

Azərbaycan Respublikasında ümumi təhsili həyata keçirən təhsil müəssisələrində ümumi orta təhsil üzrə təhsilalanların biliyinin yekun qiymətləndirilməsinin (attestasiyasının) Təhsil Nazirliyi ilə razılaşdırılmış modeli

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2016-cı il 11 aprel tarixli 860 nömrəli Fərmanı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasının Dövlət İmtahan Mərkəzi publik hüquqi şəxsin Nizamnaməsi”nə əsasən ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların biliyinin yekun qiymətləndirilməsi (attestasiyası) Azərbaycan Respublikasının Dövlət İmtahan Mərkəzi (bundan sonra – Mərkəz) tərəfindən aparılır. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 3 iyun tarixli 103 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “Ümumi təhsil pilləsinin dövlət standartları və proqramları (kurikulumları)”na və “Ümumtəhsil məktəblərinin V-XI sinifləri üçün fənn proqramlarının (kurikulumların) təsdiqi haqqında” Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 2011-ci il tarixli 963 nömrəli Əmrinə əsasən buraxılış imtahanının məzmunu, keçirilmə vaxtı Mərkəz və Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən birgə müəyyən edilir.

Buraxılış imtahanının nəticələri hər fənn üzrə 100 ballıq qiymət şkalası ilə qiymətləndirilir və bu qiymətlər Mərkəz tərəfindən elektron təhsil sənədində buraxılış imtahanı aparılan fənlər üçün nəzərdə tutulan xanaya daxil edilir. Elektron təhsil sənədi dövlət nümunəli sənədin verilməsi üçün əsasdır.

İmtahanda iştirak edəcək şagirdlər haqqında məlumatları özündə əks etdirən “Şagird-məzun”

elektron məlumat bazası Təhsil Nazirliyi (ümumi təhsil müəssisələri) tərəfindən təhsilalanların fərdi identifikasiya nömrəsi (Azərbaycan Respublikasının vətəndaşları üçün şəxsiyyət vəsiqəsi və ya pasportun FİN kodu, əcnəbi və vətəndaşlığı olmayan şəxslər üçün Dövlət Miqrasiya Xidməti tərəfindən verilmiş qeydiyyat vəsiqəsinin FİN kodu) göstərilməklə təqdim edilən məlumatlar (verilənlər bazası) əsasında Mərkəz tərəfindən formalaşdırılır.

Ümumi orta təhsil səviyyəsində buraxılış imtahanı tədris Azərbaycan dilində olan təhsil müəssisələrinin şagirdləri üçün – “Azərbaycan dili”, “Riyaziyyat” və xarici dil (ingilis, alman, fransız, rus, ərəb və fars dilləri) fənlərindən, tədris rus dilində olan təhsil müəssisələrinin şagirdləri üçün – “Rus dili”, “Riyaziyyat” və xarici dil (ingilis, alman və fransız dilləri) fənlərindən, tədris gürcü dilində olan təhsil müəssisələrinin şagirdləri üçün – “Gürcü dili”, “Riyaziyyat” və xarici dil (ingilis, alman, fransız və rus dilləri) fənlərindən, Azərbaycan, rus və gürcü dilləri istisna olmaqla tədris digər dillərdə aparılan təhsil müəssisələrinin şagirdləri üçün “Riyaziyyat” və xarici dil fənlərindən Mərkəz tərəfindən mərkəzləşdirilmiş qaydada bir mərhələdə aşağıda təqdim edilən model əsasında keçirilir.

Ümumi orta (9-illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanının modeli

Fənnin adı	Nisbi bal	Tapşırıqların sayı	Nisbi balın hesablanması düsturu
Tədris dili	100	- Dil qaydalarına dair qapalı tipli 10 tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 2 mətn (bədi, publisistik) və hər mətnə aid 10 tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli 2 və qapalı tipli 8 tapşırıq (hər iki mətn üzrə ümumilikdə 20 tapşırıq). Cəmi: 30 tapşırıq	$\frac{(2 \cdot n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{qapalı})}) \cdot 100}{34}$
Riyaziyyat	100	- Qapalı tipli 15 tapşırıq; - Cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli 6 tapşırıq; - Həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli 4 tapşırıq. Cəmi: 25 tapşırıq	$\frac{(2 \cdot n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{açıq, kod})} + n_{d(\text{qapalı})}) \cdot 100}{29}$
Xarici dil (ingilis, alman, fransız, rus, ərəb, fars dilləri)	100	- Dinləyib-anlamaya dair 1 mətn (publisistik və ya dialoq formalı) və mətnə aid 6 tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli 1 və qapalı tipli 5 tapşırıq; - qapalı tipli 16 tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 1 mətn və mətnə aid 8 tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli 3 və qapalı tipli 5 tapşırıq. Cəmi: 30 tapşırıq	$\frac{(2 \cdot n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{qapalı})}) \cdot 100}{34}$

Qeyd. 1. $n_{d(\text{açıq, yazılı})}$ – yazılı şəkildə cavablandırılması və yaxud həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;
 $n_{d(\text{açıq, kod.})}$ – cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;
 $n_{d(\text{qapalı})}$ – qapalı tipli test tapşırıqlarına verilən balların cəmi.

2. Qapalı tipli və cavabların kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqların hər birinə verilən düzgün cavab 1 balla qiymətləndirilir.
3. Yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlar markerlər tərəfindən meyarlar əsasında $0, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$ və ya 1 balla qiymətləndirilə bilərlər.

Şagirdlərin bilik və bacarıqlarını yoxlamaq məqsədi ilə onlara ümumilikdə 85 tapşırıq təqdim edilir. İmtahanın müddəti 3 saatdır.

Azərbaycan dili (dövlət dili kimi)

Tədris dili Azərbaycan dilindən fərqli olan şagirdlər, qeyd edilən fənlərdən əlavə Azərbaycan dili (dövlət dili kimi) fənnindən də imtahan verirlər.

Şagirdlərin bilik və bacarıqlarını yoxlamaq məqsədi ilə onlara 30 qapalı tipli test tapşırığı təqdim olunur. İmtahan balı hesablanarkən aşağıdakı düsturdan istifadə edilir.

$$n \cdot \frac{10}{3} \text{ (burada } n \text{ - düzgün cavabların sayıdır)}$$

İmtahanın müddəti 45 dəqiqədir.