

İLƏHİYYAT

Bu istiqaməti seçən abituriyent əvvəlcə III ixtisas qrupu üzrə imtahan verməlidir. Abituriyent qəbul imtahanından ümumilikdə ən azı 150 bal toplamalıdır. Toplanan balın ən azı 50 balı qəbul imtahanının II mərhələsi üzrə olmalıdır. Bu tələbi yerinə yetirən abituriyent islamşünaslıq ixtisası üzrə müsahibəyə qeydiyyatdan keçə bilər. Müsahibə Dini-Psixoloji Komissiya (DPK) tərəfindən aparılır. Müsahibənin nəticəsi məqbul və ya qeyri-məqbullu qiymətləndirilir. *İslamşünaslıq* ixtisası üzrə müsabiqəyə “məqbul” qiymət alan abituriyentlər buraxılırlar.

Müsahibə zamanı abituriyentlərin aşağıdakı bilikləri qiymətləndirilir:

1. Dünyagörüşü və dini bilikləri:
 - dinlər, habelə İslam dini barədə bilikləri;
 - Azərbaycanın və dünyanın mövcud dini mənzərəsi haqqında məlumatlılığı;
 - dini radikalizm, dini fanatizm və dini ekstremizmə dair bilikləri;
2. Dini baxışlar və dünyəvilik anlayışı:
 - ümumi dünyagörüşündə dinin yeri və rolu;
 - dini dəyərlərə baxışı;
 - müasir cəmiyyətdə dinin yeri və roluna münasibəti.
3. Psixoloji parametrlərinin “İslamşünaslıq” ixtisasına uyğunluğu:
 - gələcəkdə din xadimi kimi fəaliyyət göstərməyə münasibəti;
 - dövlətçilik və vətənpərvərlik mövqeyi;
 - insanlarla ünsiyyət bacarığı;
 - xitabət və natiqlik qabiliyyəti.
4. Tolerantlıq və multikulturalizm təsəvvürləri:
 - tolerantlıq və multikulturalizm barəsində fikirləri;
 - dini müxtəlifliyə münasibəti;
 - davranışlarının tolerantlıq və multikulturalizm anlayışlarına uyğunluğu.
5. Ənənəvi dəyərlərə sadıqlıqları:
 - mənəvi dəyərlərin tarixi resursları haqqında məlumatları
 - milli-mənəvi dəyərlərə baxışları
 - ənənəvi islam təsəvvürü və müasir perspektivlərə yanaşmaları
 - milli-mədəni inkişafa baxışları
6. Vəhdət anlayışına münasibətləri:
 - multikultural dini mühitə baxışları
 - birgəlik yanaşma tərzləri
 - sosial məsuliyyət anlayışları
7. Dinin mənbələrinə münasibətləri6
 - dini mənbələri mənimsəmə bacarıqları
 - hadisələrə geniş prspektivdən yanaşma qabiliyyətləri
 - ictimai-dini prosesləri düzgün təhlil etmə və analiz qabiliyyətləri
8. Dini maariflənmə təlabatları:

- müstəqil düşüncə bacarıqları
 - ənənəvi din anlayışı ilə mövhumatı fərqləndirmə bacarıqları
9. İman və dindarlığa münasibətləri:
-inamları və dini rituallara yanaşma tərzləri
10. İbadət həyatları və dindarlığa münasibətləri6
-ibadətlərdə fərdi bilik səviyyələri
-ayinləri icra etmə bacarıqları

Ədəbiyyat siyahısı

1. “Azərbaycan multikultirazmi”. Ali məktəblər üçün dərslik Bakı, 2018
2. Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu, “İzahlı dini terminlər lüğəti” Bakı, 2020
3. Bünyadov Z.M. “Dinlər, təriqətlər və məzhəblər” Bakı 2007
4. Həsənov S.S. “Din təhsili və dini təhsil müəssisələri” Bakı, 2016
5. Həsənov S.S. “Dini etiqad azadlığı haqqında Azərbaycan Respublikası Qanununun kommentariyası” Bakı, 2018
6. İsmayılov G.K. “Azərbaycanda dini məsələ” Bakı, 2016
7. İsmayılov G.K. “Tolerantlıq: Bildiklərimiz və bilmədiklərimiz” Bakı, 2014
8. İsgəndərli C.A. “Azərbaycanda qeyri-ənənəvi dinlər və təriqətlər” Bakı, 2011
9. Qənbərov A.S.;”Din sosiologiyası” Bakı 2018
10. Qurbanlı M.Q. “Azərbaycanda dövlət-din münasibətləri: Tarixi baxış və müasirlik” Bakı, 2017
11. Niyazov Ə.S. “İslam ibadət əsasları-elmihal” Bakı 2019
12. Məmmədov C.V. “Azərbaycanda dövlət-din münasibətləri: tarix və müasirlik”, Bakı 2018
13. Məmmədov E.N. “Orta əsr islam fikrində din və fəlsəfə” Bakı 2019
14. Müəlliflər; Elnarə Kərimova, Azad Nəhmədov, Aqşin Axundov, Salah Arslan, Turan Nəsirova. “Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti; Dövlət-din münasibətləri” Bakı, 2018
15. Niyazov Ə.S. “XIX əsr Azərbaycanın şimal-qərbində (Qanıx-Həftəran vadisi) dini həyat, elm və mədrəsələr”. Bakı, 2016

Qeyd: Əlavə məlumatlar və yeniliklər üçün DİM-in (www.dim.gov.az “Qabiliyyət imtahanları” linki) saytını izləyin.

Tərtib etdi:

Ə.S.Niyazov

*Aİİ-niün İslamşünashıq kafedrasının
müdiri, f.f.d.*