

РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа составлена по предметному куррикулуму в соответствии с результатами обучения на основе учебников для V-XI классов.

Куррикулум охватывает учебный материал по 4 (“Аудирование и говорение”, “Чтение”, “Письмо”, “Языковые правила”) содержательным линиям. На экзамене в связи с отсутствием специальных технических средств невозможно проверить знания и умения по первой содержательной линии “Аудирование и говорение”, а также по некоторым подстандартам содержательных линий “Чтение”, “Письмо”. Программа охватывает материал для реализации подстандартов 3-х (“Чтение”, “Письмо”, “Языковые правила”) содержательных линий, который представлен текстом и заданиями к нему как закрытого, так и открытого типа. Он предполагает проверку умений применять полученные знания в систематизированном виде; анализировать, исследовать, сопоставлять, обосновывать, комментировать; связывать различные понятия; определять соответствия, различия, выражать мысли в схемах и таблицах, делать соответствующие выводы.

По содержательной линии “Чтение”, в основном, демонстрируются следующие умения:

делить текст на содержательные части, различать и озаглавливать их, демонстрировать усвоение содержания и структуры текста, расширять текст, учитывая связь между его составными частями, уточнять значение незнакомых слов и выражений, а также слов, употреблённых в прямом и переносном смысле в соответствии с контекстом; определять основную мысль текста и комментировать её, выражать своё отношение, опираясь на факты и аргументы; определять лексические особенности синонимов, антонимов и терминов, использованных в тексте.

По содержательной линии “Письмо” демонстрируются следующие умения: отличать тексты различных типов речи и стилей; составлять связный текст по заданной теме, соблюдая логическую связь между частями текста; использовать в работе цитаты, факты и жизненные наблюдения, демонстрируя навыки связной речи и применяя языковые правила.

В отличие от других содержательных линий по линии “Языковые правила” можно проверить требования реализации всех подстандартов. По этой линии демонстрируются знания и умения по нижеследующим темам:

ФОНЕТИКА И ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ.

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные. Звонкие и глухие (парные и непарные); твёрдые и мягкие (парные и непарные); шипящие согласные.

Алфавит, обозначение звуков речи на письме. Буквы, не обозначающие звуков речи. Буквы, употребляющиеся в двух функциях (*е, ё, ю, я*).

Буквы *ь* и *ъ* и их функции.

Слог. Слоговое деление. Открытый и закрытый слоги.

Ударение (*подвижное, разноместное*). Функции ударения: смысловоразличительная и форморазличительная (*му́ка – мука́, за́мок – замо́к; купи́те – купи́те, руки – руки́*).

Слова, имеющие два ударения (*вагоноремóнтный*), и слова с вариативным ударением (*тво́рог – творо́г, ина́че – ина́че*).

Орфоэпические нормы русского языка (произношение некоторых звуков и сочетаний звуков).

Фонетический разбор слова.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ.

Понятие о лексике. Лексическое значение слова. Способы толкования лексического значения слова (раскрытие значения частей сложного слова; подбор синонимов и антонимов; описание предмета, его признаков). Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Общеупотребительные слова. Слова, ограниченные в употреблении: профессиональные, диалектные, устаревшие. Новые слова (неологизмы).

Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы), их значение и употребление в речи.

Стили речи (книжные: научный, публицистический, официально-деловой, художественный; разговорный).

Понятие о тексте. Типы речи (описание, рассуждение, повествование).

Лексикография. Словари: орфографический, толковый, орфоэпический, словарь синонимов, словарь антонимов, фразеологический, словообразовательный, этимологический, словарь иностранных слов.

СОСТАВ СЛОВА (МОРФЕМИКА). СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание. Слова без окончания (неизменяемые слова) и с нулевым окончанием. Однокоренные (родственные) слова. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. Чередование гласных и согласных в корне.

Основа слова и её состав. Производная и непроизводная основа. Выделение основы в словах различных частей речи и грамматических формах. Словообразующие суффиксы; формообразующие суффиксы, не входящие в основу (-ть-, -ти-, -л; -ущ-/-ющ-/-ащ-/-ящ; -вш-/-ш-, -ом-/-ем-/-им-, -нн-/-енн-/-ённ-/-т-; -а/-я, -учи/-ючи; -в/-ши/-вши; -е/-ее; -ей/-ше; -ейш/-айш).

Разбор слова по составу.

Словообразование. Способы образования новых слов. Морфологические способы: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение. Неморфологические способы: слияние, переход слова из одной части речи в другую, появление омонимов.

Словообразовательный разбор слова.

Орфография.

Правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся, беглых).

Правописание согласных (проверяемых, непроверяемых, двойных, непроизносимых).

Употребление букв е и э.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *пре-* и *при-*.

Буквы *ы* и *и* после приставок на согласный.

Гласные *о-е(ё)*, *ы-и* после шипящих и *ц* в корне слова, суффиксе и окончании.

Правописание *ь* и *ъ* знаков.

Слитное и дефисное написание сложных слов.

Употребление прописных и строчных букв.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

Части речи. Понятие о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие. Изменяемые (склоняемые и спрягаемые) и неизменяемые части речи.

Самостоятельные части речи.

Имя существительное как часть речи. Имена существительные конкретные, отвлечённые, собирательные и вещественные. Грамматические признаки. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Существительные, обозначающие парные (*перчатки, сапоги*) и составные (*очки, брюки*) предметы.

Род имён существительных, способы определения рода имён существительных (изменяемых и неизменяемых). Имена существительные, не относящиеся ни к одному из родов (*сани, белила*). Имена существительные общего рода (*запевала, разиня, выскочка*), их особенности и отличие от имён существительных, называющих людей по профессии и роду занятий (*инженер, судья*).

Склонение имён существительных. Типы склонения (I, II, III), падежные окончания в единственном и во множественном числе. Существительные на *-ий, -ия, -ие*, имеющие особенности при изменении по падежам (*станция, течение, гений*). Разносклоняемые и несклоняемые существительные (*пламя, метро, кольраби*). Существительные, не относящиеся ни к одному из типов склонения (*портной, запятая, ворота, кофе, племя*).

Единственное и множественное число имён существительных. Имена существительные, имеющие форму как единственного, так и множественного числа (*дом – дома, праздник – праздники*), имена существительные, употребляющиеся в форме только одного числа (*бензин, студенчество, счастье, ножницы*), существительные, имеющие две формы множественного числа, отличающиеся лексическим значением (*лист – листы(бумаги) и листья(деревьёв)*).

Орфография. Правописание суффиксов существительных (-ек-/-ик-, -онок-/-ёнок-, -чик-/-щик-, -ок-, -онк-, -ичк-/-ечк-, -онок-/-еньк-, -ишк-/-ышк-, -ушк-/-юшк-, -ец-/-иц-, -енк-, -инк-, -ёнк-). Правописание окончаний существительных с суффиксом *-ищ-* (*ручища, долища*), *-ушк-*, *-юшк-*, *-ышк-*, *-ишк-* (*полюшко, сынишка*,

городишко, землишка). Правописание падежных окончаний существительных.

Синтаксическая роль имён существительных.

Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки. Разряды имён прилагательных по значению: качественные, относительные и притяжательные прилагательные.

Качественные прилагательные и их грамматические особенности. Краткая форма, отличие её от полной формы. Степени сравнения имён прилагательных (сравнительная и превосходная).

Относительные прилагательные.

Притяжательные прилагательные.

Употребление прилагательных одного разряда в значении другого (*лёгкий чемодан – лёгкая промышленность, железная дверь – железная воля, лисий хвост – лисий воротник – лисья хитрость*).

Склонение имён прилагательных. Типы склонения.

Переход прилагательных в существительные (*занятая, дежурный, столовая*).

Орфография. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных (*-к/-ск-, -н-, -ан-/ян-, -ин-, -онн-/енн-, -ив-/ев-, -чив-, -лив-, -чат-, -ов-/ев-, -оват-/еват-*).

Правописание *н* и *ни* в прилагательных. Краткие формы прилагательных с основой на шипящий (*могуч, дремуч*) и их правописание.

Синтаксическая роль имён прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Грамматические признаки. Разряды имён числительных по значению: количественные и порядковые. Отличие имён числительных от других частей речи с количественным значением (*три, трое, третий и тройной, утроить, трижды, тройка*).

Простые (*пять*), сложные (*пятьдесят*) и составные (*сто пятьдесят пять*) числительные.

Количественные числительные и их разряды: числительные, обозначающие целые числа (*в том числе полтора*), дробные (в том числе *полтора*), собирательные числительные (в том числе *оба (обе)*). Сочетание собирательных числительных с существительными, образование от целых числительных с помощью суффиксов *-ой-* и *-ер-*.

Склонение числительных. Грамматические особенности количественных числительных, употребление их с существительными (*четыре дома, шесть домов, две третьих страницы*

(страниц)). Количественные числительные, которые склоняются, как существительные (*тысяча, миллион, миллиард, от пяти до двадцати и тридцать*).

Порядковые числительные. Их грамматические признаки. Образование и склонение порядковых числительных.

Орфография. Правописание *ь* на конце и в середине целых числительных. Правописание порядковых числительных на *-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный*.

Синтаксическая роль имён числительных.

Местоимение как часть речи. Грамматические признаки. Употребление местоимений вместо других (именных) частей речи: существительных (*мальчик, стол – он; девочка, парта – она; зеркало, собрание – оно*); прилагательных (*красный – какой, такой; близок – каков, таков; мамин – её, отцов – его*); числительных (*тысяча – сколько, столько, второй – который*).

Разряды местоимений по значению, их грамматические признаки.

Склонение местоимений.

Орфография. Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений (*кто-либо, кое-кто, кое с кем*). **Не** и **ни** с местоимениями (*некого, ни у кого*).

Синтаксическая роль местоимений.

Глагол как часть речи. Грамматические признаки. Неопределённая форма (инфинитив), её грамматические особенности. Возвратные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Двувидовые глаголы (*казнить, атаковать* и т.д.). Наклонение глагола. Образование форм изъявительного, повелительного и условного наклонений.

Изменение глагола по временам: прошедшее, настоящее, будущее (простое и сложное) и образование временных форм.

Спряжение глагола (I и II спряжение). Способы определения спряжения. Разноспрягаемые (*хотеть, бежать*) и особо спрягаемые (*есть, дать*) глаголы.

Безличные глаголы. Грамматические особенности, употребление, отличие их от личных глаголов. Употребление личных глаголов в значении безличных.

Орфография. Правописание личных окончаний настоящего и будущего времён.

Правописание гласных в суффиксах глаголов -*ова-* (-*ева-*), -*ыва-* (-*ива-*), суффикс -*ва-*.

Синтаксическая роль глагола.

Причастие. Грамматические признаки (глагола и прилагательного). Склонение причастий. Причастный оборот; употребление, выделение его запятыми. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Причастия и отглагольные прилагательные, их разграничение. Краткие страдательные причастия. Переход причастий в другие части речи.

Орфография. Правописание букв *н* и *nn* в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание суффиксов причастий (-*ущ-*, -*ющ-*, -*ом-*, -*ем-* и др.). Правописание гласной перед -*н-* и -*nn-*.

Синтаксическая роль причастий.

Деепричастие. Грамматические признаки (глагола и наречия). Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастии и деепричастном обороте. Употребление деепричастий в речи.

Синтаксическая роль деепричастий.

Наречие как часть речи. Значение и грамматические признаки. Смысловые группы наречий.

Степени сравнения наречий на -*о(-е)*, образованных от качественных прилагательных.

Отличие наречий от других слов, схожих с ними по форме.

Орфография. Правописание наречий (слитное, раздельное, дефисное; -*н-* и -*nn-* в наречиях; буквы *о* и *а* на конце наречий; *ь* на конце наречий с основой на шипящий, буквы *о* и *е* на конце наречий).

Синтаксическая роль наречий.

Служебные части речи.

Предлог как часть речи. Различные отношения, выражаемые предлогами. Употребление предлогов с разными падежами. Однозначные и многозначные предлоги. Непроизводные и производные предлоги. Простые (*за*, *под*), сложные (*из-за*, *из-под*) и составные (*в связи с*, *в течение*) предлоги.

Отличие производных предлогов от других частей речи.

Орфография. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Разряды союзов по значению. Простые и составные; одиночные, повторяющиеся и двойные союзы.

Орфография. Правописание союзов (*также*, *тоже*, *чтобы*, *причём*, *притом*, *зато*, *оттого что*).

Отличие союзов от других частей речи.

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению: формообразующие, модальные (смысловые), отрицательные. Различение на письме частиц *не* и *ни*. Отличие частиц *не* и *ни*, приставок *не-* и *ни-* и союза *ни...ни*.

Отличие частиц от других слов, схожих с ними по форме.

Орфография. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание *не* с различными частями речи.

Междометие как особая часть речи. Непроизводные и производные; простые, сложные и составные междометия. Звукоподражательные слова и отличие их от междометий.

Употребление междометий. Знаки препинания при них.

Орфография. Правописание междометий и звукоподражательных слов.

Морфологический разбор слова.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание и предложение как основные синтаксические единицы.

Словосочетание. Понятие о словосочетании. Состав и строение словосочетаний. Отличие словосочетаний от похожих по форме фразеологизмов (*плыть по течению*), составных грамматических форм (*буду считать*, *самый весёлый*), собственных наименований (*Девичья башня*, *Большая Медведица*) и сочетаний подлежащего со сказуемым (*дети играют*). Неделимые сочетания слов.

Способы (виды) подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Особенности каждого вида связи. Группы словосочетаний по характеру главного слова (именные, глагольные, наречные).

Грамматическое значение словосочетаний: определительное, обстоятельственное, дополнительное.

Предложение и его признаки. Понятие "грамматическая основа" и её состав. Типы предложений по количеству грамматических основ.

Простое предложение.

Типы простых предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные); по составу (односоставные и двусоставные); по наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые). Знаки препинания в конце предложения.

Члены предложения.

Главные члены предложения: *подлежащее* и *сказуемое*.

Способы выражения подлежащего.

Типы сказуемых по составу: простое и составное (глагольное и именное). Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения: *определение, дополнение, обстоятельство*.

Типы определений: согласованное, несогласованное. Способы выражения различных типов определений. Приложение.

Типы и способы выражения дополнений. Разграничение прямого и косвенного дополнений.

Виды обстоятельств. Способы выражения различных по значению обстоятельств.

Синтаксическая роль инфинитива.

Состав грамматической основы двусоставного и односоставного предложений. Способы выражения главного члена в односоставном предложении. Типы односоставных предложений в зависимости от формы главного члена предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, назывные).

Предложения *полные* и *неполные*.

Простое осложнённое предложение.

Однородные члены и обобщающие слова, обособленные и уточняющие второстепенные члены предложения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение, вводные слова, сочетания слов, вводные предложения,

вставные конструкции и знаки препинания при них.

Слова-предложения.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) и бессоюзные сложные предложения (общая характеристика).

Сложносочинённые предложения. Основные группы по значению и типам союзов; отношения между частями ССП; знаки препинания в сложносочинённых предложениях (запятая, точка с запятой, тире).

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. С. Абрамова, Б. Багирлы. *Русский язык. 5 класс.* – Баку, 2020.
2. Ч. Бедалов, Н. Бедалова, О. Горина, С. Меликова. *Русский язык. 6 класс.* – Баку, 2021.
3. С. Абрамова. *Русский язык. 6 класс.* – Баку, 2021.
4. М. Мустафаева, С. Абрамова. *Русский язык. 7 класс.* – Баку, 2022.
5. М. Мустафаева, С. Абрамова. *Русский язык. 8 класс.* – Баку, 2023.
6. М. Мустафаева, С. Абрамова. *Русский язык. 9 класс.* – Баку, 2020.
7. С. Абрамова. *Русский язык. 10 класс.* – Баку, 2022.
8. С. Абрамова. *Русский язык. 11 класс.* – Баку, 2023.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. "Задания для оценивания" по русскому языку для 5-11 классов. Приложение к 1-ому номеру журнала "Абитуриент". – Баку, 2023.
2. *Русский язык. Пособие.* ГЭЦ. – Баку, 2019.
3. *Русский язык. Сборник тестов. I и II часть.* Приложение к 1-ому номеру журнала "Абитуриент". – Баку, 2023.

Полное среднее (11-летнее) образование

