Ümumi orta (9-illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanının modeli və balların hesablanma qaydası

Fənnin adı	Nisbi bal	Tapşırıqların sayı	Nisbi balın hesablanması düsturu
Tədris dili	100	- Dil qaydalarına dair qapalı tipli **10** tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 2 mətn (bədii, publisistik) və hər mətnə aid **10** tapşırıq: bunlardan: yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli **2** və qapalı tipli **8** tapşırıq (hər iki mətn üzrə ümumilikdə **20** tapşırıq). **Cəmi: 30 tapşırıq**	$\frac{\left(2\cdot n_{d(\text{açıq, yazılı})}+n_{d(\text{qapalı})}\right)\cdot 100}{34}$
Riyaziyyat	100	- Qapalı tipli **15** tapşırıq; - Cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli **6** tapşırıq; - Həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli **4** tapşırıq. **Cəmi: 25 tapşırıq**	$\frac{\left(2\cdot n_{d(\text{açıq, yazılı})}+n_{d(\text{açıq, kod.})}+n_{d(\text{qapalı})}\right)\cdot 100}{29}$
Xarici dil (ingilis, alman, fransız, rus, ərəb, fars dilləri)	100	- Dinləyib-anlamaya dair 1 mətn (publisistik və ya dialoq formalı) və mətnə aid **6** tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli **1** və qapalı tipli **5** tapşırıq; - qapalı tipli **16** tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 1 mətn və mətnə aid **8** tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli **3** və qapalı tipli **5** tapşırıq. **Cəmi: 30 tapşırıq**	$\frac{\left(2\cdot n_{d(\text{açıq, yazılı})}+n_{d(\text{qapalı})}\right)\cdot 100}{34}$

Qeyd. 1. $n_{d(\text{açıq, yazılı})}$ – yazılı şəkildə cavablandırılması və yaxud həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_{d(\text{açıq, kod.})}$ – cavablarının kodlaşdırılması tələb olunun açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_{d(\text{qapalı})}$ – qapalı tipli test tapşırıqlarına verilən balların cəmi.

2. Qapalı tipli və cavabların kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqların hər birinə verilən düzgün cavab 1 balla qiymətləndirilir.
3. Yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlar markerlər tərəfindən meyarlar əsasında $0, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$ və ya 1 balla qiymətləndirilə bilər.

Şagirdlərin bilik və bacarıqlarını yoxlamaq məqsədi ilə onlara ümumilikdə 85 tapşırıq təqdim edilir. İmtahanın müddəti 3 saatdır.

Tam orta (11-illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanının modeli və balların hesablanma qaydası

Fənnin adı	Maksimal bal	Tapşırıqların sayı	Nisbi balın hesablanması düsturu
Tədris dili - Azərbaycan dili	100	- Dil qaydalarına dair qapalı tipli **10** tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 2 mətn (bədii, publisistik) və hər mətnə aid **10** tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli **5** və qapalı tipli **5** tapşırıq (hər iki mətn üzrə ümumilikdə **20** tapşırıq). **Cəmi: 30 tapşırıq**	$\frac{5}{2}\cdot\left(2n_{d(\text{açıq, yazılı})}+n_{d(\text{qapalı})}\right)$

Riyaziyyat	100	- Qapalı tipli **13** tapşırıq; - Cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli **5** tapşırıq; - Həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli **7** tapşırıq. **Cəmi: 25 tapşırıq**	$\frac{25}{8}\cdot(2n_{d(\text{açıq,yazılı})}+$ $+n_{d(\text{açıq, kod.})}+n_{d(\text{qapalı})})$
Xarici dil (ingilis, alman, fransız, rus, ərəb, fars dilləri)	100	- Dinləyib-anlamaya dair 1 mətn (publisistik və ya dialoq formalı) və mətnə aid **6** tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli **3** və qapalı tipli **3** tapşırıq; - Qapalı tipli **16** tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 1 mətn və mətnə aid **8** tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli **4** və qapalı tipli **4** tapşırıq. **Cəmi: 30 tapşırıq**	$\frac{100}{37}\cdot(2n_{d(\text{açıq,yazılı})}+n_{d(\text{qapalı})})$

Qeyd. 1. $n_{d(\text{açıq, yazılı})}$ – yazılı şəkildə cavablandırılması və yaxud həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_{d(\text{açıq, kod.})}$ – cavablarının kodlaşdırılması tələb olunun açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_{d(\text{qapalı})}$ – qapalı tipli test tapşırıqlarına verilən balların cəmi.

2. Qapalı tipli və cavabların kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqların hər birinə verilən düzgün cavab 1 balla qiymətləndirilir.

3. Yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlar markerlər tərəfindən meyarlar əsasında 0, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$ və ya 1 balla qiymətləndirilə bilər.

Abituriyentin **qəbul imtahanının birinci mərhələsi (cari ilin məzunları üçün tam orta (11-illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanı) üzrə ümumi balı** hesablanarkən hər bir fənn üzrə topladığı nisbi ballar cəmlənir. Fənlər üzrə nisbi ballar yuxarıdakı cədvəldə göstərilən qaydada hesablanır və 0.1-ə qədər yuvarlaqlaşdırılır. Tapşırıqlar üzrə səhv cavablar düzgün cavabların nəticəsinə təsir göstərmir.

Şagirdlərin bilik və bacarıqlarını yoxlamaq məqsədi ilə onlara ümumilikdə 85 tapşırıq təqdim edilir. İmtahanın müddəti 3 saatdır.