небес
ОБМАНЫВАТЬ	ГОВОРИТЬ ГЛУПОСТИ	ОЧЕНЬ ДАВНО	НЕИЗВЕСТНОСТЬ	СТРАШНО
Втирать очки Обвести вокруг пальца Кривить душой Вешать лапшу на уши Водить за нос Играть в кошки- мышки Морочить голову Лить колокола	Говорить вздор Молоть чепуху Молоть ерунду Нести околесицу Нести галиматью Пороть чушь Пороть чепуху	В незапамятные времена При царе Горохе	Вилами на воде писано Бабушка надвое сказала Одному Богу известно	Поджилки трясутся Душа в пятки уходит Мороз по коже Мурашки бегают по спине (по коже, по телу)

МАТЕМАТИКА

Программа составлена на основе учебников V-IX классов и охватывает учебный материал, связанный с реализацией требуемых результатов обучения и содержательных стандартов предметного курса.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Натуральные числа и их запись в десятичной системе счисления. Действия над натуральными числами. Свойства сложения и умножения. Округление многозначных чисел. Делимое и делитель числа. Деление нацело и деление с остатком. Признаки делимости чисел на 2; 3; 4; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение составного числа на простые множители. Взаимно простые числа. Наибольший общий делитель (НОД), наименьшее общее кратное (НОК).

Обыкновенные дроби. Правильные дроби, неправильные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему (одинаковому) знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей. Действия над обыкновенными дробями. Смешанные числа и действия над ними.

Нахождение части числа и числа по его части.

Десятичные дроби. Целая и дробная части десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей. Действия над десятичными дробями. Периодическая десятичная дробь. Округление десятичных дробей. Обращение обыкновенной дроби в десятичную, десятичной дроби и периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь. Совместные действия над обыкновенными, десятичными и периодическими десятичными дробями.

Понятие отрицательного числа. Противоположные числа. Целые числа. Действия над целыми числами. Взаимно обратные числа. Рациональные числа. Числовая ось. Изображение рациональных чисел на числовой оси. Модуль (абсолютное значение) числа. Расстояние между двумя точками, расположенными на числовой оси. Иррациональные числа. Действительные числа. Сравнение действительных чисел. Действия над действительными числами. Целая и дробная части числа. Среднее арифметическое, среднее геометрическое.

ОТНОШЕНИЕ. ПРОПОРЦИЯ. ПРОЦЕНТ

Отношение. Пропорция и ее свойства. Прямо пропорциональные величины и их свойства. Обратные пропорциональные величины и их свойства. Деление числа в прямо пропорциональном отношении с данными числами.

Процент. Выражение десятичной дроби в процентах. Выражение процента в виде обыкновенной и десятичной дроби. Нахождение процента от числа. Нахождение числа по его проценту. Выражение в процентах отношения двух чисел. Выражение изменения величин в процентах. Диаграммы.

РАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Числовые выражения. Выражения с переменными. Сравнение значений выражений.

Степень с натуральным показателем и ее свойства.

Одночлен и его стандартный вид. Многочлен и его стандартный вид. Умножение и возведение в степень одночленов, умножение одночлена на многочлен, сложение, вычитание, умножение многочленов. Тождества и тождественные преобразования.

Формулы сокращенного умножения. Разложение многочлена на множители. Выделение полного квадрата в квадратном трехчлене.

Рациональные выражения. Сложение, вычитание, умножение, деление и возведение в степень рациональных выражений.

Тождественные преобразования рациональных выражений. Допустимые значения переменной в рациональных выражениях (ОДЗ).

КОРЕНЬ n -ОЙ СТЕПЕНИ.

ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ.

СТЕПЕНЬ С РАЦИОНАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ

Квадратный корень. Арифметический квадратный корень. Свойства квадратного корня. Тождество $\sqrt{x^2} = |x|$. Вынесение множителя из-под знака корня и внесение множителя под знак корня. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.

Степень с целым показателем и ее свойства.

Стандартная форма числа.

Корень n -ой степени из действительного числа и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Сравнение степеней. Освобождение от иррациональности знаменателя дроби. Тождественные преобразования иррациональных выражений. Допустимые значения переменной в иррациональных выражениях (ОДЗ).

ИЗМЕРЕНИЕ. ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИКИ.

МНОЖЕСТВА. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ

ВЕРОЯТНОСТИ

Измерение величин. Различные единицы измерения одной и той же величины и связь между ними.

Сбор информации. Медиана, мода и наибольшая разность. Анализ информации. Группировка и представление информации.

Понятие множества. Конечное множество, бесконечное множество и пустое множество. Подмножество. Равные множества. Объединение, пересечение, разность множеств и их свойства. Диаграмма Эйлера-Венна. Число элементов объединения двух конечных множеств.

Понятие события. Достоверное событие, невозможное событие, случайное событие. Элементарные события. Независимые и зависимые события. Принципы сложения и умножения. Число возможных исходов. Число благоприятных исходов. Вероятность события. Решение задач на вычисление вероятности событий.

УРАВНЕНИЯ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ И

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПРИМЕНЕНИЕМ

УРАВНЕНИЙ

Уравнение и его корни. Равносильные уравнения.

Линейное уравнение с одной переменной и уравнения, приводимые к нему. Решение задач применением линейных уравнений с одной переменной.

Квадратное уравнение. Неполные квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета и обратная ей теорема. Разложение квадратного трехчлена на множители. Уравнения, приводимые к квадратным уравнениям. Решение задач применением квадратных уравнений.

Рациональные уравнения и простые иррациональные уравнения. Решение задач применением рациональных уравнений. Уравнения, содержащих переменную под знаком модуля (уравнения с модулем).

СИСТЕМА УРАВНЕНИЙ И РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПРИМЕНЕНИЕМ СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ

Линейное уравнение с двумя переменными. Система линейных уравнений с двумя переменными и методы ее решения. Равносильные системы уравнений. Исследование существования корней системы линейных уравнений с двумя переменными. Система уравнений с двумя переменными, одно из которых линейное, а другое второй степени и система уравнений, оба уравнения которой второй степени. Решение задач применением системы уравнений.

НЕРАВЕНСТВА

Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение числовых неравенств. Числовые промежутки. Объединение и пересечение числовых промежутков. Решение линейных неравенств с одной переменной. Равносильные неравенства. Двойные линейные неравенства. Система линейных неравенств с одной переменной и совокупность систем линейных неравенств с одной переменной.

Рациональные неравенства. Решение неравенств методом интервалов. Неравенства, содержащие переменную и под знаком модуля (неравенства с модулем). Квадратные неравенства.

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

Прямоугольная система координат. Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функции. График функции. Линейная функция и ее график. Взаимное расположение графиков линейных функций. Функции $y = ax^2 + bx + c (a \neq 0)$,

$y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, $y = x^3$ и их графики.

Преобразование графиков.

ПРОСТЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Точка и прямая. Отрезок. Сравнение отрезков. Действия над отрезками. Луч. Противоположные лучи. Угол. Градусная мера угла. Виды углов. Сравнение углов. Биссектриса угла. Смежные и вертикальные углы.

Взаимное расположение двух прямых. Параллельные прямые. Свойства углов, полученных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых.

Перпендикулярные прямые. Расстояние от точки до прямой, расстояние между двумя параллельными прямыми. Аксиомы планиметрии. Углы,

соответственные стороны которых параллельны. Углы, соответственные стороны которых перпендикулярны.

ОКРУЖНОСТЬ И КРУГ

Окружность, круг, дуга окружности. Круговой сектор и круговой сегмент. Длина окружности, длина дуги окружности. Число π . Взаимное расположение прямой и окружности: касательная и секущая. Свойства касательных и секущих. Углы между касательными и секущими, проведенными к окружности. Центральный угол. Угол, вписанный в окружность. Свойство хорд в окружности. Пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности. Взаимное расположение двух окружностей.

ТРЕУГОЛЬНИКИ

Треугольник и его основные элементы. Сумма внутренних углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Периметр треугольника. Виды треугольника. Медиана, биссектриса, высота треугольника. Неравенство треугольника. Свойства медиан и биссектрис треугольника. Свойство внешнего угла треугольника. Сумма внешних углов треугольника.

Конгруэнтные треугольники. Признаки конгруэнтности треугольников. Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников.

Прямоугольный треугольник и его элементы. Тригонометрические отношения в прямоугольном треугольнике. Свойство катета, лежащего против угла в 30° . Теорема Пифагора. Перпендикуляр и наклонная. Проекция наклонной. Соотношение между высотой, опущенной на гипотенузу в прямоугольном треугольнике, и отрезками, на которые эта высота делит гипотенузу. Соотношение между катетом, гипотенузой и проекцией этого катета на гипотенузу в прямоугольном треугольнике.

Окружность, вписанная в треугольник и окружность, описанная около треугольника. Выражение радиусов вписанной и описанной окружностей через сторону треугольника.

ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ И МНОГОУГОЛЬНИКИ

Ломанная. Замкнутая ломанная. Многоугольники. Выпуклый многоугольник. Сумма внутренних и внешних углов выпуклого многоугольника.

Четырехугольник и его основные элементы. Выпуклый четырехугольник. Сумма внутренних и внешних углов выпуклого четырехугольника. Параллелограмм, свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства.

Теорема Фалеса. Свойство средней линии треугольника.

Трапеция и ее средняя линия.

Окружность, вписанная в четырехугольник и окружность, описанная около четырехугольника. Окружность, вписанная в правильный многоугольник и окружность, описанная около правильного многоугольника.

ПЛОЩАДИ ФИГУР

Площадь прямоугольника, квадрата, параллелограмма, треугольника, ромба, трапеции и произвольного многоугольника. Площадь круга и его частей.

МЕТОД КООРДИНАТ. ДВИЖЕНИЕ. ПОДОБИЕ

Прямоугольная система координат на плоскости.

Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками. Уравнение окружности. Уравнение прямой, проходящей через две точки.

Центральная симметрия и осевая симметрия. Поворот.

Преобразование фигур. Преобразование подобия. Пропорциональные отрезки. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Подобие прямоугольных треугольников.

МНОГОГРАННИКИ, ИХ ПЛОЩАДИ И ОБЪЕМ

Прямоугольный параллелепипед, куб, их объемы и площади поверхностей.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. З. Исаев, М. Магеррамов, М. Керимов, Г. Гусейнзаде, В. Мусаев, А. Абдуллаев. *Математика 5 (1-я и 2-я части)* – Баку, 2024.
2. З. Исаев, М. Магеррамов, Г. Гусейнзаде, А. Абдуллаев. *Математика 6 (1-я и 2-я части)* – Баку, 2025.
3. С. Исмаилова, С. Абдурахимов. *Математика 7* – Баку, 2022.
4. Н. Гахраманова, М. Керимов, И. Гусейнов. *Математика 8* – Баку, 2023.

5. Н. Гахраманова, М. Керимов, И. Гусейнов. *Математика 9* – Баку, 2020.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Математика” пособие. Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент” – Баку, 2019, 2025.
2. *Математика. Книги “Задания для оценивания” для 5-9-классов. Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент”* – Баку, 2025.
3. *Математика. Сборник тестов. (для готовящихся к выпускному экзамену по уровню общего среднего (9-летнего) образования) Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент”* – Баку, 2025.
4. Книга “20 вариантов испытательных экзаменов” (в соответствии с моделью выпускного экзамена по уровню общего среднего (9-летнего) образования) по предмету “Математика”. – Баку, 2024.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский, немецкий, французский)

Программа составлена на базе учебных материалов V-IX классов.

И в 2025/2026-ом учебном году на экзамене невозможно будет проверить знания и умения по всем стандартам, определённым 4-мя содержательными линиями (“Аудирование и понимание”, “Говорение”, “Чтение” и “Письмо”) по предмету иностранный язык. Из-за отсутствия определённых средств для проверки некоторых подстандартов не считается целесообразным использование заданий, связанных с ними. Знания и умения по содержательной линии “Говорение” пока не проверяются.

Программа охватывает материалы для проверки умений в основном по 3-м (“Аудирование и понимание”, “Чтение”, “Письмо”) содержательным линиям.

По содержательной линии “Аудирование и понимание” проверяются, в основном, навыки отвечать на простые вопросы при обращениях:

- Последовательно выполнять задания по теме обращения;

- Определять основную мысль прослушиваемого текста;
- Воспринимать новую информацию в прослушиваемом тексте и т.д.

По содержательной линии “Чтение”, в основном, проверяются следующие знания и умения:

- Определять главную идею текста;
- Объяснять грамматические и семантические особенности слов и выражений;
- Различать все части текста;
- Выбирать и группировать основные факты и события в тексте и т.д.

По содержательной линии “Письмо” проверяются, в основном, следующие знания и умения:

- Составлять предложения, связывая данные слова и грамматические признаки;
- Описывать различные предметы и события;
- Правильно писать предложения с различными конструкциями;
- Умение писать короткие тексты и т.д.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (PHONETICS)

Звуковой и буквенный состав английского языка. Соотношение звуков и букв. Случаи несовпадения звукового и буквенного состава в словах. Правила чтения букв и буквосочетаний. Долгие и краткие гласные звуки. Монофтонги и дифтонги. Глухие и звонкие согласные звуки.

Открытые и закрытые слоги. Ударение.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (LEXICS)

Лексическое и грамматическое значения слова. Типы слов по строению: простые, производные и сложные слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyms*). Антонимы (*Antonyms*).

Сочетание глаголов с предлогами и наречиями – Фразовые глаголы (*Phrasal Verbs*). (She looked after the children while I was away. He turned off the light).

Словообразование (Word formation). Суффиксы, образующие существительные: *-er, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity, -ing, -th, -dom, -ship, -i, -ian/-an, -ese, -ess*.

Суффиксы, образующие прилагательные: *-less, -ful, -able, -y, -ly (a weekly newspaper), -ous, -ish* и префиксы *pre-, un-*.

Суффиксы, образующие числительные: *-teen, -ty, -th*.

Суффикс, образующий наречия: *-ly*.

МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY)

Имя существительное (The Noun). Основные грамматические признаки имён существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Классификация нарицательных существительных. Конкретные и абстрактные имена существительные. Собирательные существительные. Вещественные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Единственное и множественное число имён существительных. Существительные, употребляющиеся только в форме единственного числа; неисчисляемые – вещественные и абстрактные существительные.

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа. Существительные, образующие форму множественного числа особым способом. Существительные, имеющие одинаковую форму как в единственном, так и во множественном числе (a sheep- five sheep, a deer- three deer).

Падежи имён существительных: общий падеж (*The Common Case*) и притяжательный падеж (*The Genitive / The Possessive Case*).

Образование притяжательного падежа существительных, обозначающих одушевлённые предметы. Употребление предлога *of* с одушевленными и неодушевленными существительными в притяжательном падеже. Образование притяжательного падежа некоторых неодушевлённых существительных, обозначающих время, названия городов и стран, времён года, месяцев, дней недели, звезд и планет.

Артикль (*The Article*). Неопределённый (*a, an*) и определённый (*the*) артикли. Основные случаи их употребления и отсутствия.

Имя прилагательное (*The Adjective*). Основные грамматические признаки прилагательных. Положительная (*Positive Degree*), сравнительная (*Comparative Degree*) и превосходная (*Superlative Degree*) степени сравнения прилагательных. Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных. Прилагательные, образующие сравнительную и превосходную степени сравнения особым способом: *bad-worse-(the) worst; good-better-(the) best*.

Конструкции с союзами (*not*) *as ... as, not so ... as, than*.

Использование прилагательных после глаголов-связок (*Link verbs – be, become, seem, feel, smell, taste, look, appear, stay, get, grow, sound*) (*He looked happy. These flowers smell wonderful*).

Имя числительное (*The Numeral*). Количественные и порядковые числительные. Образование порядковых числительных.

Местоимение (*The Pronoun*). Разряды местоимений.

Личные местоимения (*Personal Pronouns*). Именительный (*The Nominative Case*) и объектный (*The Objective Case*) падежи.

Притяжательные местоимения (*Possessive Pronouns*). Зависимая (используемая с существительным – *my, your, his, her, it, our, their*) и абсолютная (используемая без существительного – *mine, yours, his, hers, its, ours, theirs*) формы.

Указательные местоимения (*Demonstrative Pronouns*): *this, that, these, those*.

Возвратные местоимения (*Reflexive Pronouns*): *myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves*.

Неопределённые местоимения (*Indefinite pronouns*): *some, any* и их производные (*somebody, someone, something; anybody, anyone, anything*).

Употребление “*Some*” в вопросительных предложениях, выражающих просьбу или предложение (“*Can I have some oranges, please?*”, “*Would you like some juice?*”).

Употребление неопределённых местоимений (*many, much, little, a little, few, a few*).

Местоимения *every* и его производные (*everything, everyone, everybody*).

Употребление слов *a lot (of)*.

Вопросительные местоимения (*who, whom, what, whose, which*).

Определительные местоимения (*both (of), either (of), all (of)*).

Отрицательные местоимения (*neither of*, по и его производные (*no one, nobody, nothing, none (of)*)).

Глагол (*The Verb*). Четыре основные формы глагола (*Basic Forms of the Verb*). Начальная форма глагола (*The Infinitive*); Форма прошедшего простого времени (*The Past Simple*); Причастие прошедшего времени (*The Past Participle*); Причастие настоящего времени (*The Present Participle*).

Глаголы *to be, to have* и *to do*.

Три из четырех групп времён глагола в изъявительном наклонении: 1. Группа простых времён (*Simple Tenses*);

2. Группа длительных времен (*Continuous Tenses*);

3. Группа совершенных времен (*Perfect Tenses*).

Образование и употребление форм настоящего простого времени (*The Present Simple*).

Образование и употребление форм прошедшего простого времени (*The Past Simple*). Правильные и неправильные глаголы (*The Regular and Irregular Verbs*). Комбинация *used to* + инфинитив и её употребление.

Образование и употребление формы будущего простого времени (*The Future Simple*).

Образование и употребление форм настоящего продолженного времени (*The Present Continuous*), прошедшего продолженного времени (*The Past Continuous*).

Образование и употребление форм настоящего совершенного времени (*The Present Perfect*).

Модальные глаголы (*The Modal Verbs*) и их эквиваленты: *can (could), may (might), must, to have to, to be able to, should*.

Модальные глаголы (*may, might, could, might not, may not*), выражающие предположение или вероятность (*I might see you again, who knows.*)

Соединения, выражающие модальность. *To be about to* (*The bus is just about to leave.*).

To be due to (*The meeting is due to take place on May 13. The train is due to leave in five minutes.*).

Страдательный залог (*The Passive Voice*). Употребление временных форм *The Present Simple, The Past Simple, The Future Simple* в страдательном залоге.

Образование и употребление повелительного наклонения глагола (*The Imperative Mood*).

Условные придаточные предложения с реальным условием. *Zero Conditional* (*If we add twelve and fifteen, what do we get?*). *First Conditional* (*If we don't hurry, we won't get there in time*).

Неличные (неспрягаемые) формы глагола (Non-Finite forms of the verb).

Инфинитив (The Infinitive – *to read, to sit*). Отрицательная форма инфинитива (*not to read, not to sit*). Употребление инфинитива с частицей “*to*” после определенных глаголов (*to agree, can’t afford, to choose, to decide, to deserve, to expect, to fail, to hope, to need, to offer, to plan, to promise, to want, to wish, would like*) и модальных выражений (*I promised to stay calm. The children are able to speak English.*).

Adjective+to Infinitive (*It is important to do homework every day. We are happy to see our teachers again. It is never too late to realize your dream.*)

Герундий (The Gerund – *going, writing, speaking*). Отрицательная форма герундия (*not writing, not going, not speaking*). Употребление герундия после определенных глаголов (*can’t help, to enjoy, to imagine, to keep, to mind, to miss, to practise, to recommend, to risk, to suggest*) и предлогов (*The doctor suggested taking a long holiday. He is proud of getting good grades.*).

Наречие (The Adverb). Вопросительные наречия (*when, where, how, why*); наречия места, времени, частоты и образа действия. (*We lived there. They are here. When did you come? We always visit them. She spoke politely to the teacher.*)

Частица (The Particle). Употребление *also, too, either*.

Предлог (The Preposition). *In, on, at, next to, from, behind, between, opposite, in front of, around, round, by, with, without, under, of, out of, for, till, until, before, after, since, through, into, off, about*.

Союз (The Conjunction). Сочинительные и подчинительные союзы (*because, as, and, but, so, or, than, as...as, not as...as, if, before, after, since, when, that, while, neither...nor, either...or, both...and, not only...but also*).

СИНТАКСИС (SYNTAX)

Соответствующее сочетание и употребление двух и более слов в языке. Словосочетание (Collocation). (*Look at that colourful butterfly. There was a strong wind yesterday. She always walks too fast. She has visited her grandparents.*)

Простое предложение (The Simple Sentence). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные предложения (The Declarative Sentences) (утвердительная и отрицательная формы), вопросительные предложения: общие, специальные (вопросительные слова – *who, whom, what, whose, which, what kind of, how many, how much, when, where, how, why, how long, how often, how well, how far, since when*), альтернативные и разделительные вопросы, побудительные предложения, восклицательные предложения.

Члены предложения. Главные и второстепенные члены.

Согласование сказуемого с подлежащим.

Сложное дополнение (The Complex Object) *Let, make + do*. *I made her tell the truth.*

Advise, allow, ask, encourage, expect, invite, tell, want, promise, teach, would like + object + to do sth. (*He told me to bring my documents.*)

Порядок слов в простом предложении.

Предложения типа “*So do I. Neither do I*”.

Безличные предложения: *It is cold. It is early. It is morning. It is snowing.*

Предложения, начинающиеся вводным словом *there*.

Сложное предложение (The Composite Sentence). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (The Compound and The Complex Sentences).

Придаточные предложения времени (The Adverbial Clauses of time); Придаточные предложения условия (The Adverbial clauses of condition).

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Mauricio Shiroma, Veronica Teodorov with Paulo Machado. Game Changer. 5-ci sinif. – Bakı, 2024.*
2. *Viviane Kirmeliene, Denise Santos with Paulo Machado. Game Changer. 6-cı sinif. – Bakı, 2025.*
3. *K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 7-ci sinif. – Bakı, 2022.*
4. *K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 8-ci sinif. – Bakı, 2023.*
5. *K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 9-cu sinif. – Bakı, 2024.*

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *English. Vəsait. “Abituriyent” jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2019, 2025.*
2. *“English-Russian Dictionary”. “Abituriyent” jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi.– Bakı, 2017.*
3. *İngilis dili. 5-9-cu siniflər üçün “Qiymətləndirmə tapşırıqları” kitabları. “Abituriyent” jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2025.*
4. *İngilis dili. Test toplusu. (Ümumi orta (9 illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanına hazırlaşanlar üçün) “Abituriyent” jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi – Bakı, 2025.*
5. *İngilis dili. Ümumi orta (9 illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanı modelinə uyğun “20 variant sınaq imtahanı” kitabı. Bakı – 2024.*

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (DIE PHONETIK)

Звуковой и буквенный состав немецкого языка. Соотношение звуков и букв. Долгие и краткие гласные звуки. Звукосочетания и буквосочетания. Дифтонги и аффрикаты.

Ударение. Ударение в сложных словах. Ударение в глаголах с отделяемой и неотделяемой приставкой.

ЛЕКСИКА (DIE LEXIK)

Лексическое значение слова (*lexikalische Bedeutung*: *Bahnhof, Haus usw.*). Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyme: schön-hübsch*). Антонимы (*Antonyme: klein-groß*).

Словообразование (Die Wortbildung). Образование существительных мужского рода – с помощью суффиксов *-er, -ler, -ner, -ling, -ist, -ent, -ant* (*der Lehrer, der Polizist usw.*); женского рода – с помощью суффиксов *-ung, -heit, -keit, -in, -schaft, -ei, -tion, -tät* (*die Zeitung, die Freundschaft usw.*); среднего рода – с помощью суффиксов *-um, -chen, -lein* (*das Datum, das Buchlein usw.*). Образование прилагательных с помощью суффиксов *-ig, -lich, -los, -bar, -sam, -isch* и приставки (префикса) *un-* (*essbar, langsam usw.*).

Образование глаголов с помощью отделяемых (*an-, ab-, aus-, auf-, mit-, zu-, bei-* и др.: *anmachen, mitbringen usw.*) и неотделяемых (*er-, ver-, ge-, be-, zer-, ent-, miss-, emp-*: *bekommen, verstehen usw.*) приставок и суффикса *-ieren*: *interessieren, diskutieren usw.*

Употребление сложных глаголов (*kennen lernen, zurück kehren, fort gehen, stehen bleiben, zurück fahren, spazieren gehen usw.*).

МОРФОЛОГИЯ (DIE MORPHOLOGIE)

Имя существительное (Das Substantiv). Виды существительных по составу. Основные грамматические признаки имён существительных: род, падеж и число. Определение рода по суффиксам и по значению (*Die Hauptarten der Substantive. Die drei Kategorien der Substantive: Genus, Kasus und Numerus. Die Bestimmung der Genera (der grammatischen Geschlechter) der Substantive nach Bedeutung und Suffixen*).

Множественное число существительных (*Pluralbildung der Substantive*): **I тип:** –e, –e; **II тип:** –n, –(e)n; **III тип:** –er, –er; **IV тип:** –; –; **V тип:** –s.

Склонение существительных (*Deklination der Substantive*); сильное, женское, особое и слабое склонение (*die starke, weibliche, besondere und schwache Deklination der Substantive*).

Сильное склонение существительных (*die starke Deklination der Substantive*):

Nom. – der Hund	das Glas
Gen. – des Hundes	des Glases
Dat. – dem Hund	dem Glas
Akk. – den Hund	das Glas

Женское склонение существительных (*die weibliche Deklination der Substantive*):

Nom. – die Tasche
Gen. – der Tasche
Dat. – der Tasche
Akk. – die Tasche

Особое склонение существительных (*die besondere Deklination der Substantive*):

Nom. – der Name	das Herz
Gen. – des Namens	des Herzens
Dat. – dem Namen	dem Herz /Herzen
Akk. – den Namen	das Herz

Слабое склонение существительных (*die schwache Deklination der Substantive*):

Nom. – der Mensch	der Löwe
Gen. – des Menschen	des Löwen
Dat. – dem Menschen	dem Löwen
Akk. – den Menschen	den Löwen

Склонение существительных во множественном числе (*Deklination der Substantive im Plural*):

Nom. – die Kinder
Gen. – der Kinder
Dat. – den Kindern
Akk. – die Kinder

Артикль (Der Artikel). Виды артиклей: определённый (*der bestimmte Artikel: der (Maskulinum/männlich-der Tisch), die (Femininum/weiblich-die Uhr), das (Neutrum/sächlich-das Buch)*) и неопределённый (*ein (männlich/sächlich-ein Stuhl/ein Heft) und eine (weiblich-eine Blume)*). Обозначение артиклем рода, падежа, числа (*Die Funktionen des Artikels als das Geschlecht, die Anzahl und der Fall*).

Склонение артиклей (*die Deklination der bestimmten und unbestimmten Artikel*):

Die Deklination der bestimmten Artikel:		
Nom. – der	das	die
Gen. – des	des	der
Dat. – dem	dem	der
Akk. – den	das	die

Die Deklination der bestimmten Artikel im Plural:

Nom. – die

Gen. – der

Dat. – den

Akk. – die

Die Deklination der unbestimmten Artikel:

Nom. – ein ein eine

Gen. – eines eines einer

Dat. – einem einem einer

Akk. – einen ein eine

Случаи употребления определенных и неопределенных артиклей. Отсутствие артикля (*der Gebrauch der bestimmten und unbestimmten Artikel- Das ist ein Buch. Das Buch ist interessant. Auf dem Tisch gibt es Bücher.*).

Имя прилагательное (Das Adjektiv). (Die Hauptmerkmale der Adjektive). Степени сравнения прилагательных (*Steigerungsstufen der Adjektive*). Положительная (*Positiv-schön, klein*), сравнительная (*Komparativ-schöner, kleiner*), превосходная (*Superlativ-am schönsten, am kleinsten*) степени.

Исключения (*Ausnahmen*) (*gut – besser – am besten, der (die, das) beste, Pl.die besten; nah-näher-am nächsten, der (das, die) nächste, Pl.die nächsten; hoch, höher, am höchsten, der (das, die) höchste, Pl.die höchsten* usw.).

Склонение прилагательных (*Deklination der Adjektive*). Слабое, сильное и смешанное склонение прилагательных (*Schwache, starke und gemischte Deklination der Adjektive*).

Schwache Deklination der Adjektive

Nom. – der schöne Tag die nette Frau

Gen. – des schönen Tages der netten Frau

Dat. – dem schönen Tag der netten Frau

Akk. – den schönen Tag die nette Frau

Nom. – das schnelle Auto Pl. die großen Tische

Gen. – des schnellen Autos der großen Tische

Dat. – dem schnellen Auto den großen Tischen

Akk. – das schnelle Auto die großen Tische

Starke Deklination der Adjektive

Nom. – schöner Tag nette Frau

Gen. – schönen Tages netter Frau

Dat. – schönem Tag netter Frau

Akk. – schönen Tag nette Frau

Gemischte Deklination der Adjektive

Nom. – ein schöner Tag eine nette Frau

Gen. – eines schönen Tages einer netten Frau

Dat. – einem schönen Tag einer netten Frau

Akk. – einen schönen Tag eine nette Frau

Синтаксические функции прилагательных (*der Gebrauch des Adjektivs im Satz*):

a) употребление прилагательных в качестве именной части сказуемого (*Das Heft ist grün. Der Weg ist lang. Die Tafel ist schwarz*);

b) употребление прилагательных в функции определения (*das grüne Gras, der lange Tag, die rote Mappe, die neuen Bücher*).

Местоимение (Das Pronomen). Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (*man*), безличные (*es*), возвратные (*sich*) и отрицательные местоимения (*Personalpronomen (ich, du, er usw.), Possessivpronomen (mein, dein, sein usw.), Interrogativpronomen oder Fragepronomen (was, wer usw.), Demonstrativpronomen (dies(-er,-e,-es), jed(-er,-e,-es), jen(-er,-e,-es), Indefinitpronomen (alle, beide, manche usw.), Reflexivpronomen (mich, dich, sich usw.) Negativpronomen (keiner, niemand, nichts)*). Склонение личных местоимений (*Deklination der Personalpronomen*). Особенности их употребления.

Употребление и склонение отрицательного местоимения **kein**.

Nom. – kein Schrank

Gen. – keines Schrankes

Dat. – keinem Schrank

Akk. – keinen Schrank

Имя числительное (Das Zahlwort). Количественные и порядковые числительные ((*Kardinalzahlen (zwei, drei usw. – zwei Bücher) und Ordinalzahlen (erste, zweite, dritte usw.)*).

Образование и употребление количественных и порядковых числительных (*Die Bildung und Anwendung der Kardinal- und Ordinalzahlen*): *erste, zweite, dritte, vierzehnte, sechzehnte, zwanzigste, dreißigste usw., Heute ist der 8. November, aber gestern war der 7. November – Heute ist der achte November, aber gestern war der siebte November*).

Наречие (Das Adverb). Разряды наречий по значению (наречия места, времени и образа действия) *die Arten der Adverbien: Lokaladverbien (hier, dort usw.), Temporaladverbien (gestern heute usw.) und Adverbien der Art und Weise (gern, sehr usw.)*

Глагол (Das Verb). Три основные формы немецкого глагола (*Drei Grundformen des Verbs: sagen - sagte - gesagt; lesen - las - gelesen*). Основные, вспомогательные, правильные, неправильные и модальные глаголы ((*Voll- und Hilfsverben: sein, haben, werden*); (*regelmäßige Verben: machen, spielen, hören*); (*unregelmäßige Verben: wissen, stehen, tun*); (*Modalverben: wollen, mögen (möchte), sollen, müssen, können, dürfen*). Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами. (*trennbare Verben: aufmachen, einkaufen, mitnehmen*); (*untrennbare Verben: besuchen, erzählen, gefallen*).

Временные формы глагола (*Zeitformen des Verbs*): *Präsens* (*Das Kind macht seine Hausaufgaben/ Das Kind geht nach Hause*), *Präteritum* (*Imperfekt*) (*Das Kind machte seine Hausaufgaben/ Das Kind ging nach Hause*), *Perfekt* (*Das Kind hat seine Hausaufgaben gemacht/ Das Kind ist nach Hause gegangen*), *Plusquamperfekt* (*Das Kind hatte seine Hausaufgaben gemacht/ Das Kind war nach Hause gegangen*), *Futur I* (*Das Kind wird seine Hausaufgaben machen/ Das Kind wird nach Hause gehen*). Образование и употребление временных форм.

Неопределённые (неспрягаемые) формы глагола; Инфинитив, причастие I, причастие II (*Der Infinitiv, Partizip I, Partizip II*). Их образование и употребление.

Повелительное наклонение глагола (*Der Imperativ*). Образование и употребление (*Schreib richtig! Schreib richtig! Schreiben Sie richtig!*).

Страдательный залог глагола (*Das Passiv*). Образование и употребление временных форм *Präsens, Präteritum* в страдательном залоге (*Die Bildung von Präsens und Präteritum Passiv – Der Brief wird geschrieben / der Brief wurde geschrieben*).

Инфинитив (*Der Infinitiv*). Употребление инфинитива с *zu* (*beginnen, bitten, vergessen* и др.), и без *zu* (*gehen, fahren, модальные глаголы, глагол "lassen" и др.*): *Der Lehrer beginnt zu diktieren. Wir beschließen den Jungen heute zu besuchen. Wir gehen Bücher holen. Wir müssen gut lernen.*

Предлоги (*Die Präpositionen*)

Предлоги, требующие после себя *Genitiv*: *während, trotz, wegen, infolge usw.*

Предлоги, требующие после себя *Dativ*: *mit, nach, bei, von, zu, aus, außer, seit* и т.д.

Предлоги, требующие после себя *Akkusativ*: *durch, für, ohne, um, gegen, bis, entlang*.

Предлоги, требующие после себя *Dativ* и *Akkusativ* (*Wechselpräpositionen*): *in, an, auf, hinter, neben, zwischen, vor, unter, über*.

Употребление предлогов *in, an, um* во временном значении (*in diesem Jahr, in der Woche, in der Nacht, in diesem Monat, im Monat Mai, im Januar; am 24. Mai, am Montag, am Samstag; um 3 Uhr, um 5 Uhr*).

Союзы (*Die Konjunktionen*). Сочинительные (*Beiordnende Konjunktionen*: *und, denn, aber, darum, deshalb, deswegen* и т.д.) и подчинительные (*unterordnende Konjunktionen*: *als, wenn* и др.) союзы.

СИНТАКСИС (*DIE SYNTAX*)

Простое предложение (*Der einfache Satz*). Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения (*Satzarten*: *Aussagesatz - Martina kauft eine neue Uhr., Fragesatz - Wo wohnst du? und Imperativsatz - Mach das Licht an!*). Грамматическая основа простого

предложения. Согласование между подлежащим и сказуемым. Порядок слов в простом предложении. Место в предложении слов (*nicht, kein*), выражающих отрицание.

Сложное предложение (*Der zusammengesetzte Satz*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*Satzreihe und Satzgefüge*). Место спрягаемого глагола в главном и придаточном предложениях. Порядок слов в придаточном предложении (*Die Wortfolge im Nebensatz*).

Виды придаточных предложений: дополнительное (*die Objektsätze - Er denkt, dass sie Recht hat*), определительное (*die Attributsätze - Das ist der Mann, der das Buch geschrieben hat*), обстоятельственные (*Adverbialsätze*) – времени (*die Temporalsätze - Als ich 6 Jahre alt war, ging ich in die Schule*), причины (*die Kausalsätze - Ich gehe heute nicht in die Schule, weil ich starke Kopfschmerzen habe*), цели (*die Finalsätze - Anne bringt ihr Fahrrad zu ihrem Vater, damit er es repariert*), условия (*die Bedingungssätze - Wenn ich Zeit habe, besuche ich dich*) – придаточные предложения.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ç.Qurbanlı, İ.Məmmədova, A.Məmmədova. *Deutsch. 5-ci sinif. – Bakı, 2020.*
2. İ.Məmmədova, *Deutsch. 5-ci sinif. – Bakı, 2024.*
2. F.Veysəlli, Z.Quliyev, İ.Məmmədova. *Deutsch. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.*
3. S.Adışova. *Deutsch. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.*
4. S.Adışova. *Deutsch. 7-ci sinif. – Bakı, 2022.*
5. İ.Məmmədova. *Deutsch. 8-ci sinif. – Bakı, 2023.*
6. F.Veysəlli, Z.Quliyev, İ. Məmmədova. *Deutsch. 9-cu sinif. – Bakı, 2020.*
7. T.Kərimbəyli, *Deutsch. 9-cu sinif. – Bakı, 2024.*

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. "Deutsch". *Vəsait. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2019.*
2. "Deutsch". *Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2023.*
3. *Məktəblinin almanca-azərbaycanca lüğəti, "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. Bakı, 2001.*

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (LA PHONÉTIQUE)

Звуковой состав французского языка. Соотношение звуков и букв.

ЛЕКСИКА (LE LEXIQUE)

Лексическое и грамматическое значения слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*les synonymes*). Антонимы (*les antonymes*). Устойчивые сочетания слов.

Словообразование (la dérivation). Образование слов с помощью суффиксов (*-ment, -ième, -té, -ier, -ière* и др.) и приставок (префиксов) (*re-(ré-), in-, anti-, contre-* и др.).

ГРАММАТИКА (LA GRAMMAIRE)

МОРФОЛОГИЯ (LA MORPHOLOGIE)

Имя существительное (le nom). Основные грамматические признаки существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Существительные мужского и женского рода. Образование существительных женского рода. Образование существительных женского рода, выражающие специальность, профессия и национальность.

Единственное и множественное число имён существительных. Образование форм множественного числа имён существительных. Особые случаи, в том числе множественное число существительных, с суффиксом *-al, -au, -eau*. Существительные, которые не меняются во множественном числе.

Артикль (l'article). Неопределённый (*l'article indéfini*) и определённый (*l'article défini*) артикли. Сокращённый артикль (*l'article élidé*).

Слитные артикли (*les articles contractés*): *au, aux, du, des*.

Частичные артикли (*les articles partitifs*): *du, de la, de l'*. Использование *de* вместо частичного артикля в отрицательных предложениях, а также после слов, обозначающих количество, объём, меру и т.д.

Отличие определённого артикля (*le, la, l', les*) от прямых дополнений, выраженных этими же формами; отличие слитного артикля *du* от частичного артикля *du*; отличие неопределённого артикля *des* от слитного артикля *des*.

Случаи замены артикля предлогом *de*.

Случаи замены частичного артикля с определёнными артиклями перед несчитаемыми существительными.

Случаи неупотребления артикля.

Имя прилагательное (l'adjectif). Основные грамматические признаки прилагательных. Образование женского рода имён прилагательных. Женский род имён прилагательных, выражающий национальность. Прилагательные, не изменяющиеся по родам.

Образование форм множественного числа прилагательных; множественное число имен прилагательных, с суффиксом *al*. Особые случаи. Согласование прилагательного с существительным, к которому оно относится. Место имен прилагательных в предложении. Имена прилагательные, употребляющиеся перед существительными. Согласование прилагательного *quel (quelle, quels, quelles)* со словом, к которому он относится. Степени имён прилагательных (*les degrés des adjectifs*). Превосходная степень, выражающаяся при помощи *le plus* и *le moins*. Абсолютная превосходная степень, выражающаяся при помощи *bien, fort, extrêmement*. Сравнительная и превосходная степени прилагательных *bon, mauvais* и *petit*.

Неопределённые прилагательные: *plusieurs, tout, toute, tous, toutes*. Особенности употребления неопределённых прилагательных *tout* и *même*.

Указательные и притяжательные прилагательные (детерминативы) (*les adjectifs (ou les déterminatifs) démonstratifs et possessifs*).

Синтаксические функции прилагательных.

Имя числительное (le nom de nombre). Количественные и порядковые числительные. Образование и употребление порядковых числительных.

Местоимение (le pronom). Разряды местоимений.

Личные местоимения (*les pronoms personnels*). Ударные и неударные формы личных местоимений и особенности их употребления.

Вопросительные местоимения (*les pronoms interrogatifs*): *qui?, qui est-ce qui?, qu' est-ce qui?, qui est-ce que?, qu' est-ce que?, à qui?, de qui?, à quoi?, de quoi?* и др.

Неопределённые местоимения (*les pronoms indéfinis*): *on, tout le monde, personne, tout, rien, chacun, quelqu' un, tous, toutes, autre, nul, tel* и др. Особенности употребления неопределённых местоимений.

Указательные местоимения (*les pronoms démonstratifs*).

Притяжательные местоимения (*les pronoms possessifs*). Относительные местоимения (*les pronoms relatifs*). Простые формы относительных местоимений: *qui, que, dont, où*.

Особенности употребления местоимений *en* и *y*:
en - местоимение и предлог.

Наречие (*l'adverbe*). Простые и составные наречия. Разряды наречий по значению: наречия места, времени, образа действия, утверждения, отрицания, количества и др.

Образование наречий образа действия с помощью суффикса *-ment* и их отличие от существительных, образующихся с помощью этого же суффикса.

Выражение неопределённого количества при помощи *plus de ...*, *des milliers de ...* и др.

Место наречий *beaucoup*, *peu*, *assez*, *plus*, *trop* и др., употребляемых в количественном значении в сложной временной форме.

Степени наречий (*les degrés des adverbes*). Образование и употребление сравнительного и превосходного степеней наречий. Сравнительная и превосходная степени наречия *beaucoup*, *peu*, *bien*. *Souvent - plus souvent - le plus souvent* - как выражения интенсивной степени (*le degré d'intensité*) наречия.

Глагол (*le verbe*). Изъявительное наклонение глагола.

Простые временные формы глаголов в изъявительном наклонении: образование и употребление *le présent de l'indicatif*, *le futur simple*, *l'imparfait*, *le passé simple*, *le futur dans le passé*.

Сложные временные формы изъявительного наклонения. Сложная временная форма: *le passé composé*, *le plus-que-parfait*: образование и употребление *le passé composé*. Согласование причастия (*le participe passé*) в роде и числе с подлежащим в сложных временных формах, образующиеся с помощью вспомогательного глагола *être*. Особенности употребления причастия прошедшего времени (*le participe passé*) в роли определения.

Образование и употребление временных форм *le futur proche* (*le futur immédiat*) и *le passé récent* (*le passé immédiat*).

Согласование времён в изъявительном наклонении (*la concordance des temps de l'indicatif*): 1. План настоящего времени (*plan du présent*); 2. План прошедшего времени (*plan du passé*).

Прономинальные (местоименные) глаголы (*les verbes pronominaux*) и особенности их употребления в простых и сложных временных формах глагола.

Модальные глаголы (*les verbes modaux*): *pouvoir*, *vouloir*, *devoir*. Особенности их спряжения и употребления.

Повелительное наклонение глагола (*le mode impératif*): утвердительная и отрицательная формы.

Настоящее время условного наклонения (*le conditionnel présent*): образование и употребление. Согласование времен после союза *si*.

Настоящее время сослагательного наклонения (*le subjonctif présent*): образование и употребление.

Спряжение обиходных глаголов 3-й группы (*venir*, *prendre*, *faire*, *être*, *avoir*, *aller*, *savoir*, *pouvoir*, *vouloir* и т.д.) в *subjonctif présent*.

Действительный залог глагола (*la voix active*).

Пассивный залог глагола (*la voix passive*): образование и употребление.

Побудительный залог глагола (*la voix factitive*). Причастие настоящего времени (*le participe présent*). Причастие прошедшего времени (*le participe passé*).

Деепричастие (*le gérondif*).

Предлоги (*les prépositions*): *à*, *avant*, *avec*, *après*, *de*, *devant*, *chez*, *pendant*, *par*, *pour*, *près de*, *sous*, *sur*, *vers*, *parmi*, *entre*, *sans* (*sans+verbe*; *sans+nom*), *derrière*, *en*, *au milieu de*, *vers* (в значении времени и места), *autour de*, *au-dessus de*, *au-dessous de*, *jusqu'à* (в значении времени и места), *dans* (в значении времени и места), *depuis* и др. Особенности употребления предлогов перед названием стран и городов.

Союзы (*les conjonctions*). Сочинительные (*et*, *mais*, *car*, *ou*, *donc* и др.) и подчинительные (*quand*, *que*, *parce que*, *comme*) союзы.

Отрицательные частицы *ne ... pas*, *ne ... jamais*, *ne ... rien*, *ne ... plus*, *ne ... personne* и др.

СИНТАКСИС (*LA SYNTAXE*)

Простое предложение (*la proposition simple*). Типы простых предложений по цели высказывания и интонации: повествовательные, вопросительные и повелительные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении.

Образование вопросительных предложений.

Общие вопросы: вопросительные предложения, образующиеся с помощью интонации; вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного оборота *est-ce que*; вопросительные предложения, образующиеся с помощью инверсии (простая и сложная инверсия). Особые случаи. Порядок слов в вопросительных предложениях.

Главные члены предложения. Подлежащее (*le sujet*). Вопросы к подлежащему, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными (*Qui? Qui est-ce qui? Qu'est-ce qui?*).

Сказуемое (*le prédicat*). Глагольное сказуемое (*le prédicat verbal*). Вопросы к глагольному

сказуемому. Составное именное сказуемое (*le prédicat nominal*). Структура именного сказуемого. Вопросы к составному именному сказуемому: вопросы к именным частям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными (*Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?*); вопросы к именным частям, выраженным прилагательными (*Comment?*) и вопросы к именным частям, выраженным прилагательными, обозначающими цвета (*De quelle couleur...?*), вопросы к именным частям, выраженным числительными (*Combien?*).

Прямое и косвенное дополнения (*les compléments d'objet direct et indirect*). Вопросы к прямым и косвенным дополнениям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными. Особенности употребления прямых и косвенных дополнений, выраженными личными местоимениями.

Определение (*le complément attributif*). Согласование вопросительного прилагательного в числе и роде со словом, к которому оно относится (*Quel, quelle, quels, quelles*). Вопросы к определению, выраженному числительным. Порядок слов в предложениях, начинающихся с *Combien de*.

Обстоятельства (*les compléments circonstanciels*). Особенности употребления обстоятельства образа действия, времени, места и причины. Обстоятельства образа действия, образованные при помощи суффикса *-ment*. Выражение причины при помощи *car, à cause de* и *grâce à*. Вопросы к обстоятельству образа действия, времени, места и причины.

Повелительные предложения (*les propositions impératives*). Образование отрицательной и утвердительной форм повелительных предложений. Порядок слов в повелительных предложениях.

Отрицательные предложения (*les propositions négatives*). Образование отрицательных предложений с *ne ... pas, ne ... rien, ne ... personne, ne ... jamais* и т.д.

Ограничительное выражение *ne ... que*.

Употребление выражений *c'est ... qui, c'est ... que*.

Порядок слов в предложениях с *voici* и *voilà*.

Безличные предложения (*les propositions impersonnelles*) и безличные глаголы (*les verbes impersonnels*). Роль безличного местоимения *Il* в безличных предложениях. Глаголы, употребляющиеся только в безличной форме. Глаголы, употребляющиеся в личной и безличной формах. Особенности употребления безличного выражения *Il y a* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

Инфинитивные предложения (*les propositions infinitives*).

Сложное предложение (*la phrase*). Сложносочинённые предложения (*les phrases de coordination*).

Сложноподчинённые предложения (*les phrases de subordination*).

Дополнительное придаточное (*la proposition subordonnée complétive*).

Придаточное времени с *quand* и *dès que*. Определительное придаточное (*la proposition subordonnée relative*).

Придаточное причины (*la proposition subordonnée de cause*) с *comme* и *parce que*.

Приложение (*l'apposition*). Особенности употребления приложения.

Этикет речи (*les actes de parole*).

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. A. Həsənova, S. İsadə, M. Şükürova. *Le français, 5-ci sinif.* – Bakı, 2020.
2. İ. Şiriyeva. *Le français, 5-ci sinif.* – Bakı, 2024.
3. Ç. Babaxanova, B. İsmayilov, R. İsayeva. *Le français, 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
4. İ. Şiriyeva. *Le français, 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
5. İ. Şiriyeva. *Le français, 7-ci sinif.* – Bakı, 2022.
6. İ. Şiriyeva, K. Rizvanova. *Le français, 8-ci sinif.* – Bakı, 2023.
7. Ç. Babaxanova, R. İsayeva, B. İsmayilov. *Le français, 9cu sinif.* – Bakı, 2020.
8. İ. Şiriyeva. *Le français, 9-cu sinif.* – Bakı, 2024.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. "Le Français" Vəsait. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2023.
2. "Le Français". Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2023.
3. Məktəblinin fransızca-azərbaycanca və azərbaycanca-fransızca lüğəti, "Abituriyent" jurnalının xüsusi buraxılışı. Bakı, 2010.
4. Fransızca – azərbaycanca lüğət. Bakı, 2024.