

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский, немецкий, французский)

Программа составлена на базе учебных материалов V-XI классов.

И в 2023/2024-ом учебном году на экзамене невозможно будет проверить знания и умения по всем стандартам, определённым 4-мя (“Аудирование и понимание”, “Говорение”, “Чтение” и “Письмо”) содержательными линиями по предмету иностранный язык. Из-за отсутствия определённых средств для проверки некоторых подстандартов не считается целесообразным использование заданий, связанных с ними. Знания и умения по содержательной линии “Говорение” пока не проверяются на выпускном экзамене.

Программа, в основном, охватывает материал по 3-м (“Аудирование и понимание”, “Чтение” и “Письмо”) содержательным линиям.

Содержательная линия “Аудирование и понимание” в основном, проверяет нижеизложенные навыки и умения:

- отвечать на вопросы во время опроса;
- последовательно выполнять задания в соответствии с требованиями;

– группировать и обобщать основные факты и события в прослушанных текстах и т.д.

Содержательная линия “Чтение”, в основном, проверяет нижеизложенные навыки и умения:

- Определение главной идеи текста;
- Различение частей текста;
- Выбор и группировка основных фактов и событий текста;
- Анализ фактов и событий текста и т.д.

Содержательная линия “Письмо”, в основном, проверяет нижеизложенные навыки и умения:

- Составлению предложений, учитывая лексико-семантические значения слов;
- Описание различных предметов и событий;
- Правильное написание предложений с различными конструкциями;
- Правильное написание предложений с различными конструкциями;
- Использует союзы для правильной связи предложений в абзаце;
- Соблюдает правила орфографии, грамматики и орфоэпии.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (PHONETICS)

Звуковой и буквенный состав английского языка. Соотношение звуков и букв. Случаи несовпадения звукового и буквенного состава в словах. Правила чтения букв и буквосочетаний. Долгие и краткие гласные звуки. Монофтонги и дифтонги. Глухие и звонкие согласные звуки.

Открытые и закрытые слоги. Ударение.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (LEXICOLOGY)

Лексическое и грамматическое значения слова. Типы слов по строению: простые, производные и сложные слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyms*). Антонимы (*Antonyms*). Словосочетания (*Collocations*). Речевой этикет.

Словообразование (Word formation).

Суффиксы, образующие существительные: *-er, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity, -ing, -th, -dom, -ship*, и префиксы: *im-, in-, ir-, dis-, un-*.

Суффиксы, образующие прилагательные: *-less, -ful, -able, -y, -ly (a weekly newspaper), -ous, -ish*, и префиксы: *pre-, un-*.

Суффиксы, образующие числительные: *-teen, -ty, -th*.

Суффиксы, образующие глаголы: *-ify, -ize, -ate, -en*, и префиксы: *en-, dis-, re-, un-, il-, im-, ir-*.

Суффиксы, образующие наречия: *-ly (fluently, to publish weekly), -ward(s) (forward, upward)*.

МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY)

Имя существительное (The Noun).

Основные грамматические признаки имён существительных. Собственные и нарицательные существительные. Классификация нарицательных существительных. Конкретные и абстрактные существительные. Собирательные существительные. Вещественные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Единственное и множественное число имён существительных. Существительные, употребляющиеся только в форме единственного числа; неисчисляемые – вещественные и абстрактные существительные.

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа. Существительные, образующие форму множественного числа особым способом. Существительные, имеющие одинаковую форму как в единственном, так и во множественном числе.

Падежи имён существительных: общий падеж (The Common Case) и притяжательный падеж (The Genitive / Possessive Case).

Образование притяжательного падежа существительных, обозначающих одушевлённые предметы (the student's answer, the students' answers; the child's toys, the children's toys). Выражение притяжательного значения одушевлённых и неодушевлённых имён существительных с помощью предлога of.

Образование притяжательного падежа некоторых неодушевлённых существительных, обозначающих время, названия городов и стран, времён года, месяцев, дней недели, звезд и планет.

Артикль (The Article). Неопределённый (a, an) и определённый (the) артикли. Основные случаи их употребления и отсутствия.

Имя прилагательное (The Adjective). Положительная (Positive Degree), сравнительная (Comparative Degree) и превосходная (Superlative Degree) степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison). Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных. Прилагательные, образующие сравнительную и превосходную степени сравнения особым способом: bad – worse – the worst, good – better – the best и др.

Полное среднее (11-летнее) образование

Употребление прилагательных с глаголами-связками (to be, to taste, to seem, to smell, to look, to feel, to become): She feels bad. He looked happy.

Конструкции с союзами than, (not) as ... as, not so ... as.

Субстантивированные прилагательные (the rich, the wounded и др.).

Имя числительное (The Numeral).

Количественные и порядковые числительные. Образование порядковых числительных.

Местоимение (The Pronoun). Разряды местоимений.

Личные местоимения (Personal Pronouns). Падежи личных местоимений: именительный (The Nominative Case) и объектный (The Objective Case) падежи.

Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns). Зависимая (используемая с существительным) и абсолютная (используемая без существительного) формы.

Неопределённые местоимения (Indefinite Pronouns): some, any и производные от них.

Употребление неопределённого местоимения one.

Употребление местоимений many, much, little, few, a little, a few.

Употребление слов a lot (of), lots (of), plenty (of)

Определительные местоимения (Defining Pronouns): all, both, either, other (the other, others), another, each, every.

Возвратные местоимения (Reflexive Pronouns): myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves.

Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns): this, that, these, those.

Взаимные местоимения (Reciprocal Pronouns): each other, one another.

Вопросительные (Interrogative), относительные (Relative Pronouns) и соединительные (Conjunctive Pronouns) местоимения: who, which, what, whose, whom, that. Отсутствие относительных союзов в роли дополнения.

Отрицательные местоимения (Negative Pronouns): no, nobody, no one, nothing, neither, none.

Наречие (The Adverb). Образование и употребление сравнительной и превосходной

степеней сравнения наречий образа действия и др.

Вопросительные и соединительные наречия (*when, where, why, how*).

Наречия места и времени.

Наречия меры и степени: *very (very cold), quite (quite calm), too (too much), enough (well enough, clever enough)*.

Частица (The Particle). Употребление частиц *too, also, either* (*The police agreed with it too.*).

Глагол (The Verb). Четыре основные формы глагола (*Basic Forms of the Verb*). Начальная форма глагола (*The Infinitive*). Форма прошедшего простого времени (*The Past Simple*); Причастие настоящего времени (*The Present Participle*); Причастие прошедшего времени (*The Past Participle*).

Глаголы *to be, to have* и *to do*.

Четыре группы времен глагола в изъявительном наклонении: 1. Группа простых времен (*Simple Tenses*); 2. Группа продолженных времен (*Continuous Tenses*); 3. Группа совершенных времен (*Perfect Tenses*); 4. Группа совершенных продолженных времен (*Perfect Continuous Tenses*).

Выражение *to be going to*.

Составные глаголы (*to look up, to put off, to bring up* и др.).

Образование и употребление формы настоящего простого времени (*The Present Simple*).

Образование и употребление формы прошедшего простого времени (*The Past Simple*). Правильные и неправильные глаголы (*The Regular and Irregular Verbs*). Конструкция *used to + инфинитив*.

Образование и употребление формы будущего простого времени (*The Future Simple*).

Образование и употребление будущего простого времени с точки зрения прошедшего (*The Future Indefinite in the Past*).

Образование и употребление форм настоящего продолженного времени (*The Present Continuous*), прошедшего продолженного времени (*The Past Continuous*) и будущего продолженного времени (*The Future Continuous*).

Образование и употребление форм настоящего совершенного времени (*The Present Perfect*), прошедшего совершенного времени (*The Past*

Perfect), будущего совершенного времени (*The Future Perfect*), настоящего совершенного продолженного времени (*The Present Perfect Continuous*).

Согласование времён (*The Sequence of Tenses*).

Модальные глаголы (*The Modal Verbs*) и их эквиваленты: *can (could), may (might), must, to have to, to be able to, need, ought to, should*.

Страдательный залог (*The Passive Voice*). Употребление временных форм *The Present Simple, The Past Simple, The Future Simple, The Present Perfect, The Past Perfect, The Present Continuous* и *The Past Continuous* в страдательном залоге.

Употребление модальных глаголов (*can, may, must, should*) в страдательном залоге (*Modal Verbs in the Passive Voice*).

Образование и употребление повелительного наклонения глагола (*The Imperative Mood*).

Условные придаточные предложения с реальным условием (*Zero Conditional, Conditional I*) (*If you come, I'll show you interesting pictures; If you heat ice, it melts.*).

Неличные (неспрягаемые) формы глагола. Инфинитив (*The Infinitive*). Причастие настоящего и прошедшего времени (*The Present Participle, The Past Participle*). Герундий (*The Gerund*). Их образование и употребление.

Повелительная форма глагола (*The Passive Causative*). (*To have/get something done*).

Предлог (The Preposition). *In, on, at, next to, from, behind, between, opposite, in front of, around, round, for, before, after, into, since, till, until, by, to, with, without, under, of, out of, despite, in spite of, because of*.

Союз (The Conjunction). Сочинительные и подчинительные союзы (*because, and, but, so, or, as...as, not as...as, if, when, before, after, that, neither...nor, either...or, both... and, not only...but also, while, whereas, although, though*).

Союзные слова (*who, which, whom, what, whose, that, when, where, how, why*).

СИНТАКСИС (SYNTAX)

Простое предложение (*The Simple Sentence*). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные предложения (*The Declarative Sentence*) (утвердительная и отрицательная формы), вопросительные (общие, специальные, альтернативные вопросы) предложения, побудительные предложения, восклицательные предло-

жения. Члены предложения. Главные и второстепенные члены. Согласование сказуемого с подлежащим.

Предложения, начинающиеся вводным словом *there*.

Сложное дополнение (*The Complex Object*). *Advise, allow, ask, expect, order, remind, tell, want, permit, promise + object+ to do sth. (I want you to help him.)*

Let, make+object+do sth (The story made us laugh).

See, hear, watch, feel, notice+object+doing sth/do smth (I saw her crossing (cross) the street).

Порядок слов в простом предложении.

Предложения типа “*So do I. Neither do I.*”

Безличные предложения: *It is cold. It is early. It is morning. It is snowing.*

Сложное предложение (*The Composite Sentence*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*The Compound and The Complex Sentences*).

Прямая и косвенная речь (*Direct and Indirect Speech*). Перевод прямой речи в косвенную.

Правильное употребление повествовательных предложений, общих и специальных вопросительных и побудительных предложений в косвенную речь (*He asks if I know the Japanese language*).

Косвенные вопросы (*Included/Embedded questions*).

Полное среднее (11-летнее) образование СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. English. 5-ci sinif. – Bakı, 2020.*
2. *F. Hüseynova, N. Bağırova. English. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.*
3. *K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. English. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.*
4. *K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. English. 7-ci sinif. – Bakı, 2022.*
5. *K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. English. 8-ci sinif. – Bakı, 2023.*
6. *Q. Quliyeva, X. Rüstəмова, G. Nadirova. English. 9-cu sinif. – Bakı, 2020.*
7. *K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. English. 10-cu sinif. – Bakı, 2022.*
8. *K. Heydərova, G. Qurbanova, S. Məmmədova. English. 11-ci sinif. – Bakı, 2023.*

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *English. Vəsait. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2019.*
2. *İngilis dili. 5-11-ci siniflər üçün "Qiymətləndirmə tapşırıqları" kitabçaları "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2023.*
3. *O. Musayev. "İngilis dilinin qrammatikası". Bakı, 2007.*
4. *"İngiliscə – Rusca lüğət". "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2017.*
5. *İngilis dili. Test toplusu. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2023.*

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (*DIE PHONETIK*)

Звуковой и буквенный состав немецкого языка. Соотношение звуков и букв. Долгие и краткие гласные звуки. Звукосочетания и буквосочетания. Дифтонги и аффрикаты.

Ударение. Ударение в сложных словах. Ударение в глаголах с отделяемой и неотделяемой приставкой.

ЛЕКСИКА (*DIE LEXIK*)

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyme*). Антонимы (*Antonyme*). Устойчивые сочетания слов и речевые этикетки, пословицы.

Словообразование (*Die Wortbildung*). Образование существительных: мужского рода – с помощью суффиксов *-er, -ler, -ner, -ling, -ist, -ent, -ant*; женского рода – с помощью суффиксов *-ung, -heit, -keit, -in, -schaft, -ei, -tion, -tät*; среднего рода – с помощью суффиксов *-um, -chen, -lein*; образование существительных среднего рода с помощью префикса (приставки) *ge-* и суффикса *-e* (*das Gebäude, das Gebirge* и др.).

Образование прилагательных с помощью суффиксов *-ig, -lich, -los, -bar, -sam, -isch* и приставки (префикса) *un-*.

Образование глаголов с помощью отделяемых (*an-, ab-, aus-, auf-, mit-, zu-, bei-* вэ s.) и неотделяемых (*er-, ver-, ge-, be-, zer-, ent-, miss-, emp-*) приставок (префиксов) и суффикса *-ieren*.

Употребление сложных глаголов (*kennen lernen, zurück kehren, fort gehen, stehen bleiben, zurück fahren, spazieren gehen* и др.).

МОРФОЛОГИЯ (*DIE MORPHOLOGIE*)

Имя существительное (*Das Substantiv*). Виды существительных по составу. Основные грамматические признаки имён существительных: род, падеж и число имён существительных. Определение рода по суффиксам и по значению.

Множественное число существительных (*Pluralbildung der Substantive*): **I тип:** –e, ÷ e;

II тип: -n, -(e)n; **III тип:** –er, ÷ er; **IV тип:** –; ÷; **V тип** –s.

Склонение существительных в единственном числе (*Deklination der Substantive im Singular*); сильное, женское, слабое склонение. Особые

случаи склонения (*der Name, der Gedanke, der Friede, der Buchstabe und das Herz*):

Nom. – *der Wille; das Herz*

Gen. – *des Willens; des Herzens*

Dat. – *dem Willen; dem Herzen*

Akk. – *den Willen; das Herz*

Склонение существительных во множественном числе (*Deklination der Substantive im Plural*):

Nom. – *die Bücher*

Gen. – *der Bücher*

Dat. – *den Büchern*

Akk. – *die Bücher*

Заметка: Если имя существительное во множественном числе оканчивается на *-s, -en (-n)*, то в дательном падеже они не принимают суффикс *-n*.

Артикль (*Der Artikel*). Виды артиклей: определённый (*der bestimmte Artikel*) и неопределённый (*der unbestimmte Artikel*). Обозначение артиклем рода, падежа, числа. Склонение определенных и неопределённых артикел. Употребление артикля. Отсутствие артикля.

Имя прилагательное (*Das Adjektiv*). Основные грамматические признаки прилагательных.

Степени сравнения прилагательных (*Steigerungsstufen der Adjektive*). Положительная (*Positiv*), сравнительная (*Komparativ*), превосходная (*Superlativ*) степени.

Исключения (*Ausnahmen*) (*gut – besser – am besten, der (die, das) beste, Pl. die besten; nah-näher-am nächsten, der (das, die) nächste, Pl. die nächsten; hoch, höher, am höchsten, der (das, die) höchste, Pl. die höchsten; viel-mehr- am meisten; wenig-minder-am mindesten* и др.).

Склонение прилагательных (*Deklination der Adjektive*). Слабое, сильное и смешанное склонение прилагательных (*schwache, starke und Gemischte Deklinationen der Adjektive*).

Синтаксические функции прилагательных в предложении.

а) употребление прилагательных в качестве именной части (*Das Gras ist grün. Der Tag ist lang. Die Straße ist breit*);

б) употребление прилагательных в функции определения (*das grüne Gras, der lange Tag, die breite Straße, die guten Lehrer*).

с) Переход прилагательного в существительного.

Местоимение (Das Pronomen). Разряды местоимений по значению: личные (*Personalpronomen*), притяжательные (*Possessivpronomen*), возвратные (*Reflexivpronomen*), вопросительные (*Fragepronomen*), указательные (*Demonstrativpronomen*), неопределённые (*unbestimmte Pronomen*), безличные (*unpersönliches Pronomen*), отрицательные (*negative Pronomen*) и относительные местоимения (*Relativpronomen*). Склонение местоимений (*Deklination der Pronomen*).

Отрицательное местоимение *kein*.

Неопределённо-личное местоимение *man* и безличное местоимение *es*.

Употребление местоимений *alle, niemand, jemand*.

Склонение и употребление относительных местоимений (*der, das, die, die (Plural), welcher, welches, welche, Pl. welche*).

Многозначность местоимения *es*.

Имя числительное (Das Zahlwort). Разряды числительных. Образование количественных порядковых и дробных (*Kardinal-, Ordinal-, und Bruchzahlen*) числительных.

Употребление количественных и порядковых числительных для обозначения дат (*1999-neunzehnhundertneunundneunzig, 2016-zweitausendsechzehn, 15 октябрь – der fünfzehnte Oktober* и др.).

Правописание сложных числительных.

Наречие (Das Adverb). Разряды наречий по значению: наречия места (*Adverbien des Ortes / Lokaladverbien*), времени (*Adverbien der Zeit/Temporaladverbien*), образа действия (*der Art und Weise*), количественные наречия (*Adverbien des Grades*).

Наречия, образующие степени сравнения особым способом:

viel mehr am meisten

gern lieber am liebsten

wenig minder am mindesten

bald eher am ehesten и др.

Глагол (Das Verb).

Три основные формы глагола (*Drei Grundformen*

Полное среднее (11-летнее) образование

des Verbs: sagen - sagte - gesagt; lesen - las - gelesen). Основные, вспомогательные, правильные, неправильные и модальные глаголы (*Voll- und Hilfsverben: sein, haben, werden*); (*regelmäßige Verben: machen, spielen, hören*); (*unregelmäßige Verben: wissen, stehen, tun*); (*Modalverben: wollen, mögen, sollen, müssen, können, dürfen*). Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами. (*trennbare Verben: aufmachen, einkaufen, mitnehmen*); (*untrennbare Verben: besuchen, erzählen, gefallen*).

Временные формы глагола (*Zeitformen des Verbs*): *Präsens, Imperfekt (Präteritum), Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum-I*) Образования и употребления временных форм (*Bildung und Gebrauch der Zeitformen*). Согласование временных форм (*Kongruenz der Zeitformen*).

Управление глагола (*Rektion des Verbs*). Беспредложное и предложное управление.

Неопределённые (неспрягаемые) формы глагола; Инфинитив, причастие I, причастие II (*Der Infinitiv, Partizip I, Partizip II*). Их образование, употребление и склонение как прилагательное и наречие. Субстантивация форм *Partizip*.

Инфинитив (**Der Infinitiv**). Употребление инфинитива с *zu* (*beginnen, bitten, vergessen* и др.), и без *zu* (*gehen, fahren, модальные глаголы, глагол "lassen"* и др.): *Der Lehrer beginnt zu diktieren. Wir beschließen den Jungen heute zu besuchen. Wir gehen Bücher holen. Wir müssen gut lernen.*

Употребление инфинитивных групп и инфинитивных оборотов. Обороты *um...zu+Infinitiv, ohne...zu+Infinitiv, statt...zu+Infinitiv*.

Повелительное наклонение глагола (*Der Imperativ*): образование и употребление (*Sprich richtig aus! Sprecht richtig aus! Sprechen Sie richtig aus!*).

Страдательный залог глагола (*Das Passiv*). Образование и употребление временных форм страдательного залога (*Präsens, Imperfekt (Präteritum), Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv*).

Предлоги (Die Präpositionen).

Предлоги, требующие после себя *Dativ*: *mit, aus, zu, bei, nach, von, außer, seit, gegenüber, entgegen*.

Предлоги, требующие после себя *Akkusativ*: *ohne, durch, gegen, für, um, entlang, bis* и др.

Предлоги, требующие после себя *Dativ* и *Akkusativ (Wechselpräpositionen)*: *in, an, auf, vor, neben, über, hinter, unter, zwischen*.

Предлоги, требующие после себя *Genitiv*: *wegen, während, trotz, statt, (anstatt)* и др.

Употребление предлогов *in, an, um* во временном значении (*in diesem Jahr, in diesem Monat, im Monat Mai, im Januar; in der Woche, in der Nacht; am 24. Mai, am Montag, am Samstag; um 3 Uhr, um 5 Uhr*).

Союзы (Die Konjunktionen). Сочинительные (*und, denn, aber darum, deshalb, deswegen, entweder ... oder, weder ... noch, sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch*) и подчинительные (*dass, ob, als, wenn, nachdem, weil, damit* и др.) союзы.

СИНТАКСИС (DIE SYNTAX)

Простое предложение (*Der einfache Satz*). Виды простых предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения (*Aussage-, Frage- und Imperativsätze*). Грамматическая основа простого предложения. Согласование между подлежащим и сказуемым. Порядок слов в простом предложении. Место в предложении слов, выражающих отрицание (*nicht, kein*).

Сложное предложение (*Der zusammengesetzte Satz*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*Satzreihe und Satzgefüge*). Место спрягаемого глагола в главном и придаточном предложениях. Порядок слов в придаточном предложении (*Die Wortfolge im Nebensatz*).

Виды придаточных предложений: дополнительное (*die Objektsätze*), определительное (*die Attributsätze*), обстоятельственные (*Adverbialsätze*) – времени (*die Temporalsätze*), причины (*die Kausalsätze*), цели (*die Finalsätze*),

Полное среднее (11-летнее) образование условия (*die Bedingungssätze*) – придаточные предложения.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ç. Qurbanlı, İ. Məmmədova, A. Məmmədova. *Deutsch. 5-ci sinif.* – Bakı, 2020.
2. F. Veysəlli, Z. Quliyev, İ. Məmmədova. *Deutsch. 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
3. S. Adısova. *Deutsch. 6-cı sinif.* – Bakı, 2021.
4. S. Adısova. *Deutsch. 7-ci sinif.* – Bakı, 2022.
5. İ. Məmmədova. *Deutsch. 8-ci sinif.* – Bakı, 2023.
6. F. Veysəlli, Z. Quliyev, İ. Məmmədova. *Deutsch. 9-cu sinif.* – Bakı, 2020.
7. T. Kərimbəyli. *Deutsch. 10-cu sinif.* – Bakı, 2022.
8. T. Kərimbəyli. *Deutsch. 11-ci sinif.* – Bakı, 2023.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Deutsch”. *Vəsait. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı.* – Bakı, 2019.
 2. “Deutsch”. *Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı.* – Bakı, 2020.
 3. *Məktəblinin almanca-azərbaycanca lüğəti, “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı.* Bakı, 2001.
-

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (LA PHONÉTIQUE)

Звуковой состав французского языка. Соотношение звуков и букв. Связывание (*la liaison*) и сцепление (*l'enchaînement*). Открытый и закрытый слоги. Слогоделение.

ЛЕКСИКА (LE LEXIQUE)

Лексическое и грамматическое значения слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*les synonymes*). Антонимы (*les antonymes*). Устойчивые сочетания слов. Речевые этикетки.

Словообразование (la dérivation). Образование слов с помощью суффиксов (*-ment, -ième, -té, -ier, -ière* и др.) и приставок (префиксов) (*re-(ré-), in-, anti-, contre-* и др.). Простые, составные и сложные слова.

ГРАММАТИКА (LA GRAMMAIRE)

МОРФОЛОГИЯ (LA MORPHOLOGIE)

Имя существительное (le nom). Основные грамматические признаки существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Существительные мужского и женского рода. Образование существительных женского рода. Образование существительных, выражающие специальность, профессия и национальность.

Единственное и множественное число имён существительных. Образование форм множественного числа имён существительных. Частные правила, в том числе множественное число существительных, оканчивающихся суффиксами *-al, -au, -eau*. Существительные, не изменяющиеся во множественном числе.

Артикль (l'article). Неопределённые (*l'article indéfini*) и определённые (*l'article défini*) артикли. Сокращённый артикль (*l'article élidé*).

Слитные артикли (*les articles contractés*): *aux, du, des*.

Частичные артикли (*les articles partitifs*): *du, de, la, de l'*. Употребление *de* вместо частичного артикля в отрицательных предложениях, а также после слов, обозначающих количество, объём, меру и т.д. Случаи употребления определённого артикля

перед неисчисляемыми существительными вместо частичного артикля.

Отличие определённого артикля (*le, la, l', les*) от прямых дополнений, выраженных этими же формами.

Отличие слитного артикля *du* от частичного артикля *du*.

Отличие неопределённого артикля *des* от слитного артикля *des*.

Случаи замены артикля предлогом *de*.

Случаи неупотребления артикля.

Имя прилагательное (l'adjectif). Основные грамматические признаки прилагательных. Образование женского рода имён прилагательных. Женский род имён прилагательных, выражающие национальность. Прилагательные, не изменяющиеся по родам.

Образование формы множественного числа прилагательных. Множественное число прилагательных, заканчивающейся с суффиксом *-al*. Частные случаи. Согласование прилагательного с существительным, к которому оно относится. Согласование прилагательного *quel (quelle, quels, quelles)* со слово, к которому он относится. Место прилагательных в предложении. Прилагательные, употребляющиеся перед существительными.

Степени имён прилагательных. (*les degrés des adjectifs*). Образование и употребление степеней сравнения (сравнительная и превосходная) имён прилагательных.

Положительная (*le degré positif*), сравнительная (*le degré comparatif*) и превосходная (*le degré superlatif*) степени.

Превосходный степен, выражающиеся при помощи *le plus* и *le moins*. Абсолютный превосходный степен, выражающиеся при помощи *bien, fort, extrêmement*.

Сравнительная и превосходная степени прилагательных *bon, mauvais, petit*.

Неопределённые прилагательные: *plusieurs, tout, toute, tous, toutes, même* и др. Особенности употребления неопределённых прилагательных *tout* и *même*.

Указательные и притяжательные прилагатель-

ные (детерминативы) (*les adjectifs (ou les démonstratifs) démonstratifs et possessifs*).

Синтаксические функции прилагательных.

Имя числительное (*le nom de nombre*). Количественные и порядковые числительные. Образование и употребление порядковых числительных.

Местоимение (*le pronom*). Разряды местоимений.

Личные местоимения (*les pronoms personnels*). Ударные и неударные формы личных местоимений и особенности их употребления. Особенности употребления личных местоимений в роли прямого и косвенного дополнений и их место в предложении.

Вопросительные местоимения (*les pronoms interrogatifs*): *qui?*, *qui est-ce qui?*, *qu' est-ce qui?*, *qui est-ce que?*, *qu' est-ce que?*, *à qui?*, *de qui?*, *à quoi?*, *de quoi?* и др.

Неопределённые местоимения (*les pronoms indéfinis*): *on*, *tout le monde*, *personne*, *tout*, *rien*, *chacun*, *quelqu'un*, *tous*, *autre*, *nul*, *tel* и др. Особенности употребления неопределённых прилагательных.

Указательные местоимения (*les pronoms démonstratifs*). Простые и сложные формы указательных местоимений.

Притяжательные местоимения (*les pronoms possessifs*). Особенности употребления притяжательных местоимений.

Относительные местоимения (*les pronoms relatifs*). Простые (*qui*, *que*, *dont*, *où*) и сложные (*lequel*, *laquelle*, *lesquels*, *lesquelles*; *auquel*, *à laquelle*, *auxquels*, *auxquelles*, *duquel*, *de laquelle*, *desquels*, *desquelles* и т.д.) формы относительных местоимений.

Местоимения *en* и *y*. Особенности их употребления и синтаксические функции.

Наречие (*l'adverbe*). Простые и составные наречия. Образование наречий образа действия с помощью суффикса *-ment* и их отличие от существительных, образующихся с помощью этого же суффикса.

Разряды наречий по значению: наречия места, времени, образа действия и др.

Место наречий *beaucoup*, *peu*, *assez*, *plus*, *trop* и др., употребляемых в количественном значении в сложных временных формах.

Полное среднее (11-летнее) образование

Выражение неопределённого количества при помощи слов *plus de ...*, *des milliers de ...* и др.

Степени наречий (*les degrés des adverbes*).

Образование и употребление сравнительного и превосходного степеней. Сравнительное и превосходное степени наречия *beaucoup*, *peu*, *bien*. *Souvent - plus souvent - le plus souvent* как выражения интенсивной степени (*le degré d'intensité*) наречия.

Глагол (*le verbe*). Изъявительное наклонение глагола.

Простые временные формы глаголов в изъявительном наклонении: образование и употребление *présent de l'indicatif*, *futur simple*, *passé simple*, *imparfait* и *futur dans le passé*.

Сложные временные формы изъявительного наклонения. Образование и употребление *le passé composé* и *le plus-que-parfait*. Согласование причастия прошедшего времени (*le participe passé*) в роде и числе с подлежащим в сложных временных формах, образующихся с помощью вспомогательного глагола *être*. Особенности употребления причастия прошедшего времени (*le participe passé*) в роли определения.

Образование и употребление временных форм *le futur proche (le futur immédiat)* и *le passé récent (le passé immédiat)*.

Согласование времён в изъявительном наклонении (*la concordance des temps de l'indicatif*): 1. План настоящего времени (*plan du présent*). 2. План прошедшего времени (*plan du passé*).

Прономинальные (местоименные) глаголы (*les verbes pronominaux*) и особенности их употребления в простых и сложных временных формах глагола.

Модальные глаголы (*les verbes modaux*): *pouvoir*, *vouloir*, *devoir*. Особенности их спряжения.

Повелительное наклонение глагола (*le mode impératif*): утвердительная и отрицательная формы.

Условное наклонение глагола (*le mode conditionnel*).

Образование и употребление настоящего времени условного наклонения (*le conditionnel présent*).

Согласование времён после союза *si*.

Сослагательное наклонение глагола (*le mode subjonctif*).

Образование и употребление настоящего времени сослагательного наклонения (*le subjonctif présent*).

Спряжение обиходных глаголов 3-й группы (*venir, prendre, faire, être, avoir, aller, savoir, pouvoir, vouloir* в s.) в *subjonctif présent*.

Пассивный залог глагола (*la voix passive*). Образование временных форм в страдательном залоге.

Понудительный залог глагола (*la voix factitive*): образование и употребление.

Неспрягаемые формы глагола (*les formes non-personnelles du verbe*): причастие настоящего времени (*le participe présent*), причастие прошедшего времени (*le participe passé*). Деепричастие (*le gérondif*) и его синтаксические функции.

Предлоги (*les prépositions*): *à, avant, avec, après, de, devant, chez, pendant, par, pour, près de, sous, sur, parmi, entre, sans (sans+verbe; sans+nom), derrière, en, au milieu de, vers* (в значении времени и места), *autour de, au-dessus de, au-dessous de, jusqu'à* (в значении времени и места), *dans* (в значении времени и места), *depuis* и др. Особенности употребления предлогов перед названий страна и город.

Союзы (*les conjonctions*). Сочинительные (*et, ou, mais, car*) и подчинительные (*parce que, comme, que, dès que, lorsque, pendant que, quand, si*) союзы.

Отрицательные частицы *ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... plus, ne ... personne* и др.

Усилительные частицы *que* и *si*.

Вопросительный оборот *est-ce que*.

Ограничительный оборот *ne ... que*.

СИНТАКСИС (*la syntaxe*)

Простое предложение (*la proposition simple*). Типы простых предложений по цели высказывания и интонации: повествовательные, вопросительные, побудительные (утвердительная и отрицательная формы) и восклицательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении.

Образование вопросительных предложений.

Общие вопросы: вопросительные предложения, образующиеся с помощью интонации; вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного оборота "*est-ce que*"; вопросительные предложения, образующиеся с помощью инверсии (простая и сложная инверсия). Исключения.

Полное среднее (11-летнее) образование

Порядок слов в вопросительных предложениях.

Главные члены предложение. Подлежащее (*le sujet*). Вопросы к подлежащим, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными. *Qui? Qui est-ce qui? Qu'est-ce qui?*

Сказуемое (*le prédicat*). Глагольное сказуемое (*le prédicat verbal*). Вопросы к глагольному сказуемому. Сставное сказуемое (*le prédicat nominal*). Вопросы к составному именному сказуемому: вопросы к именным частям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными (*Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?*); вопросы к именным частям, выраженным прилагательными (*Comment?*) и вопросы к именным частям, выраженным прилагательными, обозначающими цвета (*De quelle couleur...?*), вопросы к именным частям, выраженным числительными (*Combien?*)/

Вопросы к прямым и косвенным дополнениям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными.

Определение (*le complément attributif*). Согласование в числе и роде вопросительного прилагательного со словом, к которому оно относится (*Quel, quelle, quels, quelles*). Вопросы к определению, выраженному числительным. Порядок слов в предложениях, начинающихся с *Combien de*.

Обстоятельства (*les compléments circonstanciels*).

Особенности употребления обстоятельства образа действия, времени, места и причины.

Обстоятельства образа действия, образованные при помощи суффикса *-ment*. Выражение причины при помощи *car* и *à cause de*.

Повелительные предложения (*les propositions impératives*). Образование отрицательной и утвердительной форм повелительных предложений. Порядок слов в повелительных предложениях.

Отрицательные предложения. Образование отрицательных предложений при помощи *ne ... pas, ne ... rien, ne ... personne, ne ... jamais* и т.д.

Ограничительное выражение *ne ... que*. Употребление выражений *c'est ... qui, c'est ... que*.

Порядок слов в предложениях с *voici* и *voilà*.

Безличные предложения (*les propositions impersonnelles*) и безличные глаголы (*les verbes impersonnels*). Роль безличного местоимения "*Il*" в безличных предложениях. Глаголы,

употребляющиеся только в безличной форме. Глаголы, употребляющиеся в личной и безличной формах.

Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы оборота *Il y a*.

Инфинитивные предложения (*les propositions infinitives*).

Сложное предложение (*la phrase*).

Сложносочинённые предложения (*les phrases de coordination*).

Сложноподчинённые предложения (*les phrases de subordination*).

Виды придаточных предложений.

Изъяснительное придаточное (*la proposition subordonnée complétive*). Определительное придаточное (*la proposition subordonnée relative*). Обстоятельственные придаточные (*les propositions subordonnées circonstancielles*): придаточные времени (*la proposition subordonnée de temps*), причины (*la proposition subordonnée de cause*), условия (*la proposition subordonnée de condition*).

Приложение (*l'apposition*). Особенности употребления приложения.

Прямая (*le discours direct*) и косвенная (*le discours indirect*) речь (или *le discours rapporté*). Переход прямой речи в косвенную.

Этикет речи.

Полное среднее (11-летнее) образование СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. A.Nəsənova, S.İsazadə, M.Şükürova. *Le français*, 5-ci sinif. – Bakı, 2020.
2. Ç.Babaxanova, B.İsmayilov, R.İsayeva. *Le français*, 6-cı sinif. – Bakı, 2021.
3. İ.Çiriyeva. *Le français*, 6-cı sinif. – Bakı, 2021.
4. İ.Şiriyeva. *Le français*, 7-ci sinif. – Bakı, 2022.
5. İ.Şiriyeva, K.Rizvanova. *Le français*, 8-ci sinif. – Bakı, 2023.
6. Ç.Babaxanova, R.İsayeva, B.İsmayilov. *Le français*, 9-cu sinif. – Bakı, 2020.
7. Y.Orucova. *Le français*, 10-cu sinif. – Bakı, 2022.
8. Y.Orucova, *Le français*, 11-ci sinif. – Bakı, 2023.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Le Français” Vəsait. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2019.
2. “Le Français”. Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2020.
3. Məktəblinin fransızca-azərbaycanca və azərbaycanca-fransızca lüğəti, “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı, 2010.

